Elementi, načini i kriteriji vrednovanja u predmetu Priroda i Biologija

 -nastava na daljinu-

ŠKOLA: OŠ MIRKA PEREŠA, KAPELA

PREDMETI: PRIRODA I BIOLOGIJA

Učiteljica: Ivana Šoštarko, prof. biologije

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ELEMENTI |  NAČINI |  KRITERIJI |
| **Usvojenost bioloških koncepata** |  - ***rješavanje radnih listića i kvizova*** koje učenici rješavaju pomoću udžbenika i drugih izvora znanja- nakon obrađene tematske cjeline provest će se analiza redovitosti izvršavanja zadaća (radni listići, zadaci u radnoj bilježnici) te će se na temelju dobivenih rezultata unijeti bilješke u eDnevnik ***- pisane provjere*** provest će se pomoću digitalnih alata prigodnih za provjeru usvojenosti nastavnih sadržaja- učenici će prije pisane provjere, tijekom ponavljanja gradiva, biti upoznati s načinom na koji funkcionira pojedini digitalni alat i tek nakon povratne informacije učenika o uspješnosti i usvojenosti rukovanja tih digitalnih alata pristupit će se primjeni digitalnog alata u svrhu provjere usvojenosti znanja | Izvrstan (5) – učenik je uspostavio uspješnu komunikaciju u nastavi na daljinu, redovito je prisutan u virualnoj učionici, poštuje rokove za predaju zadataka na uvid, zadatke rješava točno (uz manje greške), radovi su uredno pisani i lako čitljiviVrlo dobar (4) – učenik je uspostavio zadovoljavajuću komunikaciju u nastavi na daljinu, redovito je prisutan u virtualnoj učionici, uglavnom poštuje rokove za predaju zadataka na uvid, zadatke rješava uglavnom točno uz veći broj manjih pogrešaka, rad je relativno uredan i čitljiviDobar (3) – učenik je uspostavio donekle uspješnu komunikaciju u nastavi na daljinu, povremeno je prisutan u virtualnoj učionici, često predaje radove (zadaće) nakon dogovoreno roka i uz često opominjanje, zadaća je riješena, ali s većim brojem pogrešaka, rad je teže čitljiv i manje pregledan, uredanDovoljan (2) – učenik je uspostavio komunikaciju u nastavi na daljinu, ali nije redovit, tek je povremeno prisutan u virtualnoj učionici, vrlo rijetko odgovora na chat Teams poruke, zadaće predaje nakon predviđenog roka uz brojna opominjanja, zadaće su riješene, ali sadrže velik broj pogrešaka, a neki zadaci nisu niti riješeni, rad je teško čitljivNedovoljan (1) – učenik nije uspostavio komunikaciju u nastavi na daljinu, ne predaje zadaće, ignorira upute nastavnice i ne želi sudjelovati u nastavi na daljinu, neaktivan je i ne želi ostvariti komunikaciju s učiteljicom |
| **Prirodoznanstvene kompetencije** | - izrada plakata - izrada Ppt prezentacija- izrada konceptualnih mapa- izvođenje jednostavniji praktičnih radova pomoću materijala i pribora koji su učenicima lako dostupni i lako izvedivi bez opasnosti za njihovo zdravlje - sakupljanje Zakonom nezaštićenog biljnog materijala u neposrednoj blizini vlastitog doma, okućnice i prešanje istih prema uputama učiteljice | Izvrstan (5) – učenik u skladu s dobivenim smjernicama izrađuje plakat, Ppt prezentaciju, umnu mapu ili praktični rad, poštuje sva pravila izrade praktičnog rada, donosi valjane zaključke promatrajući rezultat svoga rada, usvojene sadržaje povezuje s procesima koji se odvijaju tijekom izvedbe praktičnog radaVrlo dobar (4) – učenik poštuje pravila izrade plakata, Ppt prezentacije, ali stavlja više teksta nego je to smjernicama dopušteno , izrađuje praktični rad te donosi uglavnom valjane zaključke promatrajući rezultat svoga rada, a usvojene sadržaje uglavnom može povezati i primijeniti sa stvarnim pojavama i procesimaDobar (3) – učenik uglavnom poštuje pravila izrade plakata, Ppt prezentacije, umne mape i praktičnog rada, ali preopširno opisuje svaku pojavu i proces što nije sukladno pravilima izrade, nakon više puta opominjanja izvodi praktični rad, promatra rezultate praktičnog rada, ali mu je potrebna dodatna pomoć u donošenju valjanih zaključaka, djelomično povezuje usvojene sadržaje s realnim pojavama Dovoljan (2) – učenik izrađuje, plakat, Ppt prezentaciju, umnu mapu, praktični rad djelomično se pridržavajući danih smjernica, tema rada je ponekad preopširno obrađena ili je potpuno promašena, na plakatu je previše teksta, a premalo slika, nakon višestrukih opomena učenik izvodi praktični rad, promatra rezultate rada, ali ne može samostalno donesti zaključke, teško povezuje usvojene sadržaje sa stvarnim pojavamaNedovoljan (1) – učenik ne izrađuje plakat, Ppt prezentaciju, umnu mapu niti praktični rad, ne želi izvršavati svoje obveze, nije u mogućnosti povezivati usvojene sadržaje sa stvarnim pojavama  |

PISANE PROVJERE ZNANJA I VREDNOVANJE UČENIKOVA USPIJEHA:

- provest će se pomoću prikladnog digitalnog alata (exam.net, Wizer…), učenici će prethodno biti upoznati s načinom funkcioniranja odabranog digitalnog alata i tek nakon povratne informacije učenika o uspješnosti i usvojenosti rukovanja tih digitalnih alata pristupit će se primjeni digitalnog alata u svrhu provjere usvojenosti znanja

- ocjena će se upisati u rubriku, a broj ostvarenih bodova u bilješke

- pisane provjere će se održati u dogovoru s učenicima uz prethodnu najavu

|  |  |
| --- | --- |
| OCJENA | POSTOTAK RIJEŠENOSTI TESTA  |
| Nedovoljan (1) | od 0 % – 49 % od ukupnog broja bodova |
| Dovoljan (2) | od 50 % - 63 % od ukopnog broja bodova |
| Dobar (3) | od 64 % - 75 % od ukupnog broja bodova |
| Vrlo dobar (4) | od 76 % - 87 % od ukupnog broja bodova |
| Odličan (5) | od 88 % - 100 % od ukupnog broja bodova |