

Osnovna škola Mirka Pereša

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA BJELOVARSKO-BILOGORSKA  
OPĆINA KAPELA  
OSNOVNA ŠKOLA MIRKA PEREŠA  
Ul. 1. svibnja 2, 43203 Kapela

KLASA: 602-02/20-02/35  
URBROJ: 2103-71-01-20-01

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE MIRKA PEREŠA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Kapela, 2020.

## SADRŽAJ

Uvod .....	3
Opći podaci .....	4
Zajednica u kojoj škola djeluje .....	5
Povijest škole .....	5
Analiza trenutnog stanja .....	5
Izborna nastava .....	8
Dodatna nastava .....	10
Dopunska nastava .....	15
Izvanastavne aktivnosti .....	21
Izvanškolske aktivnosti .....	28
Terenska i izvanučionička nastava .....	29
Integrirani nastavni dan .....	34
Izleti .....	35
Projekti .....	36
Aktivnosti .....	38
Kulturno-umjetničke aktivnosti.....	39
Vizija škole .....	47

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj /87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12 i 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20), Školski odbor Osnovne škole Mirka Pereša na sjednici održanoj 5. listopada 2020. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednicama Vijeća roditelja i Vijeća učenika donio je

## **Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021.**

### **1. UVOD**

Školski kurikulum jedan je od temeljnih dokumenata škole na temelju kojega uz Godišnji plan i program škola djeluje. On utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum provodi se kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku i terensku nastavu, izlete, ekskurzije te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Kroz Školski kurikulum vidi se prepoznatljivost škole čime se potvrđuje njezina vrijednost u svim oblicima rada.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

## 2. OPĆI PODACI

Škola:	Osnovna škola Mirka Pereša
Adresa:	1. svibnja 2, 43203 Kapela
E mail:	os-mirka-peresa@bj.t-com.hr
Web:	www.os-mperesa-kapela.skole.hr
Broj odjeljenja:	18
Broj učenika:	199
Broj nastavnika:	34
Broj nenastavnog osoblja:	20
Strani jezik:	Engleski jezik, Njemački jezik (izborni predmet)
Izborni predmeti:	Vjeronauk, Informatika, Njemački jezik
Područne škole:	PRO Stari Skucani
	PRO Donji Mosti
	PRO Jabučeta
	PRO Gornje Sredice
	PRO Jakopovac
Broj smjena:	jedna
Inkluzija:	Djeca s teškoćama u učenju i radu

Raspoloživi prostor: zgrada škole, školska igrališta, dvorište i park škole, eko učionica.

### TEHNIČKA OPREMLJENOST:

R.br.	Oprema	Broj (komada)
1.	Računala	44
2.	Laptop	7 + 26
3.	Projektor	15
4.	Tablet	3
5.	Printer	13
6.	Skener	5
7.	TV	14
8.	Video/DVD	10
9.	Radio/CD player	11
10.	Glazbena linija	1
11.	Grafoskop	5
12.	Kopirni aparat	3

Stručna zastupljenost osoblja: nastava nije u potpunosti stručno zastupljena.

Vrste nastave: zastupljeni su svi vidovi nastave – redovita, izborna, dodatna, dopunski rad i izvannastavne aktivnosti.

### 3. ZAJEDNICA U KOJOJ ŠKOLA DJELUJE

- Osnovnu školu Mirka Pereša najvećim dijelom pohađaju učenici s područja općine Kapela, ali i učenici iz općina Rovišće, Zrinski Topolovac i Virje.
- Sela Općine Kapela su: Babotok, Botinac, Donji Mosti, Gornji Mosti, Gornje Sredice, Gornje Zdelice, Jabučeta, Kapela, Kobasičari, Lalići, Lipovo Brdo, Nova Diklenica, Novi Skucani, Pavlin Kloštar, Prnjavor, Poljančani, Reškovci, Stara Diklenica, Srednji Mosti, Stanići, Starčevljani, Šiptari, Visovi, Tvrda Reka i Stari Skucani.
- Selo Općine Rovišće: Prekobrdo
- Selo Općine Zrinski Topolovac: Jakopovac
- Selo Općine Virje: Donje Zdjelice

### 4. POVIJEST ŠKOLE

Prvi podaci o redovitom osnovnom školovanju na području Kapele potječu iz školskih spomenica od kojih je najstarija iz 1832. godine. Školska je zgrada u početku bila smještena u blizini crkve, a kasnije premještena na mjesto školskog vrta. Bila je drvena.

Godine 1854. sagrađena je školska zgrada sredstvima vjernika, a prvi nadzornik bio je Frano Podel (1875. godine).

Nova školska zgrada sagrađena je 1968. godine i dograđena 2005. godine.

### 5. ANALIZA TRENUTNOG STANJA

#### Kvaliteta

- razvijanje standarda uspjeha: postižu se dobri rezultati u nastavi i izvannastavnim aktivnostima;
- život škole nastoji se obogatiti uređenjem, integriranim danima, izvanučioničkom i terenskom nastavom, natjecanjima u sportskim aktivnostima, priredbama i sudjelovanjem u kulturnom i javnom životu škole;
- kooperativan menadžment i transparentan rad svih timova u školi;
- uključivanje roditelja i učenika u život i rad škole;

#### Naše jake strane

- dobra školska klima
- obrazovan i stručan nastavni kadar
- suradnja u razrednim i učiteljskim vijećima
- složan kolektiv
- dobar menadžment škole
- spremnost za promjene i izazove
- spremnost roditelja na suradnju
- želja za afirmacijom škole
- umreženost škole
- suradnja s MZO-om, AZOO-om, NCVVO-om, Županijom Bjelovarsko-bilogorskom, Općinom Kapela
- otvorenost prema lokalnoj zajednici i medijima
- optimalna škola – broj učenika u odjeljenjima
- angažiranost učenika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

#### Naše slabe strane

- nedovoljna opremljenost škole (didaktička oprema, namještaj, lektirna građa)
- neodgovarajuće i demotivirajuće plaće
- nedostatak školske sportske dvorane
- manjak stručnih suradnika
- lošiji uvjeti rada u pojedinim područnim odjelima

#### Resursi

- učenici
- nastavnici
- roditelji
- lokalna zajednica
- stručno – razvojna služba – menadžment škole
- školski park – mogućnost održavanja izvanučioničke nastave
- spremnost menadžmenta, nastavnika, roditelja i učenika za promjene

## Osnovna škola Mirka Pereša

### OPĆE VRIJEDNOSTI

- Osnovna škola Mirka Pereša škola je za sve učenike
- ne toleriramo nikakve oblike nasilja
- poštujemo jedni druge
- odgovorni smo

### SPECIFIČNI CILJEVI:

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati kreativne sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

6.1. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
VJERONAUKA	Razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskog djelovanja te sposobnosti smislenog predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i pitanja Katoličke Crkve.	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost, i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.	Vjeroučitelji: Marina Komljenović, Monika Đuranić, Kristina Nemčević, Stjepan Ratajec.	Način realizacije u skladu s Kurikulumom nastavnog predmeta, Godišnjim izvedbenim kurikulumom i Godišnjim planom i programom.	Tijekom školske godine 2020./2021. po dva sata tjedno – 70 sati godišnje od 1. do 8. razreda.	-	Elementi i kriteriji vrednovanja u nastavi vjeronauka. Pisane i usmene provjere znanja.
INFORMATIKA	U okviru nastavnog predmeta učenici će djelotvorno upotrebljavati računalo, komunicirati posredstvom različitih medija, prikupljati, organizirati i analizirati podatke putem računala, vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave i razumjeti načine pohranjivanja informacija na računalo.	Omogućiti bolje razumijevanje i djelotvorniju upotrebu informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učiteljice Salmira Gerić i Maja Bušić	Način realizacije u skladu s Kurikulumom nastavnog predmeta, Godišnjim izvedbenim kurikulumom i Godišnjim planom i programom.	Tijekom školske godine 2020./2021. po dva sata tjedno – 70 sati godišnje u razrednoj nastavi od 1. – 4. razreda te 7. i 8. razredima.	-	Rad na računalu; opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.



## Osnovna škola Mirka Pereša

<b>NJEMACKI JEZIK</b>	<p>Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasa njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju te razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.</p>	<p>Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu. Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.</p>	<p>Učiteljica Njemačkog jezika Jasna Cirkvenec.</p>	<p>Način realizacije u skladu s Kurikulumom nastavnog predmeta, Godišnjim izvedbenim kurikulumom i Godišnjim Planom i programom.</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021. po dva sata tjedno – 70 sati godišnje od 4. – 8. razreda.</p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, zadaćama i sadržajima.</p>
-----------------------	---	---	---	--	---	--

6.2. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST	CIJLJ	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA	Stjecanje šireg matematičkog znanja, usvajanje metoda matematičkog mišljenja, razvijanje potrebe za smislen, samostalan i precizan rad i aktivnosti.	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i vještina kao i njihova primjena u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja kao i snalažljivost u rješavanju problema te razvijati kompetencije matematički osposobljenog pojedinca sukladno njegovoj dobi.	Učiteljica Janja Martinec i pojedini učenici 1. razreda matične škole.	Metoda logičkog povezivanja i zaključivanja. Individualni rad u paru.	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2020/2021.	-	Sustavno praćenje učenika tijekom godine.
MATEMATIKA	Stjecanje šireg matematičkog znanja, usvajanje metoda matematičkog mišljenja, razvijanje smisla i potrebe za samostalan i precizan rad.	Proširivati matematičko znanje te ga primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati logičko mišljenje i snalažljivost u rješavanju problema. Stvoriti matematički kompetentnog pojedinca.	Učiteljica Barbara Markovinović i pojedini učenici 2. razreda matične škole.	Metoda logičkog povezivanja i zaključivanja. Individualni i rad u paru.	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2020/2021.	-	Sustavno praćenje učenika.
MATEMATIKA	Razvijanje logičkog mišljenja i primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.	Proširivanje znanja iz matematike i razvijanje logičkog matematičkog mišljenja.	Učiteljica Jadranka Bet i pojedini učenici 3. razreda matične škole.	Metoda razgovora, čitanja, pisanja.	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2020/2021.	-	Sustavno praćenje tijekom cijele školske godine.

Osnovna škola Mirka Pereša

MATEMATIKA	<p>Poticati znatiželju za učenjem i otkrivanjem.</p> <p>Stjecanje znanja kroz nove zadatke i matematičke igre.</p> <p>Istraživanje različitih izvora znanja.</p>	<p>Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.</p>	<p>Učiteljica Martina Lakića i učenici 4. a razreda matične škole.</p>	<p>Individualni rad, rad u paru. Metode demonstracije, crtanja, računanja, zaključivanja, povezivanja, učenje kroz igru - matematičke igre.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2020./2021.</p>	-	<p>Sustavno praćenje učenikova napredovanja.</p>
MATEMATIKA	<p>Stjecanje matematičkih znanja. Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.</p>	<p>Proširiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učiteljica Vlasta Jurković - Drveni te pojedini učenici 3. razreda PRO Stari Skucani.</p>	<p>Individualni rad. Metode crtanja, računanja, logičkog zaključivanja i povezivanja.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. godine 2020./2021.</p>	-	<p>Sustavno praćenje učenikova napredovanja.</p>
MATEMATIKA	<p>Sustavno produbljivati matematička znanja, spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti i kulture, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.</p>	<p>Produbljivanje temeljnih matematičkih znanja, rješavanje logičkih i problemskih zadataka, razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema i sposobnosti apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja i preciznog formuliranja matematičkog pojmovlja.</p>	<p>Učiteljica Lijijana Čavrag i pojedini učenici 1. i 2. razreda PRO Stari Skucani</p>	<p>Individualan rad. Metode demonstracije, crtanja, računanja, zaključivanja i povezivanja.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. (35 sati godišnje)</p>	-	<p>Sustavno praćenje učenikovih postignuća</p>
MATEMATIKA	<p>Stjecanje matematičkih znanja, osposobljavanje za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova.</p>	<p>Matematički se pismeno i usmeno izražavati. Matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učiteljica Ivana Ružman Faletar i učenici 2. i 4. razreda PRO Donji Mosti.</p>	<p>Metoda logičkog zaključivanja i povezivanja, dedukcije, crtanja.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2020./2021. prema rasporedu</p>	-	<p>Razredno natjecanje: Najbolji matematičar razreda Školsko natjecanje u matematici za učenike 4. razreda. Županijsko natjecanje u matematici za učenike 4. razreda.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

MATEMATIKA	Stjecanje matematičkih znanja, osposobljavanje za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Pripremanje učenika za natjecanja.	Produbljivati matematička znanja te uočiti njihovu praktičnu primjenu u svakodnevnom životu. Pristupiti drugačijem rješavanju matematičkih zadataka.	Učiteljica Željka Fuček te pojedini učenici 1. i 3. razreda PRO Donji Mosti.	Metode demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja. Oblici rada: frontalni, individualni, skupni.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. godine 2020./2021.	-	Sustavno praćenje učenikova napredovanja.
PRIRODA I DRUŠTVO	Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva te poticanje učenika na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora.	Razvijati sposobnosti zaključivanja na osnovi promatranja te sposobnosti učenika za izvođenje praktičnog rada.	Učitelj Božidar Altus i učenici PRO Jabučeta.	U skupini, u paru, individualno. Istraživanjem literature i radu na projektima.	Šk. god. 2020./2021. jedan sat tjedno (35 sati godišnje).	-	Evaluacija rada i napredka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnim službama škole.
MATEMATIKA	Proširivanje postojećih matematičkih znanja i njihovo upotpunjavanje novim znanjima i vještinama.	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. Rješavanje problemskih zadataka. Samostalno smišljanje problemskih zadataka.	Učiteljica razredne nastave Ksenija Fuček i učenici PRO Gornje Sredice.	Metode demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja. Oblici rada: frontalni, individualni, skupni.	Tijekom školske godine 2020./2021. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje).	Posebna bilježnica i nastavni listići za dodatnu nastavu.	Praćenje napredka učenika. Praćenje primjene matematičkih vještina u svakodnevnim situacijama.
MATEMATIKA	Stečena znanja s redovne nastave iz matematike upotpuniti novim znanjima. Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja.	Zadovoljiti pojačan učenikov interes za matematičkim sadržajima. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenik 3. razreda PRO Jakopovac.	Metode demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja.	Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom šk. god. 2020./2021. prema rasporedu sati.	-	Evaluacija rada i napredka učenika s učenicima, roditeljima, ostalim učiteljima te na razrednim i školskim natjecanjima.

Osnovna škola Mirka Pereša

<b>HRVATSKI JEZIK</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja te razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.	Učitelj Davor Stankić i učenici 6. razreda.	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja te obrada izbornih sadržaja prema nastavnom planu i programu za hrvatski jezik.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. godine 2020./2021.	Potrošni materijal (papir za izradu nastavnih listića, plakati).	Izrada plakata, diskusija, komentar, kritika.
<b>GEOGRAFIJA</b>	Usvajanje novih znanja i proširivanje gradiva iz geografije.	Proširivanje znanja geografije. Obrada izbornih tema koje ne stignemo realizirati na redovitoj nastavi.	Učitelj Mladen Erenda i učenici 6. razreda.	Razgovor s učenicima o izornoj temi koja se obrađuje.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. godine 2020./2021. prema rasporedu sati.	Troškovi kopiranja radnog materijala.	Razgovor s učenicima o izornoj temi koju su obradili.
<b>BIOLOGIJA</b>	Proširivati znanje o fiziološkim funkcijama ljudskoga tijela.	Proširivanje stečenog znanja, obrada izbornih tema koje se ne uspiju realizirati na nastavnom satu, samostalno mikroskopiranje tkiva i uočavanje različitosti u građi pojedinih stanica.	Učiteljica Ivana Šoštarko i učenici 7. razreda.	Demonstracijom, prikazom izvorne stvarnosti, korištenjem anatomskih modela.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. godine 2020./2021.	Papir za izradu nastavnih listića.	Praćenje učenikovog napredovanja i postignuća na natjecanju iz biologije.
<b>ENGLESKI JEZIK</b>	Svjesno razvijati stečeno znanje usvojeno na redovnom satu engleskog jezika. Unaprijediti usvojeno znanje iz engleskog jezika. Razviti samostalnost i sigurnost u stečeno znanje kod učenika.	Proširivanje stečenog znanja te razvijanje vokabulara.	Učiteljica Martina Debeljak i učenici 8. razreda.	Razgovorom, zvučnim zapisima i rješavanjem zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, rješavanje zadanih listića.	Jednom tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk.god 2020./2021.) prema rasporedu sati	Papir za izradu nastavnih listića.	Praćenje učenikovog napretka i vrednovanje na natjecanjima.

Osnovna škola Mirka Pereša

<p><b>HRVATSKI JEZIK</b></p>	<p>Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja te razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.</p>	<p>Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.</p>	<p>Učitelj Davor Stankić i učenici 8. razreda.</p>	<p>Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja te obrada izbornih sadržaja prema nastavnom planu i programu za hrvatski jezik.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.</p>	<p>Potrošni materijal (papir za izradu nastavnih listića, plakati).</p>	<p>Izrada plakata, diskusija, komentar, kritika.</p>
------------------------------	---	--	--	---	--	---	--

**6.3. DOPUNSKA NASTAVA**

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Individualnim radom pomoći učenicima koji slabije usvajaju nastavni sadržaj hrvatskog jezika i matematike, stjecati osnovne hrvatskog standardnog jezika te osvijestiti važnost poznavanja hrvatskog jezika i književnosti.	Pomoć pri usvajanju jezičnih i matematičkih sadržaja, čitanja, pisanja i govora. Razvoj samostalnosti i komunikacije učenika.	Učiteljica Janja Martinec i učenici 1. razreda matične škole.	Samostalan i individualan rad s učenicima.  Usmeno izražavanje, čitanje. Rješavanje matematičkih zadataka i igara.	Tijekom cijele školske godine 2020./2021. jedan sat tjedno (35 sati godišnje).	-	Sustavno praćenje učenikova napredovanja; usmeno i pisano.
HRVATSKI JEZIK	Usvajanje sadržaja 2. razreda naročito iz područja jezika i jezičnog izražavanja.	Samostalnost u čitanju i pisanju. Razumjeti pročitano, davati potpune odgovore usmeno i pisмено. Koristiti samostalno interpunkciju te pravopisna pravila.	Učiteljica Barbara Markovinović i učenici 2. razreda matične škole.	Korištenje nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja.	Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2020./2021.	-	Kontinuirano praćenje svladavanja gradiva.
MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK	Kroz individualan rad pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje iz Matematike i Hrvatskog jezika.	Razvijanje tehnike čitanja, automatizacija zbranja i oduzimanja, razvijanje radnih navika.	Učiteljica Jadranka Bet i učenici 3. razreda matične škole.	Individualan rad, metoda razgovora, čitanja i pisanja .	Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2020./2021.	-	Redovito praćenje napredovanja kroz usmene i pisane provjere.

Osnovna škola Mirka Pereša

<p><b>MATEMATIKA</b></p>	<p>Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike za učenike koji ne savladavaju redovne sadržaje na redovnom nastavnom satu.</p>	<p>Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa.</p>	<p>Učiteljica Martina Laklija i učenici 4. razreda matične škole.</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2020./2021.</p>	<p>-</p>	<p>Individualnim praćenjem svladavanja gradiva.</p>
<p><b>HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</b></p>	<p>Individualnim radom pomoći učenicima koji slabije usvajaju nastavni sadržaj hrvatskog jezika, stjecati osnove hrvatskog standardnog jezika te osvijestiti važnost poznavanja hrvatskog jezika i književnosti.  Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, osnova matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</p>	<p>Pomoć pri usvajanju jezičnih sadržaja, čitanja, pisanja i govora. Razvoj samostalnosti i komunikacije učenika.  Pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja, poboljšanje ocjene i samostalnosti u radu.</p>	<p>Učiteljica Vlasta Jurković - Drveni i pojedini učenici 3. razreda PRO Stari Skucani.</p>	<p>Individualni rad s učenicima. Čitanje i pisanje, rad na tekstu, usmeno i pisano izražavanje, rješavanje matematičkih zadataka.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2020./2021. jedan sat tjedno (35 sati godišnje).</p>	<p>-</p>	<p>Sustavno praćenje napredovanja učenika.</p>
<p><b>HRVATSKI JEZIK</b></p>	<p>Stjecanje i usvajanje osnovnih znanja o jezičnoj, slovničkoj i pravopisnoj normi. Osposobljavanje za potpunu samostalnu uporabu fonološkog i grafičkog sustava standardnog hrvatskog jezika. Usvajanje osnovnih književnoteorijskih pojmova predviđenih za pojedini razred. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnog obrazovanja.</p>	<p>Razvijati učeničke komunikacijske i lingvističke sposobnosti. Osposobljavati i poticati za samostalno čitanje, naglašavati važnost ovladavanja vještinom čitanja koja se, prema načelu međupredmetnog povezivanja, funkcionalno povezuje s ostalim nastavnim predmetima.</p>	<p>Učiteljica Ljiljana Čavrag i učenici 1. i 2. razreda PRO Stari Skucani.</p>	<p>Metoda čitanja, usmenog i pisanog izražavanja, razgovora.</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021. jedan sat tjedno (35 sati)</p>	<p>-</p>	<p>Sustavno praćenje učeničkih postignuća.</p>



Osnovna škola Mirka Pereša

<p>HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</p>	<p>Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.</p> <p>Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, matematičke pismenosti.</p>	<p>Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama.</p> <p>Postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda.</p> <p>Naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno.</p> <p>Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva.</p> <p>Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učiteljica Ivana Ružman Faletar i učenici 2. / 4. razreda PRO Donji Mosti.</p>	<p>Metoda čitanja i pisanja, glasovna sinteza i analiza, crtanja, metoda rada na tekstu, usmenog i pisanog izražavanja.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2020./2021. prema rasporedu.</p>	<p>Usmena i pisana provjera.</p>
<p>HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</p>	<p>Savladvanje nastavnog gradiva matematike i hrvatskog jezika učenika koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog gradiva na redovnoj nastavi. Vježbanje i ponavljanje nastavnog gradiva, poboljšanje ocjene, stjecanje osnovnih znanja iz matematike i hrvatskog jezika.</p>	<p>Pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva, individualni rad sa svakim učenikom.</p>	<p>Učiteljica Željica Fuček i pojedini učenici 1. i 3. razreda PRO Donji Mosti.</p>	<p>Metode: razgovora, čitanja, pisanja, računanja, rješavanja pisanih zadataka, rad u paru.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2020./2021. jedan sat tjedno (35 sati godišnje).</p>	<p>Usmena i pisana provjera znanja učenika.</p>
<p>HRVATSKI JEZIK</p>	<p>Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.</p>	<p>Pomoć pri usvajanju jezičnih znanja, čitanja, pisanja i govorenja.</p> <p>Razvoj samostalnosti kod učenika.</p> <p>Pisanje slova, riječi, rečenica i kraćih pisanih sastavaka.</p> <p>Usmeno izražavanje učenika (govor, razgovor, opisivanje).</p>	<p>Učiteljica Ksenija Fuček i učenici PRO Gornje Sredice.</p>	<p>Samostalni rad, rad u paru. Metode: rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno i pismeno izražavanje.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2020./2021.</p>	<p>Opisno praćenje učenikova napretka tijekom školske godine.</p>

## Osnovna škola Mirka Pereša

<b>HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</b>	<p>Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju.</p> <p>Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem. Suzbijanje straha od jezika. Osvješćivanje razlika između standardnog govora i zavičajnog govora.</p> <p>Naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno.</p> <p>Razvijati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva.</p> <p>Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.</p> <p>Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.</p> <p>Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.</p> <p>Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.</p> <p>Razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izlaganju.</p>	<p>Učitelj Božidar Altus i učenici PRO Jabučeta.</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.</p>	<p>Šk. godina 2020/2021. jedan sat tjedno (35 sati godišnje).</p>	<p>Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnim službama škole.</p>
------------------------------------	--	--	--	---	---

Osnovna škola Mirka Pereša

HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Usvajanje, praćenje i priprema za daljnju mogućnost praćenja rada u višim razredima iz područja jezika i jezičnog izražavanja te matematičkih vještina.	Samostalnost u čitanju i pisanju. Razumjeti pročitano, davati potpune odgovore usmeno i pismeno. Koristiti samostalno interpunkciju te pravopisna pravila. Rješavati različite tipove zadataka. Pismeno se izražavati, stilski i pravopisno korektno.  Usvojiti temeljna matematička znanja	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenik PRO Jakopovac.	Metoda usmenog i pisanog izražavanja, demonstracije, analize, sinteze, pisanja, čitanja, rada na tekstu  Oblici rada: individualni	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2020./2021.	-	Sustavno praćenje učenikova napretka.
ENGLSKI JEZIK	Utvrđivanje i savladavanje gradiva s redovnog sata engleskog jezika.	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva 4. razreda. Prevladati teškoće u usvajanju stranog jezika.	Učiteljica Matea Cipriš i učenici PRO Jabučeta.	Razgovorom i rješavanjem zadataka iz radne bilježnice, nastavnih listića te zadataka zadanih na ploči.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. (35 sati godišnje).	Nema dodatnih troškova.	Praćenje učenikova napretka i uspjeha.
ENGLSKI JEZIK	Utvrđivanje i savladavanje gradiva s redovnog sata engleskog jezika.	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva 4. razreda. Prevladati teškoće u usvajanju stranog jezika.	Učiteljica Matea Cipriš i učenik PRO Jakopovac.	Razgovorom i rješavanjem zadataka iz radne bilježnice, nastavnih listića te zadataka zadanih na ploči.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. (35 sati godišnje).	Nema dodatnih troškova.	Praćenje učenikova napretka i uspjeha.
HRVATSKI JEZIK	Omogućiti učenicima dodatno individualno savladavanje redovnog propisanog gradiva.	Osposobiti učenike za lakše savladavanje nastavnih sadržaja.	Učiteljica Ivana Kerekeš i učenici 5. razreda.	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka na ploči, nastavnim listićima, radom u paru, objašnjavanjem gradiva.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. (35 sati godišnje).	Nema dodatnih troškova.	Individualnim praćenjem svladavanja gradiva.

Osnovna škola Mirka Pereša

ENGLJSKI JEZIK	Utvrđivanje i savladavanje gradiva s redovnog sata engleskog jezika.	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva 6. razreda.	Učiteljica Martina Debeljak i učenici 6. razreda	Razgovorom i rješavanjem zadataka zadanih na ploči.	Jednom tjedno (35 sati) tijekom školske godine 2020./2021.)	Nema dodatnih troškova.	Praćenje učenikova napretka te poticanje na samovrednovanje usvojenog znanja.
MATEMATIKA	Učenicima s teškoćama u savladavanju redovitog nastavnog gradiva olakšati procese usvajanja i primjene znanja Pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja.	Sposobnost primjene znanja na nizu konkretnih zadataka i primjena u svakodnevnom životu. Razvoj sposobnost rješavanja matematičkih problema , navikavanje na točnost, preciznost, urednost i sustavnost u radu.	Učiteljica Dubravka Belčić i učenici 6. razreda.	Usmeno izlaganje, demonstracija, računanje.	Jedan sat tjedno (35 sati) tijekom školske godine 2020./2021.	Nema dodatnih troškova.	Sustavno praćenje napredovanja učenika.
ENGLJSKI JEZIK	Utvrđivanje i savladavanje gradiva s redovnog sata engleskog jezika.	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva 7. razreda	Učiteljica Martina Debeljak i učenici 7. razreda.	Razgovorom i rješavanjem zadataka zadanih na ploči.	Jednom tjedno (35 sati) tijekom školske godine 2020./2021.)	Nema dodatnih troškova.	Praćenje učenikova napretka te poticanje na samovrednovanje usvojenog znanja.
POVIJEST	Savladavanje gradiva s redovne nastave.	Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju.	Učitelj Mladen Erenda i učenici 7. razreda.	Redovitim radom učenika samostalno/uz pomoć učitelja kroz razgovor i usmene/pisane zadatke i objašnjenja.	Jedan sat tjedno. 35 sati godišnje tijekom školske godine 2020./2021. prema rasporedu sati.	Troškovi kopiranja radnog materijala.	Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.
HRVATSKI JEZIK	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja.	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju gradivo, ne izvršavaju obveze iz predmeta, ne pišu domaću zadaću i imaju loše ocjene u 8. razredu.	Učitelj Davor Stankić i učenici 8. razreda.	Ponavljanje gradiva gramatike i jezika.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. (35 sati godišnje) prema rasporedu.	Potrošni materijal (papir za izradu nastavnih listića).	Promatranje praćenje napredovanja, vrednovanje i samovrednovanje učenika kao poticaj za razmišljanje o vlastitom učenju i napretku.

## 6.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNO ST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
RECITATORSKA GRUPA	Njegovati i razvijati govornu izražajnost, maštu, kreativnost. Stjecati odgovornost, suradnju u radu te izgrađivati dobre međuljudske i prijateljske odnose. Razvijanje opće kulture.	Promicati kulturu govora, umjetničkog izražavanja. Sudjelovati na školskim priredbama odnosno u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.	Učiteljica Janja Martinec i učenici 1. razreda matične škole.	Učionička nastava, školske priredbe; metoda rada na tekstu, demonstracija.	1 sat tjedno, 35 sati godišnje tijekom školske 2020./2021. godine.	-	Samovrednovanje i vrednovanje od strane roditelja, učitelja te drugih sudionika.
MALI KREATIVCI	Omogućiti učenicima razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima kroz zabavan i kreativan rad, razvoj preciznosti i fine motorike ruku.	Od starih iskorištenih materijala, predmeta, izrađivati nove, funkcionalne predmete, osmišljavati nove predmete za pomoć pri realizaciji nastave, organizirati različite sajmove – izložbene i prodajne.	Učiteljica Barbara Markovinović i učenici 2. razreda matične škole.	Sudjelovanje na sajmovima i izložbama Načini učenja: učenici proučavaju, prate, uče prema modelu, izrađuju proizvode. Metode poučavanja: učitelji pokazuju, usmjeravaju, organiziraju, prate, vode, potiču, ohrabruju.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. godine 2020./2021.	-	Samostalno izrađeni proizvodi. Sudjelovanje na sajmovima. Fotografije.

Osnovna škola Mirka Pereša

LUTKARSKA GRUPA	Naučiti osnovne scenske igre lutkom, steći znanja o lutkarstvu i glumi lutkama.	Razvijati maštu, bogatiti rječnik, promicati kulturu kazališta i ljubavi prema scenskom izrazu.	Učiteljica Jadranka Bet i učenici od 3. razreda matične škole.	Razgovor, demonstracija, igra, samostalna vježba.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2019./2020. prema rasporedu sati.	-	Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole i općine Kapela; nastupi.
MALI PRIRODNJACI	Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u učenikovu prirodnom okruženju. Razvijati pravilan odnos prema prirodi zavičaja te poticati svijest i želju za njezinom zaštitom. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi zavičaja.	Upoznati svoje prirodno okruženje /životne zajednice/. Istražiti i upoznati posebnosti biljnog i životinjskog svijeta zavičaja. Otkrivati i upoznavati živu prirodu, njenu povezanost s neživom prirodom te njezinu raznolikost i promjenljivost. Poticati ekološku osviještenost.	Učiteljica Martina Laklija i učenici 4. razreda matične škole.	Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2020./2021. (35 sati godišnje).	-	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
CVJEČARSKA SKUPINA	Poticanje pozitivnog odnosa prema prirodi i okolišu, poticanje interesa za estetiku (ljepotu), promicanje kulturnih vrijednosti i ekološke svijesti.	Uređenje prostorija škole, uređenje školskog okoliša.	Učiteljica Ljiljana Čavrag i učenici 1. i 2. razreda PRO Stari Skucani.	Timski rad, razgovor, metoda demonstracije, istraživanja, promatranje neposredne stvarnosti, praktični radovi.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2020./2021.	-	Sudjelovanje u radu školske zadruge.
RECITATORSKA SKUPINA	Razvijati govornu izražajnost, maštu i kreativnost. Razvijati jezične kompetencije učenika. Poticati dramske interpretacije i stvaralačku maštu.	Njegovati, razvijati i promicati kulturu govora i izražavanja; razvijati i obogaćivati maštu; motivirati učenike za timski rad; sudjelovati u školskim priredbama.	Učiteljica Vlasta Jurković - Drveni i učenici PRO Stari Skucani.	Čitanje, recitiranje, scenski pokret, demonstracija. rad u skupinama..	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. (ukupno 35 sati).	-	Vrednovanje scenskih nastupa.

Osnovna škola Mirka Pereša

<p><b>MALI NOVINARI</b></p>	<p>Usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i medijima.</p>	<p>Pratiti događanja u školi. Razvijati pisani izraz. Razvijati osnovne oblike novinarskog izražavanja. Upoznati vrste medija.</p>	<p>Učiteljica Ivana Ružman Faletar i učenici PRO Donji Mosti.</p>	<p>Pisanje, fotografiranje, IKT.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2020./2021.</p>	<p>500,00 kn</p>	<p>Školski list "Potočnica", web stranica škole, aktiv RN.</p>
<p><b>DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA</b></p>	<p>Njegovati i razvijati govornu izražajnost, maštu i kreativnost. Izgrađivati dobre međuljudske i prijateljske odnose. Razvijati jezične kompetencije učenika. Poticati dramske interpretacije i stvaralačku maštu. Razvijati ljubav prema zavičajnom govoru.</p>	<p>Promicati kulturu govora i umjetničkog izražavanja. Razvijati i obogaćivati maštu, koordinaciju pokreta na sceni, poticati pravilan govor, motivirati učenike za timski rad, njegovati osjećaj odgovornosti, sudjelovati aktivno u priredbama povodom blagdana sv. Nikole, Božićnoj priredbi, priredbi povodom Majčina dana.</p>	<p>Učiteljica Željka Fuček i učenici PRO Donji Mosti.</p>	<p>Metode i načini rada: čitanje, recitiranje, scenski pokret, gluma, demonstracije, rad u skupinama.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2020./2021.</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>	<p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje kroz scenske nastupe i priredbe.</p>
<p><b>MALI PRIRODNJACI</b></p>	<p>Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u učenikovu prirodnom okruženju. Razvijati pravilan odnos prema prirodi zavičaja te poticati svijest i želju za njezinom zaštitom. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi zavičaja.</p>	<p>Upoznati svoje prirodno okruženje /životne zajednice/. Istražiti i upoznati posebnosti biljnog i životinjskog svijeta zavičaja. Otkrivati i upoznavati živu prirodu, njenu povezanost s neživom prirodom te njezinu raznolikost i promjenljivost. Poticati ekološku osviještenost.</p>	<p>Učitelj Božidar Altus i učenici PRO Jabučeta.</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2020./2021. (35 sati godišnje).</p>	<p>-</p>	<p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.</p>
<p><b>VRTLARSKA SKUPINA</b></p>	<p>Razvijanje ljubavi prema prirodi i biljnom svijetu, upoznavanje različitih biljnih vrsta, njihovih specifičnosti, izgleda, procesa uzgoja te uporabe u svakodnevnici.</p>	<p>Istražiti, upoznati i primijeniti postupke uzgoja bilja u školskom vrtu. Korištenje uzgojenog bilja u školskoj kuhinji, za uređenje škole i okolice, za prodaju putem školske zadruge i kao pokloni za prigodna darivanja. Razvijati poduzetnički duh kod djece. Poticati ekološku osviještenost učenika.</p>	<p>Učiteljica Ksenija Fuček i učenici PRO Gornje Sredice.</p>	<p>Metode: promatranje demonstracija, samostalan rad učenika. Način rada: izvanučionička nastava.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. godine 2020./2021.</p>	<p>Vrtlarski pribor, zemlja, sjeme, sadnice.</p>	<p>Fotografiranje rezultata i njihovo izlaganje u školi. Prodajne izložbe u školi i u sklopu školske zadruge.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

LIKOVNA SKUPINA	Zadovoljavanje učeničkih potreba, interesa i mogućnosti primjenom likovnih i stvaralačkih tehnika koje nisu u godišnjem planu i programu (šivanje, izrada ukrasa, nakita...). Ukrašavanje interijera škole.	Poticanje razvoja učeničkih sposobnosti i fine motorike. Buđenje zainteresiranosti za umjetnošću i stvaralaštvom. Samostalno istraživanje i stvaranje.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenic PRO Jakopovac.	Način realizacije: individualni rad. Poučavanje, učenje, istraživanje, eksperimentiranje, crtanje, slikanje.	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2020./2021. (35 sati godišnje).	-	Djela i predmeti koji su izrađeni. Svakodnevn izložba unutar školskih hodnika. Fotografije.
PJEVAČKI ZBOR	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, zajedničkom muziciranju, razvijanje glasa i kreativnosti.	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, javni nastupi za potrebe lokalne zajednice.	Učiteljica Božica Palfi i učenici predmetne nastave matične škole.	Pjevanje, slušanje, rad na tekstu.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2020./2021.	Papir za fotokopiranje partitura 100,00 kn.	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.
GLAZBENA SLUŠAONICA	Poticati izražavanje emocija i sposobnost donošenja osobnih prosudbi-obogaćivanje slušnog glazbenog repertoara, pomak u razvoju glazbenog ukusa, obogaćenje umjetničkog senzibiliteta za glazbu, razlikovati trendovsku glazbu od trajno vrijednih klasičnih glazbenih djela.	Uz slušanje reprezentativnih glazbenih djela iz glazbene literature upoznavanje glazbala, ljudskog glasa, glazbenih vrsta te umjetničkih razdoblja.	Učiteljica Božica Palfi i učenici predmetne nastave matične škole.	Slušanje glazbe, komentiranje, rasprava.	Dva sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom školske godine 2020./2021. prema rasporedu sati.	Troškovi kopiranja radnog materijala.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.
VIFRONAČNA GRUPA	Potaknuti i omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima nadopunjavanje svojeg znanja o Isusu i njegovim prijateljima kroz učenje, igru i kreativne radionice.	Potaknuti učenike na nasljedovanje Isusa. Izraziti svoje osjećaje, potrebe i kreativnost kroz riječi, sliku i djela. Uz pomoć različitih materijalnih sredstava izraditi predmete, slike ili fotografije.	Učiteljica Monika Đuranić i učenici PRO Jabučeta	Promatranje, izrezivanje, izrada predmeta. Metoda praktičnog rada.	Tijekom školske godine 20120./2021. Ukupno godišnje: 35 sati.	-	Predmeti i djela koju su učenici izradili. Fotografije i plakati.



Osnovna škola Mirka Pereša

<p>VJERONAČNA GRUPA</p>	<p>Razviti kreativnost učenika kroz njihovo likovno, glazbeno i scensko stvaralaštvo. Stečena i nova znanja i vjerska iskustva na principu učenja kroz igru.</p>	<p>Utvrđivanje vjeronaučnog gradiva kroz biblijske kvizove, vjeronaučne igre i audiovizualna sredstva Priprema za različite prigode: dani kruha i zahvalnosti, Božić, Uskrs, Majčin dan, dan škole, Prva pričest, završna školska priredba Izrada plakata, čestitaka, pisanica, križeva.</p>	<p>Učitelj Stjepan Ratajec i učenici PRO Donji Mosti i PRO Gornje Sredice.</p>	<p>Vjeronaučne igre i aktivnosti s Biblijom. Pjevanje i sviranje. Izrada plakata, čestitaka, sakralnih predmeta. kečevi, igrokazi i recitali. Prezentacije.</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021. Ukupno: 70 sati godišnje.</p>	<p>-</p>	<p>Osobni angažman i trud učenika oko spomenutih aktivnosti.</p>
<p>VJERONAČNA GRUPA</p>	<p>Razviti kreativnost učenika kroz njihovo likovno, glazbeno i scensko stvaralaštvo. Stečena i nova znanja i vjerska iskustva na principu učenja kroz igru.</p>	<p>Utvrđivanje vjeronaučnog gradiva kroz biblijske kvizove, vjeronaučne igre i audiovizualna sredstva Priprema za različite prigode: dani kruha i zahvalnosti, Božić, Uskrs, Majčin dan, dan škole, Prva pričest, završna školska priredba Izrada plakata, čestitaka, pisanica, križeva.</p>	<p>Učiteljica Marina Komljenović i učenici predmetne nastave matične škole.</p>	<p>Vjeronaučne igre i aktivnosti s Biblijom. Pjevanje i sviranje. Izrada plakata, čestitaka, sakralnih predmeta. kečevi, igrokazi i recitali. Prezentacije.</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021. Ukupno: 70 sati godišnje.</p>	<p>-</p>	<p>Osobni angažman i trud učenika oko spomenutih aktivnosti.</p>
<p>VEZILJE</p>	<p>Poticati i razvijati oblikovano i kreativno mišljenje i sposobnosti kao temelj individualnosti učenika.</p>	<p>Razvijati kod učenika vizualnu, manualnu sposobnost. Izgraditi svijest o čovjekovoj stvaralačkoj moći kao i zahvalnost za nju. Osposobiti učenike da stečeno iskustvo vezenja i pletenja samostalno primjenjuju u praksi i svakodnevnom životu.</p>	<p>Učiteljica Kristina Nemčević i učenici 3. razreda PRO Stari Skucani.</p>	<p>Praktičan rad - vezenje prigodnih motiva na hamer papiru. Izrada prigodnih čestitki.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.</p>	<p>Hamer papir, bijeli i u boji, igle za šivanje i raznobojni konci - 200 kn.</p>	<p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izlaganje i prodaja u suradnji sa Učeničkom zadrugom.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

<p><b>CVJEČARI</b></p>	<p>Upoznati učenike s uzgojem i brigom oko cvijeća te potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema uređivanju okoliša Razvijati odgovornost u radu i stjecati radne navike, kao i razvijanje ekološke svijesti Unapređivanje i očuvanje okoliša te osvijestiti povezanost čovjeka i prirode.</p>	<p>Razvoj ekološke svijesti, samopouzdanja i brige o prirodi i zavičaju Razvijati estetski senzibilitet za životni prostor, sklad i uređenje. Razvijanje kreativnosti i vještina. Izrađivanje raznih uradaka za prigode: Božić, Valentinovo, Uskrs... Razvijanje i usavršavanje motoričkih sposobnosti kod učenika. Briga o cvijeću unutar i izvan prostora škole</p>	<p>Učiteljica Jasna Cirkvenec i učenici 5. -8. razreda.</p>	<p>Metoda demonstracije, promatranja i opisivanja, metoda usmenog izražavanja Rad na terenu.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2020./2021.</p>	<p>Prezentacija i prodaja uradaka na prigodnim izložbama u školi u suradnji s Učeničkom zadrugom. Opisno bilježenje zapažanja o redovitosti u dolascima i radu.</p>	
<p><b>NOGOMET</b></p>	<p>Poticati mlade na važnost tjelesnog vježbanja, druženje i stvarane sportskog duha.</p>	<p>Usavršavanje elemenata nogometne igre.</p>	<p>Učitelj Tomislav Pavić i učenici predmetne nastave matične škole.</p>	<p>Redovitim treniranjem na satovima izvannastavnih aktivnosti.</p>	<p>Dva sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom školske godine 2020./2021.</p>	<p>Za školska natjecanja škola će osigurati sredstva za putne troškove.</p>	<p>Ostvareni rezultati na natjecanjima.</p>
<p><b>PROMET</b></p>	<p>Osposobiti učenike za sudjelovanje u natjecanju „Sigurno u prometu“. Razvijati prometnu kulturu učenika. Osposobiti djecu za sigurnu vožnju biciklom u prometu. Provođenje programa osposobljavanja za upravljanje biciklom. Omogućiti djeci polaganje ispita za dobivanje dozvole za upravljanjem biciklom.</p>	<p>Upoznati učenike s prometnim pravilima, propisima i znakovima. Odgaj i obrazovanje za sudjelovanje u prometu. Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla.</p>	<p>Učitelj Goran Jerković i učenici 5. razreda.</p>	<p>Upoznavanje s prometnim pravilima i propisa kroz predavanja, Power Point prezentacije, filmove prometnih situacija, slike, Internet portali, web stranice. Interaktivni digitalni kvizovi. Vježbanje vožnje bicikla na školskom prometnom poligonu.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2020./2021.</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika i voditelja na natjecanje.</p>	<p>Individualno, opisno praćenje rada učenika. Dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

ROBOTIKA	Razvijati zanimanje za informatiku i robotiku te ostale predmete iz STEM područja. Osvijestiti važnost informatičke pismenosti u današnjem društvu i vremenu. Rješavanje problema na različite načine.	Platforma na kojoj se odvija liga je edukacijski robot mBot (Bluetooth verzija) koja nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, a cilj aktivnosti Robotike je sudjelovanje u Croatian Makers ligi te široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.	Učiteljica Salmira Gerić i učenici od 5. do 8. razreda.	Korištenje mBot edukacijskog robota u svrhu uvoda u početak programiranja i robotike.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2020./2021. prema rasporedu sati.	Putni troškovi. Potrošni materijal kao što su plakati, papiri.	Ostvareni rezultati online i na regionalnim grupama natjecanja.
EKOLOZI	Razumijevanje povezanosti prirode i čovjeka. Razviti potrebu za očuvanjem zdravog okoliša te stjecati kulturu življenja u zdravom okolišu. Razvijati ekološku svijest kod učenika. Poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom.	Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza. Naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima. Stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...). Razviti ekološku svijest i važnost recikliranih materijala radi očuvanja prirode. Shvatiti važnost recikliranih materijala u cijlu očuvanja prirode.	Učiteljica Salmira Gerić i učenici od 4. do 8. razreda.	Timsko- suradnički rad; terenski rad; prezentacije, izrada plakata, izrada letaka i edukativnih poruka; izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala; akcije uređenja okoliša.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2020./2021. prema rasporedu sati.	Hamer, škare, ljepilo, papir, prirodni materijali.	Pohvale, poticaji sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programi.
EKOLOZI	Upoznavanje učenika s potrebama životinja tijekom zimskog perioda, razvijanje empatije prema živim bićima. Osvijestiti da možemo mnogo učiniti kako bi osigurali raznolikost biljnoga i životinjskog svijeta. Poticati učenike na sadnju autohtonih biljaka i praćenje njihova razvoja u različitim uvjetima. Provoditi cijepljenje biljaka na vlastitim plemkama. Razvijati motoričke sposobnosti učenika prilikom izrade drvenih kućica i hranilišta za ptice.	Izrada drvenih kućica za ptice, bojanje istih u skladu s okolišem. Izrada hranilica za ptice od plastičnih boca. Izrada kugli od loja i sjemenki za hranjenje ptica tijekom zimskog perioda. Promatranje i bilježenje vrste i broja ptica koje se hrane na hranilištima. Sadnja koštica i dugoročno praćenje razvoja biljke.	Učiteljica Ivana Šoštarko i učenici predmetne nastave matične škole.	Izvanastavna aktivnost.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2020./2021.	Materijal za izradu kućica, boje za drvo, sjemenke za hranilice za ptice, tegle i humus sa sadnju koštica, voćarski vosak.	Pismeno praćenje u napredovanju i zalaganju.

## Osnovna škola Mirka Pereša

MALI INFORMATIČARI	Potaknuti i omogućiti zainteresiranim učenicima teoretsko i praktično stjecanje/nadopunjavanje znanja o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji kroz učenje i samostalan rad.	Poticati, razvijati i njegovati informacijsko-komunikacijsku pismenost.	Učiteljica Maja Bušić i učenici 2., 3. i 4. razreda područnih razrednih odjela.	Upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije, virtualna učionica.	Dva sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom školske godine 2020./2021.	-	Samovrednovanje, opisno praćenje učenika u izvršavanju zadataka, zalaganju i napredovanju.
-----------------------	--	---	---	--	---	---	--

### 6.5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici naše škole aktivno su uključeni u rad izvanškolskih aktivnosti u bližoj i daljoj okolici, ovisno o interesima i mogućnostima roditelja. Naime, sudjelovanje na izvanškolskim aktivnostima zahtijeva dodatan materijalni i vremenski angažman roditelja (prijevoz učenik na aktivnosti). Smatramo da su učenici seoske sredine u znatno nepovoljnijem položaju u odnosu na učenike urbanih sredina upravo zbog smanjenih mogućnosti i ponude ovog oblika rada. Unatoč tome, učenici se uključuju u rad DVD-a na području Općine, nogometnih klubova (NK Skok Skucani, NK Bilogora, NK Bjelovar), STK Bjelovar, Taekwondo kluba, KUD-a Bilogora Kapela itd.

Univerzalna sportska škola i Vježbaonica organizirat će se prema interesu učenika, u skladu s epidemiološkim mjerama, a u organizaciji Školsko-sportskog saveza Bjelovarsko-bilogorske županije.

## 6.6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNI K	VREDNOVANJE
POZDRAV JESENI	Upoznati krajolik škole, uočiti promjene u prirodi, izdvojiti značajke prirode karakteristične za godišnje doba jesen. Povezati živu i neživu prirodu.	Primijeniti naučeno i stečeno znanje na primjerima iz žive prirode te opisati nastale promjene izmjenom godišnjih doba.	Učiteljica Janja Martinec i učenici 1. razreda matične škole.	Individualni rad, rad u paru. Demonstracija, razgovor, promatranje, crtanje i pisanje.	Listopad 2020.	-	Nastavni listići, fotografije, izvješće.
POZDRAV PROLEĆU	Upoznati krajolik škole, uočiti promjene u prirodi, izdvojiti značajke prirode karakteristične za godišnje doba proljeće. Povezati živu i neživu prirodu.	Primijeniti naučeno i stečeno znanje na primjerima iz žive prirode te opisati nastale promjene izmjenom godišnjih doba.	Učiteljica Janja Martinec i učenici 1. razreda matične škole.	Individualni rad, rad u paru. Demonstracija, razgovor, promatranje, crtanje i pisanje.	Travanj 2021.	-	Nastavni listići, fotografije, izvješće.
POZDRAV JESENI	Upoznati krajolik škole, uočiti promjene u prirodi, izdvojiti značajke prirode karakteristične za godišnje doba jesen. Povezati živu i neživu prirodu.	Primijeniti naučeno i stečeno znanje na primjerima iz žive prirode te opisati nastale promjene izmjenom godišnjih doba.	Učiteljica Barbara Markovinović i učenici 2. razreda matične škole.	Individualni rad, rad u paru. Demonstracija, razgovor, promatranje, crtanje i pisanje.	Listopad 2020.	-	Nastavni listići, fotografije, izvješće.
POZDRAV PROLEĆU	Upoznati krajolik škole, uočiti promjene u prirodi, izdvojiti značajke prirode karakteristične za godišnje doba proljeće. Povezati živu i neživu prirodu.	Primijeniti naučeno i stečeno znanje na primjerima iz žive prirode te opisati nastale promjene izmjenom godišnjih doba.	Učiteljica Barbara Markovinović i učenici 2. razreda matične škole.	Individualni rad, rad u paru. Demonstracija, razgovor, promatranje, crtanje i pisanje.	Travanj 2021.	-	Nastavni listići, fotografije, izvješće.

Osnovna škola Mirka Pereša

<p><b>BLUKE I TRAVNIJAKE ŽIVOTINJE</b></p>	<p>Upoznati najpoznatije šumske biljke i životinje te one na travnjaku. Razvijati svijest o važnosti zaštite životinja i ekološku svijest učenika/ca.</p>	<p>Različitim primjerima iz svakodnevnog života pokazati pravilan odnos u zaštiti životinja. Osvijestiti važnost odgovornog ponašanja prema životinjama i prirodi, općenito.</p>	<p>Učiteljica Martina Lakića i učenici 4. razreda matične škole.</p>	<p>Istraživački rad, promatranje neposredne stvarnosti, crtanje, čitanje, praktični radovi.</p>	<p>Travanj 2021.</p>	<p>-</p>	<p>Fotoslikovnica. Evaluacija rada unutar razrednog odjela.</p>
<p><b>POZDRAV JESENI</b></p>	<p>Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okružju.</p>	<p>Opisati nastale promijene mijenjanjem godišnjih doba, ubrati jesenske plodove, uočiti povezanost žive i nežive prirode, iskoristiti jesenske plodove za likovnu kulturu.</p>	<p>Učiteljica Ivana Ružman Faletar i učenici od 2./4. razreda PRO Donji Mosti.</p>	<p>Promatranje prirode, demonstracija, razgovor, pisanje, rad na tekstu, opisivanje, crtanje.</p>	<p>Rujan/ listopad 2020.</p>	<p>-</p>	<p>Nastavni listići, fotografije, školski pano, fotoslikovnica, izvješće.</p>
<p><b>POZDRAV PROLEĆU</b></p>	<p>Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okružju.</p>	<p>Opisati nastale promijene mijenjanjem godišnjih doba, uočiti povezanost žive i nežive prirode, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.</p>	<p>Učiteljica Ivana Ružman Faletar i učenici od 2./4. razreda PRO Donji Mosti.</p>	<p>Promatranje prirode, demonstracija, razgovor, pisanje, rad na tekstu, opisivanje, crtanje.</p>	<p>Travanj 2021.</p>	<p>-</p>	<p>Nastavni listići, fotografije, školski pano, fotoslikovnica, izvješće.</p>
<p><b>PODEBLJE I VREMENSKA OBLJEZJA ZAVIČAJA - JESEN</b></p>	<p>Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.</p>	<p>Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposredno okruženju; otkrivati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost; oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.</p>	<p>Učitelj Božidar Altus i učenici PRO Jabučeta.</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.</p>	<p>Listopad 2020.</p>	<p>-</p>	<p>Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

<p><b>PODNEBLJE I VREMENSKA OBILJEŽJA ZAVIČAJA - PROLIJEĆE</b></p>	<p>Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.</p>	<p>Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposredno okruženju; otkrivati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost; oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.</p>	<p>Učitelj Božidar Altus i učenici PRO Jabučeta.</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.</p>	<p>- Travanj 2021.</p>	<p>Evalvacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima.</p>
<p><b>POZDRAV JESENI</b></p>	<p>Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju. Razlikovati listopadno i zimzeleno drveće. Povezati vremenska obilježja i njihov utjecaj na okoliš.</p>	<p>Produbiti znanje o promjenama u prirodi te biljnom i životinjskom svijetu zavičaja. Razvijati ekološku osviještenost. Razvijati zanimanje za promatranje prirode. Razvijati vještine snalaženja u Prostoru.</p>	<p>Učiteljica razredne nastave Ksenija Fuček i učenici PRO Gornje Sredice.</p>	<p>Šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, odjeće, ponašanja prolaznika i vremenskih prilika.</p>	<p>- Listopad 2020.</p>	<p>Sposobnost objašnjavanja učenih promjena. Izrada tematskog plakata.</p>
<p><b>POZDRAV PROLIJEĆU</b></p>	<p>Uočiti glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju. Razlikovati i imenovati proljetnice. Povezati vremenska obilježja i njihov utjecaj na okoliš.</p>	<p>Produbiti znanje o promjenama u prirodi te biljnom i životinjskom svijetu zavičaja. Razvijati ekološku osviještenost. Razvijati zanimanje za promatranje prirode.</p>	<p>Učiteljica razredne nastave Ksenija Fuček i učenici PRO Gornje Sredice.</p>	<p>Šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, odjeće, ponašanja prolaznika, vremenskih prilika.</p>	<p>- Ožujak 2021.</p>	<p>Sposobnost objašnjavanja učenih promjena. Izrada tematskog plakata.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

<p><b>POZDRAV JESENI</b></p>	<p>Uočiti promjene u prirodi dolaskom jeseni. Povezati nastale promjene s biljnim i životinjskim svijetom te opisati utjecaj na ljude.</p>	<p>Opisati nastale promjene mijenom godišnjih doba. Pronaći plodove jeseni te razlikovati jestive od nejestivih. Uočiti povezanost žive i nežive prirode.</p>	<p>Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenik PRO Jakopovac.</p>	<p>Promatranje prirode, traganje za znakovima godišnjeg doba, opisivanje prirode, crtanje.</p>	<p>Rujan / listopad 2020.</p>	<p>Hamer za plakat, ljepilo, listići.</p>	<p>Pismena i usmena provjera, nastavni listići, plakati, umne mape, power point prezentacije, prikaz roditeljima na roditeljskim sastancima i priredbama.</p>
<p><b>POZDRAV PROLEĆU</b></p>	<p>Uočiti promjene u prirodi dolaskom proljeća te u mjesecu travnju. Povezati nastale promjene u biljnom i životinjskom svijetu na -travnjaku te opisati utjecaj na ljude.</p>	<p>Proširiti znanje učenika izlaskom u neposrednu stvarnost. Poticati uljudno ponašanje i druženje među učenicima.</p>	<p>Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenik PRO Jakopovac.</p>	<p>Promatranje prirode, traganje za znakovima godišnjeg doba, opisivanje prirode, crtanje.</p>	<p>Ožujak /travanj 2021.</p>	<p>Hamer za plakat, ljepilo, listići.</p>	<p>Pismena i usmena provjera, nastavni listići, plakati, umne mape, power point prezentacije, prikaz roditeljima na roditeljskim sastancima i priredbama.</p>
<p><b>TLO</b></p>	<p>Poticati učenike na razvijanje znatiželje, te stjecati naviku učenja na prirodnim materijalima. Uputiti učenike u načine uzimanja uzoraka tla.</p>	<p>Uvidjeti vrijednost i prednosti učenja na izvornoj stvarnosti. Stjecati naviku redovitog odlaska u prirodu i što više slobodnog vremena provoditi u prirodi. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i njenih bogatstava.</p>	<p>Učenici 5. razreda i učiteljica Ivana Šoštarco.</p>	<p>Samostalni rad, grupni rad, rad na izvornoj stvarnosti u prirodnom okruženju, prikupljanje i pohranjivanje materijala koji se smiju odnositi iz prirode.</p>	<p>Svibanj 2021. godine, dva školska sata.</p>	<p>-</p>	<p>Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, anketni listići</p>
<p><b>ŽIVOTNI CIKLUS BILJAKA</b></p>	<p>Pokušati odrediti broj zastupljenih biljnih vrsta na zadanom staništu. Poticati učenike na razvijanje znatiželje, te stjecati naviku učenja na prirodnim materijalima.</p>	<p>Uvidjeti vrijednost biologije kao znanosti, te prednosti učenja na izvornoj stvarnosti. Stjecati naviku redovitog odlaska u prirodu, te razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i njenih bogatstava.</p>	<p>Učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica Ivana Šoštarco.</p>	<p>Samostalni rad, grupni rad, rad na izvornoj stvarnosti u prirodnom okruženju, prikupljanje i pohranjivanje materijala koji se smiju odnositi iz prirode</p>	<p>Lipanj 2021. godine, dva školska sata.</p>	<p>-</p>	<p>Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, anketni listići</p>



## Osnovna škola Mirka Pereša

<b>IZVANUCIONIČKA NASTAVA – TJUEKOM NASTAVNE GODINE</b>	<p>Pokušati kod učenika izazvati empatiju prema živim bićima i njihovim hranidbenim potrebama tijekom zimskih mjeseci, upoznati ih s mogućnostima i potrebom recikliranja otpada i važnosti osvješćivanja svakog pojedinca u zajednici o savjesnom odlaganju otpada.</p> <p>Poticati učenike na razvijanje znatiželje, te stjecati naviku učenja na prirodnim materijalima.</p>	<p>Uvidjeti vrijednost ekologije kao znanosti, te prednosti učenja na izvornoj stvarnosti. Stjecati naviku redovitog odlaska u prirodu i što više slobodnog vremena provoditi u prirodi.</p> <p>Postavljanjem hranilica za dohranu ptica u školskom vrtu utvrditi koje vrste ptica dolaze na hranilice. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i njenih bogatstava. Upoznati biljke koje sadrže aktivne tvari koje imaju blagotvoran učinak na ljudski organizam te naučiti načine iskorištavanja tih tvari.</p>	<p>Učenici od 5.-8. razreda (koji pohađaju izvannastavnu aktivnost - EKOLOZI) i učiteljica Ivana Šoštarko.</p>	<p>Samostalni rad, grupni rad, rad na izvornoj stvarnosti u prirodnom okruženju, prikupljanje i pohranjivanje materijala koji se smiju odnositi iz prirode</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2020./2021. – prema potrebi, više puta tijekom nastavne godine.</p>	<p>200,00 kn</p>	<p>Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, anketni listići, motiviranost učenika i zainteresiranost za praktični rad</p>
---	---	--	--	--	--	------------------	--

## 6.7. INTEGRIRANI NASTAVNI DAN

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
SRETAN TI 200. ROBENDAN ŠKOLO!	Obilježiti 200 godina škole u PRO Donji Mosti.	Osvijestiti značenje obrazovanja za napredak pojedinca i zajednice. Razvijati pripadnost svome zavičaju.	Učiteljice Ivana Ružman Faletar i Željka Fuček.	Izložba starih fotografija. Intervju s bakom/ djedom. Spomenar moje škole. Puštanje balona s lijepim željama.	Listopad 2020.	200,00 kn	Školski list, web stranica škole, UV škole

## 6.8. IZLETI

Zbog proglašene epidemije uslijed virusa COVID-19, a prema preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja u ovom razdoblju se ne planiraju izleti, ekskurzije ili terenske nastave izvan škole i školskog okruženja. Kada epidemiološki uvjeti dozvole, pristupit će se planiranju i realizaciji ovih aktivnosti te će se, u skladu s time, izmijeniti i Školski kurikulum.

6.9. PROJEKTI

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MEĐUNARODNI DAN NAPUŠTENIH ŽIVOTINJA	Prigodno obilježiti Međunarodni dan napuštenih životinja (4. travanj).	Osvijestiti jedinstven odnos ljudi i životinja. Skrenuti pozornost na važnost životinja u čovjekovom životu. Osigurati poklon paket hrane za životinje za udrugu VAU VAU iz Predavca.	Vijeće učenika, pedagoginja.	Prikupljanje paketa pomoći sa životinjskom hranom te darivanje skloništa za napuštene životinje.	Travanj 2021.	Troškovi prijevoza učenika i paketa do azila.	Odaziv učenika i polaznika programa predškole. Količina prikupljene hrane za životinje.
BOŽIĆNA HUMANITARNA AKCIJA	Razvijanje empatije, brige i odgovornosti za osobe starije životne dobi i slabijeg imovinskog stanja.	Osiguravanje poklon paketa hrane za Pučku kuhinju Caritasa župe sv. Antuna Padovanskog u Bjelovaru.	Vijeće učenika, pedagoginja.	Prikupljanje prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština. Slaganje poklon-paketa.	Studeni – prosinac 2020.	Prijevoz poklon paketa.	Odaziv učenika i djelatnika. Količina prikupljenih namirnica. Zadovoljstvo sudionika akcije.
PRIKUPLIJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA ZA UDRUGU OBOLELIH OD LEUKEMIJE I LIMFOMA HRVATSKE	Razvijanje humanih vrednota empatije, solidarnosti, brige i odgovornosti za članove zajednice. Razvijanje svijesti o potrebi i važnosti razvrstavanja i recikliranja otpada.	Pomoć oboljelima u kupnji lijekova, terapija i/ili medicinskih pomagala u slučaju kada to ne financira HZZO. Očuvanje okoliša.	Vijeće učenika, pedagoginja.	Prikupljanje plastičnih čepova u razrednim odjelima. Prosljeđivanje prikupljenih čepova Ligi protiv raka BBŽ.	Tijekom školske godine 2020./2021.	-	Odaziv učenika i polaznika programa predškole na akciju. Količina prikupljenih plastičnih čepova.

Osnovna škola Mirka Pereša

<p><b>MATEMATIKA NIJE BAUK</b></p>	<p>Ispitivanje usvojenosti i primjene ključnih pojmova iz matematike (prema NPP-u 1. – 4. razreda)</p>	<p>Utvrđiti matematičku pismenost i znanje učenika četvrtih razreda. Prikaz distribucije rezultata na razini generacije učenika.</p>	<p>Pedagoginja</p>	<p>Pisani ispit znanja.</p>	<p>Drugo polugodište šk. god. 2020./2021.</p>	<p>-</p>	<p>Kvantitativna analiza. Statistički prikaz rezultata.</p>
<p><b>MIRISNI BAKIN VRT</b></p>	<p>Obrazovati djecu o biološkoj raznolikosti zavičaja, njenoj važnosti te ih poticati na pozitivno djelovanje sadnjom i uređenjem cvjetnjaka u školskom okruženju te čuvati prirodnu baštinu i tradiciju.</p>	<p>Razvrstati biljke iz svoga okoliša u skupine prema kriteriju koji ih povezuje. Objasniti sličnosti i razlike (pripada/ ne pripada skupini po nekome kriteriju, prema obliku lista, boji cvijeta). Opisati i postavljati pitanja povezana s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom svoga zavičaja. Navoditi primjere i objasniti načine zaštite i očuvanja prirodne baštine.</p>	<p>Učitelji Ivana Ružman F aletar (2./4. r. PRO Donji Mosti) i Božidar Altus (PRO Jabučeta).</p>	<p>Promatranje prirode, demonstracija, razgovor, pisanje, rad na tekstu, opisivanje, crtanje, fotografiranje.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>200,00 kn</p>	<p>Školski list, web stranica škole, interaktivni listići, aktiv RN.</p>

6.10. AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MLADIH TEHNIČARA KLUB	Razvijanje tehničko-tehnološkog načina razmišljanja te osposobljavanje učenika za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okružja.	Razvijati sposobnosti tehničkog crtanja i čitanja tehničkog crteža. Razvijanje pojedinačnih sposobnosti i rada u skupini. Stjecanje navike planskog rada. Razvijanje navike zaštite na radu i održavanja radnog mjesta.	Učitelj Goran Jerković i učenici od 5. do 8. razreda.	Predavanja, vježbe tehničkog crtanja, rad učenika u vježbi izradbe jednostavnih tehničkih tvorevina u pojedinačnom i skupnome radu.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2020./2021.	Materijal za praktične vježbe (500kn), troškovi prijevoza učenika i voditelja na natjecanje.	Opisno praćenje. Sudjelovanje na natjecanju.
UČENIČKA ZADRUGA "BILGORSKA ŠKRINJICA"	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.	Učiteljica Jasmina Bukvić Stankić kao voditeljica učeničke zadruge učitelji, učenici.	Tijekom cijele šk. godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.	Tijekom cijele školske godine 2020./2021., unutar sekcija učeničke zadruge.	Materijali i sredstva za rad sekcija zadruge, odlasci na smotre učeničkih zadruge, sajmove, izložbe.	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta). Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

## 6.11. KULTURNO – UMJETNIČKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	CILJ	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<b>MEĐUNARODNI DAN DJETETA</b>	Prigodno obilježavanje datuma.	Osvijestiti potrebu i važnost poznavanja, razumijevanja, prihvaćanja i poštivanja temeljnih dječjih prava.	Pedagoginja, učenici.	-	Listopad 2020.	Troškovi hamer i kolaž papira.	Izrada prigodnog panoa. Estetsko uređenje škole.
<b>DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE</b>	Obilježavanje prigodnog datuma.	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivom. Povezivanje teorije i prakse.	Ravnateljica Anamarija Tuškan, razrednici, učitelj povijesti.	Razgovor, čitanje, pisanje.	Listopad 2020.	-	Panoi, plakati.
<b>SOLIDARNOST NA DJELU 2020.</b>	Prikupljanje materijalnih i finansijskih sredstava za pomoć najpotrebnijima.	Promicanje važnosti pomaganja bližnjemu. Razvijanje humanosti i humanitarnog rada.	Ravnateljica Anamarija Tuškan, kuharica, učenici, roditelji, djelatnici HCK-a.	Sabirna akcija.	Listopad 2020.	-	Evaluacija putem procjene prikupljene hrane i odjeće.

Osnovna škola Mirka Pereša

<b>DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima (plodovima zemlje). Potaknuti učenike na zahvalnost.	Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.	Razrednici, vjeroučitelji.	Pisanje, čitanje, slikanje, modeliranje.	Listopad 2020.	-	Izrada proizvoda. Uređenje izložbenog prostora s proizvodima kruha, krušnih proizvoda i kolača. Blagoslov kruha.
<b>MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA / MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja.	Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu.	Knjižničarka Ivanka Novoselac; učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika.	Provođenje akcije „Kuna za školsku knjižnicu“.	Akcija: Listopad – studeni 2020.	-	Uređenje panoa. Posjeti školskoj knjižnici. Prijem novih članova.
<b>SVI SVETI 01. studenoga</b>	Obilježavanje prigodnih datuma.	Promicanje važnosti sjećanja na preminule.	Vjeroučitelji, razrednici, učenici.	Razgovor, čitanje, pisanje.	Studen 2020.	-	Paljenje svijeća za poginule branitelje i preminule zaposlenike naše škole.
<b>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE 16. studenoga</b>	Poštivanje i prihvaćanje različitosti.	Promicanje važnosti međusobnog poštivanja i uvažavanja.	Pedagoginja, razrednici, učenici.	Razgovor, radionice, predavanja.	Studen 2020.	-	Uređenje panoa.
<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 18. studenoga</b>	Razvijanje osjećaja domoljublja i nacionalne pripadnosti. Razvijanje socijalno- građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti,	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja povijesti.	Razrednici, učitelj povijesti, učenici.	Razgovor, čitanje, pisanje.	17. studenoga 2020.	-	Paljenje svijeća za poginule branitelje. Pano.



Osnovna škola Mirka Pereša

	identiteta i odgovornosti.						
<p><b>DAN BORBE PROTIV AIDS</b> <b>01. prosinca</b></p>	<p>Podizanje svijesti i bolje razumijevanje HIV/AIDS-a. Uklanjanje diskriminacije prema oboljelim. Skrenuti pozornost na rizične oblike ponašanja.</p>	<p>Podizimanje zajedničkih akcija za uspješno prepoznavanje rizičnih oblika ponašanja.</p>	<p>Razrednici, učitelji prirode i biologije, pedagoginja, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, učenici.</p>	<p>Razgovor, čitanje, pisanje, parlamentarne radionice.</p>	<p>Prosinac 2020.</p>		<p>Plakati, panoi.</p>
<p><b>SVETI NIKOLA</b> <b>06. prosinca</b></p>	<p>Njegovanje tradicije obilježavanja dana Sv. Nikole.</p>	<p>Razvijanje osjećaja zahvalnosti.</p>	<p>Učitelji razredne nastave, učenici, načelnik Općine Kapela.</p>	<p>Razgovor, čitanje, pisanje, likovno izražavanje. Prigodna dodjela poklona.</p>	<p>06./07. prosinac 2020.</p>		<p>Likovni i literarni radovi, panoi, pokloni.</p>
<p><b>VALENTINOVO</b> <b>14. veljače</b> <b>LJUBAVNA POŠTA</b></p>	<p>Njegovanje pozitivnih vrijednosti i osjećaja među učenicima.</p>	<p>Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.</p>	<p>Pedagoginja, učenici.</p>	<p>Likovno i literarno izražavanje.</p>	<p>Veljača 2021.</p>	<p>Troškovi materijala za uređenje škole.</p>	<p>Panoi. Ljubavna pošta.</p>
<p><b>FAŠNIK</b></p>	<p>Socijalizacija učenika. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika) sa središnjom temom fašnika.</p>	<p>Kroz integrirani dan sudjelovati u obilježavanju maskenbala.</p>	<p>Razrednici.</p>	<p>Skupni rad. Ples pod maskama, pjevanje pokladnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom fašnika.</p>	<p>Veljača 2021.</p>	<p>Maske koje će svaki učitelj izraditi sa svojim razrednim odjelom uz sudjelovanje i pomoć roditelja, autobus za prijevoz učenika iz područnih odjela.</p>	<p>Fotografije i likovni radovi učenika.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

<p><b>MEĐUNARODNI DAN ŽENA</b> 08. ožujka</p>	<p>Promicanje ekonomskih, političkih i društvenih prava žena; sjećanje na generacije žena koje su ustrajale u borbi za ostvarenje svojih prava.</p>	<p>Kroz radionički oblik rada upoznati učenike s važnošću prava žena.</p>	<p>Razrednici, učenici,</p>	<p>Razgovor, pisanje, čitanje, likovno izražavanje, radionice.</p>	<p>08. ožujka 2021.</p>	<p>-</p>	<p>Izložba likovnih radova učenika.</p>
<p><b>DAN DAROVITIH UČENIKA</b> 21. ožujka</p>	<p>Obilježavanje prigodnog datuma.</p>	<p>Upoznati važnost kreativnost.</p>	<p>Pedagoginja, učenici.</p>	<p>Radionice, razgovor.</p>	<p>19. ožujka 2021.</p>	<p>-</p>	<p>Pano. Estetsko uređenje škole.</p>
<p><b>SVJETSKI DAN ŠUMA</b> 21. ožujka</p>	<p>Obilježavanje prigodnog datuma.</p>	<p>Razvijanje ekološke svijesti.</p>	<p>Učiteljice prirode i biologije, učitelji razredne nastave.</p>	<p>Promatranje, istraživanje, demonstracija.</p>	<p>21. ožujka 2021.</p>	<p>-</p>	<p>Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika. Sudjelovanje na natječajima. Sadnja drveća u školskom parku.</p>
<p><b>SVJETSKI DAN VODA</b> 22. ožujka</p>	<p>Obilježavanje prigodnog datuma.</p>	<p>Razvijanje ekološke svijesti i poticanje stvaralaštva.</p>	<p>Učiteljice prirode i biologije; učitelji razredne nastave; učenici; djelatnici Hrvatskih voda.</p>	<p>Promatranje, istraživanje, demonstracija.</p>	<p>22. ožujka 2021.</p>	<p>-</p>	<p>Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika. Sudjelovanje na natječajima.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

<p><b>81. OBLJETNICA RATNIH ZLOČINA U DONJIM MOSTIMA I OKOLNIM SELIMA</b></p>	<p>Usvajanje povijesnih činjenica o području općine Kapela vezanih uz razdoblje 2. svjetskog rata i porača. Razvijanje domoljublja i nacionalne pripadnosti. Razvijanje socijalno-građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.</p>	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja povijesti.</p>	<p>BBŽ, načelnik općine Kapela, djelatnici škole, učenici</p>	<p>Kulturno-umjetnički nastup.</p>	<p>Travanj 2021.</p>	<p>-</p>	<p>Kulturno-umjetnički nastup učenika.</p>
<p><b>USKRS</b></p>	<p>Obilježavanje prigodnih datuma. Upoznati učenike s tradicijom i običajima proslave najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u projektu. Poticati roditelje na suradnju.</p>	<p>Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada.</p>	<p>Učitelji razredne nastave, vjeroučitelji, učenici</p>	<p>Radionički oblici rada. Razgovor, pisanje, čitanje, crtanje, modeliranje.</p>	<p>travanj 2021.</p>	<p>Materijal za održavanje radionica.</p>	<p>Usmeno, pismeno, likovno izražavanje. Izložba radova u prostoru škole.</p>
<p><b>MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE</b> <b>02. travnja</b></p>	<p>Razvijanje dječjih interesa za knjigu i poticanje čitanja.</p>	<p>Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu.</p>	<p>Knjižničarka Ivanka Novoselac, učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika, učenici.</p>	<p>Razgovor, čitanje.</p>	<p>Travanj 2021.</p>	<p>-</p>	<p>Uređenje panoa. Posjeti školskoj knjižnici. Kutić slikovnica – priča.</p>

Osnovna škola Mirka Periša

<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>  22. travnja	Obilježavanje prigodnog datuma u obliku integrirane nastave.	Poticanje ekološke svijesti, stvaralaštva i zajedništva.	Učitelji razredne nastave; učiteljice prirode, biologije i kemije; razrednici; učenici.	Promatranje, istraživanje, demonstracija, igra.	Travanj 2021.	-	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika. Izrada likovnih i literarnih radova. Uređenje panoa. Izrada plakata. Izlaganje učeničkih radova. Sudjelovanje na natjecajima.
<b>MAJČIN DAN</b>	Obilježiti Majčin dan, poticati učenike na promišljanje o majkama i njihovoj ulozi u obitelji i društvenoj zajednici.	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Izraditi poklone i uručiti ih majkama.	Svi djelatnici i učenici.	Razgovor, učenje uloga, recitiranje, sudjelovanje u dramskim radionicama, sudjelovanje u likovnim radionicama, prezentiranje uvježbanog na školskoj priredbi.	Svibanj 2021.	Materijali za izradu poklona.	Likovni i literarni radovi.
<b>ZNANOST MLADIMA</b>	Uključivanje što većeg broja učenika u različite vrste smotri i natjecanja.	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time kod učenika poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	Učitelji, učenici, pedagoginja, ravnateljica.	Čitanje, pisanje, likovno izražavanje.	Prema katalogu susreta, natjecanja i smotri za školsku godinu 2020./2021.	Troškovi umnožavanja ispitnog materijala. Troškovi prijevoza na natjecanja.	Analiza postignuća učenika.
<b>DAN EUROPE</b>  5. svibnja	Usvajanje povijesnih činjenica o Europskoj uniji i važnosti pristupanja Republike Hrvatske. Razvijanje domoljublja i	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj	Svi djelatnici i učenici	Razgovor, čitanje, pisanje,	Svibanj 2021.	-	Sudjelovanje na literarnim i likovnim

Osnovna škola Mirka Pereša

<b>DAN EU</b> <b>09. svibnja</b>	nacionalne pripadnosti. Razvijanje socijalno- građanskih kompetencija, kulturalne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.	spособnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.		demonstracija, likovno izražavanje, modeliranje.		natječajima. Sudjelovanje na Europskom tjednu u organizaciji BBŽ-a.
<b>DAN ŠKOLE</b>	Razvijati svijest o važnosti postojanja škole.	Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima.	Svi djelatnici i učenici.	Kulturno- umjetnički program, sportske igre.	Svibanj 2021.	2.000,00 kn.  Prezentacija.
<b>MEĐUNARODNI DAN OBITELJI</b> <b>15. svibnja</b>	Uočiti važnost zajedništva i međusobne tolerancije. Njegovanje međuljudskih odnosa.	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	Učitelji, učenici.	Razgovor, predavanja, radionice, panoi.	15. svibnja 2021.	-  Uređenje panoa. Evaluacija radionica od strane učenika.
<b>SVJETSKI DAN NEPUŠENJA</b> <b>SVJETSKI DAN ŠPORTA</b> <b>31. svibnja</b>	Razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnog zdravlja primjenom zdravoga načina života.	Poticanje sportskog duha te njegovanje natjecateljskog i prijateljskog odnosa među učenicima.	Učitelj TZK-a, učitelji razredne nastave, učenici.	Biciklijada. Razgovor, igre.	Svibanj 2021.	-  Zadovoljstvo učenika.
<b>IGRE DRUŽBE PERE KVRŽICE</b>	Razvijanje sportskog duha. Poštivanje pravila igre.	Obilježavanje Lovrakovih dana u Velikom Grđevcu.	Učenici od 1. do 4. razreda, ravnateljica Anamarija Tuškan.	Sportske igre.	Svibanj 2021.	Rezultati natjecanja u sportskim igrama; zadovoljstvo učenika

## Osnovna škola Mirka Pereša

<p><b>SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA</b></p> <p><b>05. lipnja</b></p>	<p>Spoznati potrebu zaštite, planiranja, osmišljavanja i uređenja okoliša. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje. Razvijati osjećaj za lijepo.</p>	<p>Poticati roditelje i učenike da nam se priključe u akcijama zaštite okoliša.</p>	<p>Svi djelatnici, učenici i roditelji; djelatnici Sirovine i Komunalca iz Bjelovara.</p>	<p>Razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, uređenje okoliša, predavanje.</p>	<p>05. lipnja 2021.</p>	<p>-</p>	<p>Uređenje okoliša. Uređenje prostora za odlaganje i razvrstavanje otpada.</p>
<p><b>CVJETNI KORZO</b></p>	<p>Razvijanje zajedništva i osjećaja za lijepo.</p>	<p>Sudjelovanjem u cvjetnoj povorci utjecati na kvalitetne odnose unutar skupine.</p>	<p>Društvo Naša djeca Bjelovar, učenici, učitelji.</p>	<p>Izrada kostima, uvježbavanje scenskog nastupa, prezentacija.</p>	<p>Lipanj 2021.</p>	<p>Oko 500,00 kn – troškovi izrade kostima i prijevoza učenika.</p>	<p>Sudjelovanje u cvjetnoj povorci, scenski nastup.</p>

## 7. VIZIJA ŠKOLE

U sljedećem razdoblju cilj škole je stvaranje ozračja kvalitete i demokratičnosti te razvijanje humanih odnosa svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Posebnu pozornost obratit ćemo na 5 kvalitativnih područja škole:

1. Profesionalizam i usavršavanje
  - vođenje evidencije osobnog usavršavanja svakog djelatnika
  - izrada individualnih planova permanentnog usavršavanja
  - kolektiv se identificira sa školom, ali i škola vodi računa o svakom pojedincu
  - nastavnici se uključuju u razvojni plan škole
  - kvaliteta škole osigurava se po kratkoročnim ciljevima
  - projekti i aktivnosti imaju samoevaluaciju i evaluaciju
  
2. Poučavanje i učenje
  - suvremeno pripremanje za interaktivnu nastavu
  - unapređivanje podrške učenicima u učenju kod kuće i planiranje vremena za učenje i igru
  - uvažavanje dječjih i ljudskih prava kroz učenja prava i obveza; imenovanje pravila ponašanja i sankcija za prekršitelje
  - pravila ponašanja u školi donose se uz suradnju učenika (Vijeće učenika)
  
3. Razredna i školska klima
  - demokratska i životno bliska škola
  - koordinira se rad razrednika, pedagoga i roditelja u rješavanju poteškoća
  - svi u školi rade na obogaćivanju školskog života kroz različite manifestacije, zaduženja i projekte
  
4. Školski menadžment
  - edukativan školski menadžment
  - rad po suvremenim metodama rukovođenja
  - formiranje timova i podtimova – školski aktivni razredne nastave, JUP-a i PMT-a
  - podjela zadataka
  - visok stupanj demokratičnosti u odlučivanju
  - opredijeljenost za promjene
  - planiranje i dogovori zauzimaju značajno mjesto u rukovođenju
  - rješavanje problema u samom nastajanju
  
5. Unutarnje i vanjske relacije
  - roditelji su uključeni u rad škole kroz Vijeće roditelja, Školski odbor, roditeljske sastanke i uključivanje u nastavni proces
  - suradnja s MZO-om, AZOO-om, NCVVO-om, Županijom Bjelovarsko-bilogorskom, Županijskim uredom za prosvjetu, Školskom medicinom, Zavodom za zapošljavanje, MUP-om, srednjim školama, Crvenim križem, Općinom Kapela
  - unapređuju se dobri odnosi na relaciji roditelj-škola-učenik
  - škola je otvorena medijima

Osnovna škola Mirka Pereša

Ovaj Školski kurikulum razmatran je na sjednicama:

Vijeća učenika, 2. listopada 2020.

Vijeća roditelja, 2. listopada 2020.

Učiteljskog vijeća, 1. listopada 2020.

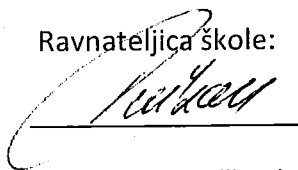
Školskog odbora, 6. listopada 2020.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor  
Osnovne škole Mirka Pereša  
donio je

**Školski kurikulum  
za školsku godinu 2020./2021.**

Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021.  
objavljen je i na mrežnim stranicama škole  
prema članku 28. stavku 7.  
Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

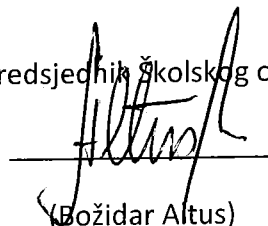
Ravnateljica škole:



(Anamarija Tuškan)



Predsjednik školskog odbora:



(Božidar Altus)