

# GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM TEHNIČKE KULTURE 5. razred (GIK)

Mj.	Br.sati		Naslov nastavnih tema	Ishodi	Međupredmetne teme	Predmetne povezanosti
9	2	1	<b>Upoznajmo se</b> Upoznavanje učenika s izvedbenim kurikulumom TK 5.r		uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. goo A.2.1. ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu	
	14		<b>Tehničko crtanje</b>			
	4	2,3 4,5	<b>Pribor i norme u tehničkom crtanju</b> (RL. 2.1.1, RL. 2.1.2, RL. 2.1.3 - Vježba) (RL. 2.1.4 – Ponavljanje) (RL. 2.4.1 – Teh. pismo DZ)	<b>Domena A Dizajniranje i dokumentiranje:</b> A. 5. 1. učenik crta tehničke crteže priborom za tehničko crtanje od jednostavnih geometrijskih likova do pravokutnih projekcija geometrijskih tijela i tijela sastavljenih od dvaju geometrijskih tijela primjenjujući norme tehničkoga crtanja. <b>Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije:</b> B. 5. 2.učenik crta jednostavne i složene geometrijske likove i tijela koristeći se priborom za tehničko crtanje.	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. sr A.2.4. Razvija radne navike. B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. odr B.2.1. Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.	Matematika C. 5. 2. Opisuje i crta/konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima.  Likovna kultura LK A 5. 2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju.
10	4	<b>Kotiranje i prirodno mjerilo crtanja</b> (RL. 2.2.1 i RL. 2.2.2) (RL. 2.1.4 – Ponavljanje)				
11	4	<b>Pojam i nastanak ortogonalnih projekcija</b> (RL. 2.3.2, RL. 2.3.3 - Vježba) (RL. 2.3.4, RL. 2.3.5 – Ponavljanje)				
12	2	<b>Tehničko crtanje vježbanje i ponavljanje.</b> Zadaci za vježbu i provjeru usvojenosti ishoda.				
	6		<b>Materijali</b>			
1	4	16,17	<b>Crtaње plašteva geometrijskih tijela</b> (RL. 4.2.1)	<b>Domena A Dizajniranje i dokumentiranje:</b> A. 5. 1. Učenik crta tehničke crteže priborom za tehničko crtanje od jednostavnih geometrijskih likova do pravokutnih projekcija geometrijskih tijela i tijela sastavljenih od dvaju geometrijskih tijela primjenjujući norme tehničkoga crtanja. A. 5. 2. Učenik primjenjuje osnovnu tehničku dokumentaciju pri izradi tehničke tvorevine i piše izvješće o radu. <b>Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije:</b>	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.	Matematika C. 5. 2. Opisuje i crta/konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima.
		18,19	<b>Izrada geometrijskog tijela od papira</b> (RL. 4.2.1 i RL. 4.2.2) (Dodatne vježbe RL. 5.2.1 i RL. 5.4.1)			
2	2	20,21	<b>Prirodni i umjetni materijali</b> - Izrada stege za ispitivanje mehaničkih svojstava materijala (RL. 4.1.1) - Ispitivanje mehaničkih svojstava prirodnih i umjetnih materijala (RL. 4.1.1) - RL. 4.4.1 - Ponavljanje)			

# GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM TEHNIČKE KULTURE 5. razred (GIK)

Mj.	Br.sati		Naslov nastavnih tema	Ishodi	Međupredmetne teme	Predmetne povezanosti
				<p>B. 5. 1. Učenik ispituje i opisuje svojstva drva i drugih materijala.</p> <p>B. 5. 2. Učenik izrađuje tehničku tvorevinu prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom.</p> <p><b>Domena C Tehnika i kvaliteta života:</b></p> <p>C. 5. 2. Učenik predstavlja odabranu tehničku tvorevinu.</p>	<p>B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</p> <p>odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p> <p>goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p>	variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju.
	8		<b>Izrada tehničke tvorevine</b>			
3	2	22,23	<b>Tehnička dokumentacija Izrada uporabnog predmeta</b> (RL. 5.1.1 – Univerzalna brusna daščica)	<p><b>Domena A Dizajniranje i dokumentiranje:</b></p> <p>A. 5. 1. Učenik crta tehničke crteže priborom za tehničko crtanje od jednostavnih geometrijskih likova do pravokutnih projekcija geometrijskih tijela i tijela sastavljenih od dvaju geometrijskih tijela primjenjujući norme tehničkoga crtanja.</p> <p>A. 5. 2. Učenik primjenjuje osnovnu tehničku dokumentaciju pri izradi tehničke tvorevine i piše izvješće o radu.</p> <p><b>Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije:</b></p> <p>B. 5. 2. Učenik izrađuje tehničku tvorevinu prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom.</p> <p><b>Domena C Tehnika i kvaliteta života:</b></p> <p>C. 5. 2. Učenik predstavlja odabranu tehničku tvorevinu.</p>	<p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>	
	2	24,25	<b>Izrada uporabnog predmeta</b> (RL. 5.2.2 – Model automobila)			
4	2	26,27 28	<b>Izrada uporabnog predmeta</b> (RL. 5.2.3 – Model malog broda)	<p><b>Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije:</b></p> <p>B. 5. 2. Učenik izrađuje tehničku tvorevinu prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom.</p> <p><b>Domena C Tehnika i kvaliteta života:</b></p> <p>C. 5. 2. Učenik predstavlja odabranu tehničku tvorevinu.</p>	<p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>	
	2	29,30	<b>Prezentacija tehničke tvorevine</b> (RL. 3.1.1)			
			<b>Cestovni promet</b>			
5	4	31	<b>Pješaci i biciklisti u cestovnom prometu</b>	<p><b>Domena A Dizajniranje i dokumentiranje:</b></p> <p>A.5.2. učenik primjenjuje osnovnu tehničku dokumentaciju pri izradi tehničke tvorevine i piše izvješće o radu</p> <p><b>Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije:</b></p> <p>B.5.2. učenik izrađuje jednostavne i složene tehničke tvorevine prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom</p> <p><b>Domena C Tehnika i kvaliteta života:</b></p> <p>C. 5. 1. Učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa</p>	<p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.</p> <p>goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>ikt A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p>	
	2	32	<b>Prometna signalizacija</b> (RL. 1.1.3 – Vježba) (RL. 1.1.2 – Ponavljanje)			
	2	33,34	<b>Maketa raskrižja i sudionika u prometu</b> (RL. 1.1.1) Ili <b>Izradba prometnog znaka s 3D olovkom</b>			

# GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM TEHNIČKE KULTURE 5. razred (GIK)

Mj.	Br.sati	Naslov nastavnih tema	Ishodi	Međupredmetne teme	Predmetne povezanosti
6	35,36	<b>Sistematizacija gradiva i zaključivanje ocjena</b>	<p><b>Domena A Dizajniranje i dokumentiranje:</b>                      A. 5. 1. učenik crta tehničke crteže priborom za tehničko crtanje od jednostavnih geometrijskih likova do pravokutnih projekcija geometrijskih tijela i tehničkih tvorevina sastavljenih od više geometrijskih tijela primjenjujući norme tehničkoga crtanja                      A. 5. 2. učenik primjenjuje osnovnu tehničku dokumentaciju pri izradi tehničke tvorevine i piše izvješće o radu.</p> <p><b>Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije:</b>                      B. 5. 1. učenik ispituje i opisuje svojstva drva i drugih materijala.                      B. 5. 2. učenik izrađuje tehničku tvorevinu prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom.</p> <p><b>Domena C Tehnika i kvaliteta života:</b>                      C. 5. 1. učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa.                      C. 5. 2. učenik predstavlja odabranu tehničku tvorevinu.</p>	<p>uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>	
Uk.	36				

## NAPOMENE


Škola: OŠ. Mirka Pereša, Kapela

Učitelj: Goran Jerković