

PRVO POLUGODIŠTE

Mjesec	Redni br. sata	Nastavna cjelina	Nastavna tema	Nastavna jedinica	Odgojno-obrazovni ishodi	Očekivanja međupredmetnih tema	Suodnos	Broj sati
R U J A N	1.		0. Uvodni sat	Uvodni sat		MPT Učiti kako učiti C.2.3. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. B.1.3. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.	Hrvatski jezik A. 8. 4 Učenik čita tekst s razumijevanjem, prosuđuje značenje teksta u cjelini i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.	1
	2.	Upoznajmo se sa svojim računalom	1. Kako radi računalo	1. Logičke izjave	A.8.3. Učenik opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala.	MPT Učiti kako učiti B.4.3. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. MPT Uporaba IKT A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.	Tehnička kultura B.8.3. Učenik opisuje osnovna obilježja i primjenu električkoga sklopa koji je sastavio. Fizika D.8.3. Učenik istražuje električnu struju i napon te primjenjuje koncepte rada i snage.	1
	3.			2. Osnovne logičke operacije				1
	4.			3. Logički sklopovi				1
	5.			4. Prijenos podataka u računalu				1
	6.			5. Svojtva računalnog sustava				1
	7-8.			Ponavljanje gradiva i provjera znanja				MPT Učiti kako učiti C.2.3. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
L I S T O P A D	9.-10.			Organizirajmo prikupljene podatke				2. Baze podataka
	11.-12.	2. Planiranje organizacije baze podataka	2					
	13.-14.	3. MS Access	2					
	15.	4. Sortiranje i filtriranje podataka	1					
	16.	Ponavljanje gradiva i provjera znanja	MPT Učiti kako učiti C.2.3. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.		1			

S T U D E N I	17.-18.	Simulirajmo svoje probleme	3. Rješavanje problema simulacijom	1. Matematičko modeliranje problema 2. Stvaranje različitih rješenja problema	A.8.4. Učenik prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.	MPT Poduzetništvo A.3.1. Učenik primjenjuje inovativna kreativna rješenja. MPT Uporaba IKT D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. MPT Učiti kako učiti A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.	Matematika E.8.1. Učenik računa vjerojatnost događaja i na osnovi nje donosi odluke. Hrvatski jezik A.8.1. Učenik razgovara i raspravlja prema različitim obrascima grupnoga razgovora, primjenjuje vještine aktivnoga slušanja i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. A. 8. 4 Učenik čita tekst s razumijevanjem, prosuđuje značenje teksta u cjelini i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.	2
	19.-20.			3. Promatranje i analiziranje problema 4. Simulatori				2
	21.	Sigurnije i odgovornije pretražujemo internet	4. U mreži informacija	1. Pretraživanje informacija	A.8.1. Učenik kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora.	MPT Učiti kako učiti A.1.3. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora. MPT Osobni i socijalni razvoj C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. MPT Uporaba IKT C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz pomoć učitelja složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija. C.3.4. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.	Hrvatski jezik C.8.1. Učenik vrednuje informacije i izvore informacija te povezuje odabrane informacije s postojećim znanjem radi rješavanja problemske situacije. Biologija D.8.1.3. Učenik odabire pouzdane izvore informacija.	1
	22.			2. Pouzdanost informacija				1
23.-24.	3. Izvori informacija						2	
P R O S I N A C	25.-26.	Sigurnije i odgovornije pretražujemo internet	5. Sprječavanje elektroničkog nasilja	1. Vrste elektroničkog nasilja	D.8.2. Učenik aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.	MPT Poduzetništvo C.3.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. MPT Osobni i socijalni razvoj A.3.1. Učenik razvija sliku o sebi. A.3.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem. B.3.1. Učenik obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. B.3.3. Učenik razvija strategije rješavanja sukoba. C.3.2. Učenik prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.	Hrvatski jezik A.8.1. Učenik razgovara i raspravlja prema različitim obrascima grupnoga razgovora, primjenjuje vještine aktivnoga slušanja i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.	3
	27.-28.			2. Prijavlivanje elektroničkog nasilja				1
	29.-30.			Vrednovanje projekta			MPT Učiti kako učiti A.4.3. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja	

R A V A N J	53.-56.	Predstavimo zajedn	8. Stvaranje i predstavljanje suradničkog uratka	1. Suradnjom do zajedničkog digitalnog uratka	C.8.3. Učenik dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.	MPT Poduzetništvo A.3.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. B.3.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima. C.3.1. Učenik sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.	Likovna kultura A.8.1. Učenik istražuje, interpretira i izražava različite sadržaje i ideje s pomoću likovnog jezika, likovnih materijala i vizualnih medija. A.8.3. Učenik se u izvođenju zadataka služi novomedijskim tehnologijama. Povijest D.8.2. Učenik istražuje prošlost primjenjujući komponente istraživačkog procesa te izrađuje radove složenije strukture utemeljene na izvorima i literaturi.	4
	57.-58.			2. Interaktivni sadržaji za učenje		MPT Upotreba IKT-a B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u digitalnom okruženju. A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.		2
	59.-60.			3. Sve na jednom mjestu		MPT Osobni i socijalni razvoj B.3.4. Učenik suradnički uči i radi u timu.		2
	61.-62.			Vrednovanje projekta		MPT Učiti kako učiti A.4.3. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.		2
	63.			Postanimo e-građani		9. E-usluge u obrazovanju		1. Mrežne stranice u obrazovanju
64.	2. Zakoni i pravilnici	MPT Osobni i socijalni razvoj A.3.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.	1					
65.-66.	3. Upisi.hr	MPT Učiti kako učiti A.1.3. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora.	2					
67.-68.	4. Sustav e-Građani		2					
L I P A N J	69.-70.			Ponavljanje gradiva i zaključivanje ocjena		MPT Učiti kako učiti C.2.3. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.		2