

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA BJELOVARSKO-BILOGORSKA
OPĆINA KAPELA

OSNOVNA ŠKOLA MIRKA PEREŠA
1. svibnja 2
43203 Kapela

KLASA: 602-12/25-01/02
URBROJ: 2103-71/01-25-1

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE MIRKA PEREŠA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Kapela, 2025.

SADRŽAJ

Uvod	3
Opći podaci	4
Zajednica u kojoj škola djeluje	5
Povijest škole	5
Analiza trenutnog stanja	5
Izborna nastava	8
Dodatni rad	10
Dopunska nastava	15
Izvanastavne aktivnosti	23
Izvanškolske aktivnosti	32
Terenska i izvanučionička nastava	33
Integrirani nastavni dan	43
Izleti	50
Projekti	51
Aktivnosti	64
Klubovi	68
Kulturno-umjetničke aktivnosti	70
Vizija škole	78

Osnovna škola Mirka Pereša

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj /87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12 i 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20), Školski odbor Osnovne škole Mirka Pereša na sjednici održanoj 2. listopada 2025. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednicama Vijeća roditelja i Vijeća učenika donio je

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

1. UVOD

Školski kurikulum jedan je od temeljnih dokumenata škole na temelju kojega uz Godišnji plan i program škola djeluje. On utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum provodi se kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku i terensku nastavu, izlete, ekskurzije te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Kroz Školski kurikulum vidi se prepoznatljivost škole čime se potvrđuje njezina vrijednost u svim oblicima rada.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

2. OPĆI PODACI

Škola:	Osnovna škola Mirka Pereša
Adresa:	1. svibnja 2, 43203 Kapela
E mail:	os-mirka-peresa@bj.t-com.hr
Web:	www.os-mperesa-kapela.skole.hr
Broj odjeljenja:	17
Broj učenika:	182
Broj nastavnika:	31
Broj nenastavnog osoblja:	17
Strani jezik:	Engleski jezik, Njemački jezik (izborni)
Izborni predmeti:	Vjeronauk, Informatika, Njemački jezik
Područne škole:	PRO Stari Skucani
	PRO Donji Mosti
	PRO Jabučeta
	PRO Gornje Sredice -privremeno zatvorena
	PRO Jakopovac
Broj smjena:	jedna
Inkluzija:	Djeca s teškoćama u učenju i radu

Raspoloživi prostor: zgrada škole, školska igrališta, dvorište i park škole, eko učionica.

TEHNIČKA OPREMLJENOST:

R.br.	Oprema	Broj (komada)
1.	Računala	45
2.	Interaktivni zaslon	6
3.	Laptop	64
4.	Projektor	18
5.	Tablet	3 + učenički
6.	Printer	17
7.	Skener	5
8.	TV	14
9.	Video/DVD	10
10.	Radio/CD player	11
11.	Glazbena linija	1
12.	Grafoskop	5
13.	Kopirni aparat	3

Stručna zastupljenost osoblja: nastava je u potpunosti stručno zastupljena.

Vrste nastave: zastupljeni su svi vidovi nastave – redovita, izborna, dodatna, dopunski rad i izvannastavne aktivnosti.

3. ZAJEDNICA U KOJOJ ŠKOLA DJELUJE

- Osnovnu školu Mirka Pereša najvećim dijelom pohađaju učenici s područja općine Kapela, ali i učenici iz općina Rovišće, Zrinski Topolovac i Virje.
- Sela Općine Kapela su: Babotok, Botinac, Donji Mosti, Gornji Mosti, Gornje Sredice, Gornje Zdelice, Jabučeta, Kapela, Kobasičari, Lalići, Lipovo Brdo, Novi Skucani, Pavlin Kloštar, Prnjavor, Poljančani, Reškovci, Stara Diklenica, Srednji Mosti, Stanići, Starčevljani, Šiptari, Tvrda Reka, Visovi i Stari Skucani.
- Selo Općine Rovišće: Prekobrdo
- Selo Općine Zrinski Topolovac: Jakopovac
- Selo Općine Virje: Donje Zdjelice

4. POVIJEST ŠKOLE

Prvi podaci o redovitom osnovnom školovanju na području Kapele potječu iz školskih spomenica od kojih je najstarija iz 1832. godine. Školska je zgrada u početku bila smještena u blizini crkve, a kasnije premještena na mjesto školskog vrta. Bila je drvena.

Godine 1854. sagrađena je školska zgrada sredstvima vjernika, a prvi nadzornik bio je Frano Podel (1875. godine).

Nova školska zgrada (matična škola u Kapeli) sagrađena je 1968. godine i dograđena 2005. godine, a 2021. godine škola je prošla kroz proces energetske obnove u vrijednosti 2.000.000 kn

U PRO Stari Skucani nastava se održava u energetski obnovljenom mjesnom domu. PRO Gornje Sredice zbog nedostatka učenika je privremeno zatvorena. U PRO Jabučeta, PRO Donji Mosti i PRO Jakopovac nastava se odvija u starim školskim zgradama te će se, nakon rješavanja imovinsko-pravnih odnosa, pristupiti obnovi i tih zgrada.

5. ANALIZA TRENUTNOG STANJA

Kvaliteta

- razvijanje standarda uspjeha: postižu se dobri rezultati u nastavi i izvannastavnim aktivnostima;

Osnovna škola Mirka Pereša

- život škole nastoji se obogatiti prigodnim uređenjem, integriranim danima, izvanučioničkom i terenskom nastavom, natjecanjima u sportskim aktivnostima, priredbama i sudjelovanjem u kulturnom i javnom životu škole
- kooperativan menadžment i transparentan rad svih timova u školi;
- uključivanje roditelja i učenika u život i rad škole;
- smještaj škole, školska arhitektura, uređen okoliš, prirodna raznolikost u okolini

Naše jake strane

- Ljudski resursi – stručnost nastavnog osoblja i stručne službe, motiviranost, dobra suradnja, odgovornost; uspjeh učenika na natjecanjima; stručna služba – rješavanje konfliktnih situacija, dobra suradnja
- suradnja u razrednim i učiteljskim vijećima
- složan kolektiv
- dobar menadžment škole
- spremnost za promjene i izazove
- dobra organizacija rada i nastave; jednosmjenska nastava; mali broj učenika u odjeljenjima; kvalitetna prehrana u školskoj kuhinji
- spremnost roditelja na suradnju
- želja za afirmacijom škole
- umreženost škole
- suradnja s MZOM-om, AZOO-om, NCVVO-om, Županijom Bjelovarsko-bilogorskom, općinama Kapela, Zrinski Topolovac i Rovišće
- otvorenost prema lokalnoj zajednici i medijima
- optimalna škola – broj učenika u odjeljenjima, rad u jednoj smjeni
- angažiranost učenika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
- Učenička zadruga

Naše slabe strane

- Nedostatak prostora (kabineti) i opreme
- Nedovoljna materijalna sredstva
- Nedovoljna digitalna opremljenost
- Nepostojanje sportske dvorane
- Nedostatak motivacije – učenika, roditelja, dijela učitelja
- Nedostatak stručne službe – psiholog, logoped
- Neopremljenost dječjeg igrališta
- Nedovoljan broj parkirnih mjesta
- Nesuradnja s lokalnom zajednicom
- Natalitet u padu
- Loša prometna povezanost

Osnovna škola Mirka Pereša

Resursi

- učenici
- nastavnici
- roditelji
- lokalna zajednica
- stručno – razvojna služba – menadžment škole
- školski park – mogućnost održavanja izvanučioničke nastave
- spremnost menadžmenta, nastavnika, roditelja i učenika za promjene

OPĆE VRIJEDNOSTI

- Osnovna škola Mirka Pereša škola je za sve učenike
- ne toleriramo nikakve oblike nasilja
- poštujemo jedni druge
- odgovorni smo

SPECIFIČNI CILJEVI:

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati kreativne sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

6.1. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
VJERONAUK	Razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskog djelovanja te sposobnosti smislenog predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i pitanja Katoličke Crkve.	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost, i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.	Vjeroučitelji: Marina Komljenović, Nedjeljko Hranić, Stjepan Ratajec, Tomislav Beljo.	Način realizacije u skladu s Kurikulumom nastavnog predmeta, Godišnjim izvedbenim kurikulumom i Godišnjim planom i programom.	Tijekom školske godine 2025./2026. po dva sata tjedno – 70 sati godišnje od 1. do 8. razreda.	-	Elementi i kriteriji vrednovanja u nastavi vjeronauka. Pisane i usmene provjere znanja.
INFORMATIKA	U okviru nastavnog predmeta učenici trebaju naučiti djelotvorno upotrebljavati računalo, komunicirati posredstvom različitih medija, prikupljati, organizirati i analizirati podatke putem računala, vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave i razumjeti načine pohranjivanja informacija na računalo.	Omogućiti bolje razumijevanje i djelotvorniju upotrebu informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učitelji Nikolina Jevrić, Goran Jerković, Ivana Logar Eršeg	Način realizacije u skladu s Kurikulumom nastavnog predmeta, Godišnjim izvedbenim kurikulumom i Godišnjim planom i programom.	Tijekom školske godine 2025./2026. po dva sata tjedno – 70 sati godišnje u razrednoj nastavi od 1. – 4. razreda te 7. i 8. razredima.	-	Rad na računalu; opisno praćenje i brojačno ocjenjivanje.

Osnovna škola Mirka Pereša

NJEMAČKI JEZIK	<p>Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju te razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.</p>	<p>Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu. Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.</p>	<p>Učiteljica njemačkog jezika Jasna Cirkvenec.</p>	<p>Način realizacije u skladu s Kurikulumom nastavnog predmeta, Godišnjim izvedbenim kurikulumom i Godišnjim Planom i programom.</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026. po dva sata tjedno – 70 sati godišnje od 4. – 8. razreda.</p>	<p>Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, zadaćama i sadržajima.</p>
-----------------------	---	---	---	--	---	--

6.2. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA	Stjecanje šireg matematičkog znanja, usvajanje metoda matematičkog mišljenja, razvijanje potrebe za smislen, samostalan i precizan rad i aktivnosti.	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i vještina kao i njihova primjena u svakodnevnom životu. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kao i snalažljivost u rješavanju problema kao i kompetencije matematički osposobljenog pojedinca sukladno njegovoj dobi.	Učiteljica Martina Lakića i učenici 1. razreda matične škole.	Metoda logičkog povezivanja i zaključivanja. Individualni rad u paru.	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2025./2026.	-	Sustavno praćenje učenika tijekom godine.
MATEMATIKA	Produbljivanje temeljnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, osposobljavanje za logičko zaključivanje, precizno formuliranje pojmova i apstraktno mišljenje.	Zadovoljiti pojačan učenikov interes za matematičkim sadržajima. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.	Učiteljica Ljiljana Čavrag i učenici 2. razreda matične škole.	Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja.	Tijekom školske godine 2025./2026. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje).	-	Sustavno praćenje učenika tijekom školske godine.
MATEMATIKA	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvojiti nove metode rješavanja zadataka. Obogatiti način razmišljanja novim putevima logičkog razmišljanja. Razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki. Osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje.	Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom u životu.	Učiteljica Barbara Markovinović i učenici 3. razreda matične škole.	Metoda logičkog povezivanja i zaključivanja. Individualni i rad u paru.	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2025./2026.	-	Sustavno praćenje učenika.

Osnovna škola Mirka Pereša

MATEMATIKA	Proširivanje znanja iz matematike i razvijanje logičkog matematičkog mišljenja.	Razvijanje logičkog mišljenja i primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.	Učiteljica Jadranka Bet i učenici 4. razreda matične škole.	Metoda razgovora, čitanja, pisanja.	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2025./2026.	Sustavno praćenje tijekom cijele školske godine.
MATEMATIKA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više kako bi stečena znanja s redovne nastave upotpunili novim znanjima i vještinama.	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. Rješavanje problemskih zadataka. Samostalno smišljanje problemskih zadataka.	Učiteljica razredne nastave Ksenija Fuček i učenici 3. i 4. razreda PRO Stari Skucani.	Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja. Oblici rada: frontalni, individualni, skupni.	Tijekom školske godine 2025./2026. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje).	Praćenje napretka učenika. Praćenje primjene matematičkih vještina u svakodnevnim situacijama.
MATEMATIKA	Stjecanje matematičkih znanja, osposobljavanje za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Pripremanje učenika za natjecanja.	Produbljivati matematička znanja te uočiti njihovu praktičnu primjenu u svakodnevnom životu. Pristupiti drugačijem rješavanju matematičkih zadataka.	Učiteljica Željka Fuček te pojedini učenici 1. 2. i 3. razreda PRO Donji Mosti.	Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja. Oblici rada: frontalni, individualni, skupni.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2025./2026.	Sustavno praćenje učenikova napredovanja.

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>PRIRODA I DRUŠTVO</p>	<p>Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u učenikovu prirodnom okruženju. Razvijati pravilan odnos prema prirodi zavičaja te poticati svijest i želju za njezinom zaštitom. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi zavičaja.</p>	<p>Upoznati svoje prirodno okruženje /životne zajednice/ -istražiti i upoznati posebnosti biljnog i životinjskog svijeta zavičaja, otkrivati i upoznavati živu prirodu, njenu povezanost s neživom prirodom te njezinu raznolikost i promjenljivost, poticati ekološku osviještenost.</p>	<p>Učitelj Božidar Altus i učenici 1. i 2. razreda PRO Jabučeta.</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>-</p>	<p>Sustavno praćenje učenikova napredovanja.</p>
<p>PRIRODA I DRUŠTVO</p>	<p>Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u učenikovu prirodnom okruženju. Razvijati pravilan odnos prema prirodi zavičaja te poticati svijest i želju za njezinom zaštitom. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi zavičaja.</p>	<p>Upoznati svoje prirodno okruženje /životne zajednice/ -istražiti i upoznati posebnosti biljnog i životinjskog svijeta zavičaja, otkrivati i upoznavati živu prirodu, njenu povezanost s neživom prirodom te njezinu raznolikost i promjenljivost, poticati ekološku osviještenost.</p>	<p>Učiteljica Vlasta Jurković-Drveni i učenici 3. razreda PRO Jabučeta.</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>-</p>	<p>Sustavno praćenje učenikova napredovanja.</p>
<p>MATEMATIKA</p>	<p>Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uz stjecanje dodatnih matematičkih znanja i vještina. Usvojiti nove metode rješavanja zadataka. Osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje.</p>	<p>Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom u životu. Pristupiti drugačijem rješavanju matematičkih zadataka.</p>	<p>Učiteljica Maja Bušić i učenici 1. i 2. razreda PRO Stari Skucani.</p>	<p>Metoda logičkog povezivanja i zaključivanja. Individualni rad.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>-</p>	<p>Sustavno praćenje učenikova napredovanja.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

MATEMATIKA	<p>Stečena znanja s redovne nastave iz matematike upotpuniti novim znanjima. Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja.</p>	<p>Zadovoljiti pojačan učenikov interes za matematičkim sadržajima. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 3 razreda PRO Jakopovac.</p>	<p>Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom šk. god. 2025./2026 prema rasporedu sati.</p>	<p>Evaluacija rada i napretka učenika s roditeljima, ostalim učiteljima te na razrednim i školskim natjecanjima.</p>
MATEMATIKA	<p>Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja.</p>	<p>Učenici će usvojiti dodatne i izborne sadržaje iz matematike, moći će samostalno povezivati matematička znanja te izvoditi zaključke i rješavati zadatke, razviti apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, proširiti i primijeniti dodatna znanja na zadacima te omogućiti njihovo korištenje u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učiteljica Martina Šarić i učenici 7. razreda.</p>	<p>Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, vježbanjem i pojašnjavanjem složenijih zadataka.</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026. (svaki drugi tjedan 1 sat, utorak, 0. sat).</p>	<p>Praćenje učenikovog napretka u usvajanju nastavnog gradiva i postignuća na natjecanju iz matematike. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.</p>
MATEMATIKA	<p>Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja i sudjelovanje na natjecanjima.</p>	<p>Učenici će usvojiti dodatne i izborne sadržaje iz matematike, moći će samostalno povezivati matematička znanja te izvoditi zaključke i rješavati zadatke, razviti apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, proširiti i primijeniti dodatna znanja na zadacima te omogućiti njihovo korištenje u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učiteljica Sanja Mikulić i učenici 6. razreda.</p>	<p>Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, vježbanjem i pojašnjavanjem složenijih zadataka.</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026. Ukupno 35 nastavnih sati.</p>	<p>Praćenje učenikovog napretka u usvajanju nastavnog gradiva. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>ENGLISKI JEZIK</p>	<p>Svjesno razvijati stečeno znanje usvojeno na redovnom satu engleskog jezika. Unaprijediti usvojeno znanje iz engleskog jezika. Razviti samostalnost i sigurnost u stečeno znanje kod učenika.</p>	<p>Proširivanje stečenog znanja te razvijanje vokabulara.</p>	<p>Učiteljica Matea Cipriš i učenici 2., 3. i 4. razreda PRO Stari Skucani.</p>	<p>Razgovorom, zvučnim zapisima, rješavanjem zadanih listića, digitalnim kvizovima, memory i jezičnim igrama.</p>	<p>Jednom tjedno (35 sati godišnje tijekom školske godine 2025./2026.).</p>	<p>Papir za izradu nastavnih listića.</p>	<p>Praćenje učenikovog napretka u usvajanju nastavnog gradiva.</p>
<p>INFORMATIKA</p>	<p>Razvijati vještine korištenja operacijskog sustava. Usvajati naprednije korištenje digitalnih alata. Razvijati sposobnost rješavanja problema kroz logičko razmišljanje i korake. Razvijati digitalnu pismenost kroz stvaranje vlastitih digitalnih sadržaja.</p>	<p>Proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi, poticati kreativno i logičko razmišljanje i razvijati računalne i digitalne vještine.</p>	<p>Učiteljica Nikolina Jevrić; učenici 5. razreda</p>	<p>Individualni rad, rad u paru i skupinama, istraživački rad, projektna nastava, učenje kroz igru, frontalni rad</p>	<p>Jednom tjedno (35 sati godišnje tijekom školske godine 2025./2026.)</p>	<p>/</p>	<p>Praćenje učenikovog napretka u usvajanju nastavnog gradiva.</p>

6.3. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Individualnim radom pomoći učenicima koji slabije usvajaju nastavni sadržaj hrvatskog jezika i matematike. Stjecati osnovne hrvatskog standardnog jezika te osvijestiti važnost poznavanja hrvatskog jezika i književnosti. Utjecati na usvajanje matematičke pismenosti i sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka.	Pomoć pri usvajanju jezičnih sadržaja, čitanja, pisanja i govora. Razvoj samostalnosti i komunikacije učenika. Pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja, poboljšanje ocjene i samostalnosti u radu.	Učiteljica Martina Lakića učenici 1. razreda matične škole.	Samostalan i individualan rad s učenicima. Usmeno izražavanje, čitanje. Rješavanje matematičkih zadataka i igara.	Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2025./2026.	-	Sustavno praćenje učenikova napredovanja; usmeno i pisano.
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Individualnim pristupom pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i matematike. Osposobiti učenike koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha da, uz poticanje samopouzdanja i samostalnosti, metodama i aktivnostima primjerenima pojedinom učeniku ostvare što bolje rezultate.	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnog obrazovanja, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika. Savladaavanje elementarnih matematičkih znanja i osposobljavanje za sudjelovanje u nastavnom procesu.	Učiteljica Ljiljana Čavrag i učenici 2. razreda matične škole.	Metoda čitanja, usmenog i pisanog izražavanja, rad na tekstu, razgovora.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2025./2026.	-	Sustavno praćenje učeničkih postignuća.

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK</p>	<p>Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja. Pronalaženje lakših načina za usvajanje sadržaja. Snažiti se u tekstu – razumjeti ga. Razvijati želju za uspjehom, učeničkom motivacijom i samopomoći.</p>	<p>Osposobiti učenika za sudjelovanje u radu na redovno nastavi. Razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti.</p>	<p>Učiteljica Barbara Markovinović i učenici 3. razreda matične škole.</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja. Metoda demonstracije, čitanja i pisanja, rješavanja matematičkih zadataka.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>-</p>	<p>Kontinuirano praćenje svladavanja gradiva.</p>
<p>HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</p>	<p>Kroz individualan rad pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika i Matematike</p>	<p>Razvijanje tehnike čitanja, i pisanja, računanja i logičkog razmišljanja razvijanje radnih navika.</p>	<p>Učiteljica Jadranka Bet i učenici 4. razreda matične škole.</p>	<p>Individualan rad, metoda razgovora, čitanja i pisanja.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>-</p>	<p>Redovito praćenje napredovanja kroz usmene i pisane provjere.</p>
<p>HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</p>	<p>Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, matematičke pismenosti.</p>	<p>Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda. Naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno. Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva. Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učiteljica Maja Bušić i učenici 1. i 2. razreda PRO Stari Skucani.</p>	<p>Metoda čitanja i pisanja, glasovna sinteza i analiza, crtanja, metoda rada na tekstu, usmenog i pisanog izražavanja.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>-</p>	<p>Sustavno praćenje učeničkih postignuća.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</p>	<p>Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike.</p>	<p>Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Omogućiti učenicima da kroz vježbu ovladaju rješavanjem numeričkih i tekstualnih zadataka u okviru svojih mogućnosti. Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju.</p>	<p>Učiteljica Ksenija Fuček i učenici 3. i 4. razreda PRO Stari Skucani.</p>	<p>Usmeno izlaganje, čitanje, pisanje, individualni rad, rad u paru.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>Nastavni listići za provjeru. Opisno praćenje napredovanja učenika. Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.</p>	
<p>HRVATSKI JEZIK</p>	<p>Individualizirani rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika. Vježbanje i ponavljanje nastavnog gradiva, poboljšanje ocjene, stjecanje osnovnih znanja iz hrvatskog jezika.</p>	<p>Pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva, individualni rad sa svakim učenicom.</p>	<p>Učiteljica Željica Fuček i učenici 1.,2. i 3. razreda PRO Donji Mosti.</p>	<p>Metode: razgovora, čitanja, pisanja, računanja, rješavanja pisanih zadataka, rad u paru.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno (35 sati godišnje).</p>	<p>Usmena i pisana provjera znanja učenika.</p>	

Osnovna škola Mirka Pereša

<p style="text-align: center;">HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</p>	<p>Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno obrazovanje.</p> <p>Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</p>	<p>Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Osvještavanje potrebe za jezičnim znanjem. Suzbijanje straha od jezika. Osvještavanje razlika između standardnog govora i zavičajnog govora. Naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno. Razvijati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva. Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu. Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalan</p>	<p style="text-align: center;">Učitelj Božidar Altus i učenici 1. i 2. r. PRO Jabučeta.</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.</p>	<p style="text-align: center;">Šk. godina 2025./2026. jedan sat tjedno (35 sati godišnje).</p>		<p style="text-align: center;">Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnom službom škole.</p>
---	---	---	---	--	--	--	--

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</p>	<p>Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.</p> <p>Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, stjecanje matematičke pismenosti.</p>	<p>rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izlaganju.</p>	<p>Učiteljica Vlasta Jurković - Drveni i pojedini učenici 3. i 4. razreda PRO Jabučeta.</p>	<p>Metoda čitanja i pisanja, rada na tekstu, usmenog i pisanog izražavanja, crtanja.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno (35 sati godišnje).</p>	<p>-</p>	<p>Sustavno praćenje napredovanja učenika.</p>
---	--	---	---	--	---	----------	--

Osnovna škola Mirka Periša

<p>HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</p>	<p>Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike.</p>	<p>Samostalnost u čitanju i pisanju. Razumjeti pročitano, davati potpune odgovore usmeno i pismeno. Koristiti samostalno interpunkciju te pravopisna pravila. Rješavati različite tipove zadataka. Pismeno se izražavati, stilski i pravopisno korektno. Usvojiti temeljna matematička znanja.</p>	<p>Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PRO Jakopovac.</p>	<p>Metoda usmenog i pisanog izražavanja, demonstracije, analize, sinteze, pisanja, čitanja, rada na tekstu. Oblici rada: individualni.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2025./2026</p>	<p>-</p>	<p>Sustavno praćenje učenikova napretka.</p>
<p>ENGLJSKI JEZIK</p>	<p>Kroz individualan rad pomoći učenicima da usvoje i uvježbaju nastavne sadržaje iz engleskog jezika.</p>	<p>Pomoć pri usvajanju jezičnih sadržaja, čitanja, pisanja i govora. Razvijanje komunikacije na stranom jeziku.</p>	<p>Učiteljica Matea Cipriš i učenici 1., 2., 3., i 4. razreda PRO Jakopovac.</p>	<p>Razgovorom i rješavanjem zadataka iz radne bilježnice, nastavnih listića te zadataka zadanih na ploči.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati godišnje).</p>	<p>-</p>	<p>Sustavno praćenje napredovanja kroz usmene i pismene zadatke.</p>
<p>ENGLJSKI JEZIK</p>	<p>Kroz individualan rad pomoći učenicima da usvoje i uvježbaju nastavne sadržaje iz engleskog jezika.</p>	<p>Pomoć pri usvajanju jezičnih sadržaja, čitanja, pisanja i govora. Razvijanje komunikacije na stranom jeziku.</p>	<p>Učiteljica Matea Cipriš i učenici 1., 2., 3., i 4. razreda PRO Jabučeta.</p>	<p>Razgovorom i rješavanjem zadataka iz radne bilježnice, nastavnih listića te zadataka zadanih na ploči.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati godišnje).</p>	<p>-</p>	<p>Sustavno praćenje napredovanja kroz usmene i pismene zadatke.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

HRVATSKI JEZIK	Omogućiti učenicima dodatno individualno svladavanje redovnog propisanog gradiva.	Osposobiti učenike za lakše svladavanje nastavnih sadržaja.	Učitelj Davor Stankić i učenici 7. razreda.	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka na ploči, nastavnim listićima, radom u paru, objašnjavanjem gradiva.	Jedan sat tjedno (35 sati) godišnje tijekom školske godine 2025./2026.	-	Individualnim praćenjem svladavanja gradiva.
MATEMATIKA	Dopunskim zadatcima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa matematike, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.	Namijenjeno učenicima koji su najčešće kontinuirano neuspješni, ali i onima koji povremeno nešto ne razumiju. Satovima dopunske nastave, individualiziranim pristupom omogućiti učenicima bolji uspjeh.	Učiteljica Martina Šarić i učenici 7. razreda.	Individualni rad, rad u skupini.	Tijekom školske godine 2025./2026. (svaki drugi tjedan 1 sat).	-	Individualnim praćenjem svladavanja gradiva.
MATEMATIKA	Dopunskim zadatcima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa matematike, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.	Namijenjeno učenicima koji su najčešće kontinuirano slabije uspješni u učenju, ali i onima koji povremeno ne razumijevaju nastavne sadržaje. Satovima dopunske nastave, individualiziranim pristupom pomoći učenicima u svladavanju planiranih sadržaja.	Učiteljica Sanja Mikulić i učenici 8. razreda.	Individualni rad, rad u skupini.	Tijekom školske godine 2025./2026. Ukupno 35 nastavnih sati.	-	Individualnim praćenjem svladavanja gradiva.

Osnovna škola Mirka Pereša

KEMIJA	Dopunskim radom olakšati učenicima i pomoći im svladavanje planiranih sadržaja iz kemije.	Namijenjeno učenicima koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju planiranih sadržaja. Posebna pozornost posvetit će se učenicima s posebnim potrebama.	Učiteljica Mirela Došen i učenici 7. a i 7. b razreda.	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.	Jedan sat tjedno (35 sati) godišnje tijekom školske godine 2025./2026.	Troškovi kopiranja radnih listića.	Individualnim praćenjem svladavanja gradiva.
POVIJEST	Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva.	Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju.	Učenici 5. razreda i učitelj povijesti Mladen Erenda.	Redovitim radom učenika samostalno/uz pomoć nastavnika, kroz razgovor i usmene/pisane zadatke i objašnjenja.	Jedan sat tjedno (35 sati) godišnje tijekom šk. god. 2025./2026. prema rasporedu sati.	-	Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.
BIOLOGIJA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja koji se obrađuju u 8-om razredu osnovne škole, dodatno im objasniti pojmove i procese koji se odvijaju u ljudskom organizmu za svaki pojedini organski sustav, poticati samostalnost u radu i redovitost u izvršavanju obveza.	Individualni pristup svakom učeniku koji ima poteškoća u svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja, dodatnim im objašnjenjima uz pomoć anatomskih modela, kratkih videozapisa, fotografija, crteža i shematskih prikaza pomoći u svladavanju gradiva.	Učiteljica Ivana Šoštarško i učenici 8. a i 8. b razreda.	Individualni rad s učenicima uvažavajući učenikove mogućnosti i potrebe, rad u paru.	Jednom tjedno (35 sati) godišnje tijekom nastavne godine 2025./2026.	-	Individualnim praćenjem napretka učenika u svladavanju nastavnih sadržaja.

6.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MAJI ZBOR	Utjecati na oblikovanje glazbenog ukusa učenika. Obogaćivanje ličnosti učenika estetskim vrijednostima.	Sudjelovanjem u pjevanju učenici razvijaju osobne sposobnosti izražavanja te su tako aktivni sudionici u glazbenom životu svoje životne sredine.	Učiteljica Martina Laklija i učenici razredne nastave matične škole.	Učenje pjesama i tradicionalnih igara u kolu. Metode: rad s tekstom, razgovor, demonstracija, igre, pjevanje slušanje glazbe.	Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2025./2026.	-	Nastupi na školskim priredbama i javni nastupi na općinskim događanjima.
CVJEČARSKA SKUPINA	Razvijanje ljubavi prema prirodi i biljnom svijetu, upoznavanje različitih biljnih vrsta, njihovih specifičnosti, izgleda, procesa uzgoja, te uporabe u svakodnevnici.	Istražiti, upoznati i primijeniti postupke uzgoja bilja u školskom vrtu. Korištenje uzgojenog bilja za uređenje škole i okolice, za prodaju putem školske zadruge i kao pokloni za prigodna darivanja. Razvijati poduzetnički duh kod djece. Poticati ekološku osviještenost učenika.	Učiteljica Ljiljana Čavrag i učenici 2. razreda matične škole.	Metode: promatranje demonstracija, samostalan rad učenika. Način rada: izvanučionička nastava.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2025./2026.	Vrtlarski pribor, zemlja, sjeme, sadnice.	Fotografiranje rezultata i njihovo izlaganje u školi. Prodajne izložbe u školi i u sklopu školske zadruge.

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja. Razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti, poticati zajednički rad, razvijati divergentno mišljenje mašte i kreativnosti.</p>	<p>Razvoj glazbenog senzibiliteta i ljubavi prema glazbi. Nastupi u školi i izvan nje. Sudjelovati na izložbama. Stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole (Dan škole, Dan kruha, Božić, Uskrs).</p>	<p>Učiteljica Barbara Markovinić i učenici 3. razreda matične škole.</p>	<p>Rad s tekstom, razgovor, demonstracija. Crtanje, slikanje, uporaba kombiniranih tehnika.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>Fotogalerija.</p>
<p>Razvijati kreativnost u likovnom izražavanju</p>	<p>Likovna grupa učenika okuplja učenike koji pokazuju sklonost likovnom stvaralaštvu. Učenici crtaju, slikaju i modeliraju upotrebljavajući različite likovne tehnike primjerene njihovu uzrastu. Kreativnom igrom usvajaju nove likovne tehnike, razvijaju kreativnost i smisao za estetiku. Najuspješnije radove izlažemo na panoima u razredu ili hodniku škole prigodom obilježavanja značajnijih dana u godini.</p>	<p>Učiteljica Jadranka Bet i učenici 4. razreda matične škole.</p>	<p>Razgovor, demonstracija, igra, samostalna gluma.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole i općine Kapela</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

MALI PRIRONDJACI	<p>Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u učenikovu prirodnom okruženju. Razvijati pravilan odnos prema prirodi zavičaja te poticati svijest i želju za njezinom zaštitom. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi zavičaja.</p>	<p>Upoznati svoje prirodno okruženje /životne zajednice/. Istražiti i upoznati posebnosti biljnog i životinjskog svijeta zavičaja. Otkrivati i upoznavati živu prirodu, njenu povezanost s neživom prirodom te njezinu raznolikost i promjenljivost. Poticati ekološku osviještenost.</p>	<p>Učitelj Božidar Altus i učenici 1. i 2. r. PRO Jabučeta.</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati godišnje).</p>	-	<p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.</p>
DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA	<p>Razvijati govornu izražajnost, maštu i kreativnost. Razvijati jezične kompetencije učenika. Poticati dramske interpretacije i stvaralačku maštu.</p>	<p>Promicati kulturu govora, umjetničkog izražavanja. Sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.</p>	<p>Učiteljica Vlasta Jurković - Drveni i učenici 3. i 4. razreda PRO Jabučeta.</p>	<p>Čitanje, recitiranje, scenski pokret, demonstracija. rad u skupinama.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 35 sati).</p>	-	<p>Vrednovanje scenskih nastupa.</p>
DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA	<p>Razvijati izražajnost, maštu i kreativnost. Razvijati jezične kompetencije učenika. Poticati dramske interpretacije i stvaralačku maštu.</p>	<p>Promicati kulturu govora i umjetničkog izražavanja. Sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. Održavati priredbe u razredu.</p>	<p>Učiteljica Željica Fuček i učenici 1., 2. i 3. razreda PRO Donji Mosti.</p>	<p>Metode i način rada: Čitanje i pisanje, recitiranje, scenski izražaj, pokret, demonstracija, rad u skupinama.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2025./2026.</p>	70 €	<p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, nastupi.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>Upoznati učenike sa svakodnevnim radnjama nužnima za suživot u obitelji. Razvijati sposobnost izvođenja radnji. Osposobiti učenike za samostalni rad u kućanskim poslovima. Upoznati učenike s prirodom, okolišem škole te kreativno urediti učionicu. Ukazati učenicima na važnost rodne ravnopravnosti te pobijediti stereotipe o kućanskim poslovima.</p>	<p>Urediti i uljepšati učeničko okruženje. Steći nove vještine u izradi uporabnih predmeta. Upoznati se s radom u kuhinji. Sudjelovati u humanitarnim akcijama. Reciklirati proizvode. Brinuti o okolišu. Samostalno se služiti kućanskim uređajima i razvijati spretnost u kuhinji. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete.</p>	<p>Učiteljica Maja Bušić i učenici 1. i 2. razreda PRO Stari Skucani.</p>	<p>Rad s kućanskim aparatima, demonstracija, individualni rad, radionički i projektni način rada.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>70 €</p>	<p>Samovrednovanje , fotogalerija</p>
<p>Razvijati kreativnost, stvaralaštvo, motoriku i radne navike učenika. Poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda.</p>	<p>Samostalno izrađivati ukrasne i uporabne predmete od različitih materijala. Različitim aktivnostima obilježiti blagdane i ostale važne datume u godini. Na zabavan način proširiti teme vezane za sadržaje nastavnih predmeta.</p>	<p>Učiteljica Ksenija Fuček i učenici 3. i 4. razreda PRO Stari Skucani.</p>	<p>Crtanje, slikanje, modeliranje i građenje, izrezivanje, uporaba kombiniranih tehnika, scenski nastup. Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>Boje, ljepilo, kolaž papir, hamer papir, papir za fotokopiranje, različita ambalaža (kutije, limenke, bočice...), silikonski pištolj i patrone.</p>	<p>Fotografiranje rezultata i njihovo izlaganje u školi. Sudjelovanje na školskim priredbama. Prodajne izložbe u školi i u sklopu školske zadruge.</p>
<p>Potaknuti učenike na scensko izražavanje; razvijati pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu; razvijati i podržavati radne i stvaralačke sposobnosti, upornost, samostalnost i samoinicijativu u radu.</p>	<p>Omogućiti učenicima upoznavanje bogatstva nacionalne književnosti Promicati kulturu govora, umjetničkog i scenskog izražavanja.</p>	<p>Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PRO Jakopovac.</p>	<p>Čitanje, recitiranje, scenski pokret, demonstracija, rad u paru, ulogama.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>-</p>	<p>Razredne priredbe i nastupi.</p>

DOMAĆINSTVO

MALI KREATIVCI

DRAMSKO-
RECITATORSKA
SKUPINA

Osnovna škola Mirka Pereša

ROBOTIKA	<p>Poticati interes učenika za znanost, tehnologiju kroz praktičan rad s edukativnim robotima poput Ozobota i drugih programibilnih robota. Razvoj algoritamskog razmišljanja, vještina programiranja, rješavanja problema i timske suradnje.</p>	<p>Omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja, usmjeravati učenike prema STEM područjima i zanimanjima budućnosti.</p>	<p>Učiteljica Nikolina Jevrić, učenici 7. razreda matične škole.</p>	<p>Korištenje STEAM box-a, Ozobota, demonstracija igara.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>Potrošni materijal; baterije za robote, papir.</p>	<p>Sudjelovanje u projektu "Pametna staza znanja-Mali roboti, veliki učitelj"</p>
PJEVAČKI ZBOR	<p>Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, zajedničkom muziciranju, razvijanje glasa i kreativnosti.</p>	<p>Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, javni nastupi za potrebe lokalne zajednice.</p>	<p>Učiteljica Petra Turčić i učenici predmetne nastave matične škole.</p>	<p>Pjevanje, slušanje, rad na tekstu.</p>	<p>Jedan sat tjedno (70 sati godišnje) tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>Troškovi kopiranja radnog materijala.</p>	<p>Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.</p>
GLAZBENA SLUŠAONICA	<p>Poticati izražavanje emocija i sposobnost donošenja osobnih prosudbi-obogaćivanje slušnog glazbenog repertoara, pomak u razvoju glazbenog ukusa, obogaćenje umjetničkog senzibiliteta za glazbu, razlikovati trendovsku glazbu od trajno vrijednih klasičnih glazbenih djela.</p>	<p>Uz slušanje reprezentativnih glazbenih djela iz glazbene literature upoznavanje glazbala, ljudskog glasa, glazbenih vrsta te umjetničkih razdoblja.</p>	<p>Učiteljica Petra Turčić i učenici predmetne nastave matične škole.</p>	<p>Slušanje glazbe, komentiranje, rasprava.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu sati.</p>	<p>Troškovi kopiranja radnog materijala.</p>	<p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.</p>
VJERONAUČNA GRUPA	<p>Razviti kreativnost učenika kroz njihovo likovno, glazbeno i scensko stvaralaštvo. Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i vjerskih iskustava, u pripremi za Vjeronaučnu olimpijadu. Uključivanje učenika u humanitarne akcije. Sudjelovanje u radu Zadruge.</p>	<p>Utvrđivanje i proširivanje vjeronaučnog gradiva kroz biblijske kvizove, vjeronaučne igre i audiovizualna sredstva. Priprema i usvajanje sadržaja za natjecanje. Priprema za različite prigode: dani kruha i zahvalnosti, Božić, Uskra, Majčin dan, Dan škole...</p>	<p>Učitelj Marina Komljenović, učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>Vjeronaučne igre i aktivnosti s Biblijom. Izrada plakata, čestitki, sakralnih predmeta. Igrokazi i recitali. Prezentacije.</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026. Ukupno: 35 sati godišnje.</p>	<p>-</p>	<p>Osobni angažman i trud učenika oko spomenutih aktivnosti.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

VJERONAČNA GRUPA	<p>Razviti kreativnost učenika kroz njihovo likovno stvaralaštvo. Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i vjerskih iskustava učenjem kroz igru.</p>	<p>Utvrđivanje vjeronaučnog gradiva kroz biblijske kvizove, vjeronaučne igre i audiovizualna sredstva. Priprema za različite prigode: dani kruha i zahvalnosti, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole.</p>	<p>Učitelj Tomislav Beljo i učenici drugog razreda matične škole.</p>	<p>Vjeronaučne igre i aktivnosti s Biblijom. Igrokazi, izrada plakata, čestitki.</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026. Ukupno 35 sati.</p>	<p>Osobni angažmani trud učenika oko spomenutih aktivnosti.</p>
VJERONAČNA GRUPA	<p>Razviti kreativnost učenika kroz njihovo likovno stvaralaštvo. Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i vjerskih iskustava učenjem kroz igru.</p>	<p>Utvrđivanje vjeronaučnog gradiva kroz biblijske kvizove, vjeronaučne igre i audiovizualna sredstva. Priprema za različite prigode: dani kruha i zahvalnosti, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole.</p>	<p>Učitelj Nedjeljko Hranić i učenici PRO Stari Skucani.</p>	<p>Vjeronaučne igre i aktivnosti s Biblijom. Igrokazi, izrada plakata, čestitki.</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026. Ukupno 35 sati.</p>	<p>Osobni angažmani trud učenika oko spomenutih aktivnosti.</p>
VJERONAČNA GRUPA	<p>Razviti kreativnost učenika kroz njihovo likovno, glazbeno i scensko stvaralaštvo. Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i vjerskih iskustava na principu učenja kroz igru.</p>	<p>Utvrđivanje vjeronaučnog gradiva kroz biblijske kvizove, vjeronaučne igre i audiovizualna sredstva. Priprema za različite prigode: dani kruha i zahvalnosti, Božić, Uskrs, Majčin dan, dan škole, Prva pričest, završna školska priredba.</p>	<p>Učitelj Stjepan Ratajec i učenici PRO Donji Mosti (1./2./3. razred) i PRO Jabučeta (2./3./4.r.)</p>	<p>Vjeronaučne igre i aktivnosti s Biblijom. Pjevanje i sviranje. Izrada plakata, čestitaka, sakralnih predmeta. Skečevi, igrokazi i recitali. Prezentacije.</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026. Ukupno: 70 sati godišnje.</p>	<p>Osobni angažman i trud učenika oko spomenutih aktivnosti.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>Razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti; osmišljavanje i provođenje aktivnosti koje će učenicima omogućiti razvijanje temeljnih znanja, sposobnosti, pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu; razvijati i podržavati radne i stvaralačke sposobnosti, razvijati upornost, samostalnost i samoinicijativu u radu, osjećaj za estetiku. Usvajanje pravila ukrašavanja jela.</p>	<p>Stjecanje praktičnog znanja koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu; izražavanje kreativnosti kroz likovne tehnike. Dizajniranje različitih uporabnih predmeta, uređivanje životnog prostora.</p>	<p>Učiteljica Valna Bastijanić Erjavec i učenici predmetne nastave.</p>	<p>Individualno, u paru ili skupno kreativno izražavanje prema vlastitim sposobnostima i interesima; crtanje, slikanje, dizajn, modeliranje i građenje.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu sati.</p>	<p>Ljepila, tempe re i glina, boja za staklo, tkanina , ostali pribor i materijal, ukupno 500,00 eura otpadni i reciklažni materijali.</p>	<p>Objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici škole, izlaganje radova u prostorima škole Sudjelovanje na likovnim natjecanjima.</p>
<p>Potaknuti i omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima nadopunjavanje svojeg znanja o njemačkom jeziku, osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku.</p>	<p>Positivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta.</p>	<p>Učiteljica njemačkog jezika Jasna Cirkvenec i učenici predmetne nastave.</p>	<p>Učionička nastava, metoda usmenog izlaganja, po potrebi online.</p>	<p>Dva sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu sati.</p>	<p>Radni listići i dodatna vježbenica.</p>	<p>Evaluacija s učenicima, učiteljima i stručnim službama škole.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

NOGOMET	Poticati mlade na važnost tjelesnog vježbanja, druženje i stvarane sportskog duha.	Usavršavanje elemenata nogometne igre.	Učitelj Tomislav Pavić i učenici predmetne nastave matične škole.	Redovitim treniranjem na satovima izvannastavnih aktivnosti.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	Za školska natjecanja škola će osigurati sredstva za putne troškove.	Ostvareni rezultati na natjecanjima.
SIGURNO U PROMETU	<p>Osposobiti učenike za sudjelovanje u natjecanju „Sigurno u prometu“.</p> <p>Razvijati prometnu kulturu učenika. Osposobiti djecu za sigurnu vožnju biciklom u prometu. Provođenje programa osposobljavanja za upravljanje biciklom. Omogućiti djeci polaganje ispita za dobivanje dozvole za upravljanjem biciklom.</p>	<p>Upoznati učenike s prometnim pravilima, propisima i znakovima.</p> <p>Odgjoj i obrazovanje za sudjelovanje u prometu.</p> <p>Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla.</p>	<p>Učitelj Goran Jerković i učenici 5. razreda.</p>	<p>Upoznavanje s prometnim pravilima i propisa kroz predavanja, Power Point prezentacije, filmove prometnih situacija, slike, Internet portale, web stranice. Interaktivni digitalni kvizovi.</p> <p>Vježbanje vožnje bicikla na školskom prometnom poligonu.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika i voditelja na natjecanje.</p>	<p>Individualno, opisno praćenje rada učenika.</p> <p>Dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>Cilj modelarske sekcije kao izvannastavne aktivnosti tehničke kulture fokusira na razvoj kreativnosti, tehničkih vještina i timskog rada kod učenika.</p>	<p>Stvaranje stimulativnog i poticajnog okruženja u kojem učenici mogu razvijati svoje talente, interese i vještine. Osim toga, modelarska sekcija promiče i timski duh, samopouzdanje, samostalnost, kritičko razmišljanje i rješavanje problema, što su sve vrijedne vještine koje će učenicima koristiti u budućnosti, bez obzira na odabrano zanimanje ili područje interesa.</p>	<p>Učitelj Goran Jerković i učenici 5.-8. razreda.</p>	<p>Radionice, timska i projektna nastava. Primjenjivat će se odgojno-obrazovne metode u kojima će učenici kroz ručni rad te rad sa strojnim alatima za obradu drva uz stručno vodstvo razvijati motoričke vještine, osmišljavati, kreirati i konstruirati svoje ideje, rješavati probleme, primjenjivati zaštitu na radu. Na kreativnim radionicama s 3D olovkama učenici razvijaju kreativnost te na zanimljiv i moderan način izrađuju 2D i 3D modele koji su posebno atraktivni i zanimljivi upravo djeci.</p>	<p>18 sati tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>Troškovi materijala i potrošnih alata za održavanje radionica te za pripremu učenika za natjecanja mladih tehničara i Modelarska liga. Troškovi prijevoza učenika i mentora na natjecanja. cca. 200€</p>	<p>Opisno praćenje, izložbe u školi i smotrama. Foto-izložbe na web stranici škole. Online upitnik/anketa putem Google forms alata za izradu i upravljanje elektroničkim obrascima. Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima Mladih tehničara te na natjecanju Modelarska liga. Izvišće o provedenom projektu.</p>
--	---	--	---	---	---	---

Osnovna škola Mirka Pereša

LITERARNO - DRAMSKA SKUPINA	MALI INFORMATIČARI
<p>Proširivanje i produbljivanje literarnog obrazovanja, pisanje i čitanje vlastitih literarnih uradaka i rasprava o njima, proučavanje književne teorije, kritike i stilistike. Razvijanje osjećajnosti, mašte i kreativnosti. Bogaćenje rječnika, uporaba stilskih izražajnih sredstava, razvijanje kulture čitanja i pisanja. Razvijanje umijeća krasnoslova i glume. Razvijanje interesa za scenski izraz. Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja.</p>	<p>Razvijanje i poticanje učeničkog literarnog stvaralaštva. Promicanje učeničkog pisanog i usmenog izražavanja na hrvatskom jeziku. Otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti. Kroz dramsku igru oslobađa se učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima.</p>
<p>Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Ivana Kerekeš.</p>	<p>Zajedničkim kreativnim radom učiteljice i učenika u obliku pisanja literarnih uradaka, grupnim i individualnim radom na literarnom stvaralaštvu i istraživanjima, uvježbavanjem igrokaza, scenskim igrama, dramatiizacijom tekstova i glume po ulogama.</p>
<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026., 35 školskih sati.</p>
<p>Zajedničko rješavanje logičkih zadataka, rasprava oko mogućnosti rješavanja i dolaska do rješenja.</p>	<p>Zajedničko rješavanje logičkih zadataka, rasprava oko mogućnosti rješavanja i dolaska do rješenja.</p>
<p>Startnina za natjecanje "Dabar"-oko 3 EUR.</p>	<p>Startnina za natjecanje "Dabar"-oko 3 EUR.</p>
<p>Učenici 3. i 4. razreda PRO Jabučeta i PRO Jakopovac i učiteljica Ivana Logar-Eršeg</p>	<p>Rješavanje logičkih zadataka, mozgalica, razvojne igre na računalu, opcionalno sudjelovanje na natjecanju "Dabar".</p>
<p>Poticanje učenika na aktivnosti koje informatičku tehnologiju koriste kao sredstvo za učenje i razvijanje sposobnosti zaključivanja, razmišljanja na različite načine. Sudjelovanje u online natjecanju Dabar koje uključuje logičke zadatke. Razvijanje sposobnosti kreativnog gledanja na zadatak.</p>	<p>Poticanje učenika na aktivnosti koje informatičku tehnologiju koriste kao sredstvo za učenje i razvijanje sposobnosti zaključivanja, razmišljanja na različite načine. Sudjelovanje u online natjecanju Dabar koje uključuje logičke zadatke. Razvijanje sposobnosti kreativnog gledanja na zadatak.</p>
<p>Povećavanje sposobnosti logičkog razmišljanja i kreativnog rješavanja problema, uvođenje u osnove programiranja na primjeren i zanimljiv način.</p>	<p>Povećavanje sposobnosti logičkog razmišljanja i kreativnog rješavanja problema, uvođenje u osnove programiranja na primjeren i zanimljiv način.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>Usvajanje, stjecanje i prenošenje znanja iz područja medijacije te razvoj sposobnosti i senzibiliteta učenika za prepoznavanje sukoba i upravljanje procesima sukoba među vršnjacima.</p> <p>Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u društvu te doprinos lokalnoj zajednici kroz organizirane volonterske aktivnosti.</p>	<p>Upoznavanje učenika s nenasilnom komunikacijom, prednostima/nedostacima nenasilnog i suradničkog pristupa u odnosima. Prepoznati sukob kao priliku za izgradnju i razvijanje drugačijih odnosa i kvalitetne komunikacije. Potaknuti učenike na uporabu vršnjačke medijacije kao mogućnosti za smanjenje sukoba i rješavanje problema iz školske svakodnevice.</p> <p>Razvijanje senzibilnosti za potrebe i osjećaje drugih, razvijanje solidarnosti.</p>	<p>Pedagoginja i učenici od 5. do 8. razreda.</p>	<p>Razgovor, pisanje, čitanje, kritičko mišljenje, debata, rasprava.</p> <p>Individualni, grupni.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>Samovrednovanje .Prezentiranje, izlaganje. Sudjelovanje u postupcima mirenja.</p>
<p>Usvajanje i stjecanje zdravih životnih navika, promovirati zdravi način života i vrijednost zdravlja. Poticati razvoj solidarnosti i empatije prema drugim ljudima, razvijati osjećaj odgovornosti i odgovornog ponašanja prema društvenoj zajednici te isticati nužnost zaštite okoliša radi dobrobiti čovječanstva.</p>	<p>Upoznavanje učenika s pojmovima biosigurnosti i biozaštite, usvajanje novih pojmova i njihovog značenja kao što su patogeni mikroorganizmi, zoonoze, emergentne i re-emergentne bolesti, epidemije i pandemije. Prepoznaju prednosti i nužnost procjepljivanja stanovništva protiv pojedinih bolesti koje se povremeno pojavljuju kao epidemijske.</p>	<p>Učiteljica Ivana Šoštariko i učenici 6.b i 8.a razreda.</p>	<p>Grupni rad s učenicima. Individualno ili skupno prezentiranje plakata/prezentacija učenika.</p>	<p>Jedan školski sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>Troškovi za fotokopirni papir, hamer papir, ljepila, permanentne flomastere.</p> <p>Opisno praćenje rada učenika.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

<p style="text-align: center;">MEDIJSKA SKUPINA</p> <p>Razvijati medijsku pismenost i kulturu</p>	<p>Stjecanje informatičkog znanja u području informacijske i komunikacijske tehnologije te proširivanje znanja o medijima</p> <p>Osposobiti učenike za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, knjiga, televizije, fotografija, interneta, radija, tiska</p> <p>Razvijati kreativnost kroz razne multimedijske alate</p> <p>Prepoznati kvalitetne medijske sadržaje</p> <p>Fotografijama i videozapisima bilježiti i stvarati uspomene na događanja i život naše škole</p> <p>Objava digitalnog školskog lista „Potočnica“</p>	<p>Ravnateljica Ivana Ružman Faletar i učenici 1.-8. razreda matične škole</p>	<p>Razgovor, pisanje, fotografiranje, snimanje, čitanje, kritičko mišljenje.</p> <p>Individualni, grupni.</p>	<p>Jedan školski sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>Troškovi prijevoza u HRT centar u Bjelovaru</p>	<p>Objava na web stranici škole</p> <p>Zadovoljstvo učenika.</p>
--	--	--	---	---	--	--

6.5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici naše škole aktivno su uključeni u rad izvanškolskih aktivnosti u bližoj i daljoj okolici, ovisno o interesima i mogućnostima roditelja. Naime, sudjelovanje na izvanškolskim aktivnostima zahtijeva dodatan materijalni i vremenski angažman roditelja (prijevoz učenik na aktivnosti). Smatramo da su učenici seoske sredine u znatno nepovoljnijem položaju u odnosu na učenike urbanih sredina upravo zbog smanjenih mogućnosti i ponude ovog oblika rada. Unatoč tome, učenici se uključuju u rad DVD-a na području Općine, nogometnih klubova (NK Skok Skucani, NK Bilogora, NK Bjelovar), Taekwondo kluba te Glazbene škole „Vatroslav Lisinski“ u Bjelovaru itd.

6.6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
TERENSKA NASTAVA U BJELOVAR POVDOM (MALA PČELINJA (RADIONICA) DANA GRADA BJELOVARA	Upoznati učenike 3. razreda s osnovama pčelarstva i važnosti pčela za prirodu i čovjeka.	Na zabavan i edukativan način steći nova znanja o pčelama, njihovom životnom ciklusu, radu u košnici te proizvodima koje stvaraju (med, vosak).	Učiteljica Barbara Markovinović i učenici 3. razreda matične škole.	Priča o pčelama	Rujan 2025.	-	Fotografije.
POZDRAV JESENI	Prepoznavanje i uočavanje promjena u prirodi. Poticati znatiželju za otkrivanjem i istraživanjem. Razvijanje svijesti o čuvanju prirode.	Razvijanje ljubavi prema prirodi. Poticanje samostalnosti, aktivnosti i interesa.	Učiteljica Barbara Markovinović i učenici 3. razreda matične škole.	Opisivanje biljaka i životinja te vremenskih uvjeta. Nabrajanje i opisivanje ljudskih aktivnosti u voćnjaku, vrtu, vinogradu i na oranici. Objašnjavanje uočenog, iskustveno doživljenog ili istraženog.	Listopad 2025.	-	Nastavni listići, fotografije, izvješće.

Osnovna škola Mirka Pereša

MOJE Mjesto	<p>Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš. Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okruženju. Poticati znatiželju za otkrivanjem i istraživanjem.</p>	<p>Spoznati organiziranost zajednice u svome okruženju te važnost pravila za njezino djelovanje. Osvijestiti okruženje u kojemu se živi i boravi. Prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu. Povezati djelatnosti ljudi s okolišem. Opisati ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi u neposrednoj okolini.</p>	<p>Učiteljica Maja Bušić te učenici 1. i 2. razreda PRO Stari Skučani.</p>	<p>Promatranje prirode (mjesto), razgovor, pisanje, opisivanje, crtanje, individualni rad.</p>	<p>Listopad 2025.</p>	<p>Nastavni listići, fotografije, izvješće</p>
POZDRAV JESENI	<p>Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju. Razlikovati listopadno i zimzeleno drveće. Povezati vremenska obilježja i njihov utjecaj na okoliš.</p>	<p>Produbiti znanje o promjenama u prirodi te biljnom i životinjskom svijetu zavičaja. Razvijati ekološku osviještenost. Razvijati zanimanje za promatranje prirode. Razvijati vještine snalaženja u prostoru.</p>	<p>Učiteljice razredne nastave Ksenija Fuček i Maja Bušić i učenici PRO Stari Skučani.</p>	<p>Šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, odjeće, ponašanja prolaznika i vremenskih prilika.</p>	<p>Listopad 2025.</p>	<p>Sposobnost objašnjavanja uočenih promjena. Izrada tematskog plakata.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>POZDRAV JESENI</p>	<p>Doživjeti i osvjestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.</p>	<p>Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposredno okruženju; otkrivati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost; oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.</p>	<p>Učiteljica Božidar Altus i Vlasta Jurković- Drveni i učenici PRO Jabučeta.</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.</p>	<p>Listopad 2025.</p>	<p>Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima.</p>
<p>POZDRAV JESENI U KESTENIKU</p>	<p>Doživjeti i osvjestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okruženju.</p>	<p>Opisati nastale promjene mijenjanjem godišnjih doba, ubrati jesenske plodove, uočiti povezanost žive i nežive prirode, iskoristiti jesenske plodove za likovnu kulturu.</p>	<p>Učiteljica Željka Fuček te učenici od 1. - 3. razreda.</p>	<p>Promatranje prirode, demonstracija, razgovor, pisanje, rad na tekstu, opisivanje, crtanje.</p>	<p>Listopad 2025.</p>	<p>Nastavni listići, fotografije, izvješće.</p>
<p>POZDRAV JESENI</p>	<p>Uočiti promjene u prirodi dolaskom jeseni. Povezati nastale promjene s biljnim i životinjskim svijetom te opisati utjecaj na ljude.</p>	<p>Opisati nastale promjene mijenjanjem godišnjih doba. Pronaći plodove jeseni te razlikovati jestive od nejestivih. Uočiti povezanost žive i nežive prirode.</p>	<p>Učiteljica Lidija Kristijan Kraj i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PRO Jakopovac.</p>	<p>Promatranje prirode, traganje za znakovima godišnjeg doba, opisivanje prirode, crtanje.</p>	<p>Rujan / listopad 2025.</p>	<p>Pismena i usmena provjera, nastavni listići, plakati, umne mape, power point prezentacije, prikaz roditeljima na roditeljskim sastancima i priredbama.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>TERENSKA NASTAVA – VELIKI GRDEVAC</p>	<p>Upoznati učenike s kulturnom i prirodnom baštinom kroz posjet spomen sobi te razvijati interes za književnost i život poznatog dječjeg pisca. Šetnjom i igrama poticati kretanje, timski duh i ljubav prema prirodi. Sudjelovanjem u radionici izrade lutkica od komušine, potaknuti kreativnost, maštovitost i razviti poštovanje prema tradicijskim vrijednostima.</p>	<p>Posjet spomen sobi "Mato Lovrak", vožnja vlakom "Lovrak express", obilazak Kulturnog centra "Mato Lovrak", šetnja Stazom prijatelja prirode, igre na otvorenom, radionica za učenike (izrada lutkica od komušine)</p>	<p>Učiteljica Maja Bušić kao voditeljica te učenici i učitelji razredne nastave</p>	<p>Istraživačka nastava.</p>	<p>Listopad, 2025.</p>	<p>Troškovi sukladno najpovoljnijem ponuditelju.</p>	<p>Fotografije.</p>
<p>TERENSKA NASTAVA 8. razred VUKOVAR</p>	<p>Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske.</p>	<p>Učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja samostalne i suverene Republike Hrvatske. Posjet memorijalnim mjestima sa zadatkom uvoda u događaje 1991. godine.</p>	<p>Učenici 8. razreda, razrednice Ivana Kerekeš i Marina Komljenović.</p>	<p>Razgovor, čitanje, pisanje.</p>	<p>21. i 22. listopada 2025.</p>	<p>5 EUR ulaznica za Vukovarski vodotoranj.</p>	<p>Sudjelovanje u kvizu znanja, prezentacija, pano.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>TERENSKA NASTAVA UČENIKA PREDMETNE NASTAVE MUZEJ KRAPINSKISKA NEANDERTALACA</p>	<p>Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje s kulturnom i prirodnom baštinom kroz posjet jednom od najznačajnijih paleoantropoloških nalazišta u Europi. Učenici će razviti razumijevanje o životu i razvoju neandertalaca, upoznati važnost arheoloških istraživanja te razvijati svijest o očuvanju baštine. Posjet potiče povezivanje znanja iz povijesti, geografije, biologije i prirode, kao i radoznalost, istraživački duh i kritičko razmišljanje.</p>	<p>Aktivnost je namijenjena upoznavanju učenika s jednim od najznačajnijih nalazišta neandertalaca u Europi te razumijevanju razvoja čovjeka kroz povijest. Posjet muzeju omogućava povezivanje nastavnih sadržaja prirodoslovnih i društvenih predmeta s konkretnim primjerima iz kulturne i prirodne baštine. Aktivnost potiče znatiželju, istraživački pristup učenju i razvija pozitivan odnos prema očuvanju baštine i znanstvenim dostignućima.</p>	<p>Učiteljica Valna Bastijančić (voditeljica izleta), razrednici učenika razredne nastave.</p>	<p>Aktivnost se realizira kroz posjete kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima te kroz rekreativno kupanje u bazenima uz stručno vodstvo.</p>	<p>Studeni 2025.</p>	<p>Troškovnik izleta određuje se nakon provedenih natječaja i odabira ponude turističke agencije.</p>	<p>Samovrednovanje grupe i pojedinca, samoprocjena uspješnosti ostvarene terenske nastave.</p>
<p>POZDRAV PROJEČU</p>	<p>Uočiti promjene u prirodi dolaskom proljeća te u mjesecu travnju. Povezati nastale promjene u biljnom i životinjskom svijetu na - travnjaku te opisati utjecaj na ljude.</p>	<p>Proširiti znanje učenika izlaskom u neposrednu stvarnost. Poticati uljudno ponašanje i druženje među učenicima.</p>	<p>Učiteljica Martina Lakića i učenici 1.r. matične škole</p>	<p>Promatranje prirode, traganje za znakovima godišnjeg doba, opisivanje prirode, crtanje.</p>	<p>Ožujak / travanj 2026.</p>	<p>Hamer za plakat, ljepilo, listići.</p>	<p>Pismena i usmena provjera, nastavni listići, plakati, umne mape.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

POZDRAV PROLEĆU	Doživjeti i osvjestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okruženju.	Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposredno okruženju; otkrivati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost; oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu. Opisati nastale promjene mijenjanjem godišnjih doba, ubrati jesenske plodove.	Učiteljice Maja Bušić i Ksenija Fuček i učenici PRO Stari Skucani.	Promatranje prirode, demonstracija, razgovor, pisanje, rad na tekstu, opisivanje, crtanje, individualni rad.	Travanj 2026.	Nastavni listići, fotografije, izvješće.
POZDRAV PROLEĆU NA ANINOM VRHU	Doživjeti i osvjestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okruženju.	Opisati nastale promjene mijenjanjem godišnjih doba, uočiti povezanost žive i nežive prirode, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.	Učiteljica Željka Fuček te učenici od 1. do 3. razreda PRO Donji Mosti. Učiteljica Jadranka Bet te učenici 4. razreda matične škole.	Promatranje prirode, demonstracija, razgovor, pisanje, rad na tekstu, opisivanje, crtanje.	Travanj 2026.	Nastavni listići, fotografije, izvješće.
POZDRAV PROLEĆU	Odlazak na obližnji travnjak te promatranje biljaka i životinja na njemu; skupljanje biljaka za izradu razrednog herbarija.	Promatranje biljnog i životinjskog svijeta; proučavanje neposredne stvarnosti.	Učiteljica Barbara Markovinović i učenici 3. razreda matične škole.	Individualni rad, rad u paru. Demonstracija, razgovor, promatranje, crtanje i pisanje.	Travanj 2026.	Nastavni listići, fotografije, izvješće.

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>POZDRAV PROJEČU</p>	<p>Doživjeti i osvjestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.</p>	<p>Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposredno okruženju; otkrivati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost; oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.</p>	<p>Učitelji Božidar Altus i Vlasta Jurković- Drveni i učenici PRO Jabučeta.</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.</p>	<p>Travanj 2026.</p>	<p>-</p>	<p>Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima.</p>
<p>POZDRAV PROJEČU</p>	<p>Uočiti promjene u prirodi dolaskom proljeća te u mjesecu travnju. Povezati nastale promjene u biljnom i životinjskom svijetu na - travnjaku te opisati utjecaj na ljude.</p>	<p>Proširiti znanje učenika izlaskom u neposrednu stvarnost. Poticati uljudno ponašanje i druženje među učenicima.</p>	<p>Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 1.,2., 3. i 4. razreda PRO Jakopovac.</p>	<p>Promatranje prirode, traganje za znakovima godišnjeg doba, opisivanje prirode, crtanje.</p>	<p>Ožujak /travanj 2026.</p>	<p>Hamer za plakat, ljepilo, listiće.</p>	<p>Pismena i usmena provjera, nastavni listići, plakati, umne mape, power point prezentacije, prikaz roditeljima na roditeljskim sastancima i priredbama.</p>
<p>TERENSKA NASTAVA U BJELOVAR</p>	<p>Osvještavanje i promicanje razvoja filmske kulture.</p>	<p>Sudjelovanje na kino projekciji.</p>	<p>Učiteljica Ljiljana Čavrag kao voditeljica te učenici i učitelji razredne nastave.</p>	<p>Istraživačka nastava.</p>	<p>Travanj 2026.</p>	<p>Ulaznice.</p>	<p>Fotografije.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

TERENSKA NASTAVA - KRAPINA I VELIKI TABOR	Upoznati učenike s poviješću srednjovjekovnog života i značajem Velikog Tabora u hrvatskoj povijesti. Razvijati razumijevanje kulturne baštine i važnosti očuvanja povijesnih spomenika.	Edukativna - približiti učenicima srednjovjekovnu arhitekturu, pružiti učenicima da iz prve ruke vide i istraže arheološke artefakte i fosile.	Učiteljica Barbara Markovinović kao voditeljica te učenici i učitelji razredne nastave.	Istraživačka nastava.	Travanj 2026.	Odabir najpovoljnijeg ponuditelja i troškovi sukladno tome.	Fotografije.
POSJET ŽUPNOJ CRKVI	Upoznati svoju župnu crkvu (zaštitnik župe). Susret sa župnikom.	Bolje upoznati svoj kraj, župnu crkvu i župnika.	Vjeroučiteljica Marina Komljenović učenici 1.r., 4.r., 5. do 8. razreda matične škole.	Istraživačka nastava.	Tijekom šk. god. 2025./2026.	-	Razgovor, crtež.
TLO	Poticati učenike na razvijanje znanželje te stjecati naviku učenja na prirodnim materijalima. Uputiti učenike u načine uzimanja uzoraka tla.	Uvidjeti vrijednost i prednosti učenja na izvornoj stvarnosti. Stjecati naviku redovitog odlaska u prirodu i što više vremena provoditi u prirodi te uočavati prirodne pojave. Razvijati svijest o nužnosti očuvanja prirode i njenih bogatstava.	Učiteljica Ivana Šoštarko i učenici 5.razreda.	Samostalni rad, grupni rad, rad na izvornoj stvarnosti u prirodnom okruženju, prikupljanje i pohranjivanje materijala koji se smiju odnositi iz prirode.	Jedan nastavni sat tijekom lipnja 2026.	-	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, anketni listić.

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>ŽIVOTNI CIKLUS BILJAKA</p>	<p>Pokušati odrediti broj zastupljenih biljnih vrsta na zadanom staništu. Poticati učenike na razvijanje znatiželje, te stjecati naviku učenja na prirodnim materijalima.</p>	<p>Uvidjeti prednosti učenja na izvornoj stvarnosti. Stjecati naviku redovitog odlaska u prirodu, razvijati svijest o potrebi i nužnosti očuvanja prirode i njenih bogatstava.</p>	<p>Učiteljica Ivana Šoštarko i učenici 6.a i 6.b razreda.</p>	<p>Samostalni rad, grupni rad, rad na izvornoj stvarnosti u prirodnom okruženju, prikupljanje i pohranjivanje materijala koji se smiju odnositi iz prirode.</p>	<p>Jedan nastavni sat tijekom lipnja 2026.</p>	<p>Rješavanje radnih listića.</p>
<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TIJEKOM NASTAVNE GODINE</p>	<p>Poticati kod učenika razvijanje veće svijesti o vrijednosti vlastitoga zdravlja, istaknuti im prednosti odgovornog ponašanja prema vlastitom organizmu, ali i okolišu i društvu u kojem živimo. Razvijati kod učenika osjećaj empatije i solidarnosti prema drugim ljudima.</p>	<p>Uvidjeti važnost očuvanja okoliša za dobrobit šire društvene zajednice. Stjecati naviku redovitog odlaska u prirodu i što je više moguće slobodno vrijeme provoditi u prirodi te uočiti prednosti i utjecaj boravka u prirodi na mentalno i fizičko zdravlje pojedinca. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i njenih bogatstava. Upoznati biljke koje sadrže aktivne tvari koje imaju blagotvoran učinak na imunološki sustav čovjeka i pridonose obrani organizma od patogenih mikroorganizama.</p>	<p>Učiteljica Ivana Šoštarko i učenici 8.a i 6.b razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost – Biosigurnost i Biozaštita.</p>	<p>Samostalan rad, grupni rad.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>	<p>Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>TERENSKA NASTAVA (5. – 6.a, 6.b razred) Adrenalinški park Velika; Aquapark Shuma kuća Panonskog mora</p>	<p>Usvajanje odgojno-obrazovnih i znanstvenih sadržaja kroz stvarno okruženje, poticati tjelesnu aktivnost, razvijati svijest o prirodnim i kulturnim posebnostima lokalnog kraja.</p>	<p>Približiti učenicima znanost, usmjeriti ih prema učenju i istraživanju (otkrivanjem, kroz igru i zabavu) te ih potaknuti na razmišljanje, komunikaciju i suradnju. Razvijati ljubav prema hrvatskim krajevima, ljepotama krajolika i posebnostima zavičajnoga jezika.</p>	<p>Učiteljica Nikolina Jevrić kao voditeljica.</p>	<p>Istraživačka nastava; sudjelovanje učenika u pripremi i izvođenju terenske nastave.</p>	<p>Lipanj 2026.</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika (prema ponudi turističkih agencija), te cijena ulaznica.</p>	<p>Prezentacija, nastavni listići.</p>
<p>TERENSKA NASTAVA Austrija - izborna nastava njemačkog jezika (5. – 8. razred)</p>	<p>Upoznavanje sa zemljom njemačkog govornog područja i znamenitostima nekog grada u Austriji</p>	<p>Omogućiti učenicima koji uče njemački jezik upoznavanje Austrije, proširiti znanje učenika odlaskom u zemlju njemačkog govornog područja. Poticati uljudno ponašanje i druženje među učenicima tijekom putovanja.</p>	<p>Učiteljica Jasna Cirkvenec, učenici 5.- 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika.</p>	<p>Istraživačka nastava; sudjelovanje učenika u pripremi i izvođenju terenske nastave.</p>	<p>Prosinac 2025. Travanj, svibanj ili lipanj 2026.</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika (prema ponudi turističkih agencija), te cijena ulaznica.</p>	<p>Prezentacija, nastavni listići.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>TERENSKA NASTAVA U ZAGREB</p>	<p>Učenicima kroz radionice približiti rad Goethe Instituta, učenje njemačkog jezika te ih upoznati s mogućnošću polaganja Certificat Deutsch. Učenicima kroz operu Čarobna frula – W. A. Mozart približiti stvaralaštvo austrijskog skladatelja.</p>	<p>Posjet Goethe Institutu i upoznavanje s tradicijom i kulturom njemačkog govornog područja. Razgled izložbe i sudjelovanje radionice koje pripremaju djelatnici Goethe Instituta. Posjet HNK-u i posjet opere.</p>	<p>Učiteljica Jasna Cirkvenec, učenici 5.-8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.</p>	<p>Istraživačka nastava.</p>	<p>Jedan dan tijekom nastavne godine.</p>	<p>Troškovi prijevoza.</p>	<p>Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje.</p>
<p>TERENSKA NASTAVA – Anin vrh 1, Bilogora</p>	<p>Proširiti znanja o životinjskim i biljnim zajednicama bilogorskog kraja, razvijati sposobnosti opažanja, izražavanja i zaključivanja. Shvatiti važnost očuvanja prirode i pobuditi interes učenika za provođenjem slobodnog vremena u prirodi.</p>	<p>Omogućiti učenicima izravan doticaj s florom i faunom bilogorskog kraja, njegovati i isticati važnost očuvanja prirode i prirodnih ljepota, informirati ih o pozitivnom utjecaju boravka u prirodi na psihičko i emocionalno zdravlje.</p>	<p>Učitelj Tomislav Pavić kao voditelj, učitelji predmetne nastave, učenici predmetne nastave, HGSS Bilovar, LU Bilogora.</p>	<p>Istraživačka nastava; sudjelovanje učenika u pripremi i izvođenju terenske nastave.</p>	<p>Rujan, 2025. ili svibanj 2026.</p>	<p>Nastavni listići, hamer papir.</p>	<p>Fotografije, prezentacija.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>TERENSKA NASTAVA - Anin vrh 2, Bilogora</p>	<p>Proširiti znanja o životinjskim i biljnim zajednicama bilogorskog kraja, razvijati sposobnosti opažanja, izražavanja i zaključivanja. Shvatiti važnost očuvanja prirode i pobuditi interes učenika za provođenjem slobodnog vremena u prirodi.</p>	<p>Omogućiti učenicima izravan doticaj s florom i faunom bilogorskog kraja, njegovati i isticati važnost očuvanja prirode i prirodnih ljepota, informirati ih o pozitivnom utjecaju boravka u prirodi na psihičko i emocionalno zdravlje.</p>	<p>Učiteljica Ivana Šoštarško kao voditeljica, učitelji predmetne nastave, učenici predmetne nastave, Hrvatske šume.</p>	<p>Istraživačka nastava; sudjelovanje učenika u pripremi i izvođenju terenske nastave.</p>	<p>Rujan, 2025. ili svibanj, 2026.</p>	<p>Nastavni listići, hamer papir.</p>	<p>Fotografije, prezentacija.</p>
<p>TERENSKA NASTAVA U BJELOVAR</p>	<p>Kazalište/kino, muzej, katedrala, knjižnica.</p>	<p>Sudjelovanje na kazališnoj/kino predstavi. Posjetiti katedralu, muzej, knjižnicu, upoznati grad Bjelovar.</p>	<p>Škola, nastavnici i učenici predmetne nastave.</p>	<p>Istraživačka nastava.</p>	<p>Ožujak/ svibanj 2025.</p>	<p>Ulaznice.</p>	<p>Nastavni listići.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

ŠKOLA U PRIRODI – SELCE/ NOVI VINDOLSKI	<p>Realizirati plan i program rada škole u prirodi –Selce .</p> <p>Obrada, uvježbavanje i ponavljanje svih predviđenih nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti što pridonosi dugoročnijem pamćenju učenika. Stvarati raznovrsne pedagoške situacije kakve nije moguće stvoriti u školskim uvjetima, a u kojima djeca uz spontanu i prijateljsku socijalnu klimu uče i zadovoljavaju svoje osnovne potrebe (pripadanje, ljubav, sigurnost, samopotvrđivanje).</p>	<p>Interpretirati i primjenjivati nastavne sadržaje u izvornoj stvarnosti (Primorski krajolik Republike Hrvatske), korelirati i integrirati s ostalim nastavnim predmetima. Zapažati, pamtili, opažati veze i odnose, obogatiti rječnik, slušati, govoriti, izražavati vlastite osjećaje i raspoloženja. Dodatno razviti sposobnost tolerantnog ponašanja. Pojačati ekološku svijest i ljubav prema domovini.</p>	<p>Učiteljica Ksenija Fuček kao voditeljica Škole u prirodi, učiteljice Barbara Markovinović i Lidija Kristijan Kralj, učenci 3. i 4. razreda razredne nastave.</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja i praktičnih radova.</p>	<p>Lipanj 2026.</p>	<p>Odabir najpovoljnijeg ponuditelja i troškovi sukladno tome.</p>	<p>Nastavni listići, fotografije, izvješće, radni listići, izrada plakata, evaluacijski listići, izrada slikovnice primorskog krajolika.</p>
--	---	---	---	---	---------------------	--	--

6.7. INTEGRIRANI NASTAVNI DAN

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DAN KRUHA/DAN JABUKA	<p>Socijalizacija učenika.</p> <p>Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika (sa središnjom temom dana kruha. Osvijestiti učenicima važnost kruga i zdrave prehrane u životu čovjeka. Ukazati na važnost očuvanja starih običaja i tradicije. Potaknuti roditelje i bake da se uključe u rad škole. Estetski urediti školu.</p>	<p>Kroz integrirani nastavni dan sudjelovati u obilježavanju Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.</p>	<p>Učitelji Božidar Altus i Vlasta Jurković- Drveni i učeni PRO Jabučeta.</p>	<p>Pjevanje prigodnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom Dana kruha.</p> <p>Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, risanja.</p>	<p>Listopad 2025.</p>	-	<p>Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnoj službi škole.</p>
DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	<p>Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh. Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici. Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha). Ukazati na važnost zdrave prehrane.</p>	<p>Kroz integrirani dan sudjelovati u obilježavanju Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.</p>	<p>Učitelji i učeni razredne nastave.</p>	<p>Prikupljanje plodova i izlaganje u učionicama i školskom holu; integrirana nastava; radionice i prodaja proizvoda Metoda demonstracije, pisanja i čitanja.</p>	<p>Listopad 2025.</p>	-	<p>Likovni i literarni radovi.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Nastavne sadržaje povezati sa temom – Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.	Obilježiti Dane kruha u listopadu. Organizirati Dan kruha sa roditeljima i PRO Donji Mosti – priredba.	Učiteljica Željka Fuček i učenici 1., 2. i 3. razreda PRO Donji Mosti.	Napraviti izložbu u školi, izraditi ukrasne predmete od plodova jeseni. Izraditi slastice od plodova jeseni. Sudjelovati u priredbi.	Listopad 2025.	-	Izrada tematskog plakata, tematske izložbe, urediti pano sa dječjim likovnim radovima.
DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Povezati nastavne sadržaje svih nastavnih predmeta sa temom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.	Obilježiti dane kruha jedan tjedan u mjesecu listopadu te sudjelovati u obilježavanju Dana kruha u suradnji sa kolegama iz matične škole.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici PRO Jakopovac (1., 2., 3. i 4. razreda).	Izrada prigodnih ukrasno-uporabnih predmeta od jesenskih plodova te izložba istih u prostoru škole. Izrada i konzumacija slastica od jesenskih plodova.	Listopad 2025.	-	Izrada tematske izložbe, prigodnih ukrasa, likovnih i literarnih radova učenika.
SVETI NIKOLA	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika) sa središnjom temom sv. Nikole.	Kroz različite igre u obliku zagonetki obilježiti dan sv. Nikole.	Učitelji i učenici razredne nastave matične škole.	Pjevanje prigodnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom sv. Nikole.	Prosinac 2025.	-	Fotografije.

Osnovna škola Mirka Pereša

<p style="text-align: center;">BOŽIĆ</p>	<p>Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta sa središnjom temom Božića. Ukazati na važnost očuvanja starih običaja i tradicije. Estetski urediti školu.</p>	<p>Opisati običaje i način života u svojoj užoj zajednici te sudjelovati u obilježavanju događaja, praznika, blagdana.</p>	<p>Učiteljica Maja Bušić i učenici 1. i 2. razreda PRO Stari Skucani.</p>	<p>Pjevanje prigodnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom Božića.</p> <p style="text-align: center;">Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, crtanja, IKT.</p>	<p style="text-align: center;">Prosinac 2025.</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>Evalucijski i nastavni listići, fotografije, izvješće.</p>
<p style="text-align: center;">BOŽIĆ</p>	<p>Socijalizacija učenika. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika) sa središnjom temom Uskrsa. Ukazati na važnost očuvanja starih običaja i tradicije. Potaknuti roditelje i bake da se uključe u rad škole. Estetski urediti školu.</p>	<p>Kroz integrirani nastavni dan sudjelovati u obilježavanju Božića.</p>	<p>Učitelji Božidar Altus i Vlasta Jurković Drveni i učenici PRO Jabučeta.</p>	<p>Pjevanje prigodnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom Uskrsa.</p> <p style="text-align: center;">Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, risanja.</p>	<p style="text-align: center;">Prosinac 2025.</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>Evalucija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnoj službi škole.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

BOŽIĆ	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika) sa središnjom temom Božića. Ukazati na važnost očuvanja starih običaja i tradicije. Estetski urediti školu.	Opisati običaje i način života u svojoj užoj zajednici /selo, škola, općina, te sudjelovati u obilježavanju događaja, praznika, blagdana.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 1., 2., 3. i 4.r PRO Jakopovac.	Pjevanje prigodnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom Božića. Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, crtanja, IKT.	Prosinač, 2025.	-	Fotografije, likovni i literarni radovi, izvješća.
FAŠNIK	Potaknuti dječju maštu. Povezati nastavne predmete i osvijestiti važnost očuvanja tradicije.	Razvijati kreativnost i maštu.	Učiteljice Maja Bušić i Ksenija Fuček i učenici PRO Stari Skucani.	Metoda demonstracije, čitanja i pisanja, elementarne igre pod maskama, pjevanje prigodnih pjesama, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom fašnika.	Veljača 2026.	-	Fotografije, izvješće.
FAŠNIK	Potaknuti dječju maštu. Povezati nastavne predmete i osvijestiti važnost očuvanja tradicije.	Razvijati kreativnost i maštu. Izraditi masku.	Učitelji i učenici razredne nastave matične škole.	Likovna radionica Metoda demonstracije, čitanja i pisanja, IKT.	Veljača 2026.	-	Fotografije, likovni radovi, izvješća.

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>FAŠNIK</p>	<p>Potaknuti dječju maštu. Povezati nastavne predmete i osvijestiti važnost očuvanja tradicije.</p>	<p>Razvijati kreativnost i maštu. Izraditi masku.</p>	<p>Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PRO Jakopovac.</p>	<p>Metoda demonstracije, čitanja i pisanja, elementarne igre pod maskama, pjevanje prigodnih pjesama, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom fašnika</p>	<p>Veljača 2026.</p>	<p>-</p>	<p>Fotografije, likovni radovi, izvješća. Ples pod maskama</p>
<p>USKRS</p>	<p>Socijalizacija učenika. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika) sa središnjom temom Uskrsa. Ukazati na važnost očuvanja starih običaja i tradicije. Potaknuti roditelje i bake da se uključe u rad škole. Estetski urediti školu.</p>	<p>Kroz integrirani nastavni dan sudjelovati u obilježavanju Uskrsa.</p>	<p>Učitelji Božidar Altus i Vlasta Jurković Drveni i učenici PRO Jabučeta.</p>	<p>Pjevanje prigodnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom Uskrsa. Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, risanja.</p>	<p>Ožujak 2026.</p>	<p>-</p>	<p>Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnoj službi škole.</p>
<p>USKRS</p>	<p>Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta sa središnjom temom Uskrsa. Ukazati na važnost očuvanja starih običaja i tradicije.</p>	<p>Opisati običaje i način života u svojoj užoj zajednici te sudjelovati u obilježavanju događaja, praznika, blagdana.</p>	<p>Učiteljica Maja Bušić i učenici 1. i 2. razreda PRO Stari Skucani.</p>	<p>Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, crtanja, IKT.</p>	<p>Travanj 2026.</p>	<p>-</p>	<p>Evaluacijski i nastavni listići, fotografije, izvješće.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

USKRS	<p>Povezivanje sadržaja različitih nastavni predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika) sa središnjom temom Uskrsa. Ukazati na važnost očuvanja starih običaja i tradicije. Estetski urediti školu.</p>	<p>Opisati običaje i način života u svojoj užoj zajednici - selo, škola, općina, te sudjelovati u obilježavanju događaja, praznika, blagdana. Obojati pisanice te sudjelovati u izradi prigodnih uporabnih predmeta.</p>	<p>Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PRO Jakopovac.</p>	<p>Pjevanje prigodnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom Uskrsa.</p> <p style="text-align: center;">Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, crtanja, IKT.</p>	Travanj 2026.	-	<p>Fotografije, likovni radovi, izvješća.</p>
DAN ŠKOLE	<p>Obilježavanje Dana Škole povezano s temama – Međunarodni dan sporta, Majčin dan, Dan državnosti.</p>	<p>Kroz integrirani dan obilježiti Dan škole kroz radionice, priredbu i sportske aktivnosti.</p>	<p>Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave.</p>	<p>Radionice, priredba i sportske aktivnosti, izložba učeničkih radova.</p>	Svibanj 2026.	-	<p>Fotografije, izložbe, sudjelovanje na priredbi i sportskim aktivnostima.</p>

6.8. IZLETI

AKTIVNOST	CIJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATURALNO PUTOVANJE / višednevno putovanje PREDMETNA NASTAVA 7.A, 7.B, 8. A i 8.B RAZRED	Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima kulturno-jezičnim različitostima kraja i povezati saznanja s nastavnim planom i programom	Naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima. Osposobljavanje za uočavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti. Razvijanje društveno poželjnog stava prema baštini. Jačanje zajedništva grupe.	Učiteljica Marina Komljenović (voditeljica izleta), razrednici M. Debeljak, V. Bastijanić Erjavec, I. Kerekeš	Aktivnost se realizira kroz posjete kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima uz stručno vodstvo	Svibanj / Lipanj 2026.	Troškovnik izleta određuje se nakon provedenih natječaja i odabira ponude turističke agencije.	Samovrednovanje grupe i pojedinca, samoprocjena uspješnosti ostvarenog Putovanja.

Osnovna škola Mirka Pereša

6.9. PROJEKTI

AKTIVNOST	CILJ	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ENGLISH SPEAKING COUNTRIES	Upoznati pojedine zemlje engleskog govornog područja, njihove znamenitosti, povijest i kulturu.	Potaknuti učenike na samostalno istraživanje zemalja engleskog govornog područja i primjenjivanje stečenog znanja u prezentacijskom izlaganju na engleskom jeziku.	Učiteljica Martina Debeljak i učenici.	Razgovor, čitanje, pisanje, istraživanje, prezentiranje.	Šk. god. 2025./2026.	-	Vrednovanje učeničkih prezentacija i pripremljenih plakata.
PROROCI	Prepoznati poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka. Navesti prijedloge konkretnih primjera proročkog djelovanja u svom okruženju.	Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i upoznavanje biblijskog proročkog teksta, te pronalaziti poveznice i primjere povezanosti s današnjim vremenom.	Vjeroučiteljica Marina Komljenović i učenici 7. razreda.	Razgovor, istraživanje, čitanje, gluma, pisanje, prezentiranje.	Šk. god. 2025./2026.	-	Vrednovanje učeničkih uradaka - prezentacija, plakat, gluma.

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CIJLJ	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
KAPLJICA NADE ZA DJECU UGANDE	Razvijati humanost te potaknuti suosjećanje prema drugoj djeci. Usadivanje vrijednosti darivanja.	Potaknuti učenike na promišljanje o djeci slabijeg imovinskog statusa te usaditi vrijednosti darivanja.	Učiteljica Barbara Markovinović	Izrada uporabnih predmeta te prodaja istih. Doniranje vlastitih igračka.	Šk. god. 2025./2026.	-	Zadovoljstvo učenika. Fotografije, videozapisi ceremonije otvaranja bunara.
“ CALM YOUR MIND AND YOU’LL BE FINE“ - MINDFULNESS ZA TINEJDŽERE	Povećanje sposobnosti fokusiranja i pažnje na sadašnje iskustvo te postizanje boljeg obrazovnog postignuća.	Kroz niz vježbi i aktivnosti postići smanjenje emocionalnog i fizičkog stresa, povećati opuštenost, pojačati svjesnost, koncentraciju, fokusiranost i produktivnost, razvijati empatiju za sebe i druge, kultivirati pozitivna mentalna i emocionalna stanja, razumijevati emocije sebe i drugih, nositi se s anksioznošću i stresom. (nastavak projekta – 3. godina provođenja).	Pedagoginja Anamarija Tuškan, učenici od 5. do 8. razreda.	Mindfulness vježbe i radionice.	Tijekom školske godine 2025./2026.	-	Evaluacija i samoevaluacija.

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CIJLJ	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MAKING PANCAKES	Poticati i razvijati prezentacijske sposobnosti na engleskom jeziku.	Potaknuti učenike na upoznavanje količinskih mjera na engleskom jeziku te osnaživanje u prezentiranju kulinarskih sposobnosti.	Učiteljica Martina Debeljak i učenici 7. razreda.	Govor, razumijevanje, prezentiranje.	Tijekom školske godine 2025./2026.	-	Vrednovanje učeničkih radova.
MY YEARBOOK	Oснаživanje učenika prilikom prezentiranja osobnih doživljaja svog školovanja i poticanje govora na engleskom jeziku.	Potaknuti učenika na izražavanje osobnih iskustava i mišljenja na engleskom jeziku.	Učiteljica Martina Debeljak i učenici 8. razreda.	Govor, slušanje, prezentiranje.	Tijekom školske godine 2025./2026.	-	Vrednovanje učeničkih radova.
Pametna staza znanja-Mali roboti, veliki učitelji	Razvijati digitalne i računalne vještine učenika, poticati algoritamsko i logičko razmišljanje, unapređivanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina, poticati kreativnost i timski rad	Poticanje suradničkog učenja kroz rad s edukativnim robotima, Razvoj digitalnih i računalnih vještina, popularizacija STEM područja među mlađim učenicima	učiteljica Nikolina Jevrić i učenici Robotike.	Slušanje, praktičan rad, prezentiranje, programiranje.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Potrošni materijal (baterije za robote), papir	Vrednovanje učeničkih radova, izlaganje
STEM Akademija: Nove generacije	Popularizacija STEM područja među djecom (programsko inženjerstvo, sistemsko inženjerstvo, multimedijaska produkcija, 3D dizajn,	Razvijati logičko-matematički set vještina koji unapređuje pristupe rješavanju problema te potiče na inovativno i kreativno	Hrvatski ured za kreativnost i inovacije (HUKI), učiteljica Nikolina Jevrić i Goran Jerković,	Radionice za učenike koje se provode u tri razine, ovisno o znanju i vještinama učenika: STEM Intro: Uvod u STEM, STEM Start: Praktična	(rujan 2025. - ožujak 2026.)	Projekt je sufinanciran sredstvima Europskog socijalnog fonda (ESF+) i Ureda za	Formativno vrednovanje kroz individualne i grupne zadatke, bilježenje sudjelovanja i

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	ČILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	razvoj računalnih igara, poslovna znanost i umjetna inteligencija, podatkovna znanost)	razmišljanje koje omogućuje sagledavanje problema iz više perspektiva. Jačanje kapaciteta nastavnika da podrže djecu i učenike u napretku u STEM području što posljedično povećava mogućnost odabira STEM karijere i povećanja stručnjaka u navedenom polju	učenici i razrednici 6., 7. i 8. razreda	primjena znanja i STEM Inovatori: Stvaranje budućnosti.		udruge Vlade RH, u sklopu poziva Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za promociju STEM-a.	angažmana Samovrednovanje učenika Povratne informacije mentora i učitelja o učeničkom radu Anketiranje učenika i učitelja kroz evaluacijske upitnike na početku, tijekom i na kraju programa
UMJETNIK U MENI	Upoznavanje likovne umjetnosti i njenih najslavnijih predstavnika	Potaknuti učenika na istraživanje i promatranje likovnih ostvarenja velikih svjetskih umjetnika i vlastito umjetničko izražavanje po uzoru na umjetnike.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PRO Jakopovac.	Izrada likovnih uradaka /izložba	Tijekom školske godine 2025./2026.	Papiri, reprodukcije	Prezentacija roditeljima i ostalim učenicima naše škole.
ŠKOLSKA SHEMA	Poboljšanje prehrambenih navika djece školske dobi.	Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u	APPRRR, BBŽ, škola.	Podjela voćnog i mliječnog obroka svim učenicima škole.	Tijekom nastavne godine.	2.500,00 eura	Kriteriji i vrednovanje dobavljača, izvješća, zadovoljstvo učenika.

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CILJ	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
		svakodnevnoj prehrani učenika. Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i Edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane.					
ŠKOLSKI MEDNI DAN	Podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda.	Ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti.	Ministarstvo poljoprivrede, BBŽ, Udruga pčelara, škola.	Podjela prigodnih promotivnih poklona.	7.12.2025.	80,00 eura	Zadovoljstvo učenika, izvješća, web stranica Škole, fotografije.
UZ POTPORU SVE JE MOGUĆE	Povećanje socijalne uključenosti i integracije učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama.	Pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske i srednjoškolske odgojno-obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća,	Ministarstvo rada i mirovinskog sustava, BBŽ, škola.	Čitanje, slušanje, govor, razumijevanje pročitano, individualizirani rad, demonstracija, praktični rad.	Rujan 2025. – lipanj 2026.	Oko 45.000,00 €	Dnevni praćenja, izvješća, zadovoljstvo učenika i roditelja.

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
		uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.					
PREVENCIJOM DO SIGURNOSTI I MENTALNOG ZDRAVLJA	Senzibiliziranje učenika i ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa te lokalne zajednice na prisutnost i, često, nedovoljnu prepoznatljivost nasilja i zlostavljanja nad djecom i među djecom. Poučavanje preventivjskim vještinama u slučajevima pojave nasilja i zlostavljanja, s naglaskom na seksualno nasilje i to sve češće prisutno putem interneta i društvenih mreža (cyberbullying).	Usvojiti znanja i vještine za prepoznavanje, reagiranje i preveniranje nasilja. Razvijanje vršnjačke pomoći (nastavak projekta – 4. godina provođenja	Pedagoginja Anamarija Tuškan, učiteljji Goran Jerković i Nikolina Jevrić, učenici.	Razgovor, predavanje, praktičan rad.	Školska godina 2025./2026.	-	Izještavanje, prezentiranje, samovrednovanje.
ŠTO ĆU BITI KAD ODRASTEM	Olakšati učenicima proces odlučivanja u odabiru budućeg zanimanja.	Kroz predavanja, radionice te predstavljivanje zanimanja od strane stručnjaka, omogućiti	Pedagoginja Anamarija Tuškan, vanjski stručnjaci, HZZ, učenici 8. razreda.	Razgovor, predavanje, radionica, igranje uloga, demonstracija, posjeti.	Školska godina 2025./2026.	-	Predstavljivanje, informiranje, plakati, panoji, posjeti, evaluacija.

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
		učenici 8. razreda uvid u razna zanimanja, pravovremeno i točno informiranje te donošenje odluka u skladu sa svojim željama i sposobnostima.					
Kids TE(a)CH radionice 4	Cilj projekta je poticanje učenika od 5. do 8. razreda za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada te razvoj poduzetništva. Na Kids TE(a)CH radionicama učenici će usvajati navike planskog rada, zaštite na radu i održavanja radnog mjesta te unaprijediti STEM područja u školi. Dugoročno će utjecati na profesionalno usmjeravanje učenika prema strukovnim i tehničkim školama.	Osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje ručnim i strojnim alatima za obradu drveta. Usmjeravanje ka izboru hobija ili zanimanja. Aktivan odnos prema radnim zadacima. Razvijanje timskog rada, komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina.	Goran Jerković - učitelj tehničke kulture i voditelj Kluba mladih tehničara Mirko Pereš. Ivana Ružman Faletar (Ravnateljica škole), Anamarija Tuškan (pedagoginja škole). Ostali učitelji uključeni u projekt: Nikolina Jevrić (učiteljica informatike)	U radionicama će biti zastupljena timska i projektna nastava kao suvremene tehnika. Primjenjivat će se odgojno-obrazovne metode u kojima će učenici kroz ručni rad te rad sa strojnim alatima za obradu drva uz stručno vodstvo razvijati motoričke vještine, osmišljavati, kreirati i konstruirati svoje ideje, rješavati probleme, primjenjivati zaštitu na radu. Na kreativnim radionicama s 3D olovkama učenici razvijaju kreativnost	Školska godina 2025./2026.	Troškovi materijala i potrošnih alata za održavanje radionica te za pripremu učenika za natjecanja mladih tehničara i Modelarska liga. Troškovi prijevoza učenika i mentora na natjecanja. cca. 200€	Opisno praćenje, izložbe u školi i smotrama. Foto-izložbe na web stranici škole. Online upitnik/anketa putem Google forms alata za izradu i upravljanje elektroničkim obrascima. Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima Mladih tehničara te na natjecanju Modelarska liga. Izvešće o provedenom projektu.

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CIJL	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
SIGURNI, ODGOVORNI I SPRETNI U PROMETU 2	<p>Razvijanje prometne kulture učenika i osposobljavanje djece za sigurno vožnju biciklom.</p> <p>Kroz izvannastavnu aktivnost „Sigurno u prometu“ učenici stječu neprocjenjiva znanja i iskustva iz prometa koja će im koristiti kako bi sigurnije sudjelovali u prometu kao pješak i biciklist.</p>	<p>Povećanje prometne kulture i povećanje svijesti za odgovornije sudjelovanje učenika u prometu.</p> <p>Upoznavanje učenika s prometnim pravilima i propisima.</p> <p>Stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom.</p> <p>Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla.</p> <p>Polaznici izvannastavne aktivnosti „Sigurno u prometu“ također</p>	<p>Goran Jerković - učitelj tehničke kulture i voditelj Kluba mladih tehničara Mirko Periš.</p> <p>Ivana Ružman Faletar (Ravnateljica škole), Anamarija Tuškan (pedagoginja škole), Marko Kovač (Domar škole).</p> <p>Ostali učitelji uključeni u projekt: Nikolina Jevrić (Učiteljica informatike),</p>	<p>te na zanimljiv i moderan način izrađuju 2D i 3D modele koji su posebno atraktivni i zanimljivi upravo djeci.</p> <p>Upoznavanje s prometnim pravilima i propisa kroz predavanja, Power Point prezentacije, filmove prometnih situacija, slike, Internet portali, web stranice. Interaktivni digitalni kvizovi. Vježbanje vožnje bicikla na školskom prometnom poligonu.</p>	<p>Školska godina 2025./2026.</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika i voditelja na natjecanja. cca. 200€</p>	<p>Opisno praćenje. Školsko, županijsko i državno natjecanje „Sigurno u prometu“.</p> <p>Teorijski i praktični dio.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CIJLJ	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
		<p>sudjeluju i u natjecanju "Sigurno u prometu".</p> <p>Kroz Program osposobljavanja za upravljanje biciklom učenici 5. razreda stječu dodatne kompetencija koje pridonose njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.</p>	Tomislav Pavić (Učitelj TZK).				
<p>STE(A)M detektivi: Istražujemo svijet oko nas</p>	<p>Povećanje STE(A)M kompetencija kod darovitih i potencijalno darovitih učenika 3.razreda matične i područnih škola OŠ Mirka Pereša te sustavno poticanje kritičkog mišljenja, znanstvene pismenosti, kreativnosti i istraživačkih vještina kroz integrirani pristup</p>	<p>Aktivnost je usmjerena na poticanje djece da kroz igru i istraživanje razvijaju znatiželju, kritičko mišljenje i kreativnost. Na taj način razvijaju sposobnost postavljanja pitanja, pronalaženja rješenja</p>	<p>Učiteljica Kemije Mirela Došen, pedagoginja Anamarija Tuškan, učitelji razredne nastave u trećim razredima, Udruga za darovitost DAR</p>	<p>Edukativna predavanja, radionice, praktični rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, izrada digitalnih plakata i materijala, izrada knjižice/slikovnice</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>3.000,00 €</p>	<p>Evaluacija, samoevaluacija kroz anketne upitnike, izlaganje projektnih zadataka(fotografija, digitalnih plakata) na uvid ostalim učenicima na panoima škole, prezentacija rezultata na UV</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	učenju koji objedinjuje područja znanosti, tehnologije, inženjerstva, umjetnosti i matematike.	i uočavanja veza između školskog gradiva i stvarnog svijeta. Očekuju se značajni pozitivni učinci na učenike, školu i širu zajednicu.	učenici trećih razreda, vanjski suradnici, roditelji	Učiteljica Kemije educirat će učenike o štetnosti odbačenih baterija te poticati učenike na njihovo pravilno zbrinjavanje. Učenici će sakupljati istrošene baterije unutar svojih razrednih odjeljenja (uz pomoć roditelja, učitelja i lokalne zajednice). Učiteljice Kemije i Biologije, uz pomoć učenika osmih razreda, izvagat će sakupljene baterije i odložiti ih u za to namijenjene spremnike te voditi evidenciju o masi sakupljenih baterija za svaki razred. Izradit će			
SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE	Poticanje svijesti učenika, njihovih roditelja i mještana o očuvanju prirode i potrebi zbrinjavanja starih baterija. Poticanje ekološkog djelovanja u školi i domu. Razvijanje poduzetničkog duha.	Aktivnost (projekt) je namijenjena edukaciji učenika od 1.-8. razreda, njihovih roditelja i lokalne zajednice o važnosti odvajanja opasnog od ostalog otpada iz kućanstva te razumijevanju čovjekove uloge u iskorištavanju, mijenjanju i zaštiti prirode.	Učenici od 1. do 8. razreda; učiteljica Kemije Mirela Došen; učiteljica Biologije Ivana Šoštariko; Tvrtka FRIŠ d.o.o. iz Križevaca.	Učiteljica Kemije educirat će učenike o štetnosti odbačenih baterija te poticati učenike na njihovo pravilno zbrinjavanje. Učenici će sakupljati istrošene baterije unutar svojih razrednih odjeljenja (uz pomoć roditelja, učitelja i lokalne zajednice). Učiteljice Kemije i Biologije, uz pomoć učenika osmih razreda, izvagat će sakupljene baterije i odložiti ih u za to namijenjene spremnike te voditi evidenciju o masi sakupljenih baterija za svaki razred. Izradit će	Školska godina 2025.-2026. (rujan do lipanj).	Troškove projekta snosi tvrtka FRIŠ d.o.o.	Na kraju nastavne godine izradit će se rang lista razreda (prema masi sakupljenih baterija po učniku). Tvrtka FRIŠ d.d. osigurat će darove za razred koji je sakupio najviše baterija.

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CIJLJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Večer matematike	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.	Popularizacija matematike. Poticanje za nastavak matematičkog obrazovanja. Namijenjeno učenicima od 5. - 8. razreda.	Učiteljice matematike (S. Mikulić i M. Šarić)	rang-listu razreda koji su sakupili najviše baterija. Po završetku projekta tvrtka FRIŠ d.o.o. odvozi sakupljene baterije i pravilno ih zbrinjava. Nastavnici će organizirati radionice i aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a nastavnici ih mogu prilagodavati.	4.12.2025.	20,00 eura	Anketa među učenicima.
OD IDEJE DO PROIZVODA (poduzetništvo)	Učenik će biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati;	Razumjeti ekonomsko okruženje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno	Učenici od 6.-8-razreda i učiteljica likovne kulture Valna Bastijančić Erjavec	Poduzetnost definiramo kao vrijednost koja pretpostavlja aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan, odgovoran i inovativan način. Učenici će samostalno ili u skupini idejno osmisliti proizvod, izraditi proizvod, odrediti vrijednost i plasman na tržište.	Od 8.rujna do 20.studenog 2025.	100,00 €	Izrada kataloga proizvoda. Fotografije sa opisom proizvoda izložene na panoima u prostoru škole.

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Likovna kolonija „Baština na staklu“	Proširiti vidike likovne umjetnosti. Upoznati učenike sa naivnim slikarstvom, Hlebinskom školom.	Upoznati učenike sa tehnikom slikanja na staklu. Obrnutom tehnikom slikanja planova i prostora.	Učiteljica likovne kulture Valna Bastijančić Erjavec i daroviti učenici predmetne nastave.	Kroz praktični rad učenici će prikazati usvojenost tehnike slikanja na staklu.	Tokom nastavne godine	1800,00 eura	Izložba radova učenika u prostoru matične škole
‘Šareni trijem’	Upoznavanje učenika sa umjetnosti starih Rimljana na području Hrvatske	Usvojiti važnost brige o zdravlju. LJEPOTA I ZDRAVLJE - SANITAS ET PULCHRITUDO	Učiteljica likovne kulture, Valna Bastijančić Erjavec i učenici 7.b razreda i Arheološki muzej Istre	Nakon istraživanja povijesnih izvora izraditi mozaik, repliku pribora i posuda, strip i kratki video.	Tokom nastavne godine	300,00 eura	Rezultat projekta bit će izložba učeničkih radova (u svibnju 2025.) u Arheološkom muzeju Istre u Puli.
DIGITALNI DETOX	Smanjenje upotrebe digitalnih uređaja i aplikacija te povećanje produktivnosti i koncentracije.	Stjecanje i razvijanje interesa za nedigitalne medije i aktivnosti koje nisu vezane uz ekrane te za kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Upoznavanje s drugačijim načinima provođenja slobodnog vremena –	Pedagoginja Anamarija Tuškan, knjižničarka Ivanka Novoselac, učitelj tehničke kulture Goran Jerković, učenici od 4. do 7. razreda,	Predavanja, radionice, praktičan rad. Individualan rad, rad u paru, radu skupini.	Tijekom nastavne godine.	100,00 €	Evaluacija, samoevaluacija kroz upitnike i prezentacije.

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CILJ	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
		neobične izvanškolske aktivnosti. (nastavak projekta – 2. godina provođenja).	roditelji, vanjski suradnici.				
ŠUMA U ŠKOLI, ŠKOLA U ŠUMI	Približiti šumarstvo učenicima te ih naučiti kako postupati s jednim od najvećih bogatstava koje posjeduje Republika Hrvatska – šumama	Naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete okoliša (šuma) i stvaranje ekološki educirane i savjesne djece. Upoznavanje šumskih biljaka i životinja. Upoznavanje s važnosti očuvanja šuma od požara. Spoznati da šuma može biti likovno i literarno nadahnuće.	Hrvatske šume -UŠP Bjelovar, HGSS Bjelovar, LU „ Bilogora“ Kapela, učenici i učitelji, ravnateljica	Izvanučioničke i terenske nastave u šumu, predavanja ing. šumarstva u učionici,	Rujan 2025.- lipanj 2026.	-	Izviješće, fotografije, izložbe radova
ALATI ZA DIGITALNO DOBA	Zaštita djece i mladih od rizičnih ponašanja na Internetu.	Razvoj socio-emocionalnih vještina koje će djeci omogućiti kvalitetno funkcioniranje u svakodnevnom životu, prepoznavanje	Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, stručne suradnice pedagoginja	Predavanja, radionice, praktičan rad. Individualan rad, rad u paru, rad u skupini.	rujan 2025. - ožujak 2026.	-	Evaluacijski listići.

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CIJLJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ZAGRLI OSJEĆAJ – MALA ŠKOLA RAZVOJA SOCIO- EMOCIONALNIH VJEŠTINA	Razvijati i osnaživati socio-emocionalne kompetencije djece osnovnoškolske dobi kroz aktivnosti prepoznavanja, izražavanja i reguliranja vlastitih emocija, poticanja empatije, razvijanja pozitivnih odnosa s vršnjacima i odraslima te usvajanja vještina mirnog rješavanja sukoba i suradnje.	opasnosti digitalnih medija i ekrana općenito te upućivanje u kvalitetnije načine provođenja slobodnog vremena.	Anamarija Tuškan i knjižničarka Ivanka Novoselac, učenici 7. razreda, roditelji.	Interaktivne radionice, igre, dramatizacije, kreativne aktivnosti, predavanja, vođeni razgovor, rasprava, metoda modelirana, iskustveno učenje, mindfulness tehnike.	Tijekom školske godine 2025./2026.	3.000,00 €	Evaluacijski listići – upitnici samoprocjene, promatranje i bilježenje napretka, portfolio učenika, upitnici o zadovoljstvu, izložba.
		Prepoznavanje i izražavanje vlastitih emocija. Povećanje samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti. Razvijanje empatije i nenasilnih oblika komunikacije	Pedagoginja Anamarija Tuškan, knjižničarka Ivanka Novoselac, učiteljica Ivana Kerekeš, učiteljica Valna Bastijančić Erjavec, vanjski suradnici.	Individualan rad, rad u paru i skupini, izvanškolski rad, interaktivne online aktivnosti.			

6.10. AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	CILJ	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Razvijati kod učenika svijest o važnosti očuvanja mira i slobode kroz njegovanje sjećanja na žrtve Vukovara i Domovinskog rata. Poticati empatiju, solidarnost i poštovanje prema stradalima.	Odati počast svim žrtvama i braniteljima Vukovara, poučiti učenike o važnim povijesnim događajima na primjeren način za njihovu dob.	Učitelji i učenici RN	Različitim aktivnostima obilježiti Dan sjećanja na Vukovar. Odati počast žrtvi Vukovara paljenjem svijeća na ulazu u školu.	Studeni 2025.	-	Fotografije.
Tjedan školskog doručka	Podizanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.	Poticati na zdravu i raznoliku prehranu	HZIZ i ŠKOLA Učenici i učitelji razredne nastave	Kroz posebne aktivnosti, zadatke, jelovnike i dekoracije promicati prednosti hranjivih školskih doručaka.	Listopad 2025.	-	Zadovoljstvo učenika
NE DVOJII ZA DRUGOG IZDVOJII!	Prikupljanje dobara za osobe u potrebi.	Poticanje solidarnosti.	Predstavnici HCK-a, GDCKBJ- a, Škola.	Prikupljanje novčanih priloga za potrebite.	Listopad 2025.	-	Broj učenika volontera, fotografije, izvješće
KUNA ZA KNJIGU	Donacijom osvijestiti važnost knjige kao medija.	Prikupljenim donacijama kupiti lektirne naslove koje će koristiti sadašnja i buduće generacije učenika.	Vijeće roditelja, učenici, knjižničarka.	Prikupljanje dobrovoljnih priloga na razini razrednih odjela.	Listopad / studeni 2025.	-	Povećanje i obnavljanje lektirnog fonda.
OD DJECE DJECI	Podizanje i usadivanje vrijednosti darivanja i pomoći drugima, razvoj humanosti.	Prigodnim poklonom razveseliti i ohrabriti djecu OB Bjelovar, domova za nezbrinutu djecu i sl.	Vijeće učenika, pedagoginja.	Prikupljanje dječjih igračaka, društvenih igara, papira i pribora za crtanje te slikovnica.	Listopad i prosinac 2025. godine.	-	Zadovoljstvo učenika.

Osnovna škola Mirka Pereša

Teen CAP PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE I MLADIH	Smanjenje ranjivosti djece i njihove izloženosti različitim oblicima nasilja poučavajući ih efikasnim preventivnim strategijama te osiguravanjem kvalitetnije podrške odraslih.	Upoznavanje, prepoznavanje i pravilno reagiranje na nasilje.	Školski Teen CAP tim, Udruga roditelja Korak po korak, učenici i roditelji 8. razreda.	Razgovor, predavanje, radionice. Individualni, rad u paru, rad u skupini.	Listopad - studeni 2025.	-	Evaluacijski listići.
BOŽIĆNA PRIREDBA	Obilježavanje blagdana Božića. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u školskoj priredbi. Poticati roditelje na suradnju.	Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada.	Učitelji, učenici, roditelji, ravnateljica	Jezično-scensko, glazbeno i likovno izražavanje.	Prosinac 2025.	Trošak dekoracija i uređenja pozornice	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
SPELLING ELF	Potaknuti učenike na učenje engleskog jezika i osvještavanje važnosti učenja pravopisa.	Usvajanje pravopisa na engleskom jeziku.	Učiteljice Matea Cipriš i Martina Debeljak i učenici 4., 5. i 6. razreda	Vježbanje spellinga na engleskom jeziku.	Prosinac 2025.	Prijevoz učenika.	Natjecanje.
POKAŽIMO IM DA NISU SAMI	Razvijanje humanosti i osjetljivosti prema ranjivim skupinama u društvu.	Prikupljenim donacijama hrane i higijenskih potrepština pomoći starijim članovima zajednice.	Vijeće učenika, pedagoginja Anamarija Tuškan.	Razgovor, praktičan rad.	Prosinac 2025. i ožujak – travanj 2026.	-	Količina prikupljenih namirnica, zadovoljstvo sudionika i korisnika.
ŠKOLSKI LIST „POTOČNICA“	Objava digitalnog školskog lista	Praćenje događanja u školi i mjestu, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, upoznavanje vrsta medija.	Ravnateljica, učitelj Božidar Altus, učenici Medijske skupine	Metoda čitanja, pisanja, timski rad, izveščivanje, fotografiranje, upotreba IKT-a.	Siječanj – svibanj 2025.	-	LIDRANO, web stranica škole

Osnovna škola Mirka Pereša

KNJIŽEVNI SUSRET	Potaknuti ljubav prema čitanju i omogućiti interakciju s autorom.	Edukativna – upoznavanje s književnim žanrom, stilovima i tehnikama pisanja.	Književnik, Učiteljica Barbara Markovinović	Organizacija susreta u školi.	Veljača 2026.	-	Zadovoljstvo učenika.
NOĆ KNJIGE	Podizanje svijesti o važnosti čitanja i kulture pismenosti.	Okupiti učenike u školi te čitati razne knjige.	Učenici, knjižničarka Ivanka Novoselac, učiteljica Lidija Kristijan Kralj.	Metoda razgovora i čitanja.	Travanj 2026.	Prijevoz učenika.	Fotografije.
ŠUMA OKOM DJETETA	Potaknuti učenike na ljepotu prirode koja ih okružuje.	Upoznati način snimanja digitalnom kamerom i obrada fotografije.	Učiteljica likovne kulture Valna Bastijanić Erjavec i učenici 6., 7. i 8. razreda.	Na terenskoj nastavi bilježiti digitalnom kamerom dominante u okruženju.	Tokom nastavne godine	100.00 eura	Izložba radova u prostoru matične škole
MEĐUNARODNI DAN NAPUŠTENIH ŽIVOTINJA	Prigodno obilježiti Međunarodni dan napuštenih životinja (4. travanj).	Osvijestiti jedinstven odnos ljudi i životinja. Skrenuti pozornost na važnost životinja u čovjekovom životu.	Vijeće učenika, pedagoginja.	Prikupljanje paketa pomoći sa životinjskom hranom te darivanje skloništa za napuštene životinje.	Ožujak/travanj 2026.	Troškovi prijevoza učenika i paketa do azila.	Odaziv učenika i polaznika programa predškole. Količina prikupljene hrane za životinje.
POSTANI UČITELJ/ICA NA JEDAN DAN	Motivirati učenike za nastavak školovanja u zvanje učitelja	Stručno – edukativni posjet za učenike koji nakon položenih ispita državne mature namjeravaju upisati učiteljski studij.	Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar (pedagoginja) učitelj RN OŠ Mirka Pereša	Iskustveni cjelodnevni boravak u Osnovnoj školi Mirka Pereša Kapela u pratnji stručne suradnice pedagoginje i u suradnji s djelatnicima škole	Ožujak, travanj 2026.	-	Anketa za učenike, fotografije, zadovoljstvo učenika

Osnovna škola Mirka Pereša

ZELENA ČISTKA	Razvijati ekološku svijest kod učenika i poticati odgovorno ponašanje prema prirodi i zajedničkom okolišu.	Učenicima sudjelovanjem u akciji stječu navike očuvanja čistoće i ljepote svoje okoline.	Učitelji i učenici RN	Organizirati zajedničku akciju čišćenja školskog dvorišta i bliže okoline škole.	Travanj 2026.		Fotografije
VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA	Upoznati djelatnike i učenike s načinom evakuacije i spašavanja u slučaju izvanrednog događaja (požar, potres, teroristički čin)	Osigurati i organizirati evakuaciju i spašavanje osoba za slučaj iznenadnog događaja koji može ugroziti njihovu sigurnost i zdravlje i osposobiti osobe koje će provoditi evakuaciju i spašavanje	Civilna zaštita, DVD Kapela, ravnateljica, djelatnici i učenici OŠ Mirka Pereša	-provođenje vježbe evakuacije i spašavanja	Rujan 2025.- lipanj 2026..		Izvjешće, fotografije
PRIREDBA POVODOM DANA ŠKOLE	Obilježavanje Dana škole - tema je Dan državnosti domovine Hrvatske.	Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada.	Učitelji i učenici, roditelji i ravnateljica.	Jezično-scensko, glazbeno i likovno izražavanje.	Svibanj 2026.	Trošak dekoracija i uređenja pozornice	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	Uključivanje učenika u sportske aktivnosti i stvaranje navike vježbanja i bavljenja sportom.	Kroz sportske igre i aktivnosti povećati svijest učenika o važnosti zdravog načina života i bavljenja sportskim aktivnostima.	Sportska zajednica Bjelovarsko-bilogorske županije, učitelj Tomislav Pavić.	Sportske aktivnosti. Individualni, rad u paru, rad u skupini.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	-	Zadovoljstvo učenika, sudjelovanje na sportskim natjecanjima.

6.11. KLUBOVI

AKTIVNOST	CILJ	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
KLUB MLADIH TEHNIČARA	<p>Cilj Kluba mladih tehničara OŠ. Mirka Pereša je odgoj, obrazovanje i osposobljavanje djece za stjecanje tehničkih, tehnoloških i informatičkih znanja i vještina kroz izvannastavne aktivnosti u kojem se odgojno-obrazovni proces provodi istraživačkom podukom.</p>	<p>Razvitak i promidžba tehničke kulture. Razvijanje tehničkog i informatičkog odgoja i obrazovanja te povećanje interesa mladih za stvaralački i praktični rad. Učenici razvijaju pojedinačne sposobnosti i sposobnosti rada u skupini te navike zaštite na radu i održavanja radnog mjesta, razvijaju motoričke vještine potrebne u svakodnevnom životu pri obavljanju radnih operacija te svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva. Učenicima se omogućuje konkretno profesionalno usmjeravanje prema strukovnim i tehničkim školama.</p>	<p>Učitelj Goran Jerković i učenici od 5. do 8. razreda.</p>	<p>Predavanja, vježbe tehničkog crtanja, rad učenika u vježbi izradbe jednostavnih tehničkih tvorevina u pojedinačnom i skupnome radu.</p>	<p>Školska godina 2025./2026.</p>	<p>Materijal za praktične vježbe (200€), troškovi prijevoza učenika i voditelja na natjecanje.</p>	<p>Opisno praćenje, izložbe u školi i smotrama. Foto-izložbe na web stranici škole. Online upitnik/anketa putem Google forms alata za izradu i upravljanje elektroničkim obrascima. Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima Mladih tehničara te na natjecanju Modelarska liga.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>„BILGORSKA ŠKRINJICA“ UČENIČKA ZADRUGA</p>	<p>Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p>	<p>Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.</p>	<p>Voditeljica učeničke zadruge učiteljica Valna Bastijančić Erjavec učitelji, učenici.</p>	<p>Tijekom cijele šk. godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2025./2026., unutar sekcija učeničke zadruge.</p>	<p>Materijali i sredstva za rad sekcija zadruge, odlasci na smotre učeničkih zadruge, sajmove, izložbe. 1000,00 eura.</p>	<p>Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta). Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.</p>
<p>„MIRKO PEREŠ“ ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO</p>	<p>Uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika.</p>	<p>Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženje kroz sve vidove sportskih aktivnosti.</p>	<p>Učitelj Tomislav Pavić i učenici od 1. do 8. razreda.</p>	<p>Izvannastavnim aktivnostima, treninzima, prijateljskim i regularnim natjecanjima.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2025./2026.</p>	<p>Lopte, dresovi, odlasci na natjecanja.</p>	<p>Evidencijom dolaska, praćenjem postignutih rezultata, interesom na treninzima, uključivanjem u natjecanja, medaljama i diplomama. Medijska popraćenost.</p>

6.12. KULTURNO – UMJETNIČKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	CIJLJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MEDUNARODNI DAN NENASILJA	Aktivan angažman protiv nepravde i nasilja nenasilnim metodama.	Prepoznavanje nasilja i njegove štetnosti. Nenasilno rješavanje sukoba.	Pedagoginja, učenici.	Razgovor, čitanje, pisanje, crtanje. Izrada superheroja nenasilja. Radionice.	2. listopada 2024.	-	Prezentacija superheroja u holu škole te na školskim mrežnim stranicama.
SVJETSKI DAN UČITELJA	Obilježavanje dana kako bi se osvijestila važnost učiteljske profesije.	Osvijestiti potrebu i važnost učiteljske profesije i poštivanje iste.	Ravnateljica, učitelji, učenici.	Razgovor, čitanje, pisanje.	5. listopada 2024.	-	Pano.
SVJESKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	Razvijanje svjesnosti o potrebi mentalnog zdravlja i brige o istome.	Prepoznati i na vrijeme reagirati u slučaju narušenog mentalnog zdravlja učenika.	Učenici, pedagoginja.	Razgovor, radionice, medijski sadržaji, posjeti.	10. listopada 2024.	-	Pano.
DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE	Obilježavanje prigodnog datuma.	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivom. Povezivanje teorije i prakse.	Ravnateljica, razrednici, učitelj povijesti.	Razgovor, čitanje, pisanje.	Listopad 2024.	-	Panoi, plakati.

Osnovna škola Mirka Pereša

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima (plodovima zemlje). Potaknuti učenike na zahvalnost.	Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.	Učitelji, učenici.	Pisanje, čitanje, slikanje, modeliranje.	Listopad 2024.	-	Izrada proizvoda. Estetsko uređenje prostora, razredne izložbe.
SVJETSKI DAN HRANE							
MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA / MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja.	Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu.	Knjižničarka Ivanka Novoselac; učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika.	Provođenje akcije „Kuna za školsku knjižnicu“.	Akcija: Listopad – studeni 2024.	-	Uređenje panoa. Posjeti školskoj knjižnici. Prijem novih članova.
SVI SVETI	Obilježavanje prigodnih datuma.	Promicanje važnosti sjećanja na preminule.	Vjeroučitelji, razrednici, učenici.	Razgovor, čitanje, pisanje.	Studeni 2024.	-	Paljenje svijeća za poginule branitelje i preminule zaposlenike naše škole.
MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV FAŠIZMA I ANTISEMITIZMA	Promicanje miroljubiva i uključiva društva.	Promicanje važnosti jednakosti i ljudskih prava te brige za sve.	Pedagoginja, učenici.	Razgovor, čitanje, pisanje-	9. studeni 2024.	-	Izrada panoa i plakata.
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE	Poštivanje i prihvaćanje različitosti.	Promicanje važnosti međusobnog poštivanja i uvažavanja.	Pedagoginja, razrednici, učenici.	Razgovor, radionice, predavanja.	Studeni 2024.	-	Uređenje panoa.
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Razvijanje osjećaja domoljublja i nacionalne pripadnosti. Razvijanje socijalno-građanskih kompetencija,	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja povijesti.	Učitelji, učenici, pedagoginja, ravnateljica	Razgovor, čitanje, pisanje.	18. studenoga 2024.	-	Paljenje svijeća za poginule branitelje. Pano.

Osnovna škola Mirka Pereša

	kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.							
MEDUNARODNI DAN DIJETETA	Prigodno obilježavanje datuma.	Osvijestiti potrebu i važnost poznavanja, razumijevanja, prihvaćanja i poštivanja temeljnih dječjih prava.	Razrednici, učenici, Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Ured pravobraniteljice za djecu i Hrvatski filmski savez.	Projekcije filmova u sklopu Festivala prava djece.	od 11. listopada do kraja studenog 2024.	-	Sudjelovanje na Festivalu prava djece,	
MEDUNARODNI DAN BORBE PROTIV NASILJA NAD ŽENAMA	Postići rodnu ravnopravnost i osnaživanje žena i djevojačka.	Prepoznavanje i prijavljivanje nasilja kao krajnje neprihvatljivog ponašanja u društvu.	Pedagoginja, učenici.	Razgovor, čitanje, rasprava, posjeta skloništu za žene.	25. studeni 2023.	-	Uređenje panoa.	
MEDUNARODNI DAN VOLONTERA	Podizanje svijesti o važnosti volonterskog rada.	Volonterske aktivnosti u lokalnoj sredini.	Pedagoginja, učenici.	Razgovor.	5. prosinac 2024.	-	Volonterska akcija.	
SVETI NIKOLA	Njegovanje tradicije obilježavanja dana Sv. Nikole.	Razvijanje osjećaja zahvalnosti.	Učitelji razredne nastave, učenici, načelnik Općine Kapela.	Razgovor, čitanje, pisanje, likovno izražavanje. Prigodna dodjela poklona.	06. prosinac 2024.	-	Likovni i literarni radovi, panoi, pokloni.	
DAN LJUDSKIH PRAVA	Osvješćivanje prava svih ljudi na život, slobodu i sigurnost bez ikakvih razlika.	Upoznavanje s ljudskim pravima. Prepoznavanje kršenja ljudskih prava.	Pedagoginja, učenici.	Razgovor, čitanje, rasprava.	10. prosinac 2024.	-	Prezentacija, uređenje panoa.	
MEDUNARODNI DAN LJUDSKE SOLIDARNOSTI	Smanjiti nejednakost unutar društva.	Prakticirati solidarnost u razrednom odjelu i školi.	Pedagoginja, razrednici, učenici.	Razgovor, praktičan rad.	20. prosinac 2024.	-	Prezentacija, samovrednovanje.	

Osnovna škola Mirka Pereša

MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST	Osvješćivanje prava na jednakost.	Upoznavanje s pojmom holokausta.	Pedagoginja, učenici.	Razgovor, film.	27. siječnja 2025.	-	Pano.
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	Osvješćivanje nužnosti, ali i pravilne upotrebe IKT tehnologija te pravilno ponašanje na internetu.	Donošenje razrednih i individualnih pravila o ponašanju u virtualnom svijetu.	Učitelji informatike, razrednici, učenici.	Razgovor, istraživanje.	5. veljača 2025.	-	Prezentiranje.
VALENTINOVO 14. veljače LJUBAVNA POŠTA	Njegovanje pozitivnih vrijednosti i osjećaja među učenicima.	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	Pedagoginja, razrednici, učenici.	Likovno i literarno izražavanje.	Veljača 2025.	-	Panoi. Ljubavna pošta.
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Prepoznavanje i reagiranje na nasilje među vršnjacima.	Upoznavanje s pravilima ponašanja, pravima i dužnostima pojedinca i primjernog ponašanja jednih prema drugima.	Ravnateljica, pedagoginja, razrednici, učenici.	Razgovor, istraživanje, praktičan rad, radionice, projekcija filma.	Zadnja srijeda u veljači 2025.	-	Prezentiranje, panoi, plakati.
MEĐUNARODNI DAN ŽENA	Promicanje ekonomskih, političkih i društvenih prava žena; sjećanje na generacije žena koje su ustajale u borbi za ostvarenje svojih prava.	Kroz radionički oblik rada upoznati učenike s važnošću prava žena.	Razrednici, učenici.	Razgovor, pisanje, čitanje, likovno izražavanje, radionice.	08. ožujka 2025.	-	Izložba likovnih radova učenika.
DAN DAROVITIH UČENIKA	Obilježavanje prigodnog datuma.	Upoznati važnost kreativnost.	Pedagoginja, učenici.	Radionice, razgovor.	19. ožujka 2025.	-	Pano. Estetsko uređenje škole.

Osnovna škola Mirka Pereša

DAN OČEVA	Obilježavanje prigodnog datuma.	Posvetiti pozornost očevima i njihovoj ulozi u današnjoj obitelji i društvu.	Razrednici, učenici.	Razgovor.	19. ožujka 2025.	-	Likovno izražavanje.
MEĐUNARODNI DAN SREĆE	Obilježavanje prigodnog datuma.	Prepoznati pojam sreće; što je za mene sreća.	Pedagoginja, učenici.	Razgovor, likovno i literarno izražavanje.	20. ožujka 2025.	-	Prezentiranje uradaka.
SVJETSKI DAN DOWNOVA SINDROMA	Osvještavanje potreba i prava drugih.	Upoznavanje s pojmom down sindroma; njegovanje pozitivnog odnosa i prihvaćanja.	Pedagoginja i učenici.	Razgovor, prigodno obilježavanje šarenim čarapama.	21. ožujka 2025.	-	Nošenje različitih čarapa.
SVJETSKI DAN ŠUMA	Obilježavanje prigodnog datuma.	Razvijanje ekološke svijesti.	Učiteljice prirode i biologije, učitelji razredne nastave.	Promatranje, istraživanje, demonstracija.	21. ožujka 2025.	-	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika. Sudjelovanje na natječajima. Sadnja drveća u školskom parku.
SVJETSKI DAN VODA	Obilježavanje prigodnog datuma.	Razvijanje ekološke svijesti i poticanje stvaralaštva.	Učiteljice prirode i biologije; učitelji razredne nastave; učenici; djelatnici Hrvatskih voda.	Promatranje, istraživanje, demonstracija.	22. ožujka 2025.	-	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika. Sudjelovanje na natječajima.
SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	Obilježavanje prigodnog datuma.	Prepoznavanje važnosti brige o fizičkom i mentalnom zdravlju.	Učitelji i učenici.	Razgovor, predavanje.	7. travnja 2025.	-	Prezentacija, pano.

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>USKRS</p>	<p>Obilježavanje prigodnih datuma. Upoznati učenike s tradicijom i običajima proslave najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u projektu. Poticati roditelje na suradnju.</p>	<p>Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada.</p>	<p>Učitelji razredne nastave, vjeroučitelji, učenici.</p>	<p>Radionički oblici rada. Razgovor, pisanje, čitanje, crtanje, modeliranje.</p>	<p>travanj 2025.</p>	<p>Materijal za održavanje radionica.</p>	<p>Usmeno, pismeno, likovno izražavanje. Izložba radova u prostoru škole.</p>
<p>MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE</p>	<p>Razvijanje dječjih interesa za knjigu i poticanje čitanja.</p>	<p>Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu.</p>	<p>Knjižničarka Ivanka Novoselac, učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika, učenici.</p>	<p>Razgovor, čitanje.</p>	<p>Travanj 2025.</p>	<p>-</p>	<p>Uređenje panoa. Posjeti školskoj knjižnici. Kutić slikovnica – priča.</p>
<p>DAN PLANETA ZEMLJE</p>	<p>Obilježavanje prigodnog datuma u obliku integrirane nastave.</p>	<p>Poticanje ekološke svijesti, stvaralaštva i zajedništva.</p>	<p>Učitelji razredne nastave; učiteljice prirode, biologije i kemije; razrednici; učenici.</p>	<p>Promatranje, istraživanje, demonstracija, igra.</p>	<p>Travanj 202.</p>	<p>-</p>	<p>Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika. Izrada likovnih i literarnih radova. Uređenje panoa. Izrada plakata. Izlaganje učeničkih radova. Sudjelovanje na natjecajima.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

MAJČIN DAN	Poticati učenike na promišljanje o majkama i njihovoj ulozi u obitelji i široj društvenoj zajednici.	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	Svi djelatnici i učenici.	Radionice, predavanja.	Svibanj 2024.	-	Samovrednovanje na kraju radionica; prezentacija na kraju dana.
DAN EUROPE	Usvajanje povijesnih činjenica o Europskoj uniji i važnosti pristupanja Republike Hrvatske. Razvijanje domoljublja i nacionalne pripadnosti. Razvijanje socijalno-građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	Svi djelatnici i učenici.	Razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, likovno izražavanje, modeliranje.	Svibanj 2025.	-	Sudjelovanje na literarnim i likovnim natječajima.
DAN EU							
DAN ŠKOLE	Razvijati svijest o važnosti postojanja škole.	Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima.	Svi djelatnici i učenici.	Kulturno-umjetnički program, sportske igre.	29. svibanj 2025.	-	Prezentacija.
MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	Uočiti važnost zajedništva i međusobne tolerancije. Njegovanje međuljudskih odnosa.	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	Učitelji, učenici, pedagoginja.	Razgovor, predavanja, radionice, panoi.	15. svibnja 202.	-	Uređenje panoa. Evaluacija radionica od strane učenika.

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>SVJETSKI DAN ŠPORTA</p>	<p>Razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnog zdravlja primjenom zdravoga načina života.</p>	<p>Poticanje športskog duha te njegovanje natjecateljskog i prijateljskog odnosa među učenicima.</p>	<p>Učitelj TZK-a, učitelji razredne nastave, učenici.</p>	<p>Razgovor, igre.</p>	<p>Svibanj 2025.</p>	<p>-</p>	<p>Zadovoljstvo učenika.</p>
<p>SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA</p>	<p>Spoznati potrebu zaštite, planiranja, osmišljavanja i uređenja okoliša. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje. Razvijati osjećaj za ljepo.</p>	<p>Poticati roditelje i učenike da nam se priključe u akcijama zaštite okoliša.</p>	<p>Svi djelatnici, učenici i roditelji; djelatnici Sirovine i Komunalca iz Bjelovara.</p>	<p>Razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, uređenje okoliša, predavanja.</p>	<p>05. lipnja 202.</p>	<p>-</p>	<p>Uređenje okoliša. Uređenje prostora za odlaganje i razvrstavanje otpada.</p>

7. VIZIJA ŠKOLE

U sljedećem razdoblju cilj škole je stvaranje ozračja kvalitete i demokratičnosti te razvijanje humanih odnosa svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Posebnu pozornost obratit ćemo na 5 kvalitativnih područja škole:

1. Profesionalizam i usavršavanje

- kolektiv se identificira sa školom, ali i škola vodi računa o svakom pojedincu
- nastavnici se uključuju u razvojni plan škole
- kvaliteta škole osigurava se po kratkoročnim ciljevima
- projekti i aktivnosti imaju samoevaluaciju i evaluaciju

2. Poučavanje i učenje

- suvremeno pripremanje za interaktivnu nastavu
- unapređivanje podrške učenicima u učenju kod kuće i planiranje vremena za učenje i igru
- uvažavanje dječjih i ljudskih prava kroz učenja prava i obveza; imenovanje pravila ponašanja i sankcija za prekršitelje
- pravila ponašanja u školi donose se uz suradnju učenika (Vijeće učenika)

3. Razredna i školska klima

- demokratska i životno bliska škola
- koordinira se rad razrednika, pedagoga i roditelja u rješavanju poteškoća
- svi u školi rade na obogaćivanju školskog života kroz različite manifestacije, zaduženja i projekte

4. Školski menadžment

- edukativan školski menadžment
- rad po suvremenim metodama rukovođenja
- formiranje timova i podtimova – školski aktivni razredne nastave, JUP-a i PMT-a
- podjela zadataka
- visok stupanj demokratičnosti u odlučivanju
- opredijeljenost za promjene
- planiranje i dogovori zauzimaju značajno mjesto u rukovođenju
- rješavanje problema u samom nastajanju

5. Unutarnje i vanjske relacije

- roditelji su uključeni u rad škole kroz Vijeće roditelja, Školski odbor, roditeljske sastanke i uključivanje u nastavni proces
- suradnja s MZO-om, AZOO-om, NCVVO-om, Županijom Bjelovarsko-bilogorskom, Školskom medicinom, Zavodom za zapošljavanje, MUP-om, srednjim školama, Crvenim križem, Općinama Kapela, Zrinski Topolovac i Rovišće
- unapređuju se dobri odnosi na relaciji roditelj-škola-učenik
- škola je otvorena medijima

Osnovna škola Mirka Pereša

Ovaj Školski kurikulum razmatran je i usvojen na sjednicama:

Vijeća učenika, 25. rujna 2025.

Vijeća roditelja, 25. rujna 2025.

Učiteljskog vijeća, 25. rujna 2025.

Školskog odbora, 2. listopada 2025.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor Osnovne škole
Mirka Pereša
donio je

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.
objavljen je i na mrežnim stranicama škole
prema članku 28. stavku 7.
Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Ravnateljica škole:

Mirka Pereša
KAPELA
(Ivana Ružman Faletar)

Predsjednik Školskog odbora:

Mirka Pereša
KAPELA
(Božidar Altus)