

Osnovna škola Mirka Pereša

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA BJELOVARSKO-BILOGORSKA
OPĆINA KAPELA

OSNOVNA ŠKOLA MIRKA PEREŠA
Ul. 1. svibnja 2, 43203 Kapela

KLASA: 601-01/20-01/12
URBROJ: 2103-71-01-20-01

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI

PROGRAMA RADA PREDŠKOLE

U OSNOVNOJ ŠKOLI MIRKA PEREŠA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

Rujan 2020.

U Osnovnoj školi Mirka Pereša program predškole namijenjen je djeci u godini prije polaska u 1. razred osnovne škole s upisnog područja Škole, a obuhvaća područje četiriju općina (općina Kapela, općina Zrinski Topolovac, općina Rovišće i općina Virje). Program predškole organizirao se i realizirao za djecu koja nisu bila obuhvaćena redovitim programom predškolskog odgoja.

Za provedbu programa Osnovna škola Mirka Pereša osigurala je prostor i opremu, voditelja i stručnog suradnika pedagoga te plan odgojno-obrazovnog rada. Programom predškole nastojali smo utjecati na cjelovit razvoj djeteta, omogućiti razvoj njegovih potreba te pripremiti djecu za polazak u osnovnu školu.

Program se provodio u trajanju od 200 sati neposrednog rada u trosatnom radnom danu od ponedjeljka do petka, a u razdoblju od početka veljače do kraja lipnja tekuće školske godine. Djeca su bila uključena u stalnu skupinu, a ove je godine Program pohađalo 21 dijete. Voditeljica programa bila je Veronika Javor, magistra primarnog obrazovanja.

Cilj programa predškole je stvaranje najpovoljnijih uvjeta za razvoj svih potencijala djeteta, zadovoljavanje aktualnih razvojnih potreba i interesa djeteta, utjecaj na djetetovu osobnost jačanjem pozitivne i realne slike o sebi, stjecanje iskustva o međusobnim različitostima, upućivanje na osnovne moralne vrednote kulture i tradicije kojoj dijete pripada, omogućavanje stjecanja znanja, vještina i navika neophodnih za uspješnu prilagodbu novom načinu života i rada u osnovnoj školi.

Zbog specifične situacije uzrokovane epidemijom COVID-19, ove smo godine predškolu imali u posebnim uvjetima te djelomično (travanj i dio svibnja) u on line obliku.

MATERIJALNI UVJETI

Prostor te opća i didaktička oprema bitan su čimbenik uspješnog odgojno-obrazovnog rada s djecom u ostvarivanju ciljeva i zadaća programa predškole.

Program predškole pri Osnovnoj školi Mirka Pereša ostvaruje se u prostoru osnovne škole. Za program je opremljena prostorija veličine 55 m². Prostor je višenamjenski. Oblikovan je u funkciji razvoja, učenja i aktivnosti djeteta. Djeci osigurava razvojno primjerene poticaje za igru te materijale za igru radi poticanja cjelokupnog razvoja. Prostor, predmeti i materijali za aktivnost djece strukturirani su za uvažavanje dječjih potreba i mogućnosti.

U sobi dnevnog boravka nalaze se primjerene stolovi i stolice za djecu, ormari za odlaganje didaktičkih sredstava i police za odlaganje igraćaka. U prostoru se nalaze kutić kuhinje, kutić frizera, likovni kutić, kutić početnog čitanja i pisanja, građevni kutić, glazbeni kutić, scensko-dramski kutić, kutić trgovine i kutić za odmor. Kutići se tijekom godine mijenjaju i dopunjuju prema potrebama programa i interesima polaznika.

Od didaktičke opreme u prostoru se nalaze konstruktori i kocke za gradnju, materijali za imitativne tematske igre (kuhanje, fizerski set, liječnički set, telefon i sl.), drvene umetaljke i slagalice, puzzle, društvene igre, slikovnice, oprema za likovne i glazbene aktivnosti i audiovizualna sredstva.

Osim sobe dnevnog boravka za potrebe programa koriste se sportska dvorana, knjižnica, blagovaona, sanitarni čvor te dvorište. Sve se prostorije dobro provjetravaju i higijenski održavaju.

Polaznicima predškole prostor je prilagođen veličinom, higijenskim uvjetima te općom i didaktičkom opremom koliko to uvjeti u školi dopuštaju.

SKRB ZA ZDRAVLJE I TJELESNI RAZVOJ

Program predškole nastoji se uskladiti sa svim potrebama djece polaznika. U Predškoli se s polaznicima radilo i na zadovoljavanju osnovnih tjelesnih potreba (prirodni oblici kretanja, boravak u prirodi, navikavanje na zdrav način života). U cilju realizacije navedenog radilo se i na unapređenju i zaštiti zdravlja djece, omogućavanju pravilne prehrane te osiguravanju potrebnih mjera, uvjeta i sredstava za pravilan rast i razvoj.

ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Teme	Realizirano
Prvi dani u predškoli	Upoznavanje, predstavljanje (riječima, crtežom, pokretom i sl.) Upoznavanje s okolinom u kojoj se dijete nalazi. Upoznavanje zaposlenika škole – njihova funkcija (ravnatelj, knjižničar, pedagog).
Igre	Igrama, pjesmicama, brojalicama i sl. poticana su djeca na međusobnu suradnju, razvijan je interes za rad i radne aktivnosti. Kroz igre učeni su razvijanju poštivanje pravila, razvijanju sposobnosti preuzimanja odgovornosti za određena ponašanja, razvijanju osjećaja međusobnog djelovanja, darivanja i nesebičnosti. Gradimo svoju kuću, Pozor-stani. Društvene igre: Čovječe ne ljuti se, Memory. Socijalne igre: Pokvareni telefon, Na slovo, na slovo..., pantomima, Imali smo pile. Didaktičke igre, slagalice, matematičke igre i aktivnosti, pokretne igre.
Krećemo se	Zadovoljene su potrebe djeteta za različitim oblicima kretanja, zadovoljena je potreba za boravkom na zraku; djeca su poticana na samostalnost i održavanje vlastite

	čistoće i čistoće prostora koji ih okružuje, navikavani su na zdrav način života.
Razvijanje djetetove samosvijesti	Nastojala se razvijati djetetovu samostalnost, sigurnost, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi i svojim mogućnostima. Razvijana je spoznaja djeteta da je voljeno i prihvaćeno u grupi. Poticano je osvješćivanje pripadnosti grupi.
Ja i moja obitelj	Razgovori o obitelji. Prikaz obitelji crtežom. Uočavanje veza i odnosa među članovima obitelji. Zanimanja članova obitelji.
Snalaženje u vremenu i prostoru	Djeca su upoznavana s pojmovima snalaženja u prostoru (unutra, vani, gore, dolje, iznad, ispod, u, na, pokraj, lijevo-desno, između, naprijed, natrag, ispred, iza), i vremenu (jutro, popodne, večer, jučer, danas, sutra, dani u tjednu, mjeseci u godini, godišnja doba, sat, kalendar). Promet i prometna kultura – vrste vozila; Ponašanje u prometu;
Praznici i blagdani	Obilježavani su blagdani i praznici prigodnim tematskim sadržajima - Dan planeta Zemlje, Dan zaštite voda, obilježavanje blagdana, Majčin dan, Valentinovo, maškare.
Komunikacija	Kroz igre djeca su poticana na međusobnu komunikaciju i komunikaciju s odraslim osobama u njihovoj okolini (kod kuće, u školi, u susjedstvu). Upoznati su s različitim načinima komuniciranja (verbalno, komunikacija pokretom i glazbom, komunikacija likovnim sredstvima i komunikacija scenskim sredstvima).
Ovo mogu, a ovo ne mogu	Poticano razvijanje pozitivne slike o sebi, upoznavanje samog sebe (kako izgledam, kako sam došao na svijet) i uočavanje vlastitih mogućnosti i sposobnosti.
Životno praktične radne aktivnosti:	Razvijane su aktivnosti vezane uz zadovoljavanje osnovnih bioloških potreba: korištenje toaleta, pranje ruku, samostalnost kod jela, pristojno ponašanje za stolom, samostalno oblačenje, svlačenje, vezanje vezica. Očuvanje zdravlja i okoliša (zbrinjavanje otpada).

	Imenovanje, prepoznavanje po izgledu, okusu, boji, opipu, mirisu, sluhu.
Umjetničko promatranje, slušanje i interpretiranje umjetničkih tvorevina za djecu:	Slikovnice: Super je biti različit, Ježeva kućica, Maca papučarica, Veliko raskrižje, Lav zuboslav, Gric i Grec, Eko-zeko Priče: Bijeli zec istražuje boje, O Uskrsnom zecu, Pjesmice: Kad si sretan, Vrapčić zimi, Visibaba mala Slušanje narodne i klasične glazbe, te zajedničko pjevanje pjesmica.

PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA

Pedagoška dokumentacija i evidencija o djeci predškolske dobi – polaznicima predškole određena je Pravilnikom o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću.

Pedagoška dokumentacija koja se koristi za potrebe programa predškole je sljedeća:

- Matična knjiga djece
- Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine
- Plan i program Predškole
- Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada
- Foto zapisi
- Mape s radovima djece
- Osobnik djeteta s posebnim potrebama

EVALUACIJA PROGRAMA

Tijekom i na kraju programa predškole provodila se evaluacija čiji je cilj bio utvrditi uvjete razvoja i odgoja djece u godini prije polaska u prvi razred te kvalitetu programa. Evaluacija se provodila snimanjem, upitnicima i anketama. Program su zajednički pratili i vrednovali odgojiteljica, stručna suradnica pedagoginja, roditelji i ravnateljica.

Plan i program realiziran je u potpunosti, a naši mališani pridružili su nam se u provođenju programa kulturne i javne djelatnosti škole.

SURADNJA S RODITELJIMA I OKRUŽENJEM

U provođenju programa predškole nezaobilazna je bila i uloga roditelja. Suradnja se ostvarivala kroz:

- individualne razgovore
- roditeljske sastanke

- uključivanje roditelja u aktivnosti odgojne skupine, programskom suradnjom (za blagdane)
- savjetodavni rad

Suradnja s okruženjem ostvarivala se sljedećim razinama:

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Ured državne uprave u Bjelovarsko-bilogorskoj županiji
- Lokalna samouprava – općina Kapela
- Kulturno-umjetničke ustanove
- Osnovna škola

FINANCIRANJE PROGRAMA

Program predškole financirali su Republika Hrvatska iz državnog proračuna, Općina Kapela i Osnovna škola Mirka Pereša. Sredstva iz državnog proračuna namijenjena su didaktičkoj opremi prostora i stručnom usavršavanju djelatnika. Sredstva općine Kapela namijenjena su osiguranju plaće i putnih troškova odgojitelja. Osnovna škola organizira dio stručnog usavršavanja djelatnika.

Na području općine Kapela pokazala se je potreba za organizacijom rada predškole s obzirom da djeca ne pohađaju niti jedan drugi oblik predškolskog odgoja. U velikoj mjeri olakšava pripremu djeteta za polazak u školu, prilagodbu djeteta na školu i vršnjačku skupinu, a najvažnije je razvijanje sposobnosti Programom predškole također se ublažavaju nejednakosti šansi odgoja i obrazovanja sve djece na početku školovanja.

Izvešće o realizaciji
programa predškole u Osnovnoj školi Mirka Pereša
za školsku godinu 2019./2020.
razmatrano je i usvojeno
na sjednici Školskog odbora
održanoj 28. rujna 2020. godine.

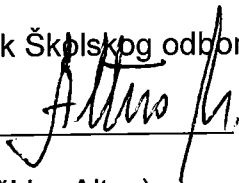
Ravnateljica:



(Anamarija Tuškan)



Predsjednik Školskog odbora:



(Božidar Altus)

