1. RAZRED

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OCJENA  /  SASTAVNICE OCJENJIVANJA | ODLIČAN (5) | VRLO DOBAR (4) | DOBAR (3) | DOVOLJAN (2) |
| **RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM** | Učenik/ica:  - u potpunosti razumije upute i naredbe na stranom jeziku te reagira na ispravan i odgovarajući način  - pravilno povezuje vidni i slušni jezični sadržaj  - izvrsno razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja | Učenik/ica:  - razumije upute i naredbe na stranom jeziku te reagira na ispravan i odgovarajući način  - pravilno povezuje vidni i slušni jezični sadržaj  - razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja | Učenik/ica:  - djelomično razumije upute i naredbe na stranom jeziku te reagira na odgovarajući način  - dobro povezuje vidni i slušni jezični sadržaj  - razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja | Učenik/ica:  - teže razumije upute i naredbe na stranom jeziku te ne reagira uvijek na ispravan način  - slabije povezuje vidni i slušni jezični sadržaj  - slabije razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja |
| **RAZUMIJEVANJE ČITANJEM** | - brzo i uspješno pamti pismovne slike riječi i izdvojenih rečenica  - u potpunosti i s lakoćom prepoznaje i razumije jednostavne riječi i rečenice  - tečno čita riječi i vrlo kratke rečenice | - vrlo dobro pamti pismovne slike riječi i izdvojenih rečenica  - vrlo dobro prepoznaje i razumije jednostavne riječi i rečenice  - čita riječi i vrlo kratke rečenice uz manje i neznatne greške | - pamti pismovne slike riječi i izdvojenih rečenica  - prepoznaje i razumije jednostavne riječi i rečenice  - čita riječi i vrlo kratke rečenice uz pokoju grešku | - slabo pamti pismovne slike riječi i izdvojenih rečenica  - ne prepoznaje i ne razumije u potpunosti jednostavne riječi i rečenice  - čita riječi i vrlo kratke rečenice s teškoćama |
| **USMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJE** | - pravilno reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke  - točno reproducira jednostavne brojalice i pjesmice  - točno reproducira vrlo kratke dijaloge  - aktivno sudjeluje u kratkim dramatizacijama  - uspješno i samostalno odgovara na jednostavna pitanja | - uz manje greške reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke  - vrlo dobro reproducira jednostavne brojalice i pjesmice te kratke dijaloge  - aktivno sudjeluje u kratkim dramatizacijama  - uspješno odgovara na jednostavna pitanja | - ponekad nepravilno reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke  - dobro reproducira jednostavne brojalice i pjesmice te kratke dijaloge  - uz poticaj sudjeluje u kratkim dramatizacijama  - uz pomoć uspijeva odgovoriti na jednostavnija pitanja | - nepravilno reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke  - otežano reproducira jednostavne brojalice i pjesmice te kratke dijaloge  - uz poticaj sudjeluje u kratkim dramatizacijama  - samostalno ne uspijeva odgovoriti na jednostavnija pitanja |
| **PISANO IZRAŽAVANJE I STVARANJE** | - točno preslikava jednostavne riječi i kraće rečenice  - uočava osnovne razlike između grafije i izgovora riječi  - pismene provjere: 95%-100% | - uz povremenu sitnu pogrješku preslikava jednostavne riječi i kraće rečenice  - uočava osnovne razlike između grafije i izgovora riječi  - pismene provjere: 85%-94% | - uz povremenu pogrješke preslikava jednostavne riječi i kraće rečenice  - uočava osnovne razlike između grafije i izgovora riječi  - pismene provjere: 65%-84% | - uz česte pogrješke preslikava jednostavne riječi i kraće rečenice  - slabije uočava razlike između grafije i izgovora riječi  - pismene provjere: 50%-64% |
| **RADNE NAVIKE I ZALAGANJE** | - radi samostalno, izrazito marljiv  - redovito izvršava zadatke  - radi brzo, točno i sigurno  - s lakoćom usvaja nastavne sadržaje i pravilno ih primjenjuje  - zainteresiran za usvajanje jezičnih sadržaja te aktivan na satu  - pokazuje temeljito, sustavno i trajno znanje | - redovito i marljivo izvršava zadatke  - ulaže napor i trudi se postići što više  - sposoban je za samostalno učenje sadržaja  - vrlo dobro razumije i primjenjuje nastavne pojmove u praksi  - zainteresiran za usvajanje jezičnih sadržaja  - aktivan prilikom učenja novog gradiva | - pokazuje dobar interes i pažnju na satu  - rješava zadatke uz pokoju pogrešku  - katkad izbjegava obveze  - prepoznaje pojavu, ali je u primjeni nesiguran | - pokazuje slabiji interes i pažnju na nastavi  - radni tempo je nizak i promjenjiv  - često zanemaruje radne obveze  - lako odustaje od zadataka  - radi samo uz poticaj |

1. RAZRED

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OCJENA  /  SASTAVNICE OCJENJIVANJA | ODLIČAN (5) | VRLO DOBAR (4) | DOBAR (3) | DOVOLJAN (2) |
| **RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM** | Učenik/ica:  - izvrsno razumije upute i naredbe na stranom jeziku te reagira na ispravan i odgovarajući način  - odlično povezuje vidni i slušni jezični sadržaj  - izvrsno razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja  - u potpunosti razumije kratki tekst | Učenik/ica:  - vrlo dobro razumije upute i kratke jednostavne naredbe te reagira na ispravan način na njih  - vrlo dobro povezuje vidni i slušni jezični sadržaj  - razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja  - razumije kratki tekst | Učenik/ica:  - uglavnom dobro razumije upute i kratke jednostavne naredbe te reagira na odgovarajući način na njih  - dobro povezuje vidni i slušni jezični sadržaj  - djelomično razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja  - djelomično razumije kratki tekst | Učenik/ica:  - uglavnom dobro razumije upute i kratke jednostavne naredbe te reagira na odgovarajući način na njih  - dobro povezuje vidni i slušni jezični sadržaj  - djelomično razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja  - djelomično razumije kratki tekst |
| **RAZUMIJEVANJE ČITANJEM** | - s lakoćom i uspješno povezuje zvuk s napisanim tekstom  - uspješno prepoznaje i razumije riječi i osnovne rečenice u kratkim pisanim uputama  - tečno čita riječi i jednostavne rečenice  - u potpunosti razumije jednostavne kratke tekstove  - rado glasno čita | - uspješno povezuje zvuk s napisanim tekstom  - uspješno prepoznaje i razumije riječi i osnovne rečenice u kratkim pisanim uputama  - čita riječi i jednostavne rečenice uz manje, neznatne greške  - vrlo dobro razumije jednostavne kratke tekstove  - rado glasno čita | - djelomično povezuje zvuk s napisanim tekstom  - prepoznaje i uglavnom dobro razumije riječi i osnovne rečenice u kratkim pisanim uputama  - ponekad griješi dok čita riječi i jednostavne rečenice  - dobro razumije jednostavne kratke tekstove | - djelomično povezuje zvuk s napisanim tekstom  - prepoznaje i uglavnom dobro razumije riječi i osnovne rečenice u kratkim pisanim uputama  - ponekad griješi dok čita riječi i jednostavne rečenice  - dobro razumije jednostavne kratke tekstove |
| **USMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJE** | - pravilno reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke  - pravilno oponaša i izgovara specifične glasove stranog jezika u riječima  - točno reproducira jednostavne brojalice, pjesmice za govorenje i pjevanje  - uspješno i pravilno reproducira vrlo kratke dijaloge  - uspješno verbalno reagira na verbalne i neverbalne poticaje  - uspješno i samostalno postavlja i odgovara na jednostavna pitanja  - samostalno imenuje i oblikuje jednostavne opise  - aktivno sudjeluje u vrlo kratkim dramatizacijama | - uz pokoju grešku reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke  - uglavnom pravilno oponaša i izgovara specifične glasove stranog jezika u riječima  - reproducira jednostavne brojalice, pjesmice za govorenje i pjevanje uz sitne greške  - uspješno reproducira vrlo kratke dijaloge  - uspješno verbalno reagira na verbalne i neverbalne poticaje  - uspješno i samostalno postavlja i odgovara na jednostavna pitanja  - samostalno imenuje i oblikuje jednostavne opise  - aktivno sudjeluje u vrlo kratkim dramatizacijama | - ponekad griješi dok reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke  - uglavnom pravilno oponaša i izgovara specifične glasove stranog jezika u riječima  - reproducira jednostavne brojalice, pjesmice za govorenje i pjevanje uz greške  - dobro reproducira vrlo kratke dijaloge  - verbalno reagira na verbalne i neverbalne poticaje, ali ne uvijek na ispravan način  - postavlja i odgovara na jednostavna pitanja uz pomoć učitelja  - uz pomoć učitelja imenuje i oblikuje jednostavne opise | - ponekad griješi dok reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke  - uglavnom pravilno oponaša i izgovara specifične glasove stranog jezika u riječima  - reproducira jednostavne brojalice, pjesmice za govorenje i pjevanje uz greške  - dobro reproducira vrlo kratke dijaloge  - verbalno reagira na verbalne i neverbalne poticaje, ali ne uvijek na ispravan način  - postavlja i odgovara na jednostavna pitanja uz pomoć učitelja  - uz pomoć učitelja imenuje i oblikuje jednostavne opise |
| **PISANO IZRAŽAVANJE I STVARANJE** | - brzo i točno prepisuje pisanim slovima kratke rečenice i kratke tekstove  - samostalno i bez greške piše kratke i jednostavne rečenice o poznatim sadržajima  - uspješno uočava osnovne razlike između pisanja i izgovora kod učestalih riječi  - pismene provjere: 95%-100% | - prepisuje pisanim slovima kratke rečenice i kratke tekstove uz manje i neznatne greške  - samostalno piše kratke i jednostavne rečenice o poznatim sadržajima  - uspješno uočava osnovne razlike između pisanja i izgovora kod učestalih riječi  - pismene provjere: 85%-94% | - prepisuje pisanim slovima kratke rečenice i kratke tekstove uz pokoju grešku  - uz pomoć oblikuje i piše kratke i jednostavne rečenice o poznatim sadržajima  - uočava osnovne razlike između pisanja i izgovora kod učestalih riječi  - pismene provjere: 75%-84% | - prepisuje pisanim slovima kratke rečenice i kratke tekstove uz pokoju grešku  - uz pomoć oblikuje i piše kratke i jednostavne rečenice o poznatim sadržajima  - uočava osnovne razlike između pisanja i izgovora kod učestalih riječi  - pismene provjere: 60%-75% |
| **RADNE NAVIKE I ZALAGANJE** | - radi samostalno  - redovito izvršava zadatke  - izrazito marljiv  - radi brzo, točno i sigurno  - uči s lakoćom i razumijevanjem  - usvaja s potpunim razumijevanjem i na razini samostalne primjene  - aktivan na nastavi | - redovito i marljivo izvršava zadatke  - ulaže napor i trudi se postići visoke rezultate  - sposoban je za samostalno učenje sadržaja  - vrlo dobro razumije i primjenjuje nastavne pojmove u praksi  - zainteresiran za usvajanje jezičnih sadržaja  - aktivan prilikom učenja novog gradiva | - pokazuje dobar interes i pažnju na satu  - rješava zadatke uz pokoju pogrešku  - ponekad ne izvršava obveze  - prepoznaje pojavu, ali je u primjeni ponekad nesiguran  - znanje primjenjuje, ali ne uvijek s potpunim razumijevanjem | - pokazuje dobar interes i pažnju na satu  - rješava zadatke uz pokoju pogrešku  - ponekad ne izvršava obveze  - prepoznaje pojavu, ali je u primjeni ponekad nesiguran  - znanje primjenjuje, ali ne uvijek s potpunim razumijevanjem |

1. RAZRED

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OCJENA  /  SASTAVNICE OCJENJIVANJA | ODLIČAN (5) | VRLO DOBAR (4) | DOBAR (3) | DOVOLJAN (2) |
| **RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM** | Učenik/ica:  - uspješno i na ispravan način reagira na upute i naredbe na stranom jeziku  - izvrsno povezuje vidni i slušni jezični sadržaj  - u potpunosti razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja  - u potpunosti razumije osnovnu namjenu sugovornika  - pokazuje izuzetno globalno razumijevanje tekstova  - uočava specifičnosti izgovora i intonacije izgovora sugovornika | Učenik/ica:  - uspješno reagira na upute i naredbe na stranom jeziku  - vrlo dobro povezuje vidni i slušni jezični sadržaj  - veoma dobro razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja  - razumije osnovnu namjenu sugovornika  - pokazuje globalno razumijevanje tekstova na visokoj razini  - uočava specifičnosti izgovora i intonacije izgovora sugovornika | Učenik/ica:  - reagira na upute i naredbe na stranom jeziku ali ne uvijek na ispravan način  - dobro povezuje vidni i slušni jezični sadržaj  - dobro razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja  - razumije osnovnu namjenu sugovornika  - pokazuje globalno razumijevanje tekstova na osrednjoj razini  - uočava specifičnosti izgovora i intonacije izgovora sugovornika | Učenik/ica:  - ne reagira ispravno na upute i naredbe na stranom jeziku  - djelomično povezuje vidni i slušni jezični sadržaj  - otežano razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja  - slabije razumije osnovnu namjenu sugovornika  - pokazuje globalno razumijevanje tekstova na nižoj razini |
| **RAZUMIJEVANJE ČITANJEM** | - uspješno razumije jednostavne kratke tekstove  - odlično pokazuje globalno razumijevanje kraćih tekstova  - lijepo i tečno čita riječi i jednostavne rečenice te kraće tekstove  - rado glasno čita | - uspješno razumije jednostavne kratke tekstove  - pokazuje globalno razumijevanje kraćih tekstova  - lijepo i tečno čita riječi i jednostavne rečenice te kraće tekstove uz manje pogreške  - rado glasno čita | - uglavnom dobro razumije jednostavne kratke tekstove  - pokazuje globalno razumijevanje kraćih tekstova  - čita riječi i jednostavne rečenice te kraće tekstove uz pogreške | - djelomično razumije jednostavne kratke tekstove  - pokazuje globalno razumijevanje kraćih tekstova na nižoj razini  - griješi pri čitanju riječi i jednostavnih rečenica te kraćih tekstova |
| **USMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJE** | - s lakoćom i pravilno reproducira govorene ili snimljene jezične uzorke  - pravilno oponaša i izgovara specifične glasove stranoga jezika u riječima  - uspješno i samostalno smišlja i producira kratke rečenice  - samostalno imenuje i oblikuje jednostavne opise  - samostalno uspješno prepričava slijed nekog događaja  - s lakoćom postavlja i odgovara na jednostavna pitanja  - točno reproducira kratke dijaloge  - aktivno sudjeluje u kratkim dramatizacijama i igri uloga  - znanje jezika je na vrlo visokoj razini | - pravilno reproducira govorene ili snimljene jezične uzorke  - pravilno oponaša i izgovara specifične glasove stranoga jezika u riječima  - vrlo dobro samostalno smišlja i producira kratke rečenice  - samostalno imenuje i oblikuje jednostavne opise uz sitne greške  - samostalno uspješno prepričava slijed nekog događaja  - s lakoćom postavlja i odgovara na jednostavna pitanja  - točno reproducira kratke dijaloge  - aktivno sudjeluje u kratkim dramatizacijama i igri uloga  - znanje jezika je na visokoj razini | - ponekad griješi dok reproducira govorene ili snimljene jezične uzorke  - oponaša i izgovara specifične glasove stranoga jezika u riječima uz pokoju grešku  - uz pomoć učitelja smišlja i producira kratke rečenice  - samostalno sporije imenuje i oblikuje jednostavne opise uz sitne pogreške  - uz pomoć učitelja prepričava slijed nekog događaja  - ponekad griješi dok postavlja i odgovara na jednostavna pitanja  - uglavnom dobro reproducira kratke dijaloge  - uz poticaj sudjeluje u kratkim dramatizacijama i igri uloga  - znanje je na prosječnoj razini | - griješi dok reproducira govorene ili snimljene jezične uzorke  - oponaša i izgovara specifične glasove stranoga jezika u riječima uz greške  - uz pomoć učitelja smišlja i producira kratke rečenice  - samostalno teže i sporije imenuje i oblikuje jednostavne opise  - uz pomoć i poticaj učitelja prepričava slijed nekog događaja  - griješi dok postavlja i odgovara na jednostavna pitanja  - netočno reproducira kratke dijaloge  - pokazuje skromno znanje jezika |
| **PISANO IZRAŽAVANJE I STVARANJE** | - točno prepisuje kratke tekstove  - točno pisano odgovara na pitanja  - samostalno oblikuje i piše prigodne tekstove prema predlošku  - točno piše riječi po diktatu  - pismene provjere: 91%-100% | - prepisuje kratke tekstove uz pokoju sitnu grešku  - samostalno pisano odgovara na pitanja  - samostalno oblikuje i piše prigodne tekstove prema predlošku  - piše riječi po diktatu uz pokoju neznatnu grešku  - pismene provjere: 81%-90% | - prepisuje kratke tekstove uz pokoju grešku  - s pogrješkama pisano odgovara na pitanja  - uz pomoć učitelja oblikuje i piše prigodne tekstove prema predlošku  - piše riječi po diktatu uz pokoju grešku  - pismene provjere: 67%-80% | - s pogrješkama prepisuje kratke tekstove  - s pogrješkama pisano odgovara na pitanja  - uz pomoć učitelja oblikuje i piše prigodne tekstove prema predlošku  - griješi dok piše riječi po diktatu  - pismene provjere: 50%-66% |
| **RADNE NAVIKE I ZALAGANJE** | - uči s lakoćom i potpunim razumijevanjem  - pokazuje izrazit interes i pažnju na satu  - radi samostalno i redovito izvršava zadatke  - radni tempo je visok  - radi brzo, točno i sigurno  - vješto prelazi s jedne aktivnosti na drugu  - usvaja s potpunim razumijevanjem i na razini samostalne primjene  - aktivan na nastavi  - uredan i temeljit u radu | - redovito i marljivo izvršava zadatke  - ulaže napor i trudi se postići visoke rezultate  - sposoban je za samostalno učenje sadržaja  - vrlo dobro razumije i primjenjuje nastavne pojmove u praksi  - zainteresiran za usvajanje jezičnih sadržaja  - motiviran i aktivan prilikom učenja novog gradiva | - pokazuje dobar interes i pažnju na satu  - rješava zadatke uz pokoju pogrešku  - prepoznaje pojavu, ali je u primjeni ponekad nesiguran  - znanje primjenjuje, ali ne uvijek s potpunim razumijevanjem  - interes, aktivnosti i rezultati na osrednjoj razini | - ima slabije razvijene radne navike  - pokazuje slabiji interes i pažnju na satu  - radni tempo je nizak i često promjenjiv  - radi uz pomoć i poticaj učitelja  - sklon je izbjegavanju obveza  - otežano usvaja gramatičke sadržaje  - brzo posustaje u radu, lako se umara i odustaje  - zahtijeva pomoć i poticaj u radu |

4.RAZRED

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OCJENA  /  SASTAVNICE OCJENJIVANJA | ODLIČAN (5) | VRLO DOBAR (4) | DOBAR (3) | DOVOLJAN (2) |
| **RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM** | Učenik/ica:  - uspješno i na ispravan način reagira na upute i naredbe na stranom jeziku  - izvrsno povezuje vidni i slušni jezični sadržaj  - u potpunosti razumije jednostavne izjavne rečenice i pitanja  - u potpunosti razumije osnovnu namjenu sugovornika  - pokazuje izuzetno globalno razumijevanje tekstova  - uočava specifičnosti izgovora i intonacije izgovora sugovornika | Učenik/ica:  - uspješno reagira na upute i naredbe na stranom jeziku  - vrlo dobro povezuje vidni i slušni jezični sadržaj  - veoma dobro razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja  - razumije osnovnu namjenu sugovornika  - pokazuje globalno razumijevanje tekstova na visokoj razini  - uočava specifičnosti izgovora i intonacije izgovora sugovornika | Učenik/ica:  - reagira na upute i naredbe na stranom jeziku ali ne uvijek na ispravan način  - dobro povezuje vidni i slušni jezični sadržaj  - dobro razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja  - razumije osnovnu namjenu sugovornika  - pokazuje globalno razumijevanje tekstova na osrednjoj razini  - uočava specifičnosti izgovora i intonacije izgovora sugovornika | Učenik/ica:  - ne reagira ispravno na upute i naredbe na stranom jeziku  - djelomično povezuje vidni i slušni jezični sadržaj  - otežano razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja  - slabije razumije osnovnu namjenu sugovornika  - pokazuje globalno razumijevanje tekstova na nižoj razini |
| **RAZUMIJEVANJE ČITANJEM** | - uspješno razumije jednostavne kratke tekstove  - odlično pokazuje globalno razumijevanje kraćih tekstova  - lijepo i tečno čita riječi i jednostavne rečenice te kraće tekstove  - rado glasno čita | - uspješno razumije jednostavne kratke tekstove  - pokazuje globalno razumijevanje kraćih tekstova  - lijepo i tečno čita riječi i jednostavne rečenice te kraće tekstove uz manje pogreške  - rado glasno čita | - uglavnom dobro razumije jednostavne kratke tekstove  - pokazuje globalno razumijevanje kraćih tekstova  - čita riječi i jednostavne rečenice te kraće tekstove uz pogreške | - djelomično razumije jednostavne kratke tekstove  - pokazuje globalno razumijevanje kraćih tekstova na nižoj razini  - griješi pri čitanju riječi i jednostavnih rečenica te kraćih tekstova |
| **USMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJE** | - s lakoćom i pravilno reproducira govorene ili snimljene jezične uzorke  - pravilno oponaša i izgovara specifične glasove stranoga jezika u riječima  - uspješno i samostalno smišlja i producira kratke rečenice  - samostalno imenuje i oblikuje jednostavne opise  - samostalno uspješno prepričava slijed nekog događaja  - s lakoćom postavlja i odgovara na jednostavna pitanja  - točno reproducira kratke dijaloge  - aktivno sudjeluje u kratkim dramatizacijama i igri uloga  - znanje jezika je na vrlo visokoj razini | - pravilno reproducira govorene ili snimljene jezične uzorke  - pravilno oponaša i izgovara specifične glasove stranoga jezika u riječima  - vrlo dobro samostalno smišlja i producira kratke rečenice  - samostalno imenuje i oblikuje jednostavne opise uz sitne greške  - samostalno uspješno prepričava slijed nekog događaja  - s lakoćom postavlja i odgovara na jednostavna pitanja  - točno reproducira kratke dijaloge  - aktivno sudjeluje u kratkim dramatizacijama i igri uloga  - znanje jezika je na visokoj razini | - ponekad griješi dok reproducira govorene ili snimljene jezične uzorke  - oponaša i izgovara specifične glasove stranoga jezika u riječima uz pokoju grešku  - uz pomoć učitelja smišlja i producira kratke rečenice  - samostalno sporije imenuje i oblikuje jednostavne opise uz sitne pogreške  - uz pomoć učitelja prepričava slijed nekog događaja  - ponekad griješi dok postavlja i odgovara na jednostavna pitanja  - uglavnom dobro reproducira kratke dijaloge  - uz poticaj sudjeluje u kratkim dramatizacijama i igri uloga  - znanje je na prosječnoj razini | - griješi dok reproducira govorene ili snimljene jezične uzorke  - oponaša i izgovara specifične glasove stranoga jezika u riječima uz greške  - uz pomoć učitelja smišlja i producira kratke rečenice  - samostalno teže i sporije imenuje i oblikuje jednostavne opise  - uz pomoć i poticaj učitelja prepričava slijed nekog događaja  - griješi dok postavlja i odgovara na jednostavna pitanja  - netočno reproducira kratke dijaloge  - pokazuje skromno znanje jezika |
| **PISANO IZRAŽAVANJE I STVARANJE** | - točno prepisuje kratke tekstove  - točno pisano odgovara na pitanja  - samostalno oblikuje i piše prigodne tekstove prema predlošku  - točno piše riječi po diktatu  - pismene provjere: 91%-100% | - prepisuje kratke tekstove uz pokoju sitnu grešku  - samostalno pisano odgovara na pitanja  - samostalno oblikuje i piše prigodne tekstove prema predlošku  - piše riječi po diktatu uz pokoju neznatnu grešku  - pismene provjere: 81%-90% | - prepisuje kratke tekstove uz pokoju grešku  - s pogrješkama pisano odgovara na pitanja  - uz pomoć učitelja oblikuje i piše prigodne tekstove prema predlošku  - piše riječi po diktatu uz pokoju grešku  - pismene provjere: 67%-80% | - s pogrješkama prepisuje kratke tekstove  - s pogrješkama pisano odgovara na pitanja  - uz pomoć učitelja oblikuje i piše prigodne tekstove prema predlošku  - griješi dok piše riječi po diktatu  - pismene provjere: 50%-66% |
| **RADNE NAVIKE I ZALAGANJE** | - uči s lakoćom i potpunim razumijevanjem  - pokazuje izrazit interes i pažnju na satu  - radi samostalno i redovito izvršava zadatke  - radni tempo je visok  - radi brzo, točno i sigurno  - vješto prelazi s jedne aktivnosti na drugu  - usvaja s potpunim razumijevanjem i na razini samostalne primjene  - aktivan na nastavi  - uredan i temeljit u radu | - redovito i marljivo izvršava zadatke  - ulaže napor i trudi se postići visoke rezultate  - sposoban je za samostalno učenje sadržaja  - vrlo dobro razumije i primjenjuje nastavne pojmove u praksi  - zainteresiran za usvajanje jezičnih sadržaja  - motiviran i aktivan prilikom učenja novog gradiva | - pokazuje dobar interes i pažnju na satu  - rješava zadatke uz pokoju pogrešku  - prepoznaje pojavu, ali je u primjeni ponekad nesiguran  - znanje primjenjuje, ali ne uvijek s potpunim razumijevanjem  - interes, aktivnosti i rezultati na osrednjoj razini | - ima slabije razvijene radne navike  - pokazuje slabiji interes i pažnju na satu  - radni tempo je nizak i često promjenjiv  - radi uz pomoć i poticaj učitelja  - sklon je izbjegavanju obveza  - otežano usvaja gramatičke sadržaje  - brzo posustaje u radu, lako se umara i odustaje  - zahtijeva pomoć i poticaj u radu |