

Osnovna škola Mirka Pereša

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA BJELOVARSKO-BILOGORSKA  
OPĆINA KAPELA

OSNOVNA ŠKOLA MIRKA PEREŠA  
1. svibnja 2  
43203 Kapela

KLASA: 602-02/19-02/46  
URBROJ: 2103-71-05-20-01

**II. IZMJENE I DOPUNE**  
**ŠKOLSKOG KURIKULUMA**  
**OSNOVNE ŠKOLE MIRKA PEREŠA**  
**U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.**

Kapela, siječanj 2020.

OSNOVNA ŠKOLA MIRKA PEREŠA, KAPELA

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020. – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - EKOLOZI

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – TIJEKOM NASTAVNE GODINE	Pokušati kod učenika izazvati empatiju prema živim bićima i njihovim hranidbenim potrebama tijekom zimskih mjeseci, upoznati ih s mogućnostima i potrebom recikliranja otpada i važnosti osvješćivanja svakog pojedinca u zajednici o savjesnom odlaganju otpada. Poticati učenike na razvijanje znatije, te stjecati naviku	Uvidjeti vrijednost ekologije kao znanosti, te prednosti učenja na izvornoj stvarnosti. Stjecati naviku redovitog odlaska u prirodu i što više slobodnog vremena provoditi u prirodi. Postavljanjem hranilica za dohranu ptica u školskom vrtu utvrditi koje vrste ptica dolaze na hranilice. Razvijati svijest o	Učenici od 5.-8. razreda (koji pohađaju izvannastavnu aktivnost - EKOLOZI) i učiteljica Ivana Šoštarco	Samostalni rad, grupni rad, rad na izvornoj stvarnosti u prirodnom okruženju, prikupljanje i pohranjivanje materijala koji se smiju odnositi iz prirode	Tijekom nastavne godine 2019./2020., – prema potrebi	Troškovi kopiranja i printanja, A4 papir	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, anketni listići

	učenja na prirodnim materijalima.	potrebi očuvanja prirode i njenih bogatstava.					
--	-----------------------------------	---	--	--	--	--	--

**OSNOVNA ŠKOLA MIRKA PEREŠA, KAPELA**  
**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – TRAVNĀJAK	Pokušati odrediti broj zastupljenih biljnih vrsta na zadanom staništu. Poticati učenike na razvijanje znatiželje, te stjecati naviku učenja na prirodnim materijalima.	Uvidjeti vrijednost biologije kao znanosti, te prednosti učenja na izvornoj stvarnosti. Stjecati naviku redovitog odlaska u prirodu, te razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i njenih bogatstava.	Učenici 6.a i b razreda i učiteljica Ivana Šoštariko	Samostalni rad, grupni rad, rad na izvornoj stvarnosti u prirodnom okruženju, prikupljanje i pohranjivanje materijala koji se smiju odnositi iz prirode	Svibanj-lipanj 2020.god, jedan školski sat	Troškovi kopiranja i printanja, A4 papir	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, anketni listići

OSNOVNA ŠKOLA MIRKA PEREŠA, KAPELA

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – TLO	Poticati učenike na razvijanje znatiželje, te stjecati naviku učenja na prirodnim materijalima. Uputiti učenike u načine uzimanja uzoraka tla.	Uvidjeti vrijednost i prednosti učenja na izvornoj stvarnosti. Stjecati naviku redovitog odlaska u prirodu i što više slobodnog vremena provoditi u prirodi. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i njenih bogatstava.	Učenici od 5.a i 5.b razreda i učiteljica Ivana Šoštarko	Samostalni rad, grupni rad, rad na izvornoj stvarnosti u prirodnom okruženju, prikupljanje i pohranjivanje materijala koji se smiju odnositi iz prirode	Svibanj 2020.god, jedan školski sat	Troškovi kopiranja i printanja, A4 papir	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, anketni listići

AKTIVNOST PROGRAMA	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Projekt: „Kutija pričalica“</p>	<p>Poticanje na samostalno čitanje i razvijanje čitalačke kulture učenika.</p>	<p>Učenici će uočiti vrijednosti književnoga teksta, kulture čitanja i pisane riječi, upoznati one knjige koje nisu navedene na popisu lektire; upoznati knjižničara u gradskoj knjižnici, knjižničara škole te knjižničara u bibliobusu; znati posuđivati, čuvati i vraćati knjige, upoznati dječje časopise i stripove.</p>	<p>Božidar Altus, učitelj mentor Učenici 1., 2., 3. i 4. r. PRO Jabučeta Suradnici: Ivana Ružman Faletar, učiteljica mentoica Učenici 1. i 3. r. PRO Donji Mosti Maja Bušić, dipl. učiteljica</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.</p>	<p>Šk. god. 2019./20. jedan sat tjedno</p>		<p>Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnim službama škole.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

II. Izmjene i dopune Školskog kurikulumuma Osnovne škole Mirka Pereša za školsku godinu 2019./2020. razmatrane su i usvojene na sjednici

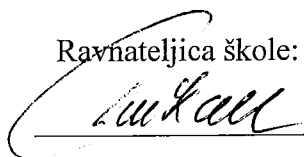
Školskog odbora, 29. siječnja 2020. godine

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor Osnovne škole Mirka Pereša donio je

**II. Izmjene i dopune Školskog kurikulumuma Osnovne škole Mirka Pereša za školsku godinu 2019./2020.**

II. Izmjene i dopune Školskog kurikulumuma Osnovne škole Mirka Pereša za školsku godinu 2019./2020. objavljene su na mrežnim stranicama škole.

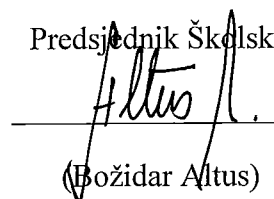
Ravnateljica škole:



(Anamarija Tuškan)



Predsjednik Školskog odbora:



(Božidar Altus)