

**REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA BJELOVARSKO-BLOGORSKA
OPĆINA KAPELA
OSNOVNA ŠKOLA MIRKA PEREŠA
KAPELA, 1. Svibnja 2**

**Klasa: 601-01/14-01/14
Urbroj: 2103-71-01-14-01**

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI
PROGRAMA PREDŠKOLE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.**

U Kapeli, 15. rujna 2014.

U Osnovnoj školi Mirka Pereša program predškole namijenjen je djeci u godini prije polaska u 1.razred osnovne škole na području općine Kapela. Tijekom ove godine u našoj je školi realiziran program predškole u trajanju od 150 sati. Voditeljica programa bila je Danijela Kos, odgojiteljica djece predškolske dobi. Plan i program realiziran je u potpunosti, a naši mališani pridružili su nam se u provođenju programa kulturne i javne djelatnosti škole.

Programom predškole nastojalo se zadovoljiti dječje primarne potrebe te poticati razvoj svih aspekata djeteta.

Prostor i oprema usklađeni su s higijenskim zahtjevima i pedagoško – metodičkim standardima, potrebnima za provedbu programa: dovoljna površina, prikladno pokućstvo, oprema i sredstva. Od pokućstva u prostoru gdje se provodi predškola nalaze se ormari i police za odlaganje svih potrebnih materijala, dječjih likovnih radova i radnih listova. Stolovi, stolice, ormari i police, prilagođeni su uzrastu i potrebama djece. Prostor je organiziran tako da omogući igru u malim skupinama, a igračke i sredstva su grupirane prema svrsi i vrstama aktivnosti.

Suradnja s roditeljima ostvarena je putem roditeljskih sastanaka, individualnih konzultacija, panoa za roditelje te pisanim putem.

RAZVOJNE ZADAĆE

Tijekom godine nastojalo su se njegovati sva razvojna područja djece i ostvarivati razvojne zadatke odgovarajuće svakom pojedinom području.

- a) Tjelesni i psihomotorni razvoj:
 - razvoj koordinacije i ravnoteže pri pokretima i kretanju (hodanje, trčanje, skakanje, povlačenje, vučenje,...)
 - razvoj koordinacije i preciznost pokreta (bacanje, hvatanje, kotrljanje, dodavanje, gađanje)
 - razvoj složenih senzornih vještina i preciznosti (rezanje, slaganje sitnih predmeta)
 - zadovoljavanje potreba djece za boravkom na svježem zraku

- b) Socio-emocionalni razvoj i razvoj ličnosti
 - poticanje djece na suradnju i druženje u grupi
 - razvoj odnosa s vršnjacima (zanimanje za druge, međusobno prihvaćanje, pripadanje, zajedništvo, poštovanje)
 - stvaranje pozitivne slike o sebi (sposobnosti, vještine, uspješnost, pohvala) Razvoj pozitivnih emocionalnih stanja (pripadanje, sigurnost, ljubav, privrženost, povjerenje)
 - razvoj empatije
 - razvoj samostalnosti i neovisnosti
 - učenje poštivanja pravila i dogovora

c) Spoznajni razvoj

- razvoj vizualne i slušne percepcije, percepcije mirisa i okusa, taktilne i prostorne percepcije
- stjecanje iskustva i spoznaje o predmetnoj, prirodnoj i društvenoj sredini
- stjecanje iskustva istraživanjem odnosa i veza među ljudima
- stjecanje iskustva o uzročno-posljedičnim vezama
- razvoj sposobnosti uočavanja odnosa i veza među predmetima i pojavama
- razvoj pozornosti, pamćenja, operativnog mišljenja
- razvoj slušanja, razumijevanja govora
- razvoj artikulacije glasova
- razvoj govornih vještina
- razvoj sposobnosti doživljavanja i razumijevanja literarnih i scenskih djela
- razvoj glazbenog pamćenja
- razvoj osjetljivosti za oblikovanje na plohi, u prostoru i samog prostora
- razvoj vještina slušanja i razgovaranja

U prostoru predškole bili su sljedeći kutići:

- Kutić za početno čitanje i pisanje
- Kutić građenja i konstruiranja
- Kutić trgovine
- Kutić umjetnosti za likovno i glazbeno izražavanje i stvaranje
- Kutić za dramske igre
- Kutić odmora
- Kutić frizera
- Kutić kuhinje

Tijekom godine ostvarene su sljedeće teme:

Prvi dani u predškoli – upoznavanje, predstavljanje, upoznavanje prostora i sredstava

Svijet u kojem živim

Promet i prometna kultura – Vrste vozila; Ponašanje u prometu; Vožnja autobusom

Djetetovo okruženje – Gledaj i pokaži što vidiš, Bon-ton

Životno praktične radne aktivnosti:

- aktivnosti vezane uz zadovoljavanje osnovnih bioloških potreba: korištenje toaleta, pranje ruku, samostalnost kod jela, pristojno ponašanje za stolom, samostalno oblačenje, svlačenje, vezanje vezica
- opasnosti u prometu (ulica nije mjesto za igru, kretanje prometom, prelazak ulice, nepoznate osobe, prometni znakovi-naši čuvari)
- očuvanje zdravlja i okoliša (zbrinjavanje otpada)

Umjetničko promatranje, slušanje i interpretiranje umjetničkih tvorevina za djecu:

- Slikovnice: Gric i Grec, Moji zdravi zubi, To sam ja, Super je bit' različit', Ogledalce, Pismo iz Zelengrada, priča o prometnim znacima, Što sve Ana zna o ...prometu, Hrabrica
- Priče: Priča o tri snjegovića, O Uskrsnom zecu, Životinjska abeceda, Dobar pastir
- Pjesmice: Vrabac zimi, Sveti Niko, Zima ide, ide zima
- Slušanje narodne i klasične glazbe, te zajedničko pjevanje pjesmica, prigodne pjesmice, Mi smo male maškare

Specifične aktivnosti s kretanjem:

- Male tjelesne aktivnosti sa i bez pomagala, hodanje i trčanje, provlačenje i puzanje, penjanje, hvatanje i bacanje, razne pokretne igre, stvaranje navika vježbanja

Raznovrsne igre:

- Gradimo svoju kuću, Pozor-stani
- Društvene igre: Čovječe ne ljuti se, Memory,
- Socijalne igre: Pokvareni telefon, Na slovo, na slovo..., pantomima, , Čoro, Ide maca oko tebe
- Didaktičke igre, Slagarice, Matematičke igre i aktivnosti, Pokretne igre

Aktivnosti raznovrsnog izražavanja i stvaranja:

- Igre s pjevanjem
- Govorne igre
- Igre za razvoj glasovne sinteze i analize
- Crtanje, slikanje i modeliranje

Istraživačko-spoznajne aktivnosti:

- Vezanje cipela, rezanje, pjevanje, slikanje, nizanje
- Imenovanje, prepoznavanje po izgledu, okusu, boji, opipu, mirisu, sluhu
- Posjete: DV Ciciban u Bjelovaru, Narodnoj knjižnici Petra Preradovića u Bjelovaru – dječji odjel, slastičarnici

Druženja i društveno-zabavne aktivnosti:

- Izrada maski, kruna
- Posjet vrtiću
- Obilježavanje značajnih dana: Dan Planete Zemlje, Dan zaštite voda, obilježavanje blagdana, Majčin dan, Valentinovo, maškare

Polaznici programa sudjelovali su i na lutkarskoj predstavi Jadranke Čunčić Bandov.

Program predškole realiziran je zahvaljujući financijskoj potpori Općine Kapela.

Izvješće o realizaciji programa predškole u

Osnovnoj školi Mirka Pereša

za školsku godinu 2013./2014.

na prijedlog ravnateljice škole

Školski odbor Osnovne škole Mirka Pereša

razmatrao je i usvojio

na sjednici održanoj

15. rujna 2014. godine

Ravnateljica:

(Anamarija Tuškan)

Predsjednik Školskog odbora:

(Božidar Altus)