

# Elementi praćenja i kriteriji ocjenjivanja

## TEHNIČKA KULTURA

### Usvojenost znanja

#### ODLIČAN

Lako i s razumijevanjem memorira nove sadržaje, primjenjuje sadržaje u životnom okruženju, razlikuje bitno od nebitnoga, uočava ključne pojmove

Probleme rješava samostalno, modificirajući poznate strategije ili kreirajući nove, gotovo uvijek točno. Uspješno rješava teže zadatke.

Odabire postupke koji najviše odgovaraju zadatku i primjenjuje ih bez greške i primjerenom brzinom.

Svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću. pri tom upotrebljava odgovarajuću terminologiju i simbole.

Samostalno se služi dodatnim izvorima ( Internet, literatura )

#### VRLO DOBAR

Lako i s razumijevanjem memorira nove sadržaje, primjenjuje sadržaje u životnom okruženju.

Probleme rješava uglavnom samostalno, birajući najbolje strategije i uglavnom točno.

Uglavnom se snalazi i u težim zadacima.

Svoje postupke i ideje može objasniti s nešto jasnoće i preciznosti, ponekad se koristeći odgovarajućom terminologijom.

Samostalno se služi dodatnim izvorima ( Internet, literatura )

#### DOBAR

Memorira nove sadržaje ali ponekada ima problema s razumijevanjem

Teže povezuje sadržaje unutar predmeta

Probleme rješava uglavnom samostalno, ali ga je ponekada potrebno uputiti

Samostalno rješava zadatke srednje težine s težima mu je potrebna pomoć.

Ne koristi se drugim izvorima znanja

#### DOVOLJAN

Tek djelomično memorira nove sadržaje i ima problema s razumijevanjem.

Često griješi, ne uočava pogreške, traži stalnu učiteljevu pomoć

U stanju je riješiti tek osnovne zadatke.

Spor je u rješavanju zadataka.

Ne koristi se drugim izvorima znanja

#### NEDOVOLJAN

Ne memorira nove sadržaje, pokazuje pasivnost i nezainteresiranost.

Ne usvaja savjete i pomoć nastavnika.

Probleme nije u stanju riješiti usprkos pomoći.

Ne može riješiti ni najosnovnije zadatke.

Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti.

Ometa druge učenike i pridonosi lošoj radnoj atmosferi.

## **Vježbe i praktičan rad**

### **ODLIČAN**

U radu je koncentriran, uredan i marljiv.  
Samostalno, precizno i na vrijeme izrađuje zadane zadatke.  
Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.  
Rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.  
Uočava i ispravlja vlastite pogreške.  
Pravilno rukuje priborom, alatima i aparatima. Pri tome vodi računa o zaštiti radnog mjesta, sebe i drugih.  
Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor.  
Rado surađuje i pomaže ostalim učenicima.

### **VRLO DOBAR**

U radu je koncentriran, uredan i marljiv.  
Samostalno, precizno i na vrijeme izrađuje većinu zadanih zadataka.  
Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.  
Rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.  
Rado ispravlja vlastite pogreške na koje ga upozori nastavnik ili drugi učenik..  
U većini slučajeva pravilno rukuje priborom, alatima i aparatima. Pri tome vodi računa o zaštiti radnog mjesta, sebe i drugih.  
Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor.  
Rado surađuje i pomaže ostalim učenicima.

### **DOBAR**

Uglavnom marljivo radi na satu.  
Trudi se samostalno rješavati zadatke, ako ne razumije, traži pomoć.  
Teže i neprecizno odrađuje zadane zadatke.  
Radno mjesto mu je većinom uredno.  
Ponekada je nepripremljen za nastavu i nema potrebni pribor.

### **DOVOLJAN**

Učenik izvršava zadatke uz poticaj, kontrolu i pomoć.  
Često griješi i ne uočava pogreške  
Radno mjesto nije uredno  
Često je nepripremljen za nastavu i zaboravlja potrebni pribor.

### **NEDOVOLJAN**

Ne izvršava radne zadatke niti uz poticaj.  
Nije izradio ni minimum zadanih zadataka  
Ne piše u bilježnicu, često ju nema i bilježnica je neuredna i nepotpuna.  
Omata druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge, ometa nastavu.  
Na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora.

# **Samostalnost i odgovornost**

## **ODLIČAN**

Učenik je aktivan na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja, daje primjedbe i vlastite primjere. Sve svoje zadatke izvršava s voljom i na vrijeme. Pomaže drugima, rado surađuje i radi u grupama. Njegovo radno mjesto je pedantno i uredno.

## **VRLO DOBAR**

Učenik je aktivan na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja. Sve svoje zadatke izvršava s voljom i uglavnom na vrijeme. Rado surađuje i radi u grupama. Njegovo radno mjesto je pedantno i uredno.

## **DOBAR**

Učeničeva aktivnost je promjenjiva, ponekada ga je potrebno poticati da se uključi u rad. Nesamostalan je u radu i često griješi. Njegovo radno mjesto je ponekada neuredno.

## **DOVOLJAN**

Učenik je pasivan za vrijeme rada., stalno ga treba poticati i kontrolirati. Često griješi i nakon toga ne ispravlja pogreške nego odustaje. Njegovo radno mjesto je često neuredno i neorganizirano.

## **NEDOVOLJAN**

Pri radu pokazuje pasivnost i nezainteresiranost. Ne usvaja poticaj, savjete i pomoć nastavnika. Često ometa nastavu i rad drugih učenika. Njegovo radno mjesto je uvijek neuredno i neorganizirano.