

# GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM TEHNIČKE KULTURE 6. razred (GIK)

Mj.	Sati		Naslov nastavnih tema (+Radni listovi za taj sat)	Odgojno-obrazovni ishodi			Ishodi na razini aktivnosti	Povezanost s MPT i drugim predmetima
	UK.	Redni broj		Domena A Dizajniranje i dokumentiranje	Domena B Tvorevine tehnike i tehnologije	Domena C Tehnika i kvaliteta života		
9  10  11	1	1	Upoznavanje učenika s izvedbenim kurikulumom TK 6.r	TK OŠ A. 6. 1. TK OŠ A. 6. 2. TK OŠ A. 6. 3.	TK OŠ B. 6. 1. TK OŠ B. 6. 2.	TK OŠ C. 6. 1.	Uvod u nastavu tehničke kulture (upoznavanje učenika s elementima vrednovanja i GIKom TK 6. r, ponavljanje usvojenosti ishoda TK 5. r )	osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
	10	2,3	<b>TEHNIČKO CRTANJE</b> <b>Ortogonalno projiciranje i mjerila crtanja</b> (RL. 1.1.1 – Vježba) (RL. 1.1.2 – Ponavljanje)	TK OŠ A. 6. 1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže tvorevine iz svakodnevnoga života primjenjujući norme tehničkoga crtanja.  TK OŠ A. 6. 2. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik primjenjuje norme crtanja u građevinarstvu.	-skicira pravokutnu projekciju tvorevine -mjeri dimenzije tvorevine -primjenjuje vrste mjerila i druge norme u tehničkom crtanju -prepoznaje dijelove građevinskog crteža -opisuje vrste presjeka -skicira tlocrt prostorije -mjeri dimenzije prostorije -kotira skicu tlocrta prostorije -razlikuje norme tehničkog crtanja u strojarstvu i norme tehničkog crtanja u građevinarstvu -crta tehnički crtež tlocrta učionice - koristi građevinske simbole pri uređenju interijera stana.	MAT OŠ D.6.1. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice. ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.		
		4,5	<b>Građevinski crtež</b> (RL. 1.2.1 – Vježba) (RL. 1.2.3 – Vježba – Crtanje simbola) (RL. 1.3.3 – Vježba – Uređenje interijera)					
		6,7	<b>Građevinski crtež</b> (RL. <del>1.3.1</del> 1.2.4 – Postupak crtanja i kotiranja) (RL. 1.4.1 – Ponavljanje)					
		8,9	<b>Crtanje tlocrta učionice</b> (RL. <del>1.3.3</del> 1.3.1– Mjerenje i crtanje tlocrta učionice Vježba)					
	11	10,11	<b>Građevinski crtež – Vježbanje i ponavljanje</b> Rezervni sat za nadoknadu i ponavljanje					
	12  1	12	<b>ENERGETIKA</b> <b>Obnovljivi izvori energije</b>	TK OŠ A. 6. 1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže tvorevine iz svakodnevnoga života primjenjujući norme tehničkoga crtanja.  TK OŠ B. 6. 1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik izrađuje model tvorevine za pretvorbu energije od priloženoga ili priručnoga materijala i demonstrira rad modela.	-opisuje svojstva obnovljivih izvora energije -opisuje svojstva tvorevina koje iskorištavaju obnovljive izvore energije -objašnjava ulogu mehanizama -izrađuje model koji iskorištava obnovljivi izvor energije -opisuje namjenu i rad modela -demonstrira i opisuje postupak pretvorbe energije - pravilno rukuje alatom i priborom -primjenjuje pravila zaštite na radu	Učiti kako učiti uku A.3.1. 1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Zdravlje C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. Održivi razvoj odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. Priroda OŠ PRI C. 6. 1. Učenik analizira prijenos i pretvorbu energije u živim i neživim sustavima.		
		13,14	<b>Izrada modela vjetrenjače s mehanizmom</b> (RL. 2.1.1 – Praktična vježba)					
		15	<b>Prijenos i pretvorba gibanja</b> (RL. 2.3.1 – Ponavljanje, Energetika)					
		16	<b>Prijenos i pretvorba gibanja</b> (RL. 2.2.2 – Praktična vježba)					

# GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM TEHNIČKE KULTURE 6. razred (GIK)

2	9	17,18	<b>MATERIJALI</b> <b>Građevinski materijali</b> Konstruktivski, vezivni, izolacijski i materijali za oblaganje. (RL. 3.1.1 – Brzina vezivanja gipsa)	TK OŠ A. 6. 2. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik primjenjuje norme crtanja u građevinarstvu. TK OŠ B. 6. 2. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik objašnjava svojstva građevinskih materijala na maketi objekta.	-opisuje područja u građevinarstvu -objašnjava svojstva materijala u građevinarstvu i njihovu primjenu. -opisuje razliku između makete i modela -izrađuje maketu građevinskog objekta prema priloženoj tehničkoj dokumentaciji ili izrađuje vlastitu - pravilno rukuje alatom i priborom -primjenjuje pravila zaštite na radu -navodi zanimanja u građevinarstvu	uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Poduzetništvo pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Zdravlje B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. MAT OŠ D. 6.1. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.	
		19,20 21	<b>Maketa rešetkastog mosta</b> (RL. 3.2.1 – Praktična vježba)				
		22,23	<b>Maketa kuće</b> (RL. 3.2.3 – Praktična vježba)				
		24	<b>Zanimanja u građevinarstvu</b> (RL. 2.3.1 – Ponavljanje, Materijali)				
		25	<b>Materijali – Vježbe i ponavljanje</b> Rezervni sat za nadoknadu i ponavljanje				
4	9	26,27	<b>IZRADA TEHNIČKE TVOREVINE</b> <b>Izrada tehničke dokumentacije za uporabni predmet</b>	TK OŠ A. 6. 1. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže tvorevine iz svakodnevnoga života primjenjujući norme tehničkoga crtanja. TK OŠ A. 6. 3. Na kraju druge godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik izrađuje tehničku dokumentaciju uporabnoga predmeta kojemu je osmislio oblik.	-opisuje sadržaj tehničke dokumentacije -osmišljava i skicira izgled uporabnoga predmeta -opisuje namjenu predmeta -crta radionički crtež pozicija predmeta -upisuje podatke u tehničku dokumentaciju -kritički ocjenjuje svoju dokumentaciju i prema potrebi je nadopunjuje -izrađuje dijelove i sastavlja uporabni predmet prema redoslijedu radnih operacija -koristi tehničku dokumentaciju u radu -objašnjava važnost ekonomičnosti pri ocrtavanju na materijalu -ekonomično koristi materijal -rukuje pravilno alatom i priborom -primjenjuje pravila zaštite na radu -vrednuje kritički svoju dokumentaciju i po potrebi je nadopunjuje	uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.	
		28,29	<b>Oblikovanje proizvoda - Stalak za mobitel</b> (RL. 4.2.2 – Praktična vježba str.59)				
		30,31	<b>Oblikovanje proizvoda – Izrada stalka za pisaći pribor</b> (RL. 4.1.1 – Praktična vježba)				
		32,33 34	<b>Projektni zadatak</b> <b>Izrada uporabnog predmeta prema vlastitoj dokumentaciji</b> (RL. 4.1.1 – Stalak za fotografiju) Ili minigolf (R.L iz starih kutija ili PP)				
6	2	35,36	<b>Sistematizacija gradiva i zaključivanje ocjena na kraju nastavne godine</b>	TK OŠ A. 6. 1. TK OŠ A. 6. 2. TK OŠ A. 6. 3.	TK OŠ B. 6. 1. TK OŠ B. 6. 2.	TK OŠ C. 6. 1.	osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.

# GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM TEHNIČKE KULTURE 6. razred (GIK)

NAPOMENE		

Škola: OŠ. Mirka Pereša, Kapela  
Učitelj: Goran Jerković