

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA BJELOVARSKO-BILOGORSKA
OPĆINA KAPELA

OSNOVNA ŠKOLA MIRKA PEREŠA
1. svibnja 2
43203 Kapela

Klasa: 602-01/14-02/39
Urbroj: 2103-71-05-14-01

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.

Kapela, rujan 2014.

SADRŽAJ

Uvod	3
Opći podaci	4
Zajednica u kojoj škola djeluje	5
Povijest škole	5
Analiza trenutnog stanja	5
Izborna nastava	8
Dodatni rad	10
Dopunska nastava	17
Izvanastavne aktivnosti	24
Izvanškolske aktivnosti	33
Terenska i izvanučionička nastava	35
Integrirani nastavni dan	44
Izleti	46
Projekti	48
Kulturno - umjetničke aktivnosti	52
Vizija škole	61

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12. i 94/13.), Školski odbor Osnovne škole Mirka Pereša na sjednici održanoj 15. rujna 2014. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja i Vijeća učenika donio je

Školski kurikulum za školsku godinu 2014./2015.

UVOD

Školski kurikulum jedan je od temeljnih dokumenata škole na temelju kojega uz Godišnji plan i program škola djeluje. On utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum provodi se kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku i terensku nastavu, izlete, ekskurzije te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Kroz Školski kurikulum vidi se prepoznatljivost škole čime se potvrđuje njezina vrijednost u svim oblicima rada.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

2. OPĆI PODACI

Škola:	Osnovna škola Mirka Pereša
Adresa:	1. svibnja 2, 43203 Kapela
E mail:	os-mirka-peresa@bj.t-com.hr ured@os-mperesa-kapela.skole.hr
Web:	www.os-mperesa-kapela.skole.hr
Broj odjeljenja:	18
Broj učenika:	240
Broj nastavnika:	30
Broj nenastavnog osoblja:	15
Strani jezik:	Engleski jezik
Izborni predmeti:	Vjeronauk, informatika
Područne škole:	PRO Stari Skucani
	PRO Donji Mosti
	PRO Jabučeta
	PRO Gornje Sredice
	PRO Jakopovac
Broj smjena:	jedna
Inkluzija:	Djeca s teškoćama u učenju i radu

Raspoloživi prostor: zgrada škole, školska igrališta, dvorište i park škole, eko učionica

TEHNIČKA OPREMLJENOST:

R.br.	Oprema	Broj (komada)
1.	Računala	25
2.	Laptop	5
3.	Projektor	3
4.	Printer	12
5.	Skener	3
6.	TV	10
7.	Video/DVD	10
8.	Radio/CD player	10
9.	Glazbena linija	1
10.	Video kamera	0
11.	Digitalni fotoaparati	0
12.	Grafoskop	5
13.	Kopirni aparat	2

Stručna zastupljenost osoblja: nastava je u potpunosti stručno zastupljena.

Vrste nastave: zastupljeni su svi vidovi nastave – redovita, izborna, dodatna, dopunski rad i izvannastavne aktivnosti.

3. ZAJEDNICA U KOJOJ ŠKOLA DJELUJE

- Osnovnu školu Mirka Pereša najvećim dijelom pohađaju učenici s područja općine Kapela, ali i učenici iz općina Rovišće i Zrinski Topolovac.
- Sela Općine Kapela su: Babotok, Botinac, Donji Mosti, Gornji Mosti, Gornje Sredice, Gornje Zdjelice, Jabučeta, Kapela, Kobasičari, Lalići, Lipovo Brdo, Novi Skucani, Pavlin Kloštar, Prnjavor, Poljančani, Reškovci, Stara Diklenica, Srednji Mosti, Stanići, Starčevljani, Šiptari, Tvrda Rijeka i Stari Skucani.
- Selo Općine Rovišće: Prekobrdo
- Selo Općine Zrinski Topolovac: Jakopovac

4. POVIJEST ŠKOLE

Prvi podaci o redovitom osnovnom školovanju na području Kapele potječu iz školskih spomenica od kojih je najstarija iz 1832. godine. Školska je zgrada u početku bila smještena u blizini crkve, a kasnije premještena na mjesto školskog vrta. Bila je drvena.

Godine 1854. sagrađena je školska zgrada sredstvima vjernika, a prvi nadzornik bio je Frano Podel (1875. godine).

Nova školska zgrada sagrađena je 1967. godine i dograđena 2003. godine.

5. ANALIZA TRENUTNOG STANJA

Kvaliteta

- razvijanje standarda uspjeha: postižu se dobri rezultati u nastavi i izvannastavnim aktivnostima;
- život škole nastoji se obogatiti uređenjem, integriranim danima, izvanučioničkom i terenskom nastavom, natjecanjima u sportskim aktivnostima, priredbama i sudjelovanjem u kulturnom i javnom životu škole;
- kooperativan menadžment i transparentan rad svih timova u školi;
- uključivanje roditelja i učenika u život i rad škole;

Naše jake strane

- dobra školska klima
- obrazovan i stručan nastavni kadar
- suradnja u razrednim i učiteljskim vijećima
- složan kolektiv
- dobar menadžment škole
- spremnost za promjene i izazove
- spremnost roditelja na suradnju
- želja za afirmacijom škole
- umreženost škole
- suradnja s MZOŠ-om, AZOO-om, NCVVO-om, Županijskim uredom za prosvjetu, općinom Kapela
- otvorenost prema lokalnoj zajednici i medijima
- optimalna škola – broj učenika u odjeljenjima
- angažiranost učenika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Naše slabe strane

- nedovoljna opremljenost škole (didaktička oprema, namještaj, lektirna građa)
- neodgovarajuće i demotivirajuće plaće
- nedostatak školske dvorane
- manjak stručnih suradnika

Resursi

- učenici
- nastavnici
- roditelji
- lokalna zajednica
- stručno – razvojna služba – menadžment škole
- školski park – mogućnost održavanja izvanučioničke nastave
- spremnost menadžmenta, nastavnika, roditelja i učenika za promjene

OPĆE VRIJEDNOSTI

- Osnovna škola Mirka Pereša škola je za sve učenike
- ne toleriramo nikakve oblike nasilja
- poštujemo jedni druge
- odgovorni smo

SPECIFIČNI CILJEVI:

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati kreativne sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

6.1. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
VJERONAUKE 1. – 8. RAZRED	<p>Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>	<p>Namjena je vjeronauka:</p> <ul style="list-style-type: none"> -izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. 	<p>Vjeroučitelji: Marina Komljenović, Stjepan Ratajec, Mirek Hrvojić, Milan Kerš.</p>	<p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjetovanje.</p>	<p>Tijekom školske godine 2014./2015. po dva sata tjedno – 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu.</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>	<p>Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>

<p>INFORMATIKA</p>	<p>Djelotvorno upotrebljavati računalo i komunicirati posredstvom različitih medija. Prikupljati, organizirati i analizirati podatke putem računala. Vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave. Razumjeti načine pohranjivanja informacija na računalo.</p>	<p>Omogućiti lakše razumijevanje i upotrebu informacijske i komunikacijske tehnologije. Aktivno korištenje informatičkih resursa u svakodnevi.</p>	<p>Učiteljica Nikolina Jevrić i učenici koji pohađaju izbornu nastavu informatike od 5. do 8. razreda</p>	<p>-rad na računalu -razgovor -učenje igrom -predavanje</p>	<p>Dva sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom školske godine 2014./2015. u svakom razrednom odjelu.</p>	<p>Troškovi opremanja informatičke učionice.</p>	<p>Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.</p>
---------------------------	--	--	---	---	---	--	---

6.2. DODATNI RAD

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA	<p>Organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području matematike.</p> <p>Motiviranje učenika za učenje matematike.</p> <p>Uočavanje upotrebe i primjene matematike u svakodnevnom životu.</p> <p>Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.</p> <p>Rješavanje zadataka iz zabavne matematike.</p>	<p>Zadovoljiti pojačan učenikov interes za matematičkim sadržajima.</p>	<p>Učiteljica Martina Laklija i učenici 1. razreda</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2014./2015.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Sustavno praćenje učenikova napredovanja.</p>
HRVATSKI JEZIK	<p>Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.</p>	<p>Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda. Razvijanje čitateljskih navika i interesa za pjesničko, prozno i dramsko stvaralaštvo. Razvijanje dramskih vještina</p>	<p>Učiteljica Daria Kos i učenici 2. razreda</p>	<p>Metoda čitanja i pisanja, metoda rada na tekstu, metoda učenja igrom, dramatizacija.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2014./15.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Razredno natjecanje: „Najbolji čitač razreda“</p> <p>Razredno natjecanje: "Najbolji pjesnik razreda"</p>

MATEMATIKA	Poticati znatiželju za učenjem i otkrivanjem. Stjecanje znanja kroz nove zadatke i matematičke igre, istraživanje različitih izvora znanja.	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.	Učiteljica Janja Martinec i učenici 3. razreda.	Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2014./2015.	Nema troškova	Kontinuirano praćenje učenika tijekom šk. godine.
MATEMATIKA	Poticati znatiželju za učenjem i otkrivanjem. Stjecanje znanja kroz nove zadatke i matematičke igre, istraživanje različitih izvora znanja.	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.	Učiteljica Jadranka Bet i učenici 4. razreda.	Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2014./2015.	Nema troškova	Kontinuirano praćenje učenika tijekom šk. godine.
HRVATSKI JEZIK	Osposobiti učenike za potpuno samostalnu uporabu glasovnog i pisanog sustava hrvatskog jezika. Produbiti znanja o slovničkoj i pravopisnoj jezičnoj normi, poticati kulturu čitanja i osposobiti učenike za istraživački i stvaralački način učenja	Razviti kod učenika svijest o vlastitom identitetu, kulturi i tradiciji, razviti osjećaj poštivanja osnovnih životnih vrijednosti, vrijednosti rada i odgovornosti prema sebi i drugima a u skladu sa potrebom za trajnim obrazovanjem	Učiteljica Ljiljana Čavrag i učenici 1.razreda PRO Stari Skucani	Metoda razgovora, čitanja, pisanja, rada na tekstu, metoda usmenog izlaganja	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2014./2015.	Nema troškova	Sustavno praćenje tijekom godine, uspoređivanje postignuća, zajedničko vrjednovanje i Samovrednovanje postignutih rezultata

<p style="text-align: center;">MATEMATIKA</p>	<p>Organiziranje oblika rada koji potiče sustavno praćenje darovitih učenika u području matematike. Motiviranje učenika za učenje matematike. Uočavanje upotrebe i primjene matematike u svakodnevnom životu. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike.</p>	<p>Razvijanje matematičke kompetencije u smislu osposobljavanja učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija. Razvijanje matematičkog razmišljanja i zaključivanja. Motiviranje iznimno marljivih, savjesnih učenika velikog samopouzdanja te velikih matematičkih sposobnosti za usvajanje dodatnih sadržaja matematike. Usmjeravanje učenika prema dugotrajnoj i koordiniranoj izvannastavnoj matematičkoj izobrazbi.</p>	<p>Učiteljica Vlasta Jurković-Drveni i pojedini učenici 2. i 3.r. PRO Stari Skucani</p>	<p>Rad u homogenim skupinama, individualni rad i zadaci za darovite učenike.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2014./2015.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa. Način korištenja rezultata vrednovanja: povećanje uspješnosti učenika, podizanje samopouzdanja i povećanje motivacije za daljnje učenje.</p>
<p style="text-align: center;">MATEMATIKA</p>	<p>Usvojiti brojeve do 100, razlikovati pojmove jedinica, desetica i stotica, uspoređivati brojeve do 100 te izdvojiti računске radnje zbrajanja i oduzimanja sa istima. Rješavati zadatke zadane riječima te razvijati logično mišljenje. Upoznati i znati primijeniti jedinice za novac. Usvojiti pojam dužine. Razumjeti množenje i dijeljenje te usvojiti tablicu množenja i dijeljenja do 100.</p>	<p>Produbljavati matematička znanja te uočiti njihovu primjenu u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učiteljica Željka Fuček i pojedini učenici 2.razreda PRO Donji Mosti.</p>	<p>Individualni rad, rad u paru. Metode: demonstracije, crtanja, računanja, zaključivanja, povezivanja, učenje kroz igru – matematičke igre.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. godine 2014./2015.</p>	<p>Posebna bilježnica i nastavni listići.</p>	<p>Sustavno praćenje učenikova napredovanja; usmeno i pisano.</p>

<p style="text-align: center;">MATEMATIKA</p>	<p>Stjecanje matematičkih znanja, osposobljavanje za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Motivirati učenike za dodatni angažman u radu.</p>	<p>Produbljavati matematička znanja te uočiti njihovu praktičnu primjenu u svakodnevnom životu. Pristupiti drugačijem rješavanju matematičkih zadataka te samostalno smišljati problemske zadatke.</p>	<p>Učiteljica Tamara Kovjanić te pojedini učenici 4.r. PRO Donji Mosti</p>	<p>Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja... Oblici rada: frontalni, individualni, skupni.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. godine 2014./2015.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Sustavno praćenje učenikova napredovanja.</p>
<p style="text-align: center;">PRIRODA I DRUŠTVO</p>	<p>Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju. Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima. Snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.</p>	<p>Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju. Upoznati svoje okruženje. Istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Otkrivati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost. Oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu. Razvijati i sustavno unaprjeđivati zdravstveno-higijenske navike. Biti osposobljen za pravilno i sigurno ponašanje u prometu. Upoznati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju.</p>	<p>Učitelj Božidar Altus i učenici 1. razreda PRO Jabučeta</p>	<p>Istraživanje, promatranje neposredne stvarnosti, usmeno izlaganje, demonstracija, čitanje i pisanje, crtanje, praktični radovi.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. godine 2014./2015.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljem i stručnim službama škole.</p>

MATEMATIKA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više kako bi stečena znanja s redovne nastave upotunili novim znanjima i vještinama.	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. Rješavanje problemskih zadataka. Samostalno smišljanje problemskih zadataka.	Učiteljica Ksenija Fuček i učenici 1.,2., 3. i 4. razreda PRO Gornje Sredice	Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja. Oblici rada: frontalni, individualni, skupni.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. godine 2014./2015.	Posebna bilježnica i nastavni listići za dodatnu nastavu.	Usmena i pismena provjera znanja učenika.
MATEMATIKA	Stečena znanja s redovne nastave iz matematike upotuniti novim znanjima. Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja.	Zadovoljiti pojačan učenikov interes za matematičkim sadržajima.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i pojedini učenici 2. i 3.r. PRO Jakopovac	Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2014./2015.	Nema troškova	Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnim službama škole.
GEOGRAFIJA	Poticati učenike na usvajanje novih znanja i proširivanje gradiva iz geografije.	Dodatni rad i vježbanje za školsko i županijsko natjecanje iz geografije. Proširivanje znanja geografije. Obrada izbornih tema koje ne stignemo realizirati na redovitoj nastavi.	Učitelj Mladen Jurica Habrun i učenici 5. i 6. razreda	Razgovor s učenicima o izornoj temi koju obrađujemo.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. godine 2014./2015.	Troškovi kopiranja radnog materijala.	Razgovor s učenicima o izornoj temi koju smo obradili. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz geografije.

<p style="text-align: center;">MATEMATIKA</p>	<p>Razvijati interes, ljubav i nove vještine za usvajanjem i produbljanjem novih znanja u nastavnom predmetu. Motivirati učenike za dodatni angažman u radu. Usvajati nove radne navike i iste primjenjivati u nastavi. Razumjeti i prihvatiti namjenu ponuđenih zadataka.</p>	<p>Radom, znanjem i aktivnostima omogućiti učenicima svladavanje gradiva nastavnog predmeta te lakše snalaženje u životu i svakodnevnim životnim situacijama.</p>	<p>Učiteljica Danijela Biškup i učenici šestog razreda.</p>	<p>Metode demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2014./2015.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Vrednovanjem od strane učitelja i samovrednovanjem učenika te pozitivnim odnosom (motivirajućim) prema postignutim rezultatima na satu i na natjecanjima.</p>
<p style="text-align: center;">BIOLOGIJA</p>	<p>Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća rješavanja problemskih praktičnih i teorijskih zadataka te istraživačkih radova iz biologije. Izrada zidnih plakata. Razvijanje i povezivanje bioloških sadržaja.</p>	<p>Primijeniti stečeno znanje o biologiji u praksi/stvaralaštvu (priprava za pisanje istraživačkog rada, samovrednovanje). Analizirati strukturu biološkog istraživanja. Koristiti se računalom, fotoaparatom. Razviti suradnju u skupini (timski rad) i surađivati sa školskim informatičarom i knjižničarom. Opisati složenije biološke teorije. Napraviti jednostavnije pokuse prema naputku i analizirati rezultate. Samostalno kreirati jednostavne istraživačke radove.</p>	<p>Učiteljica Ivana Moguš i učenici sedmog razreda.</p>	<p>Praktično izvođenje pokusa prema naputku u grupama, timu ili samostalno. Rješavanje zadataka objektivnog tipa i rješavanje problemskih zadataka.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2014./2015.</p>	<p>Papir za printanje, plakat, materijali za istraživački rad (ovisno o učeničkim sposobnostima i tendencijama).</p>	<p>Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata, sudjelovanje na smotrama istraživačkih radova i natjecanju u znanju, prezentacija ostalim učenicima 8. razreda o rezultatima istraživačkih radova.</p>
<p style="text-align: center;">GEOGRAFIJA</p>	<p>Poticati učenike na usvajanje novih znanja i proširivanje gradiva iz geografije.</p>	<p>Dodatni rad i vježbanje za školsko i županijsko natjecanje iz geografije. Proširivanje znanja iz geografije. Obrada izbornih tema koje ne stignemo realizirati na redovnoj nastavi.</p>	<p>Učiteljica Kristina Novaković i učenici sedmog razreda</p>	<p>Redovitim vježbanjem na dodatnoj nastavi. Prisustvovanjem na školskom ili županijskom natjecanju iz geografije.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2014./2015.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Školsko, županijsko natjecanje iz geografije. Opisno ocjenjivanje individualnog rada.</p>

ENGLISKI JEZIK	Svjesno razvijati stečeno znanje usvojeno na redovnom satu engleskog jezika.	Unaprijediti usvojeno znanje iz engleskog jezika. Razviti samostalnost i sigurnost u stečeno znanje kod učenika.	Učiteljica Martina Debeljak i učenici 8. razreda.	Razgovorom, zvučnim zapisima i rješavanjem zadataka zadanih na ploči.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje tijekom šk.god 2014./2015.)	Nema troškova	Rezultati natjecanja
HRVATSKI JEZIK	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja te razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.	Učiteljica Senada Piria i učenici 8. razreda.	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja te obrada izbornih sadržaja prema nastavnom planu i programu za hrvatski jezik.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje tijekom šk.god 2014./2015.)	15 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, plakati)	Izrada plakata, diskusija, komentar, kritika.

6.3. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
HRVATSKI JEZIK /MATEMATIKA	Dopunski rad organiziran je kao individualan rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike.	Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda. Naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno. Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva. Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.	Učiteljica Martina Laklija i učenici 1.razreda.	Korištenje nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja.	Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2014./2015.	Nema troškova.	Individualnim praćenjem svladavanja gradiva.
HRVATSKI JEZIK /MATEMATIKA	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Stjecanje i razvijanje osnovnih matematičkih znanja i vještina, razvijanje matematičke pismenosti. Stjecanje i razvijanje sposobnosti primjene matematičkih znanja u konkretnim situacijama.	Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda. Naučiti matematički se izražavati pisano i usmeno. Razvijati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva do 100. Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu	Učiteljica Daria Kos i učenici 2. razreda.	Metoda čitanja i pisanja, metoda rada na tekstu, metoda razgovora, usmenog i pisanog izlaganja, dramatizacija, učenje igrom, metoda objašnjavanja, metoda crtanja	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2014./15.	Nema troškova.	Usmena i pisana provjera

<p style="text-align: center;">HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</p>	<p>Dopunski rad organiziran je za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike</p>	<p>Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa.</p>	<p>Učiteljica Janja Martinec i učenici 3. razreda.</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja,</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2014./2015.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Individualnim praćenjem svladavanja gradiva</p>
<p style="text-align: center;">HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</p>	<p>Dopunski rad organiziran je kao individualan rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike.</p>	<p>Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa, kao i za učenike koji se školuju prema primjerenom obliku školovanja.</p>	<p>Učiteljica Jadranka Bet i učenici 4. razreda.</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2014./2015.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Individualnim praćenjem svladavanja gradiva.</p>
<p style="text-align: center;">HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</p>	<p>Usvajanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema ; Ovladavanje standardnim hrvatskim jezikom i razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika</p>	<p>Naučiti matematički se izražavati, usvojena znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu,razvijati sposobnost za samostalan rad,odgovornost,točnost, sustavnost i urednost. Razviti čitateljski interes i kulturu, potaknuti samopouzdanje u usmenoj komunikaciji kao i pravilnu uporabu hrvatskog književnog jezika i gramatičkih zakonitosti u pisanoj uporabi jezika</p>	<p>Učiteljica Ljiljana Čavrag i učenici 1. razreda PRO Stari Skucani</p>	<p>Metoda demonstracije, razgovora, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja ; Metoda usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, rada na tekstu, analize i sinteze</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati Godišnje) tijekom školske godine 2014./2015.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Sustavno praćenje učenikovih postignuća</p>

<p style="text-align: center;">HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</p>	<p>Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</p>	<p>HJ-Pomoći učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva zbog različitih uzroka, kako bi bili što uspješniji na redovnom satu. Razvoj samostalnosti.</p> <p>M- Usvojiti temeljna matematička znanja.</p>	<p>Učiteljica Vlasta Jurković Drveni i učenici 2. i 3. razreda PRO Stari Skucani</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom šk. god. 2014./2015.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Sustavno praćenje učenikovih postignuća.</p>
<p style="text-align: center;">HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</p>	<p>Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva, poboljšanje ocjene. Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju gradivo, stjecanje temeljnih matematičkih znanja i matematičke pismenosti i sposobnost rješavanja matematičkih zadataka.</p>	<p>Pomoć pri usvajanju jezičnih sadržaja, čitanja, pisanja i govora. Razvoj samostalnosti i komunikacije učenika.</p> <p>Pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja, poboljšanje ocjene i samostalnosti u radu</p>	<p>Učiteljica Željka Fuček i učenici 1. i 2. razreda PRO Donji Mosti</p>	<p>Samostalan rad i rad u paru. Pisanje slova, riječi, rečenica i kraćih pisanih sastavaka. Usmeno izražavanje, čitanje. Rješavanje matematičkih zadataka i igara.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom šk. god. 2014./2015.</p>	<p>Posebna bilježnica i nastavni listići za dopunsku nastavu.</p>	<p>Usmena i pisana provjera znanja učenika.</p>
<p style="text-align: center;">MATEMATIKA</p>	<p>Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Pomoći učenicima individualnim radom u rješavanju težeg nastavnog gradiva.</p>	<p>Naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno. Stečena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.</p>	<p>Učiteljica Tamara Kovjanić i pojedini učenici 3. razreda PRO Donji Mosti</p>	<p>Usmenog izlaganja, demonstracije, računanja.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2014./2015.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Kontinuirano praćenje napretka tijekom cijele školske godine uz suradnju s roditeljima i pedagoškom službom škole.</p>

<p style="text-align: center;">MATEMATIKA</p>	<p>Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</p>	<p>Naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno. Razvijati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva. Stečena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu. Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izlaganju.</p>	<p>Učitelj Božidar Altus i učenici 1. i 4. razreda PRO Jabučeta</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2014./2015.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima i roditeljima.</p>
<p style="text-align: center;">HRVATSKI JEZIK</p>	<p>Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.</p>	<p>Pomoć pri usvajanju jezičnih znanja, čitanja, pisanja i govorenja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pisanje slova, riječi, rečenica i kraćih pisanih sastavaka. Usmeno izražavanje učenika (govor, razgovor, opisivanje).</p>	<p>Učiteljica Ksenija Fuček i učenici 1., 2. i 3. i 4. razreda PRO Gornje Sredice</p>	<p>Samostalni rad, rad u paru. Metode: rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno i pismeno izražavanje.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2014./2015.</p>	<p>Posebna bilježnica i nastavni listići za dopunsku nastavu.</p>	<p>Usmena i pismena provjera znanja učenika. Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.</p>

<p style="text-align: center;">HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</p>	<p>HJ - Vježbati, ponoviti i utvrditi gradivo s redovnog sata hrvatskog jezika.</p> <p>MAT - Kod učenika s teškoćama u savladavanju nastavnog gradiva pomoći dopunskim radom i vježbanjem nakon obrade nastavnog gradiva.</p>	<p>Pomoći učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva zbog različitih uzroka, kako bi bili što uspješniji na redovnom satu. Razvoj samostalnosti.</p> <p>Usvojiti temeljna matematička znanja.</p>	<p>Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i pojedini učenici 2. i 3.razred PRO Jakopovac</p>	<p>Usmeno izlaganje, računanje, demonstracije, pisanje, analiza i sinteza uz individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2014./2015.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Opisno praćenje učenikova napretka i bilježenje u obrazac za dopunsku nastavu.</p>
<p style="text-align: center;">ENGLISKI JEZIK</p>	<p>Razvijati pozitivan odnos prema radu. Razvijati vještine pisanja i čitanja. Razvijati sposobnost samovrednovanja.</p>	<p>Prevladati teškoće u usvajanju stranog jezika. Postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja. Podići samopouzdanje kod učenika.</p>	<p>Učiteljica Matea Cipriš i učenici petog razreda.</p>	<p>Učenici će se okupljati i uz pomoć učiteljice vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2014./2015.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Praćenje uspjeha učenika i ocjenjivanje.</p>
<p style="text-align: center;">ENGLISKI JEZIK</p>	<p>Vježbati, ponoviti i utvrditi gradivo s redovnog sata engleskog jezika.</p>	<p>Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva 6. razreda</p>	<p>Učiteljica Martina Debeljak i učenici šestog razreda.</p>	<p>Razgovorom i rješavanjem zadataka zadanih na ploči.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2014./2015.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Praćenje učenikova napretka i bilježenje u obrazac za dopunsku nastavu.</p>

HRVATSKI JEZIK	Omogućiti učenicima dodatno individualno svladavanje redovnog propisanog gradiva	Osposobiti učenike za lakše svladavanje nastavnih sadržaja	Učiteljica Ivana Kerekeš i učenici šestog razreda.	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka na ploči, nastavnim listićima, radom u paru, objašnjavanjem gradiva	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2014./2015.	Nema dodatnih troškova	Individualnim praćenjem svladavanja gradiva
HRVATSKI JEZIK	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima i usvajanju osnovnih jezikoslovnih pojmova predviđenih za 7. razred .	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na predviđenoj razini.	Učiteljica Senada Piria i učenici sedmog razreda.	Čitanje, pisanje, opisivanje, prepričavanje, objašnjavanje, slobodni i usmjereni razgovor, ponavljanje. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2014./2015.	15 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića)	Rješavanje nastavnih listića i vođenje evidencijskih lista za dopunsku nastavu.
FIZIKA	Pomoć učenicima u svladavanju osnovnih elemenata gradiva koje nisu usvojili u redovnoj nastavi. Razvoj fizikalnog mišljenja te metoda i tehnika samostalnog učenja.	Učenici će: stjecati znanja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi, razmotriti teme iz fizike te uočiti povezanost, pronalaziti, na različite načine predstaviti i vrjednovati osnovne podatke o prirodi, znanosti, čovjeku i njegovu djelovanju u prošlosti i sadašnjosti u svijetu.	Učitelj Goran Jerković i učenici sedmog razreda	Individualni rad, timski rad i rad u paru.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015.	Nema troškova.	Praćenje uspjeha učenika.

<p style="text-align: center;">MATEMATIKA</p>	<p>Vježbati, ponoviti i utvrditi gradivo s redovnog sata matematike. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, pomoći učenicima individualnim radom u rješavanju težeg nastavnog gradiva.</p>	<p>Pomoći učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva zbog različitih uzroka kako bi bili što uspješniji na redovnom satu.</p>	<p>Učiteljica Danijela Biškup i učenici osmog razreda</p>	<p>Rješavanje nastavnih listića, te zadataka uz detaljnije objašnjenje zadataka, aktivnosti i rješenja.</p>	<p>Jedan nastavni sat (35sati godišnje) tijekom školske godine 2014./2015.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Praćenje učenika u napretku i bilježenje u obrazac za dopunsku nastavu.</p>
<p style="text-align: center;">BIOLOGIJA</p>	<p>Pomoć učenicima koji polaze nastavu po prilagođenom programu te onima koji ne postižu željeni uspjeh, dodatno objasniti nastavne sadržaje, uvježbavati pravilno rješavanje računskih zadataka, razjasniti uzročno-posljedičnu vezu u izvedenim pokusima, podržavati i poticati samostalni rad.</p>	<p>Analizirati postavljene zadatke i pronalaziti moguća rješenja, opisati načine rješavanja, argumentirati rješenja u postavljenim zadacima.</p>	<p>Učiteljica Ivana Moguš i učenici osmog razreda.</p>	<p>Individualni rad, rad u paru.</p>	<p>Jedan nastavni sat (35sati godišnje) tijekom školske godine 2014./2015.</p>	<p>Papir za printanje.</p>	<p>Pismeno i usmeno ispitivanje učenika, rješavanje radnih listića i jednostavnijih pokusa u svrhu praćenja učenikova napretka.</p>

6.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MALI ZBOR	Utjecati na oblikovanje glazbenog ukusa učenika. Obogaćivanje ličnosti učenika estetskim vrijednostima.	Sudjelovanjem u pjevanju učenici razvijaju osobne sposobnosti izražavanja te su tako aktivni sudionici u glazbenom životu svoje životne sredine.	Učiteljica Martina Laklija i učenici od 1. do 4. razreda matične škole.	Satovi vježbanja, generalne probe, nastupi.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2014./2015.	Ispis i kopiranje nota i tekstova, papir i toner za pišač.	Nastupi na školskim priredbama i javni nastupi na općinskim događanjima.
DRAMSKO – PJEVAČKA SKUPINA	Izvesti igrokaz povezan s pjevanjem i plesnom koreografijom za različite prigode.	Razvijanje jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika. Razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; čitateljskih interesa i kulture. Razvijanje dramskih sposobnosti i glazbene kreativnosti. Izvođenje točne intonacije i ritma u pjevanju, izvođenje točne plesne koreografije.	Učiteljica Daria Kos i učenici 2. razreda.	Metoda promatranja, usmenog i pismenog izražavanja, rada na tekstu, oponašanja, objašnjavanja, demonstracije, učenja kroz igru. Sastanci skupine. Pjevanje pjesama i izvođenje plesnih pokreta. Rad na tekstu i usvajanje prema ulogama u igrokazu. Pripremanje kostima za predstavu.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2014./2015.	Hamer papir, ljepilo, sprej za ukrašavanje, kolaž papir, šminka 100 kn	Javni nastupi.

RECITATORSKA GRUPA	Njegovati i razvijati govornu izražajnost, maštu, kreativnost. Stjecati odgovornost, suradnju, disciplinu u radu te izgrađivati dobre međuljudske i prijateljske odnose. Razvijanje opće kulture.	Promicati kulturu govora, umjetničkog izražavanja. Sudjelovati na školskim priredbama.	Učiteljica Janja Martinec i učenici razredne nastave matične škole prema interesu.	Učionička nastava, školske priredbe.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2014./2015.	Materijal za izradu plakata, dječji časopisi i listići.	Priredbe u školi (Božić, Dan škole), sudjelovanje na natjecanjima.
LUTKARSKA SKUPINA	Obogatiti rječnik i znanje iz hrvatskog jezika, razviti ljubav za scensku igru lutkama.	Naučiti osnove scenskog igrokaza s lutkama.	Učiteljica Jadranka Bet; učenici od 1. do 4. razreda matične škole	Razgovor, demonstracija, igra, samostalna vježba.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2014./2015.	Nema troškova.	Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole i općine Kapela; nastupi.
CVJEČARSKA SKUPINA	Osvijestiti i razumjeti raznolikost i međusobnu povezanost žive i nežive prirode, njezinu raznolikost i promjenjivost, poticati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu	Oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj i društvenoj sredini, promicati i poticati kulturu življenja u suglasju s prirodom i razvijati ekološku svijest	Učiteljica Ljiljana Čavrag i učenici 1.razreda PRO Stari Skucani	Promatranje neposredne stvarnosti,metoda demonstracije, razgovor, metoda istraživanja, promatranja, zaključivanja, praktični rad	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2014. / 2015.	200,00 kn	Uređenje okoliša škole (oblik aktivnosti nije podložan sustavu vrjednovanja jer je krajnji cilj zadovoljstvo zbog timskog rada i zajedničkog uspjeha).

<p style="text-align: center;">RECITATORSKA SKUPINA</p>	<p>Razvijanje kulture slušanja i izražavanja te razvijanje kreativnih sposobnosti učenika. Poticanje dramske interpretacije i stvaralačke mašte. Poticanje samopouzdanja. Razvijanje izražajnosti i jasnoće u čitanju, govornom izričaju i recitiranju.</p>	<p>Stjecanje literarnih sposobnosti i vještina u čitanju književnih tekstova. Njegovanje, razvijanje i promicanje kulture govora dramsko-scenskog izražavanja. Učeničko sudjelovanje u različitim priredbama.</p>	<p>Učiteljica Vlasta Jurković Drveni i učenici 2. i 3. razreda PRO Stari Skucani</p>	<p>Metoda razgovora, izlaganja, uvježbavanja, poučavanja govornog izričaja i glume u dramskom prikazu.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2014./2015.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Samovrednovanje i vrednovanje od strane roditelja, učitelja te drugih sudionika priredbi.</p>
<p style="text-align: center;">LIKOVNA SKUPINA</p>	<p>Razvijati finu motoriku ruke. Proširivati znanja o likovnim tehnikama. Razvijati kreativnost i stvaralačko izražavanje. Poticati maštu. Uređivati prostor učionice kao i ulaznog dijela škole. Produbljavati suradništvo kroz zajedničke aktivnosti. Razlikovati ukus od kiča.</p>	<p>Likovnim uradcima ukrasiti učionicu i ulazni hodnik škole. Ukrašavati panoje. Urediti prostor škole povodom obilježavanja praznika i blagdana.</p>	<p>Učiteljica Željka Fuček i učenici PRO Donji Mosti</p>	<p>Metode: promatranja, opisivanja, građenja, variranja, analitičkog promatranja, demonstracije, likovnog scenarija, razgovora, kombiniranja, rada s tekstom. Načini rada: zamišljanje, izmišljanje, po sjećanju, po promatranju, nakon promatranja. Oblici rada: frontalni, individualni, skupni i u paru.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2014. / 2015.</p>	<p>Troškovi potrebnog materijala 300,00 kn.</p>	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pojedinoj likovnoj tehnici te urednosti.</p>

<p style="text-align: center;">DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA</p>	<p>Njegovati i razvijati govornu izražajnost, maštu, kreativnost, izgrađivati dobre međuljudske i prijateljske odnose. Razvijati kreativne sposobnosti učenika. Poticati dramske interpretacije i stvaralačku maštu. Razvijati i poticati dramsko – scensko stvaralaštvo. Razvijati ljubav prema dramskim djelima i kazalištu.</p>	<p>Promicati kulturu govora i umjetničkog izražavanja. Razvijati i obogaćivati maštu, koordinaciju pokreta, poticati pravilan govor, motivirati na timski rad, njegovati osjećaj odgovornosti. Pozitivno utjecati na razvijanje zanimanja za različite vrste umjetnosti. Sudjelovati u priredbama za „Lužđanu“, Božićnu priredbu i priredbu povodom Majčinog dana u PRO Donji Mosti..</p>	<p>Učiteljica Tamara Kovjanić i učenici PRO Donji Mosti.</p>	<p>Metode: rad s tekstom, promatranje demonstracija, razgovora. Način rada: učionička nastava, posjet kazalištu.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. godine 2014./2015.</p>	<p>Troškovi potrebnog materijala 100,00 kn.</p>	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pojednoj likovnoj tehnici te urednosti.</p>
<p style="text-align: center;">MALI PRIRODNJACI</p>	<p>Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u učenikovu prirodnom okruženju. Razvijati pravilan odnos prema prirodi zavičaja te poticati svijest i želju za njezinom zaštitom. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi zavičaja.</p>	<p>Upoznati svoje prirodno okruženje /životne zajednice/. Istražiti i upoznati posebnosti biljnog i životinjskog svijeta zavičaja. Otkrivati i upoznavati živu prirodu, njenu povezanost s neživom prirodom te njezinu raznolikost i promjenjivost. Poticati ekološku osviještenost.</p>	<p>Učitelj Božidar Altus i učenici 1. i 4. razreda PRO Jabučeta</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2014./2015.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Evaluacija s učenicima, učiteljima i stručnim službama škole; prezentacija projekata u sklopu Dana zahvalnosti za plodove zemlje u Kapeli te u školskom listu «Potočnica».</p>
<p style="text-align: center;">DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA</p>	<p>Njegovati i razvijati govornu izražajnost, maštu i kreativnost. Razvijati i poticati dramsko – scensko stvaralaštvo. Ovladati postupcima dramsko – scenskog stvaralaštva. Razvijati ljubav prema dramskim djelima i kazalištu.</p>	<p>Sudjelovati u razrednim priredbama i u školskoj Božićnoj priredbi, kao i u priredbi n povodom Dana škole. Njegovati, razvijati i promicati kulturu govora te dramsko – scenskog umjetničkog izražavanja.</p>	<p>Učiteljica Ksenija Fuček i učenici 1.,2., 3. i 4. razreda PRO Gornje Sredice</p>	<p>Metode: rad s tekstom, promatranje demonstracija, razgovora. Način rada: učionička nastava, posjet kazalištu.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2014./2015.</p>	<p>Materijal za izradu plakata, kostima za dječje priredbe, dječji časopisi, tekstovi za uloge.</p>	<p>Priredbe u školi i lokalnoj zajednici, sudjelovanje u školskim natjecanjima – "LiDraNo".</p>

<p style="text-align: center;">RITMIČKA SKUPINA</p>	<p>Razvijati kod učenika osjećaj za pokret i umjetnički izraz pokretom.</p> <p>Razvijati ljubav prema kvalitetnom glazbenom izražaju.</p> <p>Osposobljavati učenike za suradničko učenje i rad u skupinama.</p> <p>Razvijati vještine neverbalne komunikacije.</p> <p>Razvijati plesne i ritmičke sposobnosti.</p> <p>Scenski nastupi.</p> <p>Bogatiti muzički opus slušanih i pjevanih skladbi te upoznati nove načine održavanja zdravog života kroz ples/vježbanje.</p>	<p>Pomoći učeniku u stjecanju konkretnog znanja, ali i u poticanju kreativnosti.</p> <p>Pridonijeti humanijem i manje stresnom uključivanju djeteta u socijalizacijski proces tijekom prijelaza iz razdoblja igre u razdoblje učenja i zajedničkoga rada.</p> <p>Razvijati i obogaćivati maštu, koordinaciju pokreta, poticati pravilan govor, motivirati na timski rad, njegovati osjećaj odgovornosti. Pozitivno utjecati na razvijanje zanimanja za različite vrste umjetnosti</p>	<p>Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 2.i 3.razreda PRO Jakopovac</p>	<p>Slušanje, plesanje, demonstracija</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. godine 2014./2015.</p>	<p>Izrada kostima za nastupe uz pomoć roditelja</p>	<p>Nastupi na razrednim i školskim priredbama (za Dan kruha, Sveti Nikola, Božić i Dan Škole), Dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi</p>
<p style="text-align: center;">LIKOVNA GRUPA</p>	<p>Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja poticati razvoj mašte, kreativnost i originalnost.</p> <p>Poticati rad u skupinama.</p>	<p>Estetsko uređenje škole likovnim radovima učenika tijekom nastavne godine.</p> <p>Uređenje škole povodom obilježavanja Božića, Lidrana, Dana škole te drugih značajnih datuma i događaja škole.</p>	<p>Učiteljica Jasmina Bukvić Stankić i učenici predmetne nastave.</p>	<p>Demonstracija, crtanje, slikanje, modeliranje i građenje, izrada pozornice, uređenje panoa.</p>	<p>Dva sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom šk. god. 2014./2015.</p>	<p>Potrošni materijal: hameri, tempere, ljepilo itd. te ostali materijal potreban za uređenje škole, pozornica, panoa i sl.</p>	<p>Izložbe učeničkih radova i uređenje unutrašnjosti škole tijekom nastavne godine. Sudjelovanje na likovnim natjecajima.</p>

PROMET	Razvijati prometnu kulturu učenika. Osposobiti djecu za sigurnu vožnju biciklom u prometu. Omogućiti djeci polaganje ispita za dobivanje dozvole za upravljanje biciklom.	Upoznati učenike s prometnim pravilima, propisima i znakovima. Odgoj i obrazovanje za sudjelovanje u prometu. Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla.	Učitelj Goran Jerković i učenici koji pohađaju izbornu nastavu prometa	Upoznavanje s prometnim pravilima i propisima kroz predavanja, Power Point prezentacije, filmove prometnih situacija, slike. Vježbanje vožnje biciklom na školskom prometnom poligonu.	Dva sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom školske godine 2014./2015.	Troškovi prijevoza učenika i voditelja na natjecanje.	Sudjelovanje učenika na natjecanjima.
NOGOMET	Poticati mlade na vježbanje te ukazivati na važnost tjelesnog vježbanja, druženje i stvaranje sportskog duha.	Usavršavanje elemenata nogometne igre.	Učitelj Tomislav Pavić i učenici predmetne nastave u matičnoj školi	Redovito treniranje i uvježbavanje na satovima izvannastavnih aktivnosti.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2014./2015.	Putni troškovi.	Odlasci na natjecanja.
ODBOJKA	Poticati mlade na vježbanje te ukazivati na važnost tjelesnog vježbanja, druženje i stvaranje sportskog duha.	Usavršavanje elemenata odbojkaške igre.	Učitelj Tomislav Pavić i učenici predmetne nastave u matičnoj školi	Redovito treniranje i uvježbavanje na satovima izvannastavnih aktivnosti.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2014./2015.	Putni troškovi.	Odlasci na natjecanja.
STOLNI TENIS	Poticati mlade na vježbanje te ukazivati na važnost tjelesnog vježbanja, druženje i stvaranje sportskog duha.	Usavršavanje elemenata igre stolnog tenisa.	Učitelj Tomislav Pavić i učenici predmetne nastave u matičnoj školi	Redovito treniranje i uvježbavanje na satovima izvannastavnih aktivnosti.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2014./2015.	Putni troškovi.	Odlasci na natjecanja.

<p style="text-align: center;">POMLADAK CRVENOG KRIŽA</p>	<p>Obrazovati učenike za humanitarnu djelatnost. Razvijati humanitarnu svijest i povećati svjesnost o provedbi zdravog načina života. Prihvatiti pozitivne stavove prema svojoj okolini.</p>	<p>Upoznati učenike s pojmom humanosti, humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima. Poticati učenike na razumijevanje osobnih potreba i potreba drugih ljudi i zajednice. Poticati učenike na odgovorno ponašanje prema sredstvima ovisnosti. Razvijati kod učenika ekološku svijest.</p>	<p>Učiteljica Božica Palfi i učenici predmetne nastave u matičnoj školi</p>	<p>Radionice. Učenje igrom. Demonstracija. Razgovori. Ispunjavanje upitnika.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2014./2015. prema rasporedu sati.</p>	<p>Potrošni materijal: 150,00 kn (zavoji, flasteri i sl.)</p>	<p>Opisno praćenje učenika.</p>
--	--	--	---	--	---	---	-------------------------------------

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
PJEVAČKI ZBOR	Razvijanje pozitivnog osjećaja prema glazbi, zajedničkom muziciranju, razvijanje glasa i kreativnosti	Druženje, pjevanje, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, javni nastupi za potrebe lokalne zajednice	Učiteljica Božica Palfi i učenici predmetne nastave	Pjevanje. Uvježbavanje. Probe i nastupi	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2014./2015. prema rasporedu sati	Papir za fotokopiranje partitura 100,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.
KLUB MLADIH TEHNIČARA	Razvijanje tehničko-tehnološkog načina razmišljanja te osposobljavanje učenika za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okružja.	Razvijati sposobnosti tehničkog crtanja i čitanja tehničkog crteža. Razvijanje pojedinačnih sposobnosti i rada u skupini. Stjecanje navike planskog rada. Razvijanje navike zaštite na radu i održavanja radnog mjesta.	Učitelj Goran Jerković i učenici predmetne nastave	Predavanja Vježbe tehničkog crtanja Rad učenika u vježbi izradbe jednostavnih tehničkih tvorevina u pojedinačnom i skupnome radu	Dva sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom šk. god. 2014./2015.	Materijal za praktične vježbe (oko 500kn). Troškovi prijevoza učenika i voditelja na natjecanje.	Opisno praćenje
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	Razvijati kreativnost i stvaralačko izražavanje.	Estetsko uređenje škole likovnim radovima učenika tijekom nastavne godine.	Učiteljica Jasmina Bukvić Stankić i učenici.	Demonstracija, crtanje, slikanje, modeliranje i građenje, izrada pozornice, uređenje panoa.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2014./2015.	Potrošni materijal: hameri, tempere, ljepilo itd. te ostali materijal potreban za uređenje škole, pozornica, panoa i sl.	Izložbe učeničkih radova i uređenje unutrašnjosti škole tijekom nastavne godine. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima.

<p style="text-align: center;">ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO</p>	<p>Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja, razvijanje zdravih stilova života, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, razvijanje ljubavi prema sportu</p>	<p>Aktivno bavljenje sportskim disciplinama: nogomet, odbojka, stolni tenis sudjelovanje na športskim natjecanjima</p>	<p>Učitelj Tomislav Pavić i članovi ŠSD-a</p>	<p>Tijekom rada u skupini, ekipi odabranog sporta, učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbat će tehničko-taktičke elemente i pripremiti se za sudjelovanj na natjecanjima</p>	<p>Nogomet: rujan, listopad 2014. svibanj, lipanj 2015. . Stolni tenis studeni 2014. – siječanj 2015. Odbojka veljača – travanj 2015.</p>	<p>Za školska natjecanja škola će osigurati sredstva za putne troškove</p>	<p>Rezultati na sportskim natjecanjima , pohvale,nagrade</p>
--	---	--	---	--	--	--	--

6.5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENI K	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE	
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	<p>Ciljevi su cjelokupni razvoja djeteta (fizički, kreativni, emotivni, kognitivni i itd.). Program nije usmjeren na stvaranje vrhunskih športaša, već na poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina. UŠŠ predstavlja temelj za stvaranje budućih vrhunskih športaša. Motorički sadržaji izabrani su u skladu s mogućnostima djece te dobi.</p>	<p>Program UŠŠ namijenjen je djeci od 1. do 4. razreda osnovne škole.</p>	<p>Prof. Tomislav Pavić</p>	<p>Treninzi se odvijaju u školskim dvoranama i na igralištima u trajanju od 45 minuta (dva puta tjedno).</p>	<p>Od 06.10.2014. do 31.05.2015.</p>	<p>Hrvatski školski sportski savez</p>	<p>Sudjelovanje na Danu univerzalne sportske škole</p>	
KUD „BILOGORA KAPELA“	FOLKLORNA SKUPINA	<p>Predstaviti tradicijsku dječju umjetnost. Predstaviti napjeve i plesove bilogorskog i podravskog kraja i šire.</p>	<p>Razvijanje osjećaja točne intonacije i ritma, glazbeno pamćenje i samopouzdanje. Razvijanje sposobnosti slušne koncentracije. Razvijanje glasovnih sposobnosti. Razvijanje motoričkih i plesnih sposobnosti.</p>	<p>Voditelji</p>	<p>Redovite probe plesa i pjevanja. Seminari Zajednice kulturno-umjetničkih udruga BBŽ.</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom školske godine 2014./2015.</p>	<p>10.000,00 kn (troškovi voditelja, šivanje i održavanje nošnji, prijevoz na nastupe)</p>	<p>17. županijska smotra dječjeg folklora (ocjene selektora Hrvatskog sabora kulture). 6.susreti tamburaških sastava Bjelovarsko-</p>

TAMBURAŠKA SKUPINA	Očuvanje bilogorskih i ostalih tradicijskih napjeva i plesova.	Razvijanje osjećaja za ritam, metar, preciznu koordinaciju. Razvijanje glazbenog pamćenja. Razvijanje sposobnosti sviranja tamburaških i tradicijskih instrumenata (brača, prime, basa, tamburica samica, frulica, gajde). Razvijanje senzibiliteta za tamburašku glazbu.	Voditelji	Redovite probe sviranja i pjevanja. Seminari Zajednice kulturno-umjetničkih udruga BBŽ.	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2014./2015.	12.000,00 kn (troškovi voditelja, šivanje i održavanje nošnji i instrumenata, prijevoz na nastupe)	bilogorske županije. Smotre i susreti folkloru unutar i van Bjelovarsko-bilogorske županije. Organizacija 6. susreta dječjeg folkloru „Bilogorske jeseni“.
LIKOVNA SKUPINA	Likovno pratiti događanja i manifestacije KUD-a. Izrada poklona KUD-a „Bilogora Kapela“ od eko materijala. Istražiti materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu općine Kapela (slika na platnu u Vatrogasnom domu u Kapeli, gramofonske ploče starih napjeva s Radio Kapele).	Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Uspostavljanje korelacijskih veza likovne kulture sa sadržajima folklorne i etno baštine bilogorskog kraja. Poznavanje kulturne baštine, skrb za kulturnu baštinu i zaštita.	Ivana Ružman Faletar i članovi likovne sekcije	Redoviti satovi crtanja i slikanja (analitičko promatranje, demonstracija, građenje, istraživačko učenje) Održavanje foto radionica - Foto klub Bjelovar. Suradnja s udrugama pčelara, vinara i žena na području općine Kapela. Suradnja s Ministarstvom kulture (odjel u Bjelovaru).	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2014./2015.	2.000,00 kn - pribor i materijal za rad.	30. susreti neprofesionalnih likovnih stvaralaca Hrvatske (ocjene selektora Hrvatskog sabora kulture). Etno kalendar. Izložba likovnih radova i fotografija „Baština Bilogore“.

6.6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
SNALAZIMO SE U PROMETU (izvanučionička nastava)	Osposobljavanje za sigurno i samostalno kretanje u prometu od kuće do škole	Usvojiti prometna pravila ponašanja.	Učiteljica Martina Laklija i učenici 1. razreda.	Praktične, zorne, govorne, metoda demonstracije, razgovora, usmenog izlaganja, crtanja	Rujan 2014.	Nema troškova.	Kviz znanja. Slikovnica „Moj put od kuće do škole“.
JESEN U ZAVIČAJU (izvanučionička nastava)	Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju. Razlikovati listopadno i zimzeleno drveće. Povezati vremenska obilježja i njihov utjecaj na okoliš	Opisati nastale promjene mijenom godišnjih doba. Pronaći plodove jeseni te razlikovati jestive od nejestivih. Uočiti povezanost žive i nežive prirode.	Učiteljica Martina Laklija i učenici 1. razreda.	Promatranje prirode, traganje za znakovima jeseni, opisivanje prirode, crtanje.	Listopad 2014.	Nema troškova.	Pisana provjera. Prikaz na roditeljskom sastanku. Slikovnica „Jesenske sličice“.
PROLJEĆE (izvanučionička nastava)	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okruženju.	Uočavati i bilježiti promjene u proljeće. Ekološki osvješćivati učenike/učenicice.	Učiteljica Martina Laklija i učenici 1. razreda.	Praktične, zorne, govorne.	Ožujak / travanj 2015.	Nema troškova.	Pismena provjera. Prikaz na roditeljskom sastanku. Slikovnica „Proljetne sličice“.

SNALAZIMO SE U PROMETU – PROMETNI ZNAKOVI	Osposobljavanje za sigurno i samostalno kretanje u prometu od kuće do škole. Prepoznati prometne znakove.	Usvojiti pravila o sigurnom kretanju u prometu od škole i okolici doma upotrebom prometnih znakova.	Učiteljica Daria Kos i učenici 2. razreda.	Praktične, zorne, govorne, metoda demonstracije, razgovora, usmenog izlaganja, crtanja	Rujan 2014.	Nema troškova.	Kviz znanja Prikaz na roditeljskom sastanku.
JESEN (izvanučionička nastava)	Uočiti jesenske promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi. Osvijestiti kod učenika ljubav prema prirodi.	Uočavati i bilježiti promjene u prirodi u jesen (dozrijevanje voća i povrća, listopadno i zimzeleno drveće)	Učiteljica Daria Kos i učenici 2. razreda.	Praktične, zorne, govorne, promatranje, rad u skupinama, rad na tekstu, crtanje	Rujan, listopad 2014.	Nema troškova	Pismena provjera Slikovnica „Jesenske sličice“ Izrada umne mape
ZIMA (izvanučionička nastava)	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okruženju	Uočavati i bilježiti promjene zimi (snijeg, susnježica, poledica, zimski san, ptice staničnice)	Učiteljica Daria Kos i učenici 2. razreda.	Praktične, zorne, govorne Promatranje, rad u paru, rad na tekstu	Siječanj 2015.	Nema troškova	Pismena provjera Izrada kućice za ptice
PROLJEĆE (izvanučionička nastava)	Uočiti promjene u prirodi. Povezati nastale promjene u biljnom i životinjskom svijetu u neposrednom okruženju. Uočiti utjecaj proljeća na rad ljudi.	Uočavati i bilježiti promjene u proljeće.	Učiteljica Daria Kos i učenici 2. razreda.	Praktične, zorne, govorne.	Ožujak 2015.	Nema troškova	Pismena provjera Izrada plakata i uređenje panoa u učionici

LJETO (izvanučionička nastava)	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okruženju. Uočiti promjene u prirodi	Uočavati i bilježiti promjene ljeti.	Učiteljica Daria Kos i učenici 2. razreda.	Praktične, zorne, govorne.	Lipanj 2015.	Nema troškova	Pismena provjera Izrada plakata i uređenje panoa u učionici.
UPOZNAJMO SVOJE SELO (izvanučionička nastava)	Doživjeti i osvijestiti razliku između sela i grada te način života u istima.	Osvijestiti način života na selu. Uočiti zanimanja ljudi na selu. Prepoznati važne građevine u selu.	Učiteljica Daria Kos i učenici 2. razreda.	Praktične, zorne, govorne	Listopad 2014.	Nema troškova	Pismena provjera Izrada makete sela Kapela
ZDRAVSTVENE USTANOVE (izvanučionička nastava)	Razvijati odgovorno ponašanje prema svojem zdravlju.	Razvijati i sustavno unapređivati zdravstveno – higijenske navike.	Učiteljica Daria Kos i učenici 2015. razreda, liječnik, zubar, ljekarnik.	Praktične, zorne, govorne.	Siječanj 2015.	Nema troškova	Pisana provjera. Lutkarska predstava „Moje zdravlje“. Prikaz na roditeljskom sastanku.
MOJ ZAVIČAJ – BREŽULJKASTI KRAJ (izvanučionička nastava)	Prepoznati brežuljkasti kraj te uočiti biljnu i životinjsku raznolikost brežuljkastog kraja.	Osvijestiti način života u brežuljkastom kraju. Doživjeti obilježja brežuljkastog kraja u neposrednom okruženju	Učiteljica Daria Kos i učenici 2. razreda.	Praktične, zorne, govorne, metoda promatranja	Travanj, svibanj 2015.	Nema troškova	Pismena provjera Uređenje panoa u učionici.

SNALAŽENJE U PROSTORU (izvanučionička nastava)	Poučavanje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja i povezivanje znanja. Razvijati ljubav prema prirodi.	Utjecati na razvoj samostalnog i suradničkog učenja. Uočiti i samostalno iznijeti osobno iskustvo. Usvajanje normi ekološkog ponašanja.	Učiteljica Janja Martinec i učenici 3. razreda.	Primjenom suvremenih nastavnih strategija, metoda i tehnika (iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne i praktične metode)	Rujan 2014.	Nema troškova	Analiza bilježaka, Razgovor o realizaciji zadataka, Uspoređivanje rada unutar skupine, Pismeni zadaci, Izrada umne mapa
ZIMSKE RADOSTI (izvanučionička nastava)	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okružju.	Uočiti vedre strane zime kako godišnjeg doba, opisati uočene promjene u prirodi, u biljnom i životinjskom svijetu kao i u radu ljudi. Igrati se na snijegu.	Učiteljica Jadranka Bet i učenici 4. razreda.	Metode: promatranja, opisivanja, obrazlaganja, igranja (igre na snijegu)	Siječanj 2015.	Nema troškova.	Izrada panoa. Pisanje izvješća.
JESEN (izvanučionička nastava)	Uočiti jesenske promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi. Osvijestiti kod učenika ljubav prema prirodi.	Uočavati i bilježiti promjene u prirodi u jesen (dozrijevanje voća i povrća, listopadno i zimzeleno drveće)	Učiteljica Vlasta Jurković Drveni i učenici 2. i 3. Razreda PRO Stari Skucani.	Praktične, zorne, govorne, promatranje, rad u skupinama, rad na tekstu, crtanje	Rujan, listopad 2014.	Nema troškova	Izrada umne mape
ZIMA (izvanučionička nastava)	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okruženju	Uočavati i bilježiti promjene zimi (snijeg, susnežica, poledica, zimski san, ptice stonarice)	Učiteljica Vlasta Jurković Drveni i učenici 2. i 3. Razreda PRO Stari Skucani.	Praktične, zorne, govorne Promatranje, rad u paru, rad na tekstu	Siječanj 2015.	Nema troškova	Pismena provjera

<p>PROLJEĆE (izvanučionička nastava)</p>	<p>Uočiti promjene u prirodi. Povezati nastale promjene u biljnom i životinjskom svijetu u neposrednom okruženju. Uočiti utjecaj proljeća na rad ljudi.</p>	<p>Uočavati i bilježiti promjene u proljeće.</p>	<p>Učiteljica Vlasta Jurković Drveni i učenici 2. i 3. Razreda PRO Stari Skucani.</p>	<p>Praktične, zorne, govorne.</p>	<p>Ožujak 2015.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Pismena provjera Izrada plakata i uređenje panoa u učionici</p>
<p>JESEN U ŠUMI (izvanučionička nastava)</p>	<p>Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okruženju.</p>	<p>Opisati nastale promijene mijenjanjem godišnjih doba, ubrati jesenske plodove, uočiti povezanost žive i nežive prirode, iskoristiti jesenske plodove za likovnu kulturu.</p>	<p>Učiteljice Tamara Kovjanić i Željka Fuček te učenici PRO Donji Mosti.</p>	<p>Promatranje prirode, demonstracija, razgovor, pisanje, rad na tekstu, opisivanje, crtanje.</p>	<p>Listopad 2014.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Evaluacijski listići, fotografije, plakati, izvješće.</p>
<p>ZIMSKE RADOSTI (izvanučionička nastava)</p>	<p>Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okruženju.</p>	<p>Uočiti vedre strane zime kao godišnjeg doba, opisati uočene promjene u prirodi, u biljnom i životinjskom svijetu kao i u radu ljudi. Igrati se na snijegu.</p>	<p>Učiteljice Tamara Kovjanić i Željka Fuček te učenici PRO Donji Mosti</p>	<p>Metode: promatranja, opisivanja, obrazlaganja, igranja (igre na snijegu).</p>	<p>Siječanj 2015.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Izrada panoa, pisanje izvješća.</p>

<p>PODNEBLJE I VREMENSKA OBILEŽJA ZAVIČAJA- JESEN I PROLJEĆE (izvanučionička nastava)</p>	<p>Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju. Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.</p>	<p>Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju. Otkrivati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost. Oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.</p>	<p>Učitelj Božidar Altus i učenici 1. razreda PRO Jabučeta</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.</p>	<p>Listopad 2014. Travanj 2015.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima i roditeljima.</p>
<p>POZDRAV JESENI (izvanučionička nastava)</p>	<p>Uočiti promjene u prirodi dolaskom jeseni. Povezati nastale promjene s biljnim i životinjskim svijetom te opisati utjecaj na ljude.</p>	<p>Opisati nastale promjene mijenom godišnjih doba. Pronaći plodove jeseni te razlikovati jestive od nejestivih. Uočiti povezanost žive i nežive prirode.</p>	<p>Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici PRO Jakopovac</p>	<p>Promatranje prirode, traganje za znakovima jeseni, opisivanje prirode, crtanje.</p>	<p>Listopad 2014.</p>	<p>Crtačica, hamer za plakat, ljepilo,...</p>	<p>Na nivou razredog odjela – učenici i učiteljica, opisno.</p>
<p>POZDRAV PROLJEĆU (izvanučionička nastava)</p>	<p>Uočiti promjene u prirodi dolaskom proljeća te u mjesecu travnju. Povezati nastale promjene u biljnom i životinjskom svijetu na travnjaku te opisati utjecaj na ljude.</p>	<p>Proširiti znanje učenika izlaskom u neposrednu stvarnost. Poticati uljudno ponašanje i druženje među učenicima</p>	<p>Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici PRO Jakopovac</p>	<p>Zorne, verbalne, praktične metode i tehnike.</p>	<p>Travanj 2015.</p>	<p>Crtačica, hamer za plakat, ljepilo,...</p>	<p>Pismena i usmena provjera, nastavni listići, plakati, umne mape, power point prezentacije, prikaz roditeljima na roditeljskim sastancima i priredbama</p>

<p>JESEN U ZAVIČAJU (izvanučionička nastava)</p>	<p>Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju. Razlikovati listopadno i zimzeleno drveće. Povezati vremenska obilježja i njihov utjecaj na okoliš.</p>	<p>Produbiti znanje o promjenama U prirodi te biljnom i životinjskom svijetu zavičaja. Razvijati ekološku osviještenost. Razvijati zanimanje za promatranje prirode.</p>	<p>Učiteljica Ksenija Fuček i učenici 1., 2. I 3. Razreda PRO Gornje Sredice</p>	<p>Šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, odjeće, ponašanja prolaznika i vremenskih prilika.</p>	<p>Rujan, studeni 2014.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Sposobnost objašnjavanja učenih promjena. Izrada tematskog plakata.</p>
<p>MOJE SELO – GORNJE SREDICE (izvanučionička nastava)</p>	<p>Upoznati važne građevine u blizini škole. Snalaziti se prema kućnim brojevima.</p>	<p>Znati imenovati važne građevine i odrediti njihovu ulogu u životu stanovnika. Razvijati vještine snalaženja u prostoru.</p>	<p>Učiteljica Ksenija Fuček i učenici PRO Gornje Sredice</p>	<p>Šetnja selom.</p>	<p>Listopad 2014.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Izrada tematskog plakata.</p>
<p>ZIMA U ZAVIČAJU (izvanučionička nastava)</p>	<p>Uočiti glavna vremenska obilježja zime u zavičaju. Povezati vremenska obilježja i njihov utjecaj na okoliš.</p>	<p>Produbiti znanje o promjenama u prirodi te biljnom i životinjskom svijetu zavičaja. Razvijati ekološku osviještenost. Razvijati zanimanje za promatranje prirode.</p>	<p>Učiteljica Ksenija Fuček i učenici PRO Gornje Sredice</p>	<p>Šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, odjeće, ponašanja prolaznika, vremenskih prilika.</p>	<p>Prosinac 2014. Siječanj 2015.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Sposobnost objašnjavanja učenih promjena. Izrada tematskog plakata.</p>

<p>VODE U ZAVIČAJU (izvanučionička nastava)</p>	<p>Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i imenovati ih (tekućice-stajaćice).</p>	<p>Proširiti znanje o biljnom i životinjskom svijetu zavičaja. Razvijati ekološku svijest- važnost štednje vode.</p>	<p>Učiteljica Ksenija Fuček i učenici PRO Gornje Sredice</p>	<p>Odlazak do izvora u okolici škole, promatranje, opisivanje i fotografiranje voda, okoliša i živih bića.</p>	<p>Travanj 2015.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Likovni izričaj, izrada tematskog plakata.</p>
<p>PROLJEĆE U ZAVIČAJU (izvanučionička nastava)</p>	<p>Uočiti glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju. Razlikovati i imenovati proljetnice. Povezati vremenska obilježja i njihov utjecaj na okoliš.</p>	<p>Produbiti znanje o promjenama u prirodi te biljnom i životinjskom svijetu zavičaja. Razvijati ekološku osviještenost. Razvijati zanimanje za promatranje prirode.</p>	<p>Učiteljica Ksenija Fuček i učenici PRO Gornje Sredice</p>	<p>Šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, odjeće, ponašanja prolaznika, vremenskih prilika.</p>	<p>Ožujak, travanj, svibanj i lipanj 2015.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Sposobnost objašnjavanja uočenih promjena. Izrada tematskog plakata.</p>
<p>BJELOVAR (terenska nastava učenika razredne nastave)</p>	<p>Razvijati sposobnost komunikacije s medijem, osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju filma, razvijati sposobnost praćenja i vrednovanja filmskog stvaralaštva primjerenog njihovom uzrastu, odrediti osnovna obilježja likova po ponašanju, smjestiti događaje u prostor i vrijeme, uočiti poruku filma, naučiti osnovne ključne pojmove iz područja medijske kulture</p>	<p>Osposobljavati učenike za istraživački način učenja, izgrađivati stav o potrebi učenika za komunikacijom s medijima u svrhu razvijanja svijesti o kulturi i umjetnosti kao bitnim odrednicama razvoja vlastite osobnosti a u skladu s potrebama za trajnim obrazovanjem i potrebama multikulturalnog društva</p>	<p>Učiteljica Ljiljana Čavrag kao voditeljica puta, razrednici, putnička agencija.</p>	<p>Metoda promatranja, razgovora, iskustveno učenje.</p>	<p>Studeni 2014.</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika i ulaznica (prema ponudi turističkih agencija).</p>	<p>Razgovor o dojmovima, pismeni zadaci na nastavi medijske kulture, praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa</p>

<p>RELIGIJE U ŽIVOTU ČOVJEKA</p> <p>(terenska nastava učenika predmetne nastave)</p>	<p>Poblježe upoznati tri velike svjetske religije: Židovstvo, Kršćanstvo i Islam.</p> <p>Posjet katedrali, džamiji i sinagogi.</p> <p>Pismenost u Hrvata - Bašćanska ploča.</p>	<p>Proširiti znanje učenika o religijama.</p>	<p>Učiteljica Marina Komljenović kao voditeljica puta, razrednici, putnička agencija.</p>	<p>Istraživačka nastava</p>	<p>Prosinac 2014.</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika (prema ponudi turističkih agencija).</p>	<p>Dojmovi s puta. Prezentacija.</p>
--	---	---	---	-----------------------------	-----------------------	--	--------------------------------------

6.7. INTEGRIRANI NASTAVNI DAN

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	<p>Socijalizacija učenika. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika) sa središnjom temom Dana kruha. Osvijestiti učenicima važnost kruha i zdrave prehrane u životu čovjeka. Ukazati na važnost očuvanja starih običaja i tradicije. Potaknuti roditelje i bake da se uključe u rad škole. Estetski urediti školu.</p>	<p>Kroz integrirani nastavni dan sudjelovati u obilježavanju Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.</p>	<p>Učitelji Jadranka Bet i Božidar Altus te razrednici razredne nastave</p>	<p>Pjevanje prigodnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom Dana kruha.</p> <p>Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, risanja.</p>	<p>16. listopada 2014.</p>	<p>Troškovi kopiranja radnih materijala.</p>	<p>Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, učiteljima i roditeljima. Izložba radova. Školski list „Potočnica“.</p>
FAŠNIK	<p>Socijalizacija učenika. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika) sa središnjom temom fašnika.</p>	<p>Kroz integrirani nastavni dan sudjelovati u obilježavanju maskenbala.</p>	<p>Učiteljice Tamara Kovjanić i Željka Fuček te razrednici razredne nastave</p>	<p>Ples pod maskama, pjevanje pokladnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom fašnika. Dio nastave svaki učitelj izvodi samostalno sa svojim razrednim odjelom (LK, HJ, SR), a dio je zajednički za sve.</p>	<p>Pokladni utorak 24. veljače 2015.</p>	<p>Maske će svaki učitelj izraditi sa svojim razrednim odjelom uz sudjelovanje i pomoć roditelja, autobus za prijevoz učenika iz područnih odjela.</p>	<p>Predstavljanje maskiranih učenika na maskenbalu u Kapeli.</p>

<p>MAJČIN DAN</p>	<p>Poticati učenike na promišljanje o majkama i njihovoj ulozi u obitelji i široj društvenoj zajednici.</p>	<p>Integrirani nastavni dan. Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.</p>	<p>Svi djelatnici i učenici</p>	<p>Radionice, predavanja.</p>	<p>Svibanj 2014.</p>	<p>500,00 kn</p>	<p>Samovrednovanje na kraju radionica; prezentacija na kraju dana.</p>
--------------------------	---	---	---------------------------------	-------------------------------	----------------------	------------------	--

6.8. IZLETI

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<p>MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA I DVORAC TRAKOŠĆAN (jednodnevni izlet učenika razredne nastave)</p>	<p>Posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca, upoznati razvoj i način života neandertalaca te ih usporediti sa današnjim životom i ljudima.</p> <p>Posjetiti dvorac Trakošćan iz 13.stoljeća te upoznati način života i razgledati uporabne predmete njegovih vlasnika kroz povijest , igra i odmor u perivoju uz dvorac i jezero.</p>	<p>Povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz plana i programa Prirode i društva i Hrvatskog jezika.</p> <p>Razvijanje kulturnog ponašanja u sredstvima javnog prijevoza.</p>	<p>Učiteljica Lidija Kristijan Kralj kao voditeljica izleta, razrednici učenika razredne nastave, turistička agencija.</p>	<p>Putovanje autobusom, posjet Muzeju krapinskih neandertalaca, razgledavanje dvorca Trakošćan.</p> <p>Odmor i igra uz dvorac Trakošćan.</p>	<p>Svibanj 2015.</p>	<p>Prema najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija.</p>	<p>Izrada plakata, fotografije. Zadovoljstvo učenika, usmeno prepričavanje doživljaja</p>
<p>MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA I TUHELJSKE TOPLICE (jednodnevni izlet učenika 5. i 6. razreda)</p>	<p>Upoznavanje prirodnih i geografskih obilježja kraja, edukacija, zabava i druženje. Poticanje kulturnog ponašanja tijekom putovanja.</p>	<p>Upoznati specifičnosti kraja.</p> <p>Upoznavanje s životom i kulturom neandertalskog čovjeka u Krapini i nalazištem Hušnjakovo.</p> <p>Zabava, druženje i kupanje na bazenima Tuheljskih toplica</p>	<p>Učiteljica Sanja Mikulić kao voditeljica izleta, razrednici 5. i 6. Razreda, turistička agencija.</p>	<p>Putovanje autobusom</p>	<p>Lipanj 2015.</p>	<p>Prema najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija.</p>	<p>Razgovor učenika i razrednika o izletu, fotografije, pisani osvrti.</p>

<p style="text-align: center;">MATURLNA EKSKURZIJA - ZAOSTROG</p>	<p>Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske. Poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje.</p>	<p>Međusobno druženje učenika, razvijanje kulturnog ponašanja tijekom putovanja, produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti.</p>	<p>Učenici sedmih i osmih razreda, razrednici Tomislav Pavić, Senada Piria, Jasmina Bukvić Stankić, Marina Komljenović</p>	<p>Priprema na satu razrednika. Višednevna ekskurzija u Zaoštrog (5 dana).</p>	<p>Lipanj 2015.</p>	<p>Oko 1200,00 kn – prema najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija.</p>	<p>Dojmovi nakon maturalne ekskurzije, članak za školski list.</p>
--	---	---	--	--	---------------------	---	--

6.9. PROJEKTI

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
LIVADNE BILJKE ZAVIČAJA (projektna nastava)	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju. Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.	Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju. Otkrivati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost. Oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.	Učitelj Božidar Altus i učenici 4. razreda PRO Jabučeta	Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.	Travanj - lipanj 2015.	Nema troškova.	Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima i roditeljima. Prezentacija rezultata istraživanja .
MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	Prigodno obilježiti Međunarodni dan zaštite životinja (4. listopada)	Osvijestiti jedinstven odnos ljudi i životinja. Skrenuti pozornost na važnost životinja u čovjekovom životu.	Pedagoginja, Vijeće učenika.	Prikupljanje paketa pomoći sa životinjskom hranom te darivanje skloništa za napuštene životinje. Postavljanje izložbe fotografija kućnih ljubimaca učenika.	Rujan, listopad 2014.	Dobrovoljni prilozi učenika i Učiteljskog vijeća. Troškovi prijevoza učenika i paketa do azila.	Estetsko uređenje prostora škole Odaziv učenika.

BOŽIĆNA HUMANITARNA AKCIJA	Razvijanje humanih vrednota empatije, solidarnosti, brige i odgovornosti za članove zajednice.	Osiguravanje poklon paketa za obitelji učenika slabijeg socio-ekonomskog statusa.	Vijeće učenika, pedagoginja, razrednici svih razreda i ostali članovi Učiteljskog vijeća	Prikupljanje prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština. Slaganje poklon-paketa.	Tijekom prosinca 2014.	Dobrovoljni prilozi učenika i Učiteljskog vijeća u hrani i potrepštinama.	Odaziv učenika na božićnu akciju. Broj i raznolikost prikupljenih poklon paketa.
USKRS	Obilježavanje prigodnih dana. Organizirati izložbu pisanica koje su učenici izradili. Upoznati učenike s tradicijom i običajima proslave najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u projektu. Poticati roditelje na suradnju.	Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada, razvijati kreativnost.	Učiteljica Jadranka Bet kao voditeljica, učitelji razredne nastave, vjeroučitelji.	Radionički oblici rada. Razgovor, pisanje, čitanje, crtanje, modeliranje.	Ožujak 2015.	Materijal za održavanje radionica .	Likovno izražavanje. Izložba radova u prostoru škole.
ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO „MAH 1“ I „MAH 2“	Razvijanje svijesti o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena te zdravom načinu života.	Predavanjima djelatnika Policijske postaje Bjelovar, prezentacijama kulturno-umjetničkih i sportskih društava te sudjelovanjem na sportskim natjecanjima razvijati pozitivne stavove i unapređivati kvalitetu života učenika.	Djelatnici Policijske postaje Bjelovar, učenici 4. i 6. razreda, roditelji	Predavanja, posjeti policijskoj postaji, Sajam mogućnosti, prezentacije, sportski susreti.	Tijekom školske godine 2014./2015.	-	Rezultati na sportskim susretima, zadovoljstvo učenika i roditelja.
ČUVAJMO NAŠU ZEMLJU	Razvijanje ekološke svijesti	Edukacijom učenika razviti svijest o nužnosti zaštite okoliša; upoznavanje sa vrstama otpada i njihovo razdvajanje.	Ravnateljica, učenici, učitelji, tehničko osoblje škole, djelatnici Sirovine i Komunalca.	Predavanja, demonstracija, razvrstavanje otpada, prezentacije.	Tijekom školske godine 2014./2015.	-	Čistoća okoliša.

<p>ŠKOLE ZA AFRIKU</p>	<p>Uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu. Sakupiti novčana sredstva za obrazovanje i bolji život djece u Etiopiji. Projekt je inicijativa UNICEF-a, Zaklade Nelson Mendela i Hamburškog društva za promociju demokracije i međunarodnog prava.</p>	<p>Učenicima, svim učiteljima, roditeljima, kako bi se razvila empatija prema djeci bez roditeljske skrbi, žrtvama strašnog genocida, prema onima koji žive na rubu preživljavanja. Prikupiti sredstva kojima bismo pomogli obrazovanju učenika u Etiopiji (gradnja i obnova škola, sanitarnih prostorija, opskrba vodom, školskim priborom i mliječnim obrokom).</p>	<p>Ravnateljica, učenici</p>	<p>Predavanja, Radionice</p>	<p>Tijekom školske godine 2014./2015.</p>	<p>-</p>	<p>Predstavljanje provedenih aktivnosti. Uplaćena sredstva UNICEF-u objavljeno na oglasnoj ploči i na web stranici Škole.</p>
<p>ŠKOLSKI VREMEPLOV</p>	<p>Obilježavanje 100. obljetnice škole i 107. obljetnice školstva u Jabučeti.</p>	<p>Ukazati na značaj školstva u Jabučeti kroz povijest, te utjecaj školstva na razvoj i život kraja.</p>	<p>Božidar Altus, ravnateljica</p>	<p>Izložba, prezentacije</p>	<p>Rujan i listopad 2014.</p>	<p>10.000,00 kn</p>	<p>Svečana sjednica, svečana priredba, izložba</p>
<p>ČITANJEM DO ZNANJA</p>	<p>Utjecati na razvijanje čitalačkih navika. Promicati lijepe riječi i izražajno čitanje.</p>	<p>Razvijanje tehnike tečnog i izražajnog čitanja.</p>	<p>Ravnateljica, učitelji 1. i 2. razreda</p>	<p>Kvizovi, igre, radionice.</p>	<p>Tijekom školske godine 2014./2015.</p>	<p>500,00 kn</p>	<p>Kviz čitanja.</p>

ŠKOLSKI WEB LIST	Izrada i uređivanje školskog on line /web lista.	Pomagati učenicima u razvijanju novinarskih i uređivačkih umijeća i sposobnosti. Ohrabrivanje u postizanju uspjeha.	Ravnateljica, učiteljica likovne kulture, učitelj tehničke kulture, učiteljica informatike, učenici.	Individualni rad, rad u skupinama; intervju; pisanje; čitanje; uređivanje web sadržaja	Tijekom školske godine 2014./2015.	2.000,00 kn	Objavljivanje školskog lista.
-------------------------	--	---	--	--	------------------------------------	-------------	-------------------------------

6.10. KULTURNO – UMJETNIČKE AKTVNOSTI

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MEĐUNARODNI DAN DJETETA	Prigodno obilježavanje datuma.	Osvijestiti potrebu i važnost poznavanja, razumijevanja, prihvaćanja i poštivanja temeljnih dječjih prava.	Pedagoginja	Izrada prigodnog panoa.	03. listopada 2014.	Troškovi hamer i kolaž papira.	Estetsko uređenje prostora škole.
DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE	Obilježavanje Prigodnog datuma.	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivom. Povezivanje teorije i prakse.	Ravnateljica, razrednici, učitelj povijesti	Razgovor, čitanje, pisanje.	09. listopada 2014.	-	Panoi, plakati.
SOLIDARNOST NA DJELU	Prikupljanje materijalnih i financijskih sredstava za pomoć najpotrebnijima.	Promicanje važnosti pomaganja bližnjemu. Razvijanje humanosti i humanitarnog rada.	Ravnateljica, učiteljica Božica Palfi, pedagoginja, kuharice, učenici, roditelji, djelatnici HCK-a	Sabirna akcija.	listopad 2014.	-	Evaluacija putem procjene prikupljene hrane i odjeće.

DAN KRUHA i ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima (plodovima zemlje). Potaknuti učenike na zahvalnost.	Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.	Učitelji Jadranka Bet i Božidar Altus te razrednici razredne nastave	Pisanje, čitanje, slikanje, modeliranje.	16. listopada 2014.	Hamer papiri, brašno.	Izrada proizvoda. Sudjelovanje na izložbi kruha, krušnih proizvoda i kolača. Blagoslov kruha.
MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja.	Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu.	Knjižničarka; učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika	Provođenje akcije „Kuna za školsku knjižnicu“.	24. listopada 2014. Akcija: rujan – listopad 2014.	-	Uređenje panoa. Posjeti školskoj knjižnici. Prijem novih članova.
SVI SVETI 01. studenoga	Obilježavanje prigodnih datuma.	Promicanje važnosti sjećanja na preminule.	Vjeroučitelji, razrednici, učenici	Razgovor, čitanje, pisanje.	Studeni 2014.	-	Paljenje svijeća za poginule branitelje i preminule zaposlenike naše škole.
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE 16. studenoga	Poštivanje i prihvaćanje različitosti.	Promicanje važnosti međusobnog poštivanja i uvažavanja.	Pedagoginja, razrednici, učenici	Razgovor, radionice, predavanja.	17. studenoga 2014.	-	Zadovoljstvo učenika održanim predavanjima i radionicama (evaluacijski listići).
DAN SJEĆANJA	Usvajanje povijesnih činjenica o Republici Hrvatskoj vezanih uz Domovinski rat.	Proširivanje	Razrednici,	Razgovor,	18.		Paljenje svijeća za poginule branitelje.

NA VUKOVAR 18. studenoga	Razvijanje osjećaja domoljublja i nacionalne pripadnosti. Razvijanje socijalno-građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.	i produbljivanje znanja iz područja povijesti.	učitelj povijesti, učenici	čitanje, pisanje.	studenoga 2014.	-	Pano.
DAN BORBE PROTIV AIDSA 01. prosinca	Podizanje svijesti i bolje razumijevanje HIV/AIDS-a. Uklanjanje diskriminacije prema oboljelima. Skrenuti pozornost na rizične oblike ponašanja.	Poduzimanje zajedničkih akcija za uspješno prepoznavanje rizičnih oblika ponašanja.	Razrednici, učitelji prirode i biologije, pedagoginja, djelatnici Zavoda za javno zdravlje, učenici	Razgovor, čitanje, pisanje, radionice.	Prosinac 2014.	-	Plakati, panoi.
SVETI NIKOLA 06. prosinca	Njegovanje tradicije obilježavanja dana Sv. Nikole.	Razvijanje osjećaja zahvalnosti	Učitelji razredne nastave, učenici, načelnik Općine Kapela	Razgovor, čitanje, pisanje, likovno izražavanje. Prigodna dodjela poklona.	06. prosinca 2014.	-	Likovni i literarni radovi, panoi, pokloni.
SVETI NIKOLA U PRO JAKOPOVAC	Prikazati ritmičke i scenske sposobnosti uvežbane na izvannastavnim aktivnostima	Poticati druženje među djecom i roditeljima, suradnju, na obilježavanje blagdana.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj, roditelji, učenici PRO Jakopovac, djelatnici škole	Demonstracije, scenski nastup, pjevanje, ples.	Prosinac 2014.	Troškovi za prigodne darove učenika (osigurava Općina Kapela).	Prikaz roditeljima na priredbi.

BOŽIĆ – BOŽIĆNA PRIREDBA	Upoznati učenike s tradicijom i običajima proslave Božića. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u projektu. Poticati roditelje na suradnju.	Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada.	Svi djelatnici i učenici	Razgovor, čitanje, pisanje, likovno izražavanje, radionice.	Prosinac 2014.	Materijali za uređenje škole.	Likovni i literarni radovi. Božićna priredba – scenski nastupi.
BOŽIĆNA PRIREDBA U PRO DONJI MOSTI	Upoznati učenike s tradicijom i običajima proslave Božića u selu.	Ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom kao i s roditeljima. Buditi blagdansko ozračje.	Učiteljice Tamara Kovjanić i Željka Fuček, učenici PRO Donji Mosti, roditelji, Udruga žena Donji Mosti	Metode: glume, pjevanja, recitiranja, razgovora, učenja uloga, recitiranje. Prezentiranje uvježbanog na školskoj priredbi.	Prosinac 2014.	-	Priredba povodom Božića – scenski nastup. Pisanje izvješća na kraju priredbe.
VALENTINOVO 14. veljače	Njegovanje pozitivnih vrijednosti i osjećaja među učenicima.	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	Pedagoginja, razrednici, učenici	Likovno i literarno izražavanje.	14. veljače 2015.	Troškovi materijala za uređenje škole.	Panoi. Ljubavna pošta.
FAŠNIK	Socijalizacija učenika. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika) sa središnjom temom fašnika.	Kroz integrirani dan sudjelovati u obilježavanju maskenbala.	Učiteljice Tamara Kovjanić i Željka Fuček te razrednici razredne nastave	Skupni rad. Ples pod maskama, pjevanje pokladnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom fašnika. Dio nastave svaki učitelj izvodi samostalno sa svojim razrednim odjelom (LK, HJ,	Pokladni utorak – 24. veljače 2015.	Maske koje će svaki učitelj izraditi sa svojim razrednim odjelom uz sudjelovanje i pomoć roditelja, autobus za prijevoz učenika iz područnih odjela.	Predstavljanje maskiranih učenika na maskenbala u Kapeli.

				SR), a dio je zajednički za sve.			
MEĐUNARODNI DAN ŽENA 08. ožujka	Promicanje ekonomskih, političkih i društvenih prava žena; sjećanje na generacije žena koje su ustrajale u borbi za ostvarenje svojih prava.	Kroz radionički oblik rada upoznati učenike s važnošću prava žena.	Razrednici, učenici, pedagoginja	Razgovor, pisanje, čitanje, likovno izražavanje, radionice.	08. ožujka 2015.	-	Izložba likovnih radova učenika.
DAN DAROVITIH UČENIKA	Obilježavanje prigodnog datuma.	Kroz radionički oblik rada učenike poticati na kreativnost.	Razrednici, učenici, pedagoginja	Radionice, razgovor.	21. ožujka 2015.	-	Samovrednovanje, zadovoljstvo učenika radioničkim oblikom rada.
SVJETSKI DAN ŠUMA 21. ožujka	Obilježavanje prigodnog datuma.	Razvijanje ekološke svijesti i poticanje stvaralaštva.	Učiteljice prirode i biologije; učitelji razredne nastave; učenici; djelatnici Hrvatskih šuma	Promatranje, istraživanje, demonstracija.	21. ožujka 2015.	Sadnice drveća	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika. Sudjelovanje na natjecajima. Sadnja drveća u školskom parku.
SVJETSKI DAN VODA 22. ožujka	Obilježavanje prigodnog datuma.	Razvijanje ekološke svijesti i poticanje stvaralaštva.	Učiteljice prirode i biologije; učitelji razredne nastave; učenici; djelatnici Hrvatskih voda	Promatranje, istraživanje, demonstracija.	22. ožujka 2015.	-	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika. Sudjelovanje na natjecajima.

<p>74. OBLJETNICA RATNIH ZLOČINA U DONJIM MOSTIMA I OKOLNIM SELIMA</p>	<p>Usvajanje povijesnih činjenica o području općine Kapela vezanih uz razdoblje 2. svjetskog rata i poraća. Razvijanje domoljublja i nacionalne pripadnosti. Razvijanje socijalno-gradanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.</p>	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja povijesti.</p>	<p>Načelnik općine Kapela, djelatnici škole, učenici.</p>	<p>Kulturno-umjetnički nastup.</p>	<p>Ožujak, Travanj 2015.</p>	<p>-</p>	<p>Kulturno-umjetnički nastup učenika.</p>
<p>USKRS</p>	<p>Obilježavanje prigodnih dana. Organizirati izložbu pisanica koje su učenici izradili. Upoznati učenike s tradicijom i običajima proslave najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u projektu. Poticati roditelje na suradnju.</p>	<p>Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada, razvijati kreativnost.</p>	<p>Učiteljica Jadranka Bet kao voditeljica, razredne nastave, vjeroučitelji.</p>	<p>Radionički oblici rada. Razgovor, pisanje, čitanje, crtanje, modeliranje.</p>	<p>Ožujak 2015.</p>	<p>Materijal za održavanje radionica .</p>	<p>Likovno izražavanje. Izložba radova u prostoru škole.</p>
<p>MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE 02. travnja</p>	<p>Razvijanje dječjih interesa za knjigu i poticanje čitanja.</p>	<p>Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu.</p>	<p>Knjižničarka; učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika, učenici</p>	<p>Razgovor, čitanje.</p>	<p>Travanj 2015.</p>	<p>-</p>	<p>Uređenje panoa. Posjeti školskoj knjižnici. Kutić slikovnica – priča.</p>

DAN PLANETA ZEMLJE 22. travnja	Obilježavanje prigodnog datuma.	Poticanje ekološke svijesti, stvaralaštva i zajedništva.	Učitelji razredne nastave; učiteljice prirode, biologije i kemije; razrednici; učenici	Promatranje, istraživanje, demonstracija, igra.	Travanj 2015.	-	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika. Izrada likovnih i literarnih radova. Uređenje panoa. Izrada plakata. Izlaganje učeničkih radova. Sudjelovanje na natjecajima.
MAJČIN DAN PRIREDBA U PRO DONJI MOSTI	Obilježiti Majčin dan, poticati učenike na promišljanje o majkama i njihovoj ulozi u obitelji i društvenoj zajednici.	Uvježbati recitacije i igrokaze, prikazati ih na priredbi u PRO Donji Mosti, izraditi poklone i uručiti ih majkama.	Učiteljice Tamara Kovjanić i Željka Fuček, učenici PRO Donji Mosti	Razgovor, učenje uloga, recitiranje, sudjelovanje u dramskim radionicama, sudjelovanje u likovnim radionicama, prezentiranje uvježbanog na školskoj priredbi.	Svibanj 2015.	Materijali za izradu poklona.	Likovni i literarni radovi, priredba povodom Majčinog dana – scenski nastup. Izvješće.
ZNANOST MLADIMA	Uključivanje što većeg broja učenika u različite vrste smotri i natjecanja.	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time kod učenika poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	Učitelji, učenici, pedagoginja, ravnateljica	Čitanje, pisanje, likovno izražavanje.	Prema katalogu susreta, natjecanja i smotri za školsku godinu 2014./2015.	Troškovi umnožavanja ispitnog materijala. Troškovi prijevoza na natjecanja.	Analiza postignuća učenika.
DAN EUROPE 5. svibnja	Usvajanje povijesnih činjenica o Europskoj uniji i važnosti pristupanja Republike Hrvatske. Razvijanje domoljublja i	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj	Svi djelatnici i učenici	Razgovor, čitanje, pisanje,	Svibanj 2015.	2.000,00 kn	Sudjelovanje na literarnim i likovnim

DAN EU 09. svibnja	nacionalne pripadnosti. Razvijanje socijalno- građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.	spособnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.		demonstracija, likovno izražavanje, modeliranje.			natjecajima.
MEĐUNARODNI DAN OBITELJI 15. svibnja	Uočiti važnost zajedništva i međusobne tolerancije. Njegovanje međuljudskih odnosa.	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj spособnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	Učitelji, učenici, pedagoginja	Razgovor, predavanja, radionice, panoi.	15. svibnja 2015.	-	Uređenje panoa. Evaluacija radionica od strane učenika.
SVJETSKI DAN NEPUŠENJA SVJETSKI DAN ŠPORTA 31. svibnja	Razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnog zdravlja primjenom zdravoga načina života.	Poticanje športskog duha te njegovanje natjecateljskog i prijateljskog odnosa među učenicima.	Učitelj TZK-a, učitelji razredne nastave, učenici	Bicikljada. Razgovor, igre.	Svibanj 2015.	-	Zadovoljstvo učenika.
IGRE DRUŽBE PERE KVRŽICE	Razvijati sportski/natjecateljski duh. Razvijati kod učenika osjećaj za poštivanjem pravila u igri i sportu.	Obilježavanje Lovrakovih dana u Velikom Grđevcu.	Učiteljica Daria Kos i učenici razredne nastave	Sportske igre.	Lipanj 2015.	Prijevoz učenika.	Rezultati natjecanja u sportskim igrama; zadovoljstvo učenika

<p>SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA</p> <p>05. lipnja</p>	<p>Spoznati potrebu zaštite, planiranja, osmišljavanja i uređenja okoliša. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje. Razvijati osjećaj za lijepo.</p>	<p>Poticati roditelje i učenike da nam se priključe u akcijama zaštite okoliša.</p>	<p>Svi djelatnici, učenici i roditelji; djelatnici EKOS-a iz Bjelovara</p>	<p>Razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, uređenje okoliša, predavanja.</p>	<p>05. lipnja 2015.</p>	<p>-</p>	<p>Uređenje okoliša. Uređenje prostora za odlaganje i razvrstavanje otpada.</p>
<p>CVJETNI KORZO</p>	<p>Razvijanje zajedništva i osjećaja za lijepo.</p>	<p>Sudjelovanjem u cvjetnoj povorci utjecati na kvalitetne odnose unutar skupine.</p>	<p>Društvo Naša djeca Bjelovar, učiteljice Lidija Kristijan Kralj i Martina Laklija.</p>	<p>Izrada kostima, uvježbavanje scenskog nastupa, prezentacija.</p>	<p>Lipanj 2015.</p>	<p>Oko 500,00 kn – troškovi izrade kostima i prijevoza učenika.</p>	<p>Sudjelovanje u cvjetnoj povorci, scenski nastup.</p>

7. VIZIJA ŠKOLE

U sljedećem razdoblju cilj škole je stvaranje ozračja kvalitete i demokratičnosti te razvijanje humanih odnosa svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Posebnu pozornost obratit ćemo na 5 kvalitativnih područja škole:

1. Profesionalizam i usavršavanje

- vođenje evidencije osobnog usavršavanja svakog djelatnika
- izrada individualnih planova permanentnog usavršavanja
- kolektiv se identificira sa školom, ali i škola vodi računa o svakom pojedincu
- nastavnici se uključuju u razvojni plan škole
- kvaliteta škole osigurava se po kratkoročnim ciljevima
- projekti i aktivnosti imaju samoevaluaciju i evaluaciju

2. Poučavanje i učenje

- suvremeno pripremanje za interaktivnu nastavu
- unapređivanje podrške učenicima u učenju kod kuće i planiranje vremena za učenje i igru
- uvažavanje dječjih i ljudskih prava kroz učenja prava i obveza; imenovanje pravila ponašanja i sankcija za prekršitelje
- pravila ponašanja u školi donose se uz suradnju učenika (Vijeće učenika)

3. Razredna i školska klima

- demokratska i životno bliska škola
- koordinira se rad razrednika, pedagoga i roditelja u rješavanju poteškoća
- svi u školi rade na obogaćivanju školskog života kroz različite manifestacije, zaduženja i projekte

4. Školski menadžment

- edukativan školski menadžment
- rad po suvremenim metodama rukovođenja
- formiranje timova i podtimova – školski aktivni razredne nastave, JUP-a i PMT-a
- podjela zadataka
- visok stupanj demokratičnosti u odlučivanju
- opredijeljenost za promjene
- planiranje i dogovori zauzimaju značajno mjesto u rukovođenju
- rješavanje problema u samom nastajanju

5. Unutarnje i vanjske relacije

- roditelji su uključeni u rad škole kroz Vijeće roditelja, Školski odbor, roditeljske sastanke i uključivanje u nastavni proces

- suradnja s MZOŠ-om, AZOO-om, NCVVO-om, županijskim uredom za prosvjetu, školskom medicinom, Zavodom za zapošljavanje, MUP-om, srednjim školama, Crvenim križem, Općinom Kapela
- unapređuju se dobri odnosi na relaciji roditelj-škola-učenik
- škola je otvorena medijima

Ovaj Školski kurikulum razmatran je na sjednicama:

Vijeća učenika, 15. rujna 2014.

Vijeća roditelja 15. rujna 2014.

Učiteljskog vijeća, 15. rujna 2014.

Školskog odbora, 15. rujna 2015.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Mirka Pereša na sjednici održanoj 15. rujna 2014. godine donio je

Školski kurikulum za školsku godinu 2014./2015.

Školski kurikulum za školsku godinu 2014./2015.
objavljen je i na mrežnim stranicama škole
prema članku 28. stavku 7.
Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08.)

Ravnateljica škole:

(Anamarija Tuškan)

Predsjednik Školskog odbora:

(Božidar Altus)