

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ZA INFORMATIKU - 6. RAZRED**

**PRVO POLUGODIŠTE**

Mjesec	Redni br. sata	Nastavna cjelina	Nastavna tema	Nastavna jedinica	Odgojno-obrazovni ishodi	Očekivanja međupredmetnih tema	Suodnos	Broj sati
R U J A N	1.		0. Uvodni sat	Uvodni sat		<b>MPT Učiti kako učiti:</b> B.1.3. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.	<b>Hrvatski jezik</b> A.6.4. Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta u cjelini.	1
	2.	Poboljšajmo i osigurajmo računalno	1. Organizacija podataka u računalu	1. Vrste datoteka	A.6.1. Učenik planira i stvara vlastite hijerarhijske organizacije podataka te analizira organizaciju na računalnim i mrežnim mjestima.	<b>MPT Uporaba IKT-e</b> A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.  <b>MPT Učiti kako učiti</b> D.1.3. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	<b>Likovna kultura</b> 6.A.1. Učenik interpretira i izražava različite sadržaje te koristi asocijacije, metafore i simbole pri oblikovanju ideja koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom.	1
	3.-4.			2. Adrese sadržaja				2
	5.-6.			3. Organiziranje sadržaja				2
	7.-8.			Ponavljanje gradiva i provjera znanja				2
L I S T O P A D	9.-10.			Poboljšajmo i osigurajmo računalno				2. Mrežno povezivanje
	11.	2. Načini mrežnog povezivanja	1					
	12.	3. Vrste štetnih djelovanja preko mreže	1					
	13.	4. Zaštita računala, programa i podataka na mreži	1					
	14.	5. Mreža na mobilnim uređajima	1					
	15.-16.	Ponavljanje gradiva i provjera znanja	2					
							<b>MPT Učiti kako učiti</b> C.2.3. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	

S T U D E N I	17.-18.	Izrazimo se digitalno i predstavimo se	3. Obrada i prikazivanje sadržaja	1. Izrada prezentacija 1.1. Program PowerPoint 1.2. Izrada prve prezentacije 1.3. Dodavanje slajdova	C.6.2. Učenik se koristi online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji.  C.6.1. Učenik izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti.	MPT Poduzetništvo A.3.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. B.3.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima.  MPT Upotreba IKT-a B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u digitalnom okruženju. A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  MPT Osobni i socijalni razvoj B.3.4. Učenik suradnički uči i radi u timu.  MPT Učiti kako učiti A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. B.4.3. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.	Likovna kultura A.6.3. Učenik se u izvođenju zadataka služi novomedijskom tehnologijom.  Hrvatski jezik B.6.5. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja.	2
	19.-20.			1.4. Dodavanje teksta na slajdovima 1.5. Umetanje ilustracija				2
	21.-22.			1.6. Animacijski efekti				2
	23.-24.			2. Program PowerPoint Online				2
P R O S I N A C	25.			3. Digitalna izložba vaših radova				1
	26.			4. Mrežni servisi za pohranu podataka				1
	27.-28.			5. Izložba u oblaku				2
	29.-30.			Vrednovanje projekta				MPT Učiti kako učiti: A.4.3. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

DRUGO POLUGODIŠTE

S I J E Č A N J	31.-34.	Rješavanje problema programiranjem	4. Raščlanjivanje problema	Raščlanjivanje problema	B.6.2. Učenik razmatra i rješava složeniji problem rastavlajući ga na niz potproblema.	MPT Učiti kako učiti A.2.3. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.	Matematika A.6.1. Učenik računa najmanji zajednički višekratnik i primjenjuje svojstva djeljivosti prirodnih brojeva. A.6.4. Učenik primjenjuje uspoređivanje pozitivnih racionalnih brojeva. A.6.5. Učenik računa s nenegativnim racionalnim brojevima.	4
	V E L J A Č A		35.-38.	5.A Programski jezik FMS Logo	Programski jezik FMS Logo Ponavljanje gradiva 5. r.	B.6.1. Učenik stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnoga ponavljanja te predviđa ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani dijagramom, riječima govornoga jezika ili programskim jezikom.		C.2.3. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. B.1.3. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
39.-40.	1. Odluke u programu		MPT Poduzetništvo A.3.1. Primjenjuje inovativna kreativna rješenja.		2			
41.-42.	2. Ponavljanje naredbi		MPT Osobni i socijalni razvoj A.3.2. Razvija osobne potencijale		2			
O Ž U J A K	43.-44.		2.1. Petlja s korakom		MPT Uporaba IKT D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.			2
	45.-46.		2.2. Petlja s logičkim uvjetom					2
	47.-48.		5.C Micro:bit		Micro:bit			2
49.-50.			Ponavljanje gradiva i provjera znanja		MPT Učiti kako učiti C.2.3. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	2		

T R A V A N J	51.	Sigurno predstavljanje svojih digitalnih tragova	6. Ponašanje na mreži	1. Digitalni trag	D.6.1. Učenik objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove.  D.6.2. Učenik prepoznaje vrste elektroničkoga nasilja, analizira ih i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkoga nasilja.	MPT Osobni i socijalni razvoj A.3.1. Učenik razvija sliku o sebi B.3.2. Učenik azvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  MPT Uporaba IKT A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja. B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.  MPT Učiti kako učiti A.1.3. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  MPT Zdravlje B.3.1a. Učenik opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.1b. Učenik razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.	Hrvatski jezik A. 6. 1 Učenik razgovara i raspravlja o svakodnevnim događajima i vlastitim interesima te ih povezuje s pročitanim i poslušanim tekstovima, primjenjuje vještine aktivnoga slušanja i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. A.6.2. Učenik sluša tekst, sažima podatke u bilješke i objašnjava značenje teksta u cjelini. A.6.4. Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta u cjelini.  Likovna kultura 6.A.1. Učenik interpretira i izražava različite sadržaje te koristi asocijacije, metafore i simbole pri oblikovanju ideja koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom.	2
	52.			2. Dijeljenje informacija				1
	53.-54.			3. Pravila lijepog ponašanja				1
	55.-56.			4. Elektroničko nasilje				2
S V I B A N J	57.-60.	Sigurno predstavljanje svojih digitalnih tragova	7. Suradničko uređivanje sadržaja	1. Rad na zajedničkoj prezentaciji 1.1. Rad u timu na zajedničkom projektu 1.2. Zajednički do prezentacije u PowerPointu	C.6.2. Učenik se koristi online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji.  C.6.3. Učenik surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja.  D.6.3. Učenik pronalazi mrežne zajednice učenja koje su od osobnog interesa i pridružuje im se (online kolegij, grupe i sl.).	MPT Poduzetništvo A.3.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. B.3.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima.  MPT Upotreba IKT-a B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u digitalnom okruženju. B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u digitalnom okruženju. B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  MPT Osobni i socijalni razvoj B.3.4. Učenik suradnički uči i radi u timu.  MPT Učiti kako učiti D.2.3. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. A.4.3. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.	Likovna kultura A.6.3. Učenik se u izvođenju zadataka služi novomedijskom tehnologijom.  Hrvatski jezik B.6.5. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja.  Svi nastavni predmeti (ovisno o temi koju tim učenika odabere za svoj multimedijalni projekt).	4
	61.-62.			1.3. MS Sway				2
	63.-64.			2. Alati za timski rad - MS Teams				2
	65.-66.			3. Društvene mreže za nas				2
L I P A N J	67.-68.	Sigurno predstavljanje svojih digitalnih tragova	7. Suradničko uređivanje sadržaja	4. Predstavljanje i vrednovanje suradničkog sadržaja				2
	69.			Vrednovanje projekta				1
	70.			Ponavljanje gradiva i zaključivanje ocjena				1