

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA BJELOVARSKO-BILOGORSKA  
OPĆINA KAPELA

OSNOVNA ŠKOLA MIRKA PEREŠA  
Ul. 1. svibnja 2  
43203 Kapela

Klasa: 602-02/18-02/25  
Urbroj: 2103-71-01-18-01

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI**

**ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

**OSNOVNE ŠKOLE MIRKA PEREŠA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

Kapela, rujan 2018.

## SADRŽAJ

<b>Izborna nastava .....</b>	<b>3</b>
<b>Dodatni rad .....</b>	<b>4</b>
<b>Dopunska nastava .....</b>	<b>8</b>
<b>Izvanastavne aktivnosti .....</b>	<b>13</b>
<b>Izvanškolske aktivnosti .....</b>	<b>17</b>
<b>Terenska i izvanučionička nastava .....</b>	<b>18</b>
<b>Integrirani nastavni dan .....</b>	<b>20</b>
<b>Izleti .....</b>	<b>21</b>
<b>Projekti .....</b>	<b>22</b>
<b>Kulturno umjetničke aktivnosti .....</b>	<b>26</b>

6.1. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJ	REALIZACIJA					VREDNOVANJE
		AKTIVNOSTI I METODE	BROJ SKUPINA	BROJ UČENIKA	GODIŠNJI FOND SATI		
					PLANIRANO	OSTVARENO	
<b>VJERONAUK 1. – 8. RAZRED</b>	Vjeroučitelji: Marina Komljenović, Mirek Hrvojić, Stjepan Ratajec, Milan Kerš	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno i usmeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija.	18	200	1260	1257	Praćenje učenika vrši se pisanim i usmenim putem i na temelju toga vrši se vrednovanje u skladu s Elementima i kriterijima za vrednovanje i ocjenjivanje učeničkog rada. Komponente ocjenjivanja su znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
<b>INFORMATIKA 5.-8. RAZRED</b>	Učiteljica Nikolina Jevrić	Rad na računalu, razgovor, usmeno izlaganje, igra.	7	97	490	492	Kontinuirano opisno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika na kraju školske godine.
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	Učiteljica Renata Smojver	Usvajanje sadržaja kroz aktivnosti koje razvijaju receptivne (slušanje i čitanje) i produktivne (govorenje i pisanje) sposobnosti učenika.	2	33	140	138	Praćenje i ocjenjivanje učenika u skladu s Elementima i kriterijima za vrednovanje i ocjenjivanje učeničkog rada.

## 6.2. DODATNI RAD

AKTIVNOST	NOSITELJ	REALIZACIJA					VREDNOVANJE
		AKTIVNOSTI I METODE	BROJ SKUPINA	BROJ UČENIKA	GODIŠNJI FOND SATI		
					PLANIRANO	OSTVARENO	
MATEMATIKA	Učiteljica Barbara Markovinović i učenici 1. i 4.b razreda matične škole	Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.	1	3	35	35	Sustavno praćenje učenikova napredovanja; usmeno i pisano.
MATEMATIKA	Učiteljica Janja Martinec 2. razred matične škole	Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.	1	5	35	35	Sustavno praćenje učenikova napredovanja; usmeno i pisano.
MATEMATIKA	Učiteljica Jadranka Bet 3. razred matične škole	Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja... Oblici rada: frontalni, individualni, skupni.	1	2	35	36	Sustavno praćenje učenikova napredovanja; usmeno i pisano.
MATEMATIKA	Učiteljica Martina Laklija 4.a razred matične škole	Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.	1	5	35	35	Sustavno praćenje učenikova napredovanja.

Osnovna škola Mirka Pereša

<b>HRVATSKI JEZIK</b>	Učiteljica Ivana Ružman Faletar i učenici 1. i 3. razreda PRO Donji Mosti	Metoda logičkog zaključivanja i povezivanja, dedukcije, crtanja.	1	2	35	35	Razredno natjecanje: „Najbolji matematičar razreda“ Školsko natjecanje u matematici za učenike 4.r.
<b>MATEMATIKA</b>	Učiteljica Željka Fuček i učenici 4. razreda PRO Donji Mosti	Individualni rad, rad u paru. Metode: demonstracije, crtanja, računanja, zaključivanja, povezivanja, učenje kroz igru – matematičke igre.	1	3	35	34	Sustavno praćenje učenikova napredovanja; usmeno i pisano.
<b>MATEMATIKA</b>	Učiteljica Vlasta Jurković-Drveni i učenici 3. razreda PRO Stari Skucani	Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja.	1	3	35	35	Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i Postignuća.
<b>MATEMATIKA</b>	Učiteljica Ljiljana Čavrag i učenici 1. i 2. razreda PRO Stari Skucani	Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja.	1	2	35	35	Sustavno praćenje učenikovih postignuća.
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>	Učitelj Božidar Altus i učenici 1., 2. i 3. razreda PRO Jabučeta	Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.	1	5	35	35	Evaluacija rada i napretka učenika.
<b>MATEMATIKA</b>	Učiteljica Ksenija Fuček i učenici 1. i 3. razreda PRO Gornje Sredice	Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja. Oblici rada: frontalni, individualni, skupni.	1	2	35	34	Usmena i pisana provjera znanja učenika.

Osnovna škola Mirka Pereša

<b>MATEMATIKA</b>	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 2. razreda PRO Jakopovac	Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja.	1	2	35	34	Usmena i pisana provjera znanja učenika.
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	Učiteljica Senada Piria i učenici 7. razreda	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja te obrada izbornih sadržaja prema nastavnom planu i programu za hrvatski jezik.	1	3	35	35	Izrada plakata, diskusija, komentar, kritika.
<b>POVIJEST</b>	Učiteljica Jasmina Bukvić Stankić i učenici 8. razreda	Razgovor s učenicima o izornoj temi; dodatno vježbanje i ponavljanje na satima dodatne nastave.	1	6	35	35	Razgovor s učenicima o izornoj temi koju smo obradili. Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti.
<b>KEMIJA</b>	Učiteljica Mirela Došen 8. razred	Timski rad, rad u paru, individualni. Eksperimentalno istraživanje, izrada plakata, prezentacija, rješavanje testova. Korištenje razne literature, obrazovnih emisija i interneta.	1	4	35	35	Sudjelovanje na natjecanju, samovrednovanje i skupno vrednovanje rezultata rada.  Demonstracija naučenog u razrednom odjelu.
<b>MATEMATIKA</b>	Učitelj Oliver Sakač i učenici 5. razreda	Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.	1	5	35	35	Sustavno praćenje učenikova napredovanja.

Osnovna škola Mirka Pereša

<b>GEOGRAFIJA</b>	Učiteljica Kristina Novaković i učenici 5. razreda	Razgovor s učenicima o izornoj temi koju obrađujemo. Dodatno vježbanje i ponavljanje na satima dodatne nastave.	1	6	35	35	Razgovor s učenicima o izornoj temi koju smo obradili. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz geografije.
<b>GEOGRAFIJA</b>	Učitelj Mladen Erenda i učenici 6. razreda	Razgovor s učenicima o izornoj temi; dodatno vježbanje i ponavljanje na satima dodatne nastave.	1	6	35	35	Razgovor s učenicima o izornoj temi koju smo obradili. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz geografije.
<b>BIOLOGIJA</b>	Učiteljica Bernarda Frča i učenici 7. razreda	Timski rad, rad u paru, individualni. Eksperimentalno istraživanje, izrada plakata, prezentacija, rješavanje testova. Korištenje razne literature, obrazovnih emisija i interneta.	1	3	35	35	Sudjelovanje na natjecanju, samovrednovanje i skupno vrednovanje rezultata rada.  Demonstracija naučenog u razrednom odjelu.
<b>ENGLISKI JEZIK</b>	Učiteljica Mateja Ištok i učenici 8. razreda	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja te obrada izbornih sadržaja prema nastavnom planu i programu za engleski jezik.	1	2	35	34	Natjecanja, razgovor s učenicima.

### 6.3. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJ	REALIZACIJA					VREDNOVANJE
		AKTIVNOSTI I METODE	BROJ SKUPINA	BROJ UČENIKA	GODIŠNJI FOND SATI		
					PLANIRANO	OSTVARENO	
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Učiteljica Barbara Markovinović i učenici 1. i 4.b razreda matične škole	Korištenje nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja.	1	3	35	34	Individualnim praćenjem svladavanja gradiva.
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Učiteljica Janja Martinec 2. razred matične škole	Korištenje nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja.	1	2	35	34	Individualnim praćenjem svladavanja gradiva.
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Učiteljica Jadranka Bet 3. razred matične škole	Usmenog izlaganja, demonstracije, analize, sinteze, pisanja.	1	2	35	36	Kontinuirano praćenje napretka.
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Učiteljica Martina Laklija 4.a razred matične škole	Korištenje nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja.	1	7	35	45	Individualnim praćenjem svladavanja gradiva.
MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK	Učiteljica Ivana Ružman Faletar i učenici 1. i 3. razreda PRO	Metoda čitanja i pisanja, glasovna sinteza i analiza, crtanja, metoda rada na tekstu, usmenog i pisanog izražavanja.	1	4	35	34	Usmena i pisana provjera.



Osnovna škola Mirka Pereša

	Donji Mosti						
<b>MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK</b>	Učiteljica Željka Fuček i učenici 4. razreda PRO Donji Mosti	Samostalan rad i rad u paru. Pisanje slova, riječi, rečenica i kraćih pisanih sastavaka. Usmeno izražavanje, čitanje. Rješavanje matematičkih zadataka i igara.	1	2	35	34	Usmena i pisana provjera znanja učenika.
<b>HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</b>	Učiteljica Vlasta Jurković-Drveni i učenici 1. i 3. razreda PRO Stari Skucani	Usmeno izlaganje, demonstracije, pisanje, računanje, analiza i sinteza uz individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku.	1	3	35	35	Opisno praćenje učenikova napretka i bilježenje u obrazac za dopunsku nastavu
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	Učiteljica Ljiljana Čavrag i učenici 1. i 2. razreda PRO Stari Skucani	Metoda demonstracije, računanja, zaključivanja, povezivanja	1	4	35	33	Sustavno praćenje učenikovih postignuća
<b>MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK</b>	Učitelj Božidar Altus i učenici 2. razreda PRO Jabučeta	Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova	1	2	35	35	Evaluacija rada i napretka učenika.

Osnovna škola Mirka Pereša

<b>HRVATSKI JEZIK</b>	Učiteljica Ksenija Fuček i učenici 3. razreda PRO Gornje Sredice	Samostalni rad, rad u paru. Metode: rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno i pismeno izražavanje.	1	1	35	34	Usmena i pismena provjera znanja učenika. Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</b>	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 3. razreda PRO Jakopovac	Usmeno izlaganje, demonstracije, pisanje, računanje, analiza i sinteza uz individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku, računanja.	1	1	35	34	Opisno praćenje učenikova napretka i bilježenje u obrazac za dopunsku nastavu.
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	Učiteljica Ivana Kerekeš i učenici 8. razreda	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. Čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, objašnjavanje, ponavljanje, usmjereni i slobodni razgovor. Ponavljanje gradiva gramatike i jezika.	1	5	35	34	Praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku. Promatranje praćenje napredovanja, ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika kao poticaj za razmišljanje o vlastitom učenju i napretku.
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	Učiteljica Senada Piria i učenici 6. razreda	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. Čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, objašnjavanje, ponavljanje, usmjereni i slobodni razgovor. Ponavljanje gradiva gramatike i jezika.	1	14	35	34	Praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku. Promatranje praćenje napredovanja, ocjenjivanje i samoocjenjivanje

Osnovna škola Mirka Pereša

							učenika kao poticaj za razmišljanje o vlastitom učenju i napretku.
<b>ENGLISKI JEZIK</b>	Učiteljica Matea Cipriš 5. razred	Rješavanje nastavnih listića, te zadataka uz detaljnije objašnjenje zadataka, aktivnosti i rješenja.	1	10	35	35	Individualnim praćenjem svladavanja gradiva.
<b>MATEMATIKA</b>	Učitelj Oliver Sakač i učenici 7. razreda	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. Čitanje i pisanje brojeva, opisivanje postupka izvođenja određene računske radnje te određenog matematičkog algoritma.	1	13	35	34	Praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku. Promatranje praćenje napredovanja, ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika kao poticaj za razmišljanje o vlastitom učenju i napretku.
<b>GEOGRAFIJA / POVIJEST</b>	Učitelj Mladen Erenda i učenici 6. razreda	Redovitim radom učenika samostalno/uz pomoć nastavnika, kroz razgovor i usmene/pisane zadatke i objašnjenja.	1	5	35	35	Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.

Osnovna škola Mirka Pereša

<b>KEMIJA</b>	Učiteljica Bernarda Frča 7. razred	Individualni pristup, samostalni rad, grupni rad, predavanje nastavnika, pisani i usmeni zadatci	1	13	35	33	Promatranje i bilježenje zapažanja o učenikovom radu na nastavi, zajedničko vrjednovanje i samovrjednovanje postignutih rezultata.
---------------	--	--	---	----	----	----	--

## 6.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	NOSITELJ	REALIZACIJA					VREDNOVANJE
		AKTIVNOSTI I METODE	BROJ SKUPINA	BROJ UČENIKA	GODIŠNJI FOND SATI		
					PLANIRANO	OSTVARENO	
<b>VEZILJE</b>	Učiteljica Janja Martinec	Razgovor, demonstracija, poučavanje, istraživanje, praktični rad, uvježbavanje, ogledni primjer.	1	7	35	35	Izložba ručnih radova u okviru školskih manifestacija i aktivnosti vezane uz rad Učeničke zadruge.
<b>LUTKARSKA SKUPINA</b>	Učiteljica Jadranka Bet	Razgovor, demonstracija, igra, samostalna vježba.	1	11	35	35	Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole (scenski nastupi).
<b>MALI ZBOR</b>	Učiteljica Martina Laklija	Pjevanje, slušanje, govorenje.	1	17	35	35	Nastupi na školskim priredbama i javni nastupi na općinskim događanjima.
<b>CVJEĆARSKA SKUPINA</b>	Učiteljica Ivana Ružman Faletar	Metoda promatranja, opisivanja, usmenog izražavanja, praktičan rad.	1	11	35	35	Prigodna prodaja cvjetnog sjemenja, sadnica i presadnica na svim svečanim događanjima u školi i okolici; sudjelovanje na aktivnostima učeničke zadruge.

Osnovna škola Mirka Pereša

<b>RECITATORSKA SKUPINA</b>	Učiteljica Vlasta Jurković- Drveni	Metoda razgovora, izlaganja, uvježbavanja, poučavanja govornog izričaja i glume u dramskom prikazu.	1	8	35	35	Samovrednovanje i vrednovanje od strane publike; nastupi na kulturnim i javnim priredbama škole.
<b>CVJEĆARSKA SKUPINA</b>	Učiteljica Ljiljana Čavrag	Timski rad, razgovor, metoda demonstracije, istraživanja, promatranje neposredne stvarnosti, praktični rad.	1	11	35	35	Sustavno vrednovanje učenikovih interesa i sposobnosti.
<b>MALI KREATVCI</b>	Učiteljica Barbara Markovinović	Razgovor, demonstracija, gluma, govorne vježbe.	1	18	35	33	Dramsko-scenski nastupi u okviru kolskih manifestacija te događanja u Općini.
<b>DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA</b>	Učiteljica Željka Fuček	Promatranje, opisivanje, građenje, demonstracija.	1	9	35	35	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih napredovanja; sudjelovanje na manifestacijama učeničke zadruge.
<b>MALI PRIRODNJACI</b>	Učitelj Božidar Altus	Istraživanje, promatranje neposredne stvarnosti, usmeno izlaganje, demonstracija, čitanje i pisanje, crtanje, praktični rad.	1	5	35	35	Evaluacija s učenicima, učiteljima i stručnim službama škole; prezentacija projekata u sklopu Dana zahvalnosti za plodove zemlje; sudjelovanje u aktivnostima učeničke zadruge.
<b>VRTLARSKA SKUPINA</b>	Učiteljica Ksenija Fuček	Promatranje, demonstracija, samostalan rad učenika (praktičan rad – sijanje, sadnja, presađivanje, ubiranje plodova,...)	1	5	35	34	Izlaganje i prodaja proizvedenog voća i povrća te sadnica začinskog i ukrasnog bilja.

Osnovna škola Mirka Pereša

<b>VOĆARSKA SKUPINA</b>	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj	Razgovor, demonstracija, praktičan rad.	1	4	35	35	Prodaja uzgojenog voća na prigodnim manifestacijama u školi i u okviru rada učeničke zadruge.
<b>DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA</b>	Učiteljica Ivana Kerekeš	Zajedničkim kreativnim radom učiteljice i učenika u obliku pisanja literarnih uradaka, vježbama za razvijanje mašte i kreativnog pisanja, dramatizacije tekstova, čitanja i glume po ulogama.	1	4	35	33	Zajednička diskusija učiteljice i učenika o literarnim radovima i odglumljenim igrokazima, povratna informacija o uspjehu uradaka na smotrama i natjecanjima; scenski nastupi.
<b>PJEVAČKI ZBOR</b>	Učiteljica Božica Palfi	Pjevanje, slušanje.	1	25	35	36	Nastupi učenika; pisano praćenje učenika.
<b>RITMIKA</b>	Učiteljica Božica Palfi	Slušanje, pjevanje, razgovor.	1	10	35	35	Samovrednovanje i vrednovanje učenika u poznavanju glazbenih djela.
<b>LIKOVNA GRUPA</b>	Učiteljica Dubravka Belačić	Demonstracija, crtanje, slikanje, modeliranje i građenje, izrada pozornice, uređenje panoa.	1	9	35	34	Izložbe učeničkih radova i uređenje unutrašnjosti škole tijekom godine. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima.
<b>EKOLOZI</b>	Učiteljica Nikolina Jevrić	Razgovor, demonstracija, praktični rad.	1	9	35	35	Sudjelovanje u eko akcijama, sudjelovanje na aktivnostima u okviru rada učeničke zadruge.
<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b>	Učitelj Goran Jerković	Predavanja, praktične vježbe tehničkog crtanja.	1	11	70	70	Natjecanja učenika; sustavno vrednovanje i samovrednovanje.

Osnovna škola Mirka Pereša

<b>PROMET</b>	Učitelj Goran Jerković	Predavanja, praktičan rad – vožnja.	1	23	70	70	Natjecanja učenika; sustavno vrednovanje i samovrednovanje.
<b>NOGOMET</b>	Učitelj Tomislav Pavić	Usavršavanje elemenata nogometa.	1	41	35	35	Natjecanja učenika.
<b>ODBOJKA</b>	Učitelj Tomislav Pavić	Usavršavanje elemenata odbojke.	1	14	35	35	Natjecanja učenika
<b>STOLNI TENIS</b>	Učitelj Tomislav Pavić	Usavršavanje elemenata stolno-teniske igre.	1	14	35	35	Natjecanja učenika.
<b>PODMLADAK CRVENOG KRIŽA</b>	Učiteljica Marina Komljenović	Radionice. Učenje igrom. Demonstracija. Razgovori. Terenski rad.	1	12	35	34	Opisno praćenje učenika. Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima.
<b>VJERONAUČNA SKUPINA</b>	Učiteljica Marina Komljenović	Razgovor, čitanje, pisanje, slušanje, molitva.	1	18	35	35	Natjecanja učenika.
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	Anamarija Tuškan	Razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, igra, gluma.	2	25	70	70	Sustavno vrednovanje i samovrednovanje učenika; pisane provjere; plakatiranje.



## 6.5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici Osnovne škole Mirka Pereša uključeni su u rad izvanškolskih aktivnosti:

- KUD „Bilogora Kapela“
- Mala sportska škola
- NK Bilogora
- NK Skok
- STK Bjelovar
- RK Bjelovar
- KK Koprivnica
- Plivački klub Bjelovar
- Taekwondo klub Omega
- Dobrovoljna vatrogasna društva općine Kapela
- SD Sokol

## 6.6. TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZREDNI ODJELI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>DATUM REALIZACIJE</b>
<b>Pozdrav jeseni – izvanučionička nastava</b>	Željka Fuček i Ivana Ružman Faletar	1. – 4. razred PRO Donji Mosti	20	29.9.2017.
<b>Jesen u zavičaju</b>	Božidar Altus	1. – 3. razred PRO Jabučeta	5	29.9.2017.
<b>Šume – pozdrav jeseni – izvanučionička nastava</b>	Barbara Markovinović	1. i 4.b	18	24.11.2017.
<b>Pozdrav jeseni – izvanučionička nastava</b>	Janja Martinec	2. razred matične škole	7	10.10.2017.
<b>Vukovar – terenska nastava</b>	Ivana Kerekeš	8.	16	16. i 17.10.2017.
<b>Zagreb – terenska nastava</b>	Ksenija Fuček	1. – 4. razred	105	24.10.2017.
<b>Kontinentalna listopadna šuma – izvanučionička nastava</b>	Bernarda Frča	6. razred	25	31.10.2018.
<b>Pozdrav jeseni – izvanučionička nastava</b>	Ksenija Fuček	1.-4. razred PRO Gornje Sredice	5	23.11.2017.

Osnovna škola Mirka Pereša

<b>Fašnik</b>	Janja Martinec	1. – 4. razred	50	13.2.2018.
<b>Proljeće u zavičaju</b>	Jadranka Bet	3.	11	7.4.2018.
<b>Pozdrav proljeću</b>	Janja Martinec	2.	7	9.4.2018.
<b>Rijeka – terenska nastava</b>	Marina Komljenović	5. – 8. razred	82	13.4.2018.
<b>Pozdrav proljeću – izvanučionička nastava</b>	Ksenija Fuček	1. – 4. razred PRO Gornje Sredice	5	19.4.2018.
<b>Proljeće u zavičaju – izvanučionička nastava</b>	Božidar Altus	1. – 3. razred PRO Jabučeta	5	19.4.2018.
<b>Pozdrav proljeću</b>	Željka Fuček	1. – 4. razred	33	19.4.2018.
<b>Biljke i životinje travnjaka – izvanučionička nastava</b>	Barbara Markovinović	1. i 4.b	18	13.4.2018.

## 6.7. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZREDNI ODJELI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>DATUM REALIZACIJE</b>
<b>Dan kruha – integrirani nastavni dan</b>	Božidar Altus	1.- 4. razred	106	16.10.2017.
<b>Fašnik – integrirani dan</b>	Ksenija Fuček	1. – 4. razred PRO Gornje Sredice	5	13.2.2018.
<b>Rijeka – terenska nastava</b>	Marina Komljenović	5. – 8. razred	82	13.4.2018.
<b>Dan sunca – integrirani nastavni dan</b>	Božidar Altus	1.-4. razred	105	25.5.2018.
<b>Kulturna i biološka raznolikost Republike Hrvatske – integrirani nastavni dan</b>	Ivana Kerekeš	5. – 8. razred	115	25.5.2018.

## 6.8. IZLETI

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZREDNI ODJELI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>DATUM REALIZACIJE</b>
<b>Jednodnevni izlet u PP Papuk</b>	Ivana Ružman Faletar	1. – 4.	99	6.6.2018.
<b>Jednodnevni izlet u Poreč</b>	Tomislav Pavić	5. – 8.	54	14.6.2018.

## 6.9. PROJEKTI

AKTIVNOST	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	VREDNOVANJE
<b>UČENIČKA ZADRUGA BILOGORSKA ŠKRINJICA</b>	Voditeljica Nikolina Jevrić	Tijekom cijele godine aktivno su djelovale skupine Učeničke zadruge te svoj rad i proizvode predstavljali na županijskoj smotri učeničkih zadruga, svim kulturnim događanjima u školi, Božićnom sajmu – Advent u Bjelovaru, Sajmu kreativnosti i Markovom sajmu.	Školska godina 2017./2018.	Prezentacija i prodaja artikala proizvedenih unutar Zadruga.
<b>MEĐUNARODNI DAN NAPUŠTENIH ŽIVOTINJA</b>	Pedagoginja Tajana Poredski, razrednici, učenici	Prikupljanje paketa pomoći sa životinjskom hranom te darivanje skloništa za napuštene životinje.	Svibanj 2018.	Doniranje prikupljene hrane azilu za napuštene pse Vau vau.
<b>POKAŽIMO IM DA NISU SAMI</b>	Pedagoginja Ivana Marić, ravnateljica Anamarija Tuškan, razrednici, učenici.	Prikupljanje prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština. Slaganje poklon- paketa.	Prosinac 2017.	Doniranje prikupljene hrane potrebitim obiteljima starijih domaćinstava.
<b>PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVAZA UDRUGU OBOLJELIH OD LEUKEMIJE I LIMFOMA HRVATSKE</b>	Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske, Liga za borbu protiv raka BBŽ-a, razrednici, učenici.	Prikupljanje plastičnih čepova u razrednim odjelima.	Školska godina 2017./2018.	Prikupljene plastične čepove predati u Udrugu.

Osnovna škola Mirka Pereša

<b>ČUVAJMO MI OKOLIŠ SVI</b>	Ravnateljica, učitelji, učenici	Predavanja, demonstracija kompostiranja, prezentacije.	Školska godina 2017./2018.	Ušteda energije, kvalitetno upravljanje energijom, čuvanje okoliša.
<b>KOMPOSTIRANJE</b>	Ravnateljica, učenici, učitelji, tehničko osoblje škole	Predavanja, demonstracija kompostiranja, prezentacije.	Školska godina 2017./2018.	Pravilan odnos prema hrani, iskorištavanje prehrambenog otpada za potrebe škole (proizvodnja komposta koji potom upotrebljavaju cvjećarske skupine).
<b>ZELENA ČISTKA</b>	Udruga Žmergo, učitelji, učenici	Čišćenje okoliša.	Travanj 2018.	Poticanje volonterstva, čišćenje okoliša od otpada.
<b>NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA „ČITANJE NE DOLAZI U PITANJE“</b>	Knjižničarka Ivanka Novoselac	Čitanje, razgovor, on line upitnik, pretraživanje interneta.	Rujan – studeni 2017.	On line kviz.
<b>ČAROLIJE U KNJIGAMA</b>	Knjižničarka Ivanka Novoselac, pedagoginja Ivana Marić	Prezentacija, čitanje, razgovor, pisanje.	15.10.2017. – 15.11.2017.	Razgovor.

Projekt Čitajmo zajedno nije proveden.

U školi su tijekom godine vrlo aktivno djelovali Klub mladih tehničara pod vodstvom učitelja Gorana Jerkovića i ŠSD Mirko Pereš pod vodstvom učitelja Tomislava Pavića.

Tijekom nastavne godine učenici su uz vodstvo mentora sudjelovali na školskim županijskim i državnim natjecanjima.



## 6.10. KULTURNO – UMJETNIČKE AKTVNOSTI

- 4. rujna 2017. – prvi dan nastave; učenike je obišao načelnik općine Kapela Danijel Kovačec i podijelio im kompletne bilježnice koje financira Općina Kapela
- 4. listopada 2017. – književni susret učenika 5. i 6. razreda s Jadrankom Bitencom
- 15. listopada – 15. studenoga 2016. – Mjesec hrvatske knjige
- 7. listopada 2016. - Lužđana
- 8. listopada 2017. – Dan neovisnosti Republike Hrvatske
- 12. listopada 2017. – „Ne dvoji, za drugog izdvoji!“ – akcija HCK-a Solidarnost na djelu
- 16. listopada 2017. – Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
- 31. listopada 2017. – Međunarodni dan štednje
- 1. studeni 2017. – Svi sveti
- 16. studenoga 2017. – Međunarodni dan tolerancije
- 18. studenoga 2017. – Dan sjećanja na Vukovar
- 01. prosinca 2017. – Dan borne protiv AIDS-a
- 05. prosinca 2017. – Sveti Nikola – Općina Kapela učenike od 1. do 4. razreda darivala je prigodnim poklonima
- prosinac 2017. – božićna priredba u PRO Donji Mosti
- prosinac 2017. – Advent u Bjelovaru
- 30. siječnja 2018. – učenici 7. i 8. razreda sudjelovali su na projekciji filma „Čudo“ u KMC Bjelovar
- 08. veljače 2018. – za učenike od 1. do 4. razreda i polaznike programa predškole organizirana je predstava „Reciklirana priča“ u izvedbi kazališta Svarog
- 14. veljače 2018. – Valentinovo – „Ljubavna pošta“
- 13. veljače 2018. – Fašnik
- 08. ožujka 2018. – Međunarodni dan žena
- 21. ožujka 2018. – Dan darovitih učenika
- 21. ožujka 2018. – Svjetski dan osoba s Down sindromom
- Travanj 2018. - Uskrs

## Osnovna škola Mirka Pereša

- 22. travnja 2018. – Dan planeta Zemlje
- 09. svibnja 2018. – Nacionalna edukacija u području zaštite i spašavanja održana je za učenike 2. i 3. razreda, a organizirali su je predstavnici Državne uprave za zaštitu i spašavanje, Bjelovar
- 20. svibnja 2018. – Zelena čistka – akcija čišćenja i uređenja okoliša
- 25. svibnja 2018. – Dan škole
- 30. svibnja 2018. – prezentacija projekta micro:bitovi u školi – organizator je Narodna knjižnica Petar Preradović
- 1. rujna 2018. – Memorijalni turnir „Mirko Pereš“

# Osnovna škola Mirka Pereša

Osnovna škola Mirka Pereša

Ovo Izvješće razmatrano i usvojeno sjednicama:


Učiteljskog vijeća, 11. rujna 2018.

Vijeća učenika, 14. rujna 2018.

Vijeća roditelja, 12. rujna 2018.

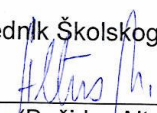
Školskog odbora, 20. rujna 2018.

Ravnateljica škole:

  
\_\_\_\_\_  
(Anamarija Tuškan)



Predsjednik Školskog odbora:

  
\_\_\_\_\_  
(Božidar Altus)