

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA BJELOVARSKO-BILOGORSKA
OPĆINA KAPELA

OSNOVNA ŠKOLA MIRKA PEREŠA
1. svibnja 2
43203 Kapela

KLASA: 602-12/24-01/02
URBROJ: 2103-71/01-24-1

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE MIRKA PEREŠA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Kapela, 2024.

SADRŽAJ

Uvod	3
Opći podaci	4
Zajednica u kojoj škola djeluje	5
Povijest škole	5
Analiza trenutnog stanja	5
Izborna nastava	8
Dodatni rad	10
Dopunska nastava	15
Izvanastavne aktivnosti	23
Izvanškolske aktivnosti	32
Terenska i izvanučionička nastava	33
Integrirani nastavni dan	43
Izleti	50
Projekti	51
Aktivnosti	64
Klubovi	68
Kulturno-umjetničke aktivnosti	70
Vizija škole	78

Osnovna škola Mirka Pereša

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj /87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12 i 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20), Školski odbor Osnovne škole Mirka Pereša na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednicama Vijeća roditelja i Vijeća učenika donio je

Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

1. UVOD

Školski kurikulum jedan je od temeljnih dokumenata škole na temelju kojega uz Godišnji plan i program škola djeluje. On utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum provodi se kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku i terensku nastavu, izlete, ekskurzije te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Kroz Školski kurikulum vidi se prepoznatljivost škole čime se potvrđuje njezina vrijednost u svim oblicima rada.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

Osnovna škola Mirka Pereša

2. OPĆI PODACI

Škola:	Osnovna škola Mirka Pereša
Adresa:	1. svibnja 2, 43203 Kapela
E mail:	os-mirka-peresa@bj.t-com.hr
Web:	www.os-mperesa-kapela.skole.hr
Broj odjeljenja:	18
Broj učenika:	183
Broj nastavnika:	34
Broj nenastavnog osoblja:	18
Strani jezik:	Engleski jezik, Njemački jezik (izborni)
Izborni predmeti:	Vjeronauk, Informatika, Njemački jezik
Područne škole:	PRO Stari Skucani
	PRO Donji Mosti
	PRO Jabučeta
	PRO Gornje Sredice
	PRO Jakopovac
Broj smjena:	jedna
Inkluzija:	Djeca s teškoćama u učenju i radu

Raspoloživi prostor: zgrada škole, školska igrališta, dvorište i park škole, eko učionica.

TEHNIČKA OPREMLJENOST:

R.br.	Oprema	Broj (komada)
1.	Računala	43
2.	Interaktivni zaslon	4
3.	Laptop	51
4.	Projektor	18
5.	Tablet	3 + učenički
6.	Printer	16
7.	Skener	5
8.	TV	14
9.	Video/DVD	10
10.	Radio/CD player	11
11.	Glazbena linija	1
12.	Grafoskop	5
13.	Kopirni aparat	3

Stručna zastupljenost osoblja: nastava je u potpunosti stručno zastupljena.

Vrste nastave: zastupljeni su svi vidovi nastave – redovita, izborna, dodatna, dopunski rad i izvannastavne aktivnosti.

3. ZAJEDNICA U KOJOJ ŠKOLA DJELUJE

- Osnovnu školu Mirka Pereša najvećim dijelom pohađaju učenici s područja općine Kapela, ali i učenici iz općina Rovišće, Zrinski Topolovac i Virje.
- Sela Općine Kapela su: Babotok, Botinac, Donji Mosti, Gornji Mosti, Gornje Sredice, Gornje Zdelice, Jabučeta, Kapela, Kobasičari, Lalići, Lipovo Brdo, Novi Skucani, Pavlin Kloštar, Prnjavor, Poljančani, Reškovci, Stara Diklenica, Srednji Mosti, Stanići, Starčevljani, Šiptari, Tvrda Reka, Visovi i Stari Skucani.
- Selo Općine Rovišće: Prekobrdo
- Selo Općine Zrinski Topolovac: Jakopovac
- Selo Općine Virje: Donje Zdjelice

4. POVIJEST ŠKOLE

Prvi podaci o redovitom osnovnom školovanju na području Kapele potječu iz školskih spomenica od kojih je najstarija iz 1832. godine. Školska je zgrada u početku bila smještena u blizini crkve, a kasnije premještena na mjesto školskog vrta. Bila je drvena.

Godine 1854. sagrađena je školska zgrada sredstvima vjernika, a prvi nadzornik bio je Frano Podel (1875. godine).

Nova školska zgrada (matična škola u Kapeli) sagrađena je 1968. godine i dograđena 2005. godine, a 2021. godine škola je prošla kroz proces energetske obnove u vrijednosti 2.000.000 kn

U PRO Stari Skucani nastava se održava u energetske obnovljenom mjesnom domu, a u PRO Gornje Sredice u energetske obnovljenom stanu DVD-a Gornje Sredice. U PRO Jabučeta, PRO Donji Mosti i PRO Jakopovac nastava se odvija u starim školskim zgradama te će se, nakon rješavanja imovinsko-pravnih odnosa, pristupiti obnovi i tih zgrada.

5. ANALIZA TRENUTNOG STANJA

Kvaliteta

- razvijanje standarda uspjeha: postižu se dobri rezultati u nastavi i izvannastavnim aktivnostima;

Osnovna škola Mirka Pereša

- život škole nastoji se obogatiti prigodnim uređenjem, integriranim danima, izvanučioničkom i terenskom nastavom, natjecanjima u sportskim aktivnostima, priredbama i sudjelovanjem u kulturnom i javnom životu škole
- kooperativan menadžment i transparentan rad svih timova u školi;
- uključivanje roditelja i učenika u život i rad škole;
- smještaj škole, školska arhitektura, uređen okoliš, prirodna raznolikost u okolini

Naše jake strane

- Ljudski resursi – stručnost nastavnog osoblja i stručne službe, motiviranost, dobra suradnja, odgovornost; uspjeh učenika na natjecanjima; stručna služba – rješavanje konfliktnih situacija, dobra suradnja
- suradnja u razrednim i učiteljskim vijećima
- složan kolektiv
- dobar menadžment škole
- spremnost za promjene i izazove
- dobra organizacija rada i nastave; jednosmjenska nastava; mali broj učenika u odjeljenjima; kvalitetna prehrana u školskoj kuhinji
- spremnost roditelja na suradnju
- želja za afirmacijom škole
- umreženost škole
- suradnja s MZOM-om, AZOO-om, NCVVO-om, Županijom Bjelovarsko-bilogorskom, općinama Kapela, Zrinski Topolovac i Rovišće
- otvorenost prema lokalnoj zajednici i medijima
- optimalna škola – broj učenika u odjeljenjima, rad u jednoj smjeni
- angažiranost učenika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
- Učenička zadruga

Naše slabe strane

- Nedostatak prostora (kabineti) i opreme
- Nedovoljna materijalna sredstva
- Nedovoljna digitalna opremljenost
- Nepostojanje sportske dvorane
- Nedostatak motivacije – učenika, roditelja, dijela učitelja
- Nedostatak stručne službe – psiholog, logoped
- Neopremljenost dječjeg igrališta
- Nedovoljan broj parkirnih mjesta
- Nesuradnja s lokalnom zajednicom
- Natalitet u padu
- Loša prometna povezanost

Osnovna škola Mirka Pereša

Resursi

- učenici
- nastavnici
- roditelji
- lokalna zajednica
- stručno – razvojna služba – menadžment škole
- školski park – mogućnost održavanja izvanučioničke nastave
- spremnost menadžmenta, nastavnika, roditelja i učenika za promjene

OPĆE VRIJEDNOSTI

- Osnovna škola Mirka Pereša škola je za sve učenike
- ne toleriramo nikakve oblike nasilja
- poštujemo jedni druge
- odgovorni smo

SPECIFIČNI CILJEVI:

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati kreativne sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

6.1. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
VIERONAUK	Razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskog djelovanja te sposobnosti smislenog predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i Katoličke Crkve.	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost, i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.	Vjeroučitelji: Marina Komljenović, Nedjeljko Hranić, Stjepan Ratajec, Tomislav Beljo.	Način realizacije u skladu s Kurikulumom nastavnog predmeta, Godišnjim izvedbenim kurikulumom i Godišnjim planom i programom.	Tijekom školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno – 70 sati godišnje od 1. do 8. razreda.	-	Elementi i kriteriji vrednovanja u nastavi vjeronauka. Pisane i usmene provjere znanja.
INFORMATIKA	U okviru nastavnog predmeta učenici trebaju naučiti djelotvorno upotrebljavati računalno, komunicirati posredstvom različitih medija, prikupljati, organizirati i analizirati podatke putem računala, vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave i razumjeti načine pohranjivanja informacija na računalno.	Omogućiti bolje razumijevanje i djelotvorniju upotrebu informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učitelji Nikolina Jevrić, Ivana Logar Eršeg i Goran Jerković.	Način realizacije u skladu s Kurikulumom nastavnog predmeta, Godišnjim izvedbenim kurikulumom i Godišnjim planom i programom.	Tijekom školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno – 70 sati godišnje u razrednoj nastavi od 1. – 4. razreda te 7. i 8. razredima.	-	Rad na računalu; opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

Osnovna škola Mirka Pereša

NJEMAČKI JEZIK	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju te razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu. Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.	Učiteljica njemačkog jezika Jasna Cirkvenec.	Način realizacije u skladu s Kurikulumom nastavnog predmeta, Godišnjim izvedbenim kurikulumom i Godišnjim Planom i programom.	Tijekom školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno – 70 sati godišnje od 4. – 8. razreda.	-	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, zadaćama i sadržajima.
----------------	--	--	--	---	--	---	---

6.2. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA	Stechena znanja s redovne nastave iz matematike upotpuniti novim znanjima. Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja.	Zadovoljiti pojačan učenikov interes za matematičkim sadržajima. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.	Učiteljica Ljiljana Čavrag i učenici 1. razreda matične škole.	Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja.	Tijekom školske godine 2024./2025. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje).	-	Praćenje napretka učenika. Praćenje primjene matematičkih vještina u svakodnevnim situacijama.
MATEMATIKA	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvojiti nove metode rješavanja zadataka. Obogatiti način razmišljanja novim putevima logičkog razmišljanja. Razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki. Osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje.	Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom u životu.	Učiteljica Barbara Marković i učenici 2. razreda matične škole.	Metoda logičkog povezivanja i zaključivanja. Individualni i rad u paru.	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2024./2025.	-	Sustavno praćenje učenika.
MATEMATIKA	Proširivanje znanja iz matematike i razvijanje logičkog matematičkog mišljenja.	Razvijanje logičkog mišljenja i primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.	Učiteljica Jadranka Bet i učenici 3. razreda matične škole.	Metoda razgovora, čitanja, pisanja.	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2024./2025.	-	Sustavno praćenje tijekom cijele školske godine.

Osnovna škola Mirka Pereša

MATEMATIKA	Stjecanje šireg matematičkog znanja, usvajanje metoda matematičkog mišljenja, razvijanje potrebe za smislen, samostalan i precizan rad i aktivnosti.	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i vještina kao i njihova primjena u svakodnevnom životu. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kao i snalažljivost u rješavanju problema kao i kompetencije matematički osposobljenog pojedinca sukladno njegovoj dobi.	Učiteljica Martina Falkenburger i učenici 4. razreda matične škole.	Metoda logičkog povezivanja i zaključivanja. Individualni rad u paru.	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2024./2025.	Sustavno praćenje učenika tijekom godine.
MATEMATIKA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više kako bi stečena znanja s redovne nastave upotrijebili novim znanjima i vještinama.	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. Rješavanje problemskih zadataka. Samostalno smišljanje problemskih zadataka.	Učiteljica razredne nastave Ksenija Fuček i učenici 1., 2. i 3. razreda PRO Stari Skucani.	Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja. Oblici rada: frontalni, individualni, skupni.	Tijekom školske godine 2024./2025. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje).	Praćenje napretka učenika. Praćenje primjene matematičkih vještina u svakodnevnim situacijama.
MATEMATIKA	Stjecanje matematičkih znanja, osposobljavanje za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Pripremanje učenika za natjecanja.	Produbljivati matematička znanja te uočiti njihovu praktičnu primjenu u svakodnevnom životu. Pristupiti drugačijem rješavanju matematičkih zadataka.	Učiteljica Željica Fuček te pojedini učenici 1. 2. i 3. razreda PRO Donji Mosti.	Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja. Oblici rada: frontalni, individualni, skupni.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2024./2025.	Sustavno praćenje učenikova napredovanja.

Osnovna škola Mirka Pereša

PRIRODA I DRUŠTVO	Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u učenikovu prirodnom okruženju. Razvijati pravilan odnos prema prirodi zavičaja te poticati svijest i želju za njezinom zaštitom. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi zavičaja.	Upoznati svoje prirodno okruženje životne zajednice - istražiti i upoznati posebnosti biljnog i životinjskog svijeta zavičaja, otkrivati i upoznavati živu prirodu, njenu povezanost s neživom prirodom te njezinu raznolikost i promjenljivost, poticati ekološku osviještenost.	Učitelj Božidar Altus i učenici 1. razreda PRO Jabučeta.	Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2024./2025.	-	Sustavno praćenje učenikova napredovanja.
PRIRODA I DRUŠTVO	Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u učenikovu prirodnom okruženju. Razvijati pravilan odnos prema prirodi zavičaja te poticati svijest i želju za njezinom zaštitom. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi zavičaja.	Upoznati svoje prirodno okruženje životne zajednice - istražiti i upoznati posebnosti biljnog i životinjskog svijeta zavičaja, otkrivati i upoznavati živu prirodu, njenu povezanost s neživom prirodom te njezinu raznolikost i promjenljivost, poticati ekološku osviještenost.	Učiteljica Vlasta Jurković-Drveni i učenici 2. i 3. razreda PRO Jabučeta.	Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2024./2025.	-	Sustavno praćenje učenikova napredovanja.
MATEMATIKA	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uz stjecanje dodatnih matematičkih znanja i vještina. Usvojiti nove metode rješavanja zadataka. Osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje.	Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom u životu. Pristupiti drugačijem rješavanju matematičkih zadataka.	Učiteljica Maja Bušić i učenica 2. razreda PRO Gornje Sredice.	Metoda logičkog povezivanja i zaključivanja. Individualni rad.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2024./2025.	-	Sustavno praćenje učenikova napredovanja.

Osnovna škola Mirka Pereša

MATEMATIKA	Stečena znanja s redovne nastave iz matematike upotpuniti novim znanjima. Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja.	Zadovoljiti pojačan učenikov interes za matematičkim sadržajima. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 2. i 4. razreda PRO Jakopovac.	Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja.	Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom šk. god. 2024./2025. prema rasporedu sati.		Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, ostalim učiteljima te na razrednim i školskim natjecanjima.
MATEMATIKA	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja.	Učenici će usvojiti dodatne i izborne sadržaje iz matematike, moći će samostalno povezivati matematička znanja te izvoditi zaključke i rješavati zadatke, razviti apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, proširiti i primijeniti dodatna znanja na zadacima te omogućiti njihovo korištenje u svakodnevnom životu.	Učiteljica Martina Šarić i učenici 6. razreda.	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, vježbanjem i pojašnjavanjem složenijih zadataka.	Tijekom školske godine 2024./2025. (svaki drugi tjedan 1 sat).	Fotokopirni papir za izradu nastavnih listića.	Praćenje učenikovog napretka u usvajanju nastavnog gradiva i postignuća na natjecanju iz matematike. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.
MATEMATIKA	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja.	Učenici će usvojiti dodatne i izborne sadržaje iz matematike, moći će samostalno povezivati matematička znanja te izvoditi zaključke i rješavati zadatke, razviti apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, proširiti i primijeniti dodatna znanja na zadacima te omogućiti njihovo korištenje u svakodnevnom životu.	Učiteljica Sanja Mikulić i učenici 8 razreda.	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, vježbanjem i pojašnjavanjem složenijih zadataka.	Tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno 35 nastavnih sati.	Fotokopirni papir za izradu nastavnih listića.	Praćenje učenikovog napretka u usvajanju nastavnog gradiva. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.

Osnovna škola Mirka Pereša

ENGLJSKI JEZIK	Svjesno razvijati stečeno znanje usvojeno na redovnom satu engleskog jezika. Unaprijediti usvojeno znanje iz engleskog jezika. Razviti samostalnost i sigurnost u stečeno znanje kod učenika.	Proširivanje stečenog znanja te razvijanje vokabulara.	Učiteljica Martina Debeljak i učenici 8. razreda.	Razgovorom, zvučnim zapisima i rješavanjem zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, rješavanjem zadanih listića.	Jednom tjedno (35 sati godišnje tijekom školske godine 2024./2025.).	Papir za izradu nastavnih listića.	Praćenje učenikovog napretka i vrednovanje na natjecanjima.
----------------	---	--	---	--	--	------------------------------------	---

6.3. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Individualnim pristupom pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i matematike.	Samostalnost u čitanju i pisanju te snalaženje u zbrajanju, oduzimanju, množenju i dijeljenju. Zadaci riječima, tablica množenja i dijeljenja.	Učiteljica Ljiljana Čavrag i učenici 1. razreda matične škole.	Metoda čitanja, usmenog i pisanog izražavanja, rad na tekstu, razgovora.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2024./2025.	-	Sustavno praćenje učeničkih postignuća.
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja. Pronalaženje lakših načina za usvajanje sadržaja. Snalaziti se u tekstu – razumijeti ga.	Osposobiti učenika za sudjelovanje u radu na redovno nastavi. Razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti.	Učiteljica Barbara Marković i učenici 2. razreda matične škole.	Korištenje nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja. Metoda demonstracije,	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine	-	Kontinuirano praćenje svladavanja gradiva.

Osnovna škola Mirka Pereša

	Razvijati želju za uspjehom, učeničkom motivacijom i samopomoći.			Čitanja i pisanja, rješavanja matematičkih zadataka.	godine 2024./2025.		
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Kroz individualan rad pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika i Matematike.	Razvijanje tehnike čitanja, i pisanja, računanja i logičkog razmišljanja razvijanje radnih navika.	Učiteljica Jadranka Bet i učenici 3. razreda matične škole.	Individualan rad, metoda razgovora, čitanja i pisanja.	Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2024./2025.	Redovito praćenje napredovanja kroz usmene i pisane provjere.	
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Individualnim radom pomoći učenicima koji slabije usvajaju nastavni sadržaj hrvatskog jezika i matematike. Stjecati osnove hrvatskog standardnog jezika te osvijestiti važnost poznavanja hrvatskog jezika i književnosti. Utjecati na usvajanje matematičke pismenosti i sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka.	Pomoć pri usvajanju jezičnih sadržaja, čitanja, pisanja i govora. Razvoj samostalnosti i komunikacije učenika. Pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja, poboljšanje ocjene i samostalnosti u radu.	Učiteljica Martina Falkenburger i učenici 4. razreda matične škole.	Samostalan i individualan rad s učenicima. Usmeno izražavanje, čitanje. Rješavanje matematičkih zadataka i igara.	Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2024./2025.	Sustavno praćenje učenikova napredovanja; usmeno i pisano.	
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Davanje uputa za svladavanje poteškoća u	Učiteljica Ksenija Fuček i učenici 1., 2. i 3. razreda PRO Stari Skucani.	Usmeno izlaganje, čitanje, pisanje, individualni rad, rad u paru.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2024./2025.	Nastavni listići za provjeru. Opisno praćenje napredovanja učenika. Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj	

Osnovna škola Mirka Pereša

	razumijevanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike.	Omogućiti učenicima da kroz vježbu ovladaju rješavanjem numeričkih i tekstualnih zadataka u okviru svojih mogućnosti. Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju.	Učiteljica Željica Fuček i učenici 1.,2. i 3. razreda PRO Donji Mosti.	Metode: razgovora, čitanja, pisanja, računanja, rješavanja pisanih zadataka, rad u paru.	Tijekom cijele školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno (35 sati godišnje).		nastavi.
HRVATSKI JEZIK	Individualizirani rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika. Vježbanje i ponavljanje nastavnog gradiva, poboljšanje ocjene, stjecanje osnovnih znanja iz hrvatskog jezika.	Pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva, individualni rad sa svakim učenicom.					Usmena i pisana provjera znanja učenika.
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, stjecanje matematičke pismenosti.	Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevним priopćajnim situacijama, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno, razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.	Učiteljica Vlasta Jurković - Drveni i pojedini učenici 2.i 3. razreda PRO Jabučeta.	Metoda čitanja i pisanja, rada na tekstu, usmenog i pisanog izražavanja, crtanja.	Tijekom cijele školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno (35 sati godišnje).		Sustavno praćenje napredovanja učenika.

Osnovna škola Mirka Pereša

HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA					
Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno obrazovanje. Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem. Suzbijanje straha od jezika. Osvješćivanje razlika između standardnog govora i zavičajnog govora. Naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno. Razvijati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva. Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu. Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad,	Učitelj Božidar Altus i učenici 1. i 4. r. PRO Jabučeta.	Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.	Šk. godina 2024./2025. jedan sat tjedno (35 sati godišnje).	Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnom služбом škole.

Osnovna škola Mirka Pereša

		točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izlaganju.					
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, matematičke pismenosti.	Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda. Naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno. Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva. Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.	Učiteljica Maja Bušić i učenica 2. razreda PRO Gornje Sredice.	Metoda čitanja i pisanja, glasovna sinteza i analiza, crtanja, metoda rada na tekstu, usmenog i pisanog izražavanja.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2024./2025.		Sustavno praćenje učeničkih postignuća.
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Usvajanje nastavih sadržaja hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike.	Samostalnost u čitanju i pisanju. Razumjeti pročitano, davati potpune odgovore usmeno i pismeno. Koristiti samostalno interpunkciju te pravopisna pravila. Rješavati različite tipove zadataka. Pismeno se izražavati, stilski i pravopisno korektno. Usvojiti temeljna matematička znanja.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 1. , 2 , 3. i 4. razreda PRO Jakopovac.	Metoda usmenog i pisanog izražavanja, demonstracije, analize, sinteze, pisanja, čitanja, rada na tekstu. Oblici rada: individualni.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2024/2025.		Sustavno praćenje učenikova napretka.

Osnovna škola Mirka Pereša

ENGLISKI JEZIK	Kroz individualan rad pomoći učenicima da usvoje i uvježbaju nastavne sadržaje iz engleskog jezika.	Pomoć pri usvajanju jezičnih sadržaja, čitanja, pisanja i govora. Razvijanje komunikacije na stranom jeziku.	Učiteljica Matea Cipriš i učenici 5.a i 5.b razreda.	Razgovorom i rješavanjem zadataka iz radne bilježnice, nastavnih listića te zadataka zadanih na ploči.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati godišnje).	-	Sustavno praćenje napredovanja kroz usmene i pismene zadatke.
HRVATSKI JEZIK	Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja 5. razreda.	Objašnjavanje i uvježbavanje gramatičkih struktura i njihova primjena u pisanom i usmenom obliku, uvježbavanje čitanja.	Učiteljica Ana Pavičić i učenici 5. razreda.	Individualni pristup, pisani i usmeni zadatci.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	-	Samovrednovanje i kontinuirano praćenje učeničkih postignuća.
ENGLISKI JEZIK	Vježbati, ponoviti i utvrditi gradivo s redovnog sata engleskog jezika.	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva 6. razreda.	Učiteljica Martina Debeljak i učenici 6. razreda.	Razgovorom i rješavanjem zadataka zadanih na ploči.	Jednom tjedno (35 sati tijekom školske godine 2024./2025.) .	-	Praćenje učenikova napretka te poticanje na samovrednovanje usvojenog znanja.
ENGLISKI JEZIK	Vježbati, ponoviti i utvrditi gradivo s redovnog sata engleskog jezika.	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva 7. razreda.	Učiteljica Martina Debeljak i učenici 7. razreda.	Razgovorom i rješavanjem zadataka zadanih na ploči.	Jednom tjedno (35 sati tijekom školske šk. god 2024./2025.) .	-	Praćenje učenikova napretka te poticanje na samovrednovanje usvojenog znanja.

Osnovna škola Mirka Pereša

HRVATSKI JEZIK	Omogućiti učenicima dodatno individualno svladavanje redovnog propisanog gradiva.	Osposobiti učenike za lakše svladavanje nastavnih sadržaja.	Učitelj Davor Stankić i učenici 7. razreda.	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka na ploči, nastavnim listićima, radom u paru, objašnjavanjem gradiva.	Jedan sat tjedno (35 sati) godišnje tijekom školske godine 2024./2025.	-	Individualnim praćenjem svladavanja gradiva.
MATEMATIKA	Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa matematike, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.	Namijenjeno učenicima koji su najčešće kontinuirano neuspješni, ali i onima koji povremeno nešto ne razumiju. Satovima dopunske nastave, individualiziranim pristupom omogućiti učenicima bolji uspjeh.	Učiteljica Martina Šarić i učenici 6. razreda	Individualni rad, rad u skupini.	Tijekom školske godine 2024./2025. (svaki drugi tjedan 1 sat, petak, 6. sat).	-	Individualnim praćenjem svladavanja gradiva.
MATEMATIKA	Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa matematike, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.	Namijenjeno učenicima koji su najčešće kontinuirano slabije uspješni u učenju, ali i onima koji povremeno ne razumijevaju nastavne sadržaje. Satovima dopunske nastave, individualiziranim pristupom pomoći učenicima u svladavanju planiranih sadržaja.	Učiteljica Sanja Mikulić i učenici 7. razreda	Individualni rad, rad u skupini.	Tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno 35 nastavnih sati.	-	Individualnim praćenjem svladavanja gradiva.

Osnovna škola Mirka Pereša

MATEMATIKA	Dopunskim zadatcima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa matematike, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.	Namijenjeno učenicima koji su najčešće kontinuirano slabije uspješni u učenju, ali i onima koji povremeno ne razumijevaju nastavne sadržaje. Satovima dopunske nastave, individualiziranim pristupom pomoći učenicima u svladavanju planiranih sadržaja.	Učiteljica Sanja Mikulić i učenici 8. razreda.	Individualni rad, rad u skupini.	Tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno 35 nastavnih sati.	Individualnim praćenjem svladavanja gradiva.
KEMIJA	Dopunskim radom olakšati učenicima i pomoći im svladavanje planiranih sadržaja iz kemije.	Namijenjeno učenicima koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju planiranih sadržaja. Posebna pozornost posvetit će se učenicima s posebnim potrebama.	Učiteljica Mirela Došen i učenici 8.a i 8.b razreda.	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.	Jedan sat tjedno (35 sati) godišnje tijekom školske godine 2024./2025.	Individualnim praćenjem svladavanja gradiva.
MATEMATIKA	Dopunskim zadatcima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa matematike, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.	Namijenjeno učenicima koji su najčešće kontinuirano neuspješni, ali i onima koji povremeno nešto ne razumiju. Satovima dopunske nastave, individualiziranim pristupom omogućiti učenicima bolji uspjeh.	Učiteljica Ana Ivančan i učenici 5.a i 5.b razreda.	Individualni rad, rad u skupini.	Jedan sat tjedno (35 sati) godišnje tijekom školske godine 2024./2025.	Individualnim praćenjem svladavanja gradiva.

6.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	CIJLJ	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
CVJEČARSKA SKUPINA	Razvijanje ljubavi prema prirodi i biljnom svijetu, upoznavanje različitih biljnih vrsta, njihovih specifičnosti, izgleda, procesa uzgoja, te uporabe u svakodnevnici.	Istražiti, upoznati i primijeniti postupke uzgoja bilja u školskom vrtu. Korištenje uzgojenog bilja za uređenje škole i okolice, za prodaju putem školske zadruge i kao pokloni za prigodna darivanja. Razvijati poduzetnički duh kod djece. Poticati ekološku osviještenost učenika.	Učiteljica Ljiljana Čavrag i učenici 1. razreda matične škole.	Metode: promatranje demonstracija, samostalan rad učenika. Način rada: izvanučionička nastava.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2024./2025.	Vrtlarski pribor, zemlja, sjeme, sadnice.	Fotografiranje rezultata i njihovo izlaganje u školi. Prodajne izložbe u školi i u sklopu školske zadruge.
GLAZBENO – KREATIVNA SKUPINA	Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja. Razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti, poticati zajednički rad, razvijati divergentno mišljenje mašte i kreativnosti.	Razvoj glazbenog senzibiliteta i ljubavi prema glazbi. Nastupi u školi i izvan nje. Sudjelovati na izložbama. Stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole (Dan škole, Dan kruha, Božić, Uskrs).	Učiteljica Barbara Marković i učenici 2. razreda matične škole.	Rad s tekstom, razgovor, demonstracija. Crtanje, slikanje, uporaba kombiniranih tehnika.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2024./2025.	-	Fotogalerija.

Osnovna škola Mirka Pereša

LUTKARSKA GRUPA	Naučiti osnovne scenske igre lutkom, steći znanja o lutkarstvu i glumi.	Razvijati maštu, bogatiti rječnik, promicati kulturu kazališta i ljubavi prema scenskom izrazu.	Učiteljica Jadranka Bet i učenici 3. razreda matične škole.	Razgovor, demonstracija, igra, samostalna gluma.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2024./2025.	Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole i općine Kapela; nastupi.
MALI ZBOR	Utjecati na oblikovanje glazbenog ukusa učenika. Obogaćivanje ličnosti učenika estetskim vrijednostima.	Sudjelovanjem u pjevanju učenici razvijaju osobne sposobnosti izražavanja te su tako aktivni sudionici u glazbenom životu svoje životne sredine.	Učiteljica Martina Falkenburger i učenici razredne nastave matične škole.	Učenje pjesama i tradicionalnih igara u kolu. Metode: rad s tekstom, razgovor, demonstracija, igre, pjevanje slušanje glazbe.	Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2024./2025.	Nastupi na školskim priredbama i javni nastupi na općinskim događanjima.
DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA	Razvijati govornu izražajnost, maštu i kreativnost. Razvijati jezične kompetencije učenika. Poticati dramske interpretacije i stvaralačku maštu.	Promicati kulturu govora, umjetničkog izražavanja. Sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.	Učiteljica Vlasta Jurković - Drveni i učenici 2. i 3. razreda PRO Jabučeta.	Čitanje, recitiranje, scenski pokret, demonstracija, rad u skupinama.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (ukupno 35 sati).	Vrednovanje scenskih nastupa.
DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA	Razvijati izražajnost, maštu i kreativnost. Razvijati jezične kompetencije učenika. Poticati dramske interpretacije i stvaralačku maštu.	Promicati kulturu govora i umjetničkog izražavanja. Sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. Održavati priredbe u razredu.	Učiteljica Željica Fuček i učenici 1., 2. i 3. razreda PRO Donji Mosti.	Metode i način rada: Čitanje i pisanje, recitiranje, scenski izražaj, pokret, demonstracija, rad u skupinama.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2024./2025. 70 €	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, nastupi.

Osnovna škola Mirka Pereša

DOMAĆINSTVO	Upoznati učenike sa svakodnevnim radnjama nužnima za suživot u obitelji. Razvijati sposobnost izvođenja radnji. Osposobiti učenike za samostalni rad u kućanskim poslovima. Upoznati učenike s prirodom, okolišem škole te kreativno urediti učionicu. Ukazati učenicima na važnost rodne ravnopravnosti te pobijediti stereotipe o kućanskim poslovima.	Urediti i uljepšati učeničko okruženje. Steći nove vještine u izradi uporabnih predmeta. Upoznati se s radom u kuhinji. Sudjelovati u humanitarnim akcijama. Reciklirati proizvode. Brinuti o okolišu. Samostalno se služiti kućanskim uređajima i razvijati spretnost u kuhinji. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete.	Učiteljica Maja Bušić i učenica 2. razreda PRO Gornje Sredice.	Rad s kućanskim aparatura, demonstracija, individualni i rad, radionički i projektni način rada.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2024./2025.	100 €	Samovrednovanj e, fotogalerija
MALI PRIRODNJACI	Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u učenikovu prirodnom okruženju. Razvijati pravilan odnos prema prirodi zavičaja te poticati svijest i želju za njezinom zaštitom. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi zavičaja.	Upoznati svoje prirodno okruženje životne zajednice. Istražiti i upoznati posebnosti biljnog i životinjskog svijeta zavičaja. Otkrivati i upoznavati živu prirodu, njenu povezanost s neživom prirodom te njezinu raznolikost i promjenljivost. Poticati ekološku osviještenost.	Učitelj Božidar Altus i učenici 1. i 4. razreda PRO Jabučeta.	Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati godišnje).	-	Samovrednovanj e i vršnjačko vrednovanje.
MALI KREATIVCI	Razvijati kreativnost, stvaralaštvo, motoriku i radne navike učenika. Poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda.	Samostalno izrađivati ukrasne i uporabne predmete od različitih materijala. Različitim aktivnostima obilježiti blagdane i ostale važne datume u godini. Na zabavan način proširiti teme vezane za sadržaje nastavnih predmeta.	Učiteljica Ksenija Fuček i učenici PRO Stari Skucani.	Crtanje, slikanje, modeliranje i građenje, izrezivanje, uporaba kombiniranih tehnika, scenski nastup. Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2024./2025.	Boje, ljepilo, kolaž papir, hamer papir, papir za fotokopiranje, različita ambalaža (kutije, limenke, bočice...), silikonski pištolj i patrone.	Fotografiranje rezultata i njihovo izlaganje u školi. Sudjelovanje na školskim priredbama. Prodajne izložbe u školi i u sklopu školske zadruge.

Osnovna škola Mirka Pereša

DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA	Potaknuti učenike na scensko izražavanje; razvijati pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu; razvijati i podržavati radne i stvaralačke sposobnosti, upornost, samostalnost i samoinicijativu u radu.	Omogućiti učenicima upoznavanje bogatstva nacionalne književnosti Promicati kulturu govora, umjetničkog i scenskog izražavanja.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PRO Jakopovac.	Čitanje, recitiranje, scenski pokret, demonstracija, rad u paru, ulogama.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2024./2025.	Razredne priredbe i nastupi.
ROBOTIKA	Razvijati zanimanje za informatiku i robotiku te ostale predmete iz STEAM područja. Osvijestiti važnost informatičke pismenosti, ovladavanje IKT-om u današnjem vremenu i društvu.	Sudjelovanje u Croatian Makers ligi. Široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciji u osnovnoškolskom obrazovanju.	Učiteljica Nikolina Jevrić, učenici 5. i 6. razreda matične škole.	Korištenje STEAM box-a, demonstracija, igra.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2024./2025.	Sudjelovanje u 4 kola Croatian Makers lige.
PJEVAČKI ZBOR	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, zajedničkom muziciranju, razvijanje glasa i kreativnosti.	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, javni nastupi za potrebe lokalne zajednice.	Učiteljica Petra Turčić i učenici predmetne nastave matične škole.	Pjevanje, slušanje, rad na tekstu.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2024./2025.	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.
TAMBURAŠKA SKUPINA	Poticati izražavanje emocija i sposobnost donošenja osobnih prosudbi-obogaćivanje slušnog glazbenog repertoara, pomak u razvoju glazbenog ukusa, obogaćenje umjetničkog senzibiliteta za glazbu, razlikovati trendovsku glazbu od trajno vrijednih klasičnih glazbenih djela.	Uz slušanje reprezentativnih glazbenih djela iz glazbene literature upoznavanje glazbala, ljudskog glasa, glazbenih vrsta te umjetničkih razdoblja.	Učiteljica Petra Turčić i učenici predmetne nastave matične škole.	Slušanje glazbe, komentiranje, rasprava.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2024./2025.	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

Osnovna škola Mirka Pereša

VJERONAČNA GRUPA	Razviti kreativnost učenika kroz njihovo likovno, glazbeno i scensko stvaralaštvo. Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i vjerskih iskustava na principu učenja kroz igru. Uključivanje učenika u humanitarnu akciju Izgradnja bunara u Ugandi.	Utvrđivanje vjeronaučnog gradiva kroz biblijske kvizove, vjeronaučne igre i audiovizualna sredstva. Priprema za različite prigode: dani kruha i zahvalnosti, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole, Prva pričest, završna školska priredba.	Učitelj Stjepan Ratajec i učenici PRO Donji Mosti (1.,2. i 3. razred) i PRO labučeta (2.,3. i 4.r.)	Vjeronaučne igre i aktivnosti s Biblijom. Pjevanje i sviranje. Izrada plakata, čestitaka, sakralnih predmeta. Skečevi, igrokazi i recitali. Prezentacije.	Tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno: 70 sati godišnje.	-	Osobni angažman i trud učenika oko spomenutih aktivnosti.
	Razviti kreativnost učenika kroz njihovo likovno stvaralaštvo. Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i vjerskih iskustava učenjem kroz igru.	Utvrđivanje vjeronaučnog gradiva kroz biblijske kvizove, vjeronaučne igre i audiovizualna sredstva. Priprema za različite prigode: dani kruha i zahvalnosti, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole.	Učitelj Tomislav Beljo i učenici drugog razreda matične škole.	Vjeronaučne igre i aktivnosti s Biblijom. Igrokazi, izrada plakata, čestitki.	Tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno 35 sati.	-	Osobni angažman i trud učenika oko spomenutih aktivnosti.
	Potaknuti i omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima nadopunjavanje svojeg znanja o Isusu i njegovim prijateljima kroz učenje, igru i kreativne radionice. Uključiti se u humanitarnu akciju Marijini obroci i druge humanitarne aktivnosti.	Potaknuti učenike na nasljedovanje Isusa i izraziti svoje osjećaje, potrebe i kreativnost kroz riječi, sliku i djela.	Učiteljica Marina Komljenović i učenici 3. - 8. razreda matične škole.	Vjeronaučne igre i aktivnosti s Biblijom. Pjevanje i sviranje. Izrada plakata, čestitaka, sakralnih predmeta. Skečevi, igrokazi i recitali. Prezentacije.	Tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno: 35 sati godišnje.	-	Osobni angažman i trud učenika oko spomenutih aktivnosti.

Osnovna škola Mirka Pereša

KREATIVA	Razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti; osmišljavanje i provođenje aktivnosti koje će učenicima omogućiti razvijanje temeljnih znanja, sposobnosti, pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu; razvijati i podržavati radne i stvaralačke sposobnosti, razvijati upornost, samostalnost i samoinicijativu u radu, osjećaj za estetiku. Usvajanje pravila ukrašavanja jela.	Stjecanje praktičnog znanja koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu; izražavanje kreativnosti kroz likovne tehnike. Dizajniranje različitih uporabnih predmeta, uređivanje životnog prostora.	Učiteljica Valna Bastijančić Erjavec i učenici predmetne nastave.	Individualno, u paru ili skupno kreativno izražavanje prema vlastitim sposobnostima i interesima; crtanje, slikanje, dizajn, modeliranje i građenje.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2024./2025. prema rasporedu sati.	Papiri, kolaž papiri, hamer papiri, Ljepila, tempere i gлина, boja za staklo, tkanina, ostali pribor i materijal, ukupno 500,00 eura otpadni i reciklažni materijali.	Objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici škole, izlaganje radova u prostorima škole Sudjelovanje na likovnim natjecanjima.
FIT IN DEUTSCH	Potaknuti i omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima nadopunjavanje svojeg znanja o njemačkom jeziku, osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku.	Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta.	Učiteljica njemačkog jezika Jasna Cirkvenec i učenici predmetne nastave.	Učionička nastava, metoda usmenog izlaganja, po potrebi online.	Dva sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom školske godine 2024./2025. prema rasporedu sati.	Radni listići i dodatna vježbenica.	Evaluacija s učenicima, učiteljima i stručnim službama škole.

Osnovna škola Mirka Pereša

NOGOMET	Poticati mlade na važnost tjelesnog vježbanja, druženje i stvarane sportskog duha.	Učitelj Tomislav Pavić i učenici predmetne nastave matične škole.	Redovitim treniranjem na satovima izvannastavnih aktivnosti.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Za školska natjecanja škola će osigurati sredstva za putne troškove.	Ostvareni rezultati na natjecanjima.
SIGURNOST U PROMETU	Osposobiti učenike za sudjelovanje u natjecanju „Sigurno u prometu“. Razvijati prometnu kulturu učenika. Osposobiti djecu za sigurnu vožnju biciklom u prometu. Provođenje programa osposobljavanja za upravljanje biciklom. Omogućiti djeci polaganje ispita za dobivanje dozvole za upravljanjem biciklom.	Upoznati učenike s prometnim pravilima, propisima i znakovima. Odgoj i obrazovanje za sudjelovanje u prometu. Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla.	Upoznavanje s prometnim pravilima i propisa kroz predavanja, Power Point prezentacije, filmove prometnih situacija, slike, Internet portale, web stranice. Interaktivni digitalni kvizovi. Vježbanje vožnje bicikla na školskom prometnom poligonu.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2024./2025.	Troškovi prijevoza učenika i voditelja na natjecanje.	Individualno, opisno praćenje rada učenika. Dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.

Osnovna škola Mirka Pereša

LITERARNO - DRAMSKA SKUPINA	Proširivanje i produbljivanje literarnog obrazovanja, pisanje i čitanje vlastitih literarnih uradaka i rasprava o njima, proučavanje književne teorije, kritike i stilistike. Razvijanje osjećajnosti, mašte i kreativnosti. Bogaćenje rječnika, uporaba stilskih izražajnih sredstava, razvijanje kulture čitanja i pisanja. Razvijanje umijeća krasnoslova i glume. Razvijanje interesa za scenski izraz. Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja.	Razvijanje i poticanje učeničkog literarnog stvaralaštva. Promicanje učeničkog pisanog i usmenog izražavanja na hrvatskom jeziku. Otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti. Kroz dramsku igru oslobađa se učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima.	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Ivana Kerekeš.	Zajedničkim kreativnim radom učiteljice i učenika u obliku pisanja literarnih uradaka, grupnim i individualnim radom na literarnom stvaralaštvu i istraživanjima, uvježbavanjem igrokaza, scenskim igrama, dramatizacijom tekstova i glume po ulogama.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024., 35 školskih sati.	Zajednička rasprava i povratna informacija učiteljice i učenika o literarnim radovima učenika, o odglumljenim igrokazima i izvedenim recitacijama.
MALI INFORMATIČARI	Povećavanje sposobnosti logičkog razmišljanja i kreativnog rješavanja problema, uvođenje u osnove programiranja na primjeren i zanimljiv način.	Poticanje učenika na aktivnosti koje informatičku tehnologiju koriste kao sredstvo za učenje i razvijanje sposobnosti zaključivanja, razmišljanja na različite načine. Sudjelovanje u online natjecanju Dabar koje uključuje logičke zadatke. Razvijanje sposobnosti kreativnog gledanja na zadatak.	Učenici 3. i 4. razreda PRO Jabučeta i PRO Stari Skucani i učiteljica Ivana Logar-Eršeg	Rješavanje logičkih zadataka, mozgalica, razvojne igre na računalu, opcionalno sudjelovanje na natjecanju "Dabar".	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024., 35 školskih sati.	Zajedničko rješavanje logičkih zadataka, rasprava oko mogućnosti rješavanja i dolaska do rješenja.
MATEMATIČKE AVANTURE	Stjecanje šireg matematičkog znanja, usvajanje metoda matematičkog mišljenja, razvijanje potrebe za smislen, samostalan i precizan rad i aktivnosti.	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i vještina kao i njihova primjena u svakodnevnom životu. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kao i snalažljivost u rješavanju problema kao i kompetencije matematički osposobljenog pojedinca sukladno njegovoj dobi.	Učiteljica Sanja Mikulić i učenici 5. – 8. razreda.	Metoda logičkog povezivanja i zaključivanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad.	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2024./2025.	Skupno rješavanje logičkih zadataka kroz igru i planirane aktivnosti.

Osnovna škola Mirka Pereša

Potaknuti i omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima nadopunjavanje svojeg znanja o Isusu i njegovim prijateljima kroz učenje, igru i kreativne radionice. Uključiti se u humanitarnu akciju Marijini obroci i druge humanitarne aktivnosti.	Potaknuti učenike na nasljedovanje Isusa i izraziti svoje osjećaje, potrebe i kreativnost kroz riječi, sliku i djela.	Učitelj Nedjeljko Hrančić i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PRO Jakopovac.	Vjeronaučne igre i aktivnosti s Biblijom. Pjevanje i sviranje. Izrada plakata, čestitaka, sakralnih predmeta. Skečevi, igrokazi i recitali. Prezentacije.	Tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno 35 sati godišnje.	Osobni angažman i trud učenika oko spomenutih aktivnosti.
Usvajanje, stjecanje i prenošenje znanja iz područja medijacije te razvoj sposobnosti i senzibiliteta učenika za prepoznavanje sukoba i upravljanje procesima sukoba među vršnjacima.	Upoznavanje učenika s nenasilnom komunikacijom, prednostima/nedostacima nenasilnog i suradničkog pristupa u odnosima. Prepoznati sukob kao priliku za izgradnju i razvijanje drugačijih odnosa i kvalitetne komunikacije. Potaknuti učenike na uporabu vršnjačke medijacije kao mogućnosti za smanjenje sukoba i rješavanje problema iz školske svakodnevice.	Pedagoginja i učenici od 4. do 8. razreda.	Razgovor, pisanje, čitanje, kritičko mišljenje, debata, rasprava. Individualni, rad u skupini.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2024./2025.	Samovrednovanji e. Prezentiranje, izlaganje. Sudjelovanje u postupcima mirenja.
Usvajanje i stjecanje zdravih životnih navika, promovirati zdravi način života i vrijednost zdravlja. Poticati razvoj solidarnosti i empatije prema drugim ljudima, razvijati osjećaj odgovornosti i odgovornog ponašanja prema društvenoj zajednici te isticati nužnost zaštite okoliša radi dobrobiti čovječanstva.	Upoznavanje učenika s pojmovima biosigurnosti i biozaštite, usvajanje novih pojmova i njihovog značenja kao što su patogeni mikroorganizmi, zoonoze, emergentne i re-emergentne bolesti, epidemije i pandemije. Prepoznaju prednosti i nužnost procjepljivanja stanovništva protiv pojedinih bolesti koje se povremeno pojavljuju kao epidemijske.	Učiteljica Ivana Šoštarčko i učenici od 5.-8. razreda.	Grupni rad s učenicima. Individualno ili skupno prezentiranje plakata/prezentacija učenika.	Jedan školski sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2024./2025.	Troškovi za fotokopirni papir, hamer papir, ljepljiva, permanentne flomastere. Opisno praćenje rada učenika, listići za samovrednovanje e.

6.5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici naše škole aktivno su uključeni u rad izvanškolskih aktivnosti u bližoj i daljoj okolini, ovisno o interesima i mogućnostima roditelja. Naime, sudjelovanje na izvanškolskim aktivnostima zahtijeva dodatan materijalni i vremenski angažman roditelja (prijevoz učenika na aktivnosti). Smatramo da su učenici seoske sredine u znatno nepovoljnijem položaju u odnosu na učenike urbanih sredina upravo zbog smanjenih mogućnosti i ponude ovog oblika rada. Unatoč tome, učenici se uključuju u rad DVD-a na području Općine, nogometnih klubova (NK Skok Skucani, NK Bilogora, NK Bjelovar), Taekwondo kluba te Glazbene škole „Vatroslav Lisinski“ u Bjelovaru itd.

6.6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POZDRAV JESENI	Prepoznavanje i uočavanje promjena u prirodi. Poticati znatiželju za otkrivanjem i istraživanjem. Razvijanje svijesti o čuvanju prirode.	Razvijanje ljubavi prema prirodi. Poticanje samostalnosti, aktivnosti i interesa.	Učiteljica Barbara Marković i učenici 2. razreda matične škole.	Opisivanje biljaka i životinja te vremenskih uvjeta. Nabranjanje i opisivanje ljudskih aktivnosti u voćnjaku, vrtu, vinogradu i na oranici. Objašnjavanje uočenog, iskustveno doživljenog ili istraženog.	Listopad 2024.	-	Nastavni listići, fotografije, izvješće.
POZDRAV PROLEĆU	Odlazak na obližnji travnjak te promatranje biljaka i životinja na njemu; skupljanje biljaka za izradu razrednog herbarija.	Promatranje biljnog i životinjskog svijeta; proučavanje neposredne stvarnosti.	Učiteljica Barbara Marković i učenici 2. razreda matične škole.	Individualni rad, rad u paru. Demonstracija, razgovor, promatranje, crtanje i pisanje.	Travanj 2025.	-	Nastavni listići, fotografije, izvješće.

Osnovna škola Mirka Pereša

POZDRAV JESENI	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okruženju	Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposredno okruženju; otkrivati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost; oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu. Opisati nastale promjene mijenjanjem godišnjih doba, ubrati jesenske plodove.	Učiteljica Maja Bušić te učenica 2. razreda PRO Gornje Sredice.	Promatranje prirode, demonstracija, razgovor, pisanje, rad na tekstu, opisivanje, crtanje, individualni rad.	Rujan 2024.	-	Nastavni listići, fotografije, izvješće
MOJE MJESTO	Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš. Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okruženju. Poticati znatiželju za otkrivanjem i istraživanjem.	Spoznati organiziranost zajednice u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje. Osvijestiti okružje u kojemu se živi i boravi. Prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu. Povezati djelatnosti ljudi s okolišem. Opisati ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi u neposrednoj okolini.	Učiteljica Maja Bušić te učenica 2. razreda PRO Gornje Sredice.	Promatranje prirode (mjest), razgovor, pisanje, opisivanje, crtanje, individualni rad.	Listopad 2024.	-	Nastavni listići, fotografije, izvješće
PROMET	Učenik uočava prometnu organiziranost mjesta u kojem živi. Pažljivo se kreće u prometu. Shvaća važnost poštivanja prometnih pravila i prometnih znakova.	Opisati važnost organizacije prometa u svome okružju. Snaći se u neposrednome okružju prema objektima i dijelovima prirode. Preuzeti odgovornost za svoje ponašanje.	Učiteljica Maja Bušić te učenica 2. razreda PRO Gornje Sredice.	Promatranje prirode, vožnja prijevoznim sredstvom (vlakom), razgovor, pisanje, opisivanje, crtanje, individualni rad.	Siječanj 2025.	10 €	Nastavni listići, fotografije, izvješće

Osnovna škola Mirka Pereša

POZDRAV PROLEĆU	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okruženju.	Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposredno okruženju; otkrivati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost; oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu. Opisati nastale promjene mijenjanjem godišnjih doba, ubrati jesenske plodove.	Učiteljica Maja Bušić te učenica 2. razreda PRO Gornje Sredice.	Promatranje prirode, demonstracija, razgovor, pisanje, rad na tekstu, opisivanje, crtanje, individualni rad.	Travanj 2025.	-	Nastavni listići, fotografije, izvješće
POZDRAV JESENI U KESTENIKU	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okruženju.	Opisati nastale promjene mijenjanjem godišnjih doba, ubrati jesenske plodove, uočiti povezanost žive i nežive prirode, iskoristiti jesenske plodove za likovnu kulturu.	Učiteljica Željica Fuček te učenici od 1. do 3. razreda PRO Donji Mosti. Učiteljica Jadranka Bet te učenici 3. razreda matične škole.	Promatranje prirode, demonstracija, razgovor, pisanje, rad na tekstu, opisivanje, crtanje.	Listopad 2024.	-	Nastavni listići, fotografije, izvješće.
POZDRAV PROLEĆU NA ANINOM VRHU	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okruženju.	Opisati nastale promjene mijenjanjem godišnjih doba, uočiti povezanost žive i nežive prirode, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.	Učiteljica Željica Fuček te učenici od 1. do 3. razreda PRO Donji Mosti. Učiteljica Jadranka Bet te učenici 3. razreda matične škole.	Promatranje prirode, demonstracija, razgovor, pisanje, rad na tekstu, opisivanje, crtanje.	Travanj 2025.	-	Nastavni listići, fotografije, izvješće.

Osnovna škola Mirka Pereša

POZDRAV JESENI	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.	Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposredno okruženju; otkrivati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost; oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.	Učitelji Božidar Altus i Vlasta Jurković- Drveni i učenici PRO Jabučeta.	Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.	Listopad 2024.	-	Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima.
POZDRAV PROLEĆU	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.	Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposredno okruženju; otkrivati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost; oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.	Učitelji Božidar Altus i Vlasta Jurković- Drveni i učenici PRO Jabučeta.	Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.	Travanj 2025.	-	Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima.
POZDRAV JESENI	Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju. Razlikovati listopadno i zimzeleno drveće. Povezati vremenska obilježja i njihov utjecaj na okoliš.	Produbiti znanje o promjenama u prirodi te biljnom i životinjskom svijetu zavičaja. Razvijati ekološku osviještenost. Razvijati zanimanje za promatranje prirode. Razvijati vještine snalaženja u prostoru.	Učiteljica razredne nastave Ksenija Fuček i učenici PRO Stari Skucani.	Šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, odjeće, ponašanja prolaznika i vremenskih prilika.	Listopad 2024.	-	Sposobnost objašnjavanja uočenih promjena. Izrada tematskog plakata.

Osnovna škola Mirka Pereša

POZDRAV PROJEKTU	Uočiti glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju. Razlikovati i imenovati proljetnice. Povezati vremenska obilježja i njihov utjecaj na okoliš.	Produbiti znanje o promjenama u prirodi te biljnom i životinjskom svijetu zavičaja. Razvijati ekološku osviještenost. Razvijati zanimanje za promatranje prirode.	Učiteljica razredne nastave Ksenija Fuček i učenici PRO Stari Skucani.	Šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, odjeće, ponašanja prolaznika, vremenskih prilika.	Ožujak 2025.	-	Sposobnost objašnjavanja uočenih promjena. Izrada tematskog plakata.
POZDRAV JESENI	Uočiti promjene u prirodi dolaskom jeseni. Povezati nastale promjene s biljnim i životinjskim svijetom te opisati utjecaj na ljude.	Opisati nastale promjene mljenom godišnjeg doba. Pronaći plodove jeseni te razlikovati jestive od nejestivih. Uočiti povezanost žive i nežive prirode.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PRO Jakopovac.	Promatranje prirode, traganje za znakovima godišnjeg doba, opisivanje prirode, crtanje.	Rujan / listopad 2024.	Hamer za plakat, ljepilo, listiće.	Pismena i usmena provjera, nastavni listići, plakati, umne mape, power point prezentacije, prikaz roditeljima na roditeljskim sastancima i priredbama.
POZDRAV PROJEKTU	Uočiti promjene u prirodi dolaskom proljeća te u mjesecu travnju. Povezati nastale promjene u biljnom i životinjskom svijetu na -travnjaku te opisati utjecaj na ljude.	Proširiti znanje učenika izlaskom u neposrednu stvarnost. Poticati uljudno ponašanje i druženje među učenicima.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 1.,2., 3. i 4. razreda PRO Jakopovac.	Promatranje prirode, traganje za znakovima godišnjeg doba, opisivanje prirode, crtanje.	Ožujak /travanj 2025.	Hamer za plakat, ljepilo, listiće.	Pismena i usmena provjera, nastavni listići, plakati, umne mape, power point prezentacije, prikaz roditeljima na roditeljskim sastancima i priredbama.

Osnovna škola Mirka Pereša

POSJET ŽUPNOJ CRKVI	Upoznati svoju župnu crkvu (zaštitnik župe). Susret sa župnikom.	Bolje upoznati svoj kraj, župnu crkvu i župnika.	Vjeroučiteljica Marina Komljenović učenici od 3. do 8. razreda matične škole.	Istraživačka nastava.	Tijekom šk. god. 2024./2025.	Razgovor, crtež.
TLO	Poticati učenike na razvijanje znatiželje te stjecati naviku učenja na prirodnim materijalima. Uputiti učenike u načine uzimanja uzoraka tla.	Uvidjeti vrijednost i prednosti učenja na izvornoj stvarnosti. Stjecati naviku redovitog odlaska u prirodu i što više vremena provoditi u prirodi te uočavati prirodne pojave. Razvijati svijest o nužnosti očuvanja prirode i njenih bogatstava.	Učiteljica Ivana Šoštarko i učenici 5.a i 5.b razreda.	Samostalni rad, grupni rad, rad na izvornoj stvarnosti u prirodnom okruženju, prikupljanje i pohranjivanje materijala koji se smiju odnositi iz prirode.	Jedan nastavni sat tijekom lipnja 2025.	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, anketni listić.
ŽIVOTNI CIKLUS BILJAKA	Pokušati odrediti broj zastupljenih biljnih vrsta na zadanom staništu. Poticati učenike na razvijanje znatiželje, te stjecati naviku učenja na prirodnim materijalima.	Uvidjeti prednosti učenja na izvornoj stvarnosti. Stjecati naviku redovitog odlaska u prirodu, razvijati svijest o potrebi i nužnosti očuvanja prirode i njenih bogatstava.	Učiteljica Ivana Šoštarko i učenici 6.a i 6.b razreda.	Samostalni rad, grupni rad, rad na izvornoj stvarnosti u prirodnom okruženju, prikupljanje i pohranjivanje materijala koji se smiju odnositi iz prirode.	Jedan nastavni sat tijekom lipnja 2025.	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, anketni listić.

Osnovna škola Mirka Pereša

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TIJEKOM NASTAVNE GODINE	Poticati kod učenika razvijanje veće svijesti o vrijednosti vlastitoga zdravlja, istaknuti im prednosti odgovornog ponašanja prema vlastitom organizmu, ali i okolišu i društvu u kojem živimo. Razvijati kod učenika osjećaj empatije i solidarnosti prema drugim ljudima.	Uvidjeti važnost očuvanja okoliša za dobrobit šire društvene zajednice. Stjecati naviku redovitog odlaska u prirodu i što je više moguće slobodno vrijeme provoditi u prirodi te uočiti prednosti i utjecaj boravka u prirodi na mentalno i fizičko zdravlje pojedinca. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i njenih bogatstava. Upoznati biljke koje sadrže aktivne tvari koje imaju blagotvoran učinak na imunološki sustav čovjeka i pridonose obrani organizma od patogenih mikroorganizama.	Učiteljica Ivana Šoštarko i učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost – Biosigurnost i Biozaštita.	Samostalan rad, grupni rad, rad na izvornoj stvarnosti u prirodnom okruženju.	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje.
TERENSKA NASTAVA 8. razred VUKOVAR	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske.	Učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja samostalne i suverene Republike Hrvatske. Posjet memorijalnim mjestima sa zadatkom uvida u događaje 1991. godine.	Učenici 8. razreda, razrednice Nikolina Jevrić i Sanja Mikulić	Razgovor, čitanje, pisanje.	10. i 11. rujna 2024.	Sudjelovanje u kvizu znanja, prezentacija, pano.
TERENSKA NASTAVA (5. – 8. razred) Park znanosti u Oroslavju i Krapinske toplice	Usvajanje odgojno-obrazovnih i znanstvenih sadržaja kroz interaktivne edukativne sadržaje i eksponate. Upoznavanje Hrvatskoga zagorja.	Približiti učenicima znanost, usmjeriti ih prema učenju i istraživanju (otkrivanjem, kroz igru i zabavu) te ih potaknuti na razmišljanje, komunikaciju i suradnju. Razvijati ljubav prema hrvatskim krajevima, ljepotama krajolika i posebnostima zavičajnoga jezika.	Učiteljica Ivana Kerekeš kao voditeljica	Istraživačka nastava; sudjelovanje učenika u pripremi i izvođenju terenske nastave.	Svibanj 2025.	Troškovi prijevoza učenika (prema ponudi turističkih agencija), te cijena ulaznica.

Osnovna škola Mirka Pereša

Graz - izborna nastava njemačkog jezika (5. – 8. razred)	Upoznavanje sa zemljom njemačkog govornog područja i znamenitostima grada Graza, dvorca Eggenberg i tvornica čokolade Zotter.	Omogućiti učenicima koji uče njemački jezik upoznavanje Austrije, grada Graza. Proširiti znanje učenika odlaskom u zemlju njemačkog govornog područja. Poticati uljudno ponašanje i druženje među učenicima tijekom putovanja.	Učiteljica Jasna Cirkvenec, učenici 5.- 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika.	Istraživačka nastava; sudjelovanje učenika u pripremi i izvođenju terenske nastave.	Prosinac 2024., travanj ili svibanj 2025.	Troškovi prljevoza učenika (prema ponudi turističkih agencija), te cijena ulaznica.	Prezentacija, nastavni listići.
Terenska nastava u Zagreb	Učenicima kroz radionice približiti rad Goethe Instituta, učenje njemačkog jezika te ih upoznati s mogućnošću polaganja Certifikat Deutsch.	Posjet Goethe Institutu i upoznavanje s tradicijom i kulturom njemačkog govornog područja . Razgled izložbe i sudjelovanje radionice koje pripremaju djelatnici Goethe Instituta.	Učiteljica Jasna Cirkvenec, učenici 5.- 8.razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika.	Istraživačka nastava.	Jedan dan tijekom nastavne godine.	Troškovi prijevoza.	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje.
TERENSKA NASTAVA – ZAGREB	Posjet Kazalištu Žar ptica i gledanje kazališne predstave Šuma Striborova; posjet Tehničkom muzeju	Gledanje kazališne predstave, upoznavanje s nastajanjem tv emisije, posjet muzeju i upoznavanje postava muzeja.	Učiteljica Vlasta Jurković Drveni kao voditeljica te učenici i učitelji razredne nastave.	Istraživačka nastava.	Studenj, 2024.	Troškovi sukladno najpovoljnijem ponuditelju.	Fotografije.

Osnovna škola Mirka Pereša

TERENSKA NASTAVA - OGULIN	Posjet rodnoj kući Ivane Brlić Mažuranić.	Ivanina kuća bajki kao multimedijalni i interaktivni centar koji slavi bajke i potiče ljubav prema čitanju i književnom stvaralaštvu.	Učiteljica Jadranka Bet kao voditelj te učenici i učitelji razredne nastave.	Istraživačka nastava.	Svibanj 2025.	Odabir najpovoljnijeg ponuditelja i troškovi sukladno tome.	Prezentacija. Nastavni listići
TERENSKA NASTAVA - Pohod na Anin vrh 1, Bilogora (5. i 6. razred)	Proširiti znanja o životinjskim i biljnim zajednicama bilogorskog kraja, razvijati sposobnosti opažanja, izražavanja i zaključivanja. Shvatiti važnost očuvanja prirode i pobuditi interes učenika za provođenjem slobodnog vremena u prirodi.	Omogućiti učenicima izravan doticaj s florom i faunom bilogorskog kraja, njegovati i isticati važnost očuvanja prirode i prirodnih ljepota, informirati ih o pozitivnom utjecaju boravka u prirodi na psihičko i emocionalno zdravlje.	Učitelj Tomislav Pavić kao voditelj.	Istraživačka nastava; sudjelovanje učenika u pripremi i izvođenju terenske nastave.	Travanj ili svibanj 2025.	Nastavni listići, hamer papir.	Fotografije, prezentacija.
TERENSKA NASTAVA - Pohod na Anin vrh 2, Bilogora (7. i 8. razred)	Proširiti znanja o životinjskim i biljnim zajednicama bilogorskog kraja, razvijati sposobnosti opažanja, izražavanja i zaključivanja. Shvatiti važnost očuvanja prirode i pobuditi interes učenika za provođenjem slobodnog vremena u prirodi.	Omogućiti učenicima izravan doticaj s florom i faunom bilogorskog kraja, njegovati i isticati važnost očuvanja prirode i prirodnih ljepota, informirati ih o pozitivnom utjecaju boravka u prirodi na psihičko i emocionalno zdravlje.	Učitelj Tomislav Pavić kao voditelj.	Istraživačka nastava; sudjelovanje učenika u pripremi i izvođenju terenske nastave.	Travanj ili svibanj 2025.	Nastavni listići, hamer papir.	Fotografije, prezentacija.

Osnovna škola Mirka Pereša

Terenska nastava u Zagreb (5. - 8. razred)	Posjet džamiji, Prirodoslovnom muzeju, Kazalištu Žar ptica i odlazak na Sljeme.	Posjet džamiji i upoznavanje s tradicijom i kulturom islama. Razgled Prirodoslovnog muzeja. Gledanje kazališne predstave u kazalištu Žar ptica "Don Quijote" za 7. i 8. razrede. Odlazak na Sljeme.	Marina Komljenović kao voditeljica terenske nastave.	Istraživačka nastava.	Listopad 2024.	Troškovi prijevoza učenika (prema ponudi turističkih agencija), te cijena ulaznica.	Prezentacija, nastavni listići.
	Kazalište/kino, muzej, katedrala, knjižnica.	Sudjelovanje na kazališnoj/kino predstavi. Posjetiti katedralu, muzej, knjižnicu, upoznati grad Bjelovar.	Škola, nastavnici i učenici predmetne nastave,	Istraživačka nastava.	Ožujak/ svibanj 2025.	Ulaznice.	Nastavni listići.
	Osvještivanje i promicanje razvoja filmske kulture.	Sudjelovanje na kino projekciji.	Učitelji i učenici razredne nastave.	Istraživačka nastava.	Ožujak 2025.	Ulaznice.	Fotografije.

6.7. INTEGRIRANI NASTAVNI DAN

AKTIVNOST	ČILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DAN KRUHA/DAN JABUKA	Socijalizacija učenika. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika) sa središnjom temom dana kruha. Osvijestiti učenicima važnost kruha i zdrave prehrane u životu čovjeka. Ukazati na važnost očuvanja starih običaja i tradicije. Potaknuti roditelje i bake da se uključe u rad škole. Estetski urediti školu.	Kroz integrirani nastavni dan sudjelovati u obilježavanju Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.	Učitelji Božidar Altus i Vlasta Jurković- Drveni i učenici PRO Jabučeta.	Pjevanje prigodnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom Dana kruha. Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, risanja.	Listopad 2024.	-	Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnoj službi škole.
SVETI NIKOLA	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika) sa središnjom temom sv. Nikole.	Kroz različite igre u obliku zagonetki obilježiti dan sv. Nikole.	Učitelji i učenici razredne nastave matične škole.	Pjevanje prigodnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom sv. Nikole.	Prosinac 2024.	-	Fotografije.
DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh. Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici. Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha). Ukazati na važnost zdrave prehrane.	Kroz integrirani dan sudjelovati u obilježavanju Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.	Učitelji i učenici matične škole.	Prikupljanje plodova i izlaganje u učionicama i školskom holu; integrirana nastava; prodaja. Metoda demonstracije, pisanja i čitanja.	Listopad, 2024.	-	Likovni i literarni radovi.

Osnovna škola Mirka Pereša

USKRS	Socijalizacija učenika. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika) sa središnjom temom Uskrsa. Ukazati na važnost očuvanja starih običaja i tradicije. Potaknuti roditelje i bake da se uključe u rad škole. Estetski urediti školu.	Kroz integrirani nastavni dan sudjelovati u obilježavanju Uskrsa.	Učitelji Božidar Altus i Vlasta Jurković Drveni i učenici PRO Jabučeta.	Pjevanje prigodnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom Uskrsa. Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, risanja.	Travanj 2025.	Evalvacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnoj službi škole.
BOŽIĆ	Socijalizacija učenika. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika) sa središnjom temom Uskrsa. Ukazati na važnost očuvanja starih običaja i tradicije. Potaknuti roditelje i bake da se uključe u rad škole. Estetski urediti školu.	Kroz integrirani nastavni dan sudjelovati u obilježavanju Božića.	Učitelji Božidar Altus i Vlasta Jurković Drveni i učenici PRO Jabučeta.	Pjevanje prigodnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom Uskrsa. Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, risanja.	Prosinac 2024.	Evalvacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnoj službi škole.
DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE / DAN JABUKA	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Glazbena kultura, TZK, Likovna kultura i Sat razrednika) sa središnjom temom Dana kruha. Osvijestiti učenicima važnost kruha i zdrave prehrane u životu čovjeka. Osvijestiti učenicima važnost kruha i zdrave prehrane u životu čovjeka.	Opisati običaje i način života u svojoj užoj zajednici te sudjelovati u obilježavanju događaja.	Učiteljica Maja Bušić i učenica 2. razreda PRO Gornje Sredice.	Pjevanje prigodnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom Dana kruha/Dana jabuka. Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, crtanja, IKT.	Listopad 2024.	Evalvacijski i nastavni listići, fotografije, izvješće.

Osnovna škola Mirka Pereša

USKRS	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Glazbena kultura, TZK, Likovna kultura i Sat razrednika) sa središnjom temom Uskrsa. Ukazati na važnost očuvanja starih običaja i tradicije.	Opisati običaje i način života u svojoj užoj zajednici te sudjelovati u obilježavanju događaja, praznika, blagdana.	Učiteljica Maja Bušić i učenica 2. razreda PRO Gornje Sredice.	Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, crtanja, IKT.	Travanj 2025.	-	Evaluacijski i nastavni listići, fotografije, izvješće.
BOŽIĆ	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika) sa središnjom temom Božića. Ukazati na važnost očuvanja starih običaja i tradicije. Estetski urediti školu.	Opisati običaje i način života u svojoj užoj zajednici te sudjelovati u obilježavanju događaja, praznika, blagdana.	Učiteljica Maja Bušić i učenica 2. razreda PRO Gornje Sredice.	Pjevanje prigodnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom Božića. Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, crtanja, IKT.	Prosinac 2024.	-	Evaluacijski i nastavni listići, fotografije, izvješće.
PROMET	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta sa središnjom temom Prometa. Osvijestiti učenicima važnost prometne povezanosti i ponašanja u skladu s prometnim pravilima.	Voziti se prijevoznim sredstvom (vlakom). Opisati važnost organizacije prometa u svome okružju. Snaći se u neposrednome okružju prema objektima i djelovima prirode.	Učiteljica Maja Bušić i učenica 2. razreda PRO Gornje Sredice.	Promatranje prirode, vožnja prijevoznim sredstvom (vlakom), razgovor, metoda pisanja, čitanja.	Siječanj 2025.	10 €	Nastavni listići, fotografije, izvješće.

Osnovna škola Mirka Pereša

FAŠNIK	Potaknuti dječju maštu. Povezati nastavne predmete i osvijestiti važnost očuvanja tradicije.	Razvijati kreativnost i maštu.	Učiteljica Maja Bušić i učenica 2. razreda PRO Gornje Sredice.	Metoda demonstracije, čitanja i pisanja, elementarne igre pod maskama, pjevanje prigodnih pjesama, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom fašnika.	4. ožujka 2025.	-	Fotografije, izvješće.
FAŠNIK	Potaknuti dječju maštu. Povezati nastavne predmete i osvijestiti važnost očuvanja tradicije.	Razvijati kreativnost i maštu. Izraditi masku.	Učitelji i učenici razredne nastave matične škole.	Likovna radionica Metoda demonstracije, čitanja i pisanja, IKT.	Veljača 2025.	-	Fotografije, likovni radovi, izvješća.
DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Razvijati svijest i potrebu učenika za pravilnom prehranom, čuvanjem prirode i osobnoga zdravlja. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, priroda i društvo, likovna kultura i sat razrednika) sa središnjom temom Dana kruha.	Kroz integrirani nastavni dan sudjelovati u obilježavanju Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.	Učiteljica Ksenija Fuček i učenici 1., 2. i 3. razreda PRO Stari Skucani.	Prikupljanje plodova jeseni i izrada izložbe u prostoru škole, pjevanje prigodnih pjesama, interpretacija prigodnih tekstova, likovno izražavanje. Metoda slušanja, odgovaranje na pitanja, razmišljanje, zaključivanje, stvaranje.	Listopad 2024.	-	Izrada tematske izložbe, tematskog plakata, likovni i literarni radovi učenika.

Osnovna škola Mirka Pereša

DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Povezati nastavne sadržaje svih nastavnih predmeta sa temom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.	Obilježiti dane kruha jedan tjedan u mjesecu listopada te sudjelovati u obilježavanju Dana kruha u suradnji sa kolegama iz matične škole.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici PRO Jakopovac (1., 2., 3. i 4. razreda).	Izrada prigodnih ukrasno-uporabnih predmeta od jesenskih plodova te izložba istih u prostoru škole. Izrada i konzumacija slastica od jesenskih plodova.	Listopad 2024.	-	Izrada tematske izložbe, prigodnih ukrasa, likovnih i literarnih radova učenika.
HOLOKAUST	Upoznavanje učenika sa činjenicama o Holokaustu te opasnostima diskriminacije, predrasuda i netolerancije.	Kroz integriranu nastavu za učenike od 5. do 8. razreda obilježiti Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta.	Pedagoginja, učitelji predmetne nastave, učenici od 5. do 8. razreda.	Predavanja, radionice, kviz.	Siječanj 2025.	-	Samoevaluacija, izrada panoa i prezentacije.
DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Nastavne sadržaje povezati sa temom – Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.	Obilježiti Dane kruha u listopada. Organizirati Dan kruha sa roditeljima i PRO Donji Mosti – priredba.	Učiteljica Željica Fuček i učenici 1., 2. i 3. razreda PRO Donji Mosti.	Napraviti izložbu u školi, izraditi ukrasne predmete od plodova jeseni. Izraditi slastice od plodova jeseni. Sudjelovati u priredbi.	Listopad 2024.	-	Izrada tematskog plakata, tematske izložbe, urediti pano sa dječjim likovnim radovima.

Osnovna škola Mirka Pereša

FAŠNIK	Potaknuti dječju maštu. Povezati nastavne predmete i osvijestiti važnost očuvanja tradicije.	Razvijati kreativnost i maštu. Izraditi masku.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PRO Jakopovac.	Metoda demonstracije, čitanja i pisanja, elementarne igre pod maskama, pjevanje prigodnih pjesama, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom fašnika.	Ožujak 2025.	-	Fotografije, likovni radovi, izvješća.
BOŽIĆ	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika) sa središnjom temom Božića. Ukazati na važnost očuvanja starih običaja i tradicije. Estetski urediti školu.	Opisati običaje i način života u svojoj užoj zajednici - selo, škola, općina, te sudjelovati u obilježavanju događaja, praznika, blagdana.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PRO Jakopovac.	Pjevanje prigodnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom Božića. Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, crtanja, IKT.	Prosinac, 2025.	-	Fotografije, likovni i literarni radovi, izvješća
USKRS	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika) sa središnjom temom Uskrsa. Ukazati na važnost očuvanja starih običaja i tradicije. Estetski urediti školu.	Opisati običaje i način života u svojoj užoj zajednici - selo, škola, općina, te sudjelovati u obilježavanju događaja, praznika, blagdana. Obojati pisanice te sudjelovati u izradi prigodnih uporabnih predmeta.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PRO Jakopovac.	Pjevanje prigodnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom Uskrsa. Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, crtanja, IKT.	Travanj 2025.	-	Fotografije, likovni radovi, izvješća.

Osnovna škola Mirka Pereša

DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Nastavne sadržaje povezati sa temom Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.	Kroz integrirani nastavni dan sudjelovati u obilježavanju Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.	Učitelji i učenici predmetne nastave.	Prikupljanje plodova i izlaganje u učionicama i školskom holu; integrirana nastava; prodaja. Metoda demonstracije, radionice.	Listopad 2024.	-	Fotografije, radovi izvješća.
DAN ŠKOLE	Obilježavanje Dana Škole povezano s temama – Međunarodni dan sporta, Majčin dan, Dan državnosti.	Kroz integrirani dan obilježiti Dan škole kroz radionice, priredbu i sportske aktivnosti.	Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave.	Radionice, priredba i sportske aktivnosti, izložba učeničkih radova.	Svibanj 2025.	-	Fotografije, izložbe, sudjelovanje na priredbi i sportskim aktivnostima.

6.8. IZLETI

Ove školske godine ne planira se organizacija jednodnevnih ili višednevnih izleta jer je povećan broj terenskih nastava.

6.9. PROJEKTI

AKTIVNOST	CIJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	POSREDOVAČI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENJE	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ENGLISH SPEAKING COUNTRIES	Upoznati pojedine zemlje engleskog govornog područja, njihove znamenitosti, povijest i kulturu.	Potaknuti učenike na samostalno istraživanje zemalja engleskog govornog područja i primjenjivanje stečenog znanja u svom prezentacijskom izlaganju na engleskom jeziku.	Učiteljica Martina Debeljak i učenici.	Razgovor, čitanje, pisanje, istraživanje, prezentiranje.	Šk. god. 2024./2025.	-	Vrednovanje učenčkih prezentacija i pripremljenih plakata.
PROROCI	Prepoznati poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka. Naveći primjere konkretnih primjera proročkog djelovanja u svom okruženju.	Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i upoznavanje biblijskog proročkog teksta, te pronalaziti poveznice i primjere povezanosti s današnjim vremenom.	Vjeroučiteljica Marina Komljenović i učenici 7. razreda.	Razgovor, istraživanje, čitanje, gluma, pisanje, prezentiranje.	Šk. god. 2024./2025.	-	Vrednovanje učenčkih uradaka - prezentacija, plakat, gluma.
DIGITALNA KNJIGA	Upoznati Bjelovarsko - križevačku biskupiju (nastanak, granice). Susresti se s bjelovarsko - križevačkim biskupom Vjekoslavom Huzjakom - intervju povodom 15. godišnjice osnutka	Potaknuti učenike na istraživački rad, istraživanje o biskupiji u kojoj žive te upoznavanje s biskupom. Razvoj digitalnih sposobnosti učenika prilikom	Vjeroučiteljica Marina Komljenović, učenici predmetne nastave - Vjeronaučne grupe	Razgovor, istraživanje, intervju, stvaranje digitalnog zapisa, Book Creator.	Šk.god. 2024./2025.	-	Zadovoljstvo učenika ostvarenim rezultatima, digitalna knjiga o Biskupiji-

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CIJ	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSTELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	Bjelovarsko - križevačke biskupije.	kreiranja digitalne knjige.					
KAPLJICA NADE ZA DJECU UGANDE	Razvijati humanost te potaknuti suosjećanje prema drugoj djeci. Usađivanje vrijednosti darivanja.	Potaknuti učenike na promišljanje o djeci slabijeg imovinskog statusa te usaditi vrijednosti darivanja.	Učiteljica Barbara Marković-	Izrada uporabnih predmeta te prodaja istih. Doniranje vlastitih igračaka.	Šk. god. 2024./2025.	-	Zadovoljstvo učenika. Fotografije, videozapisi ceremonije otvaranja bunara.
ODRŽIVOST ŠKOLE ZA RADOŠTI NOVE	Upoznati učenike s konceptom održivog razvoja, osvijestiti ih o višenamjenskoj uporabi naizgled neupotrebljivih predmeta nakon njihovog korištenja te istaknuti važnost prenamjene predmeta.	Potaknuti učenike na promišljanje o odbačenim materijalima ili predmetima. Utjecati na razmišljanja i promišljanja učenika o prenamjeni i iskoristivosti odbačenih predmeta te traženju njihove nove svrhe.	Učiteljice Barbara Marković i Maja Bušić.	Istraživački rad, individualni rad, demonstracija, praktični rad, rad u skupinama, fotografiranje, prezentiranje.	Školska godina 2024./2025.	-	Praćenje odnosa učenika jednih prema drugima. Zadovoljstvo učenika i učitelja. Izrada i korištenje dječjeg igrališta dostupnog svim učenicima OŠ Mirka Pereša.
"CALM YOUR MIND AND YOU'LL BE FINE" MINDFULNESS ZA TINEJDŽERE	Povećanje sposobnosti fokusiranja i pažnje na sadašnje iskustvo te postizanje boljeg obrazovnog postignuća.	Kroz niz vježbi i aktivnosti postići smanjenje emocionalnog i fizičkog stresa, povećati opuštenosti, pojačati svjesnost, koncentraciju, fokusiranost i produktivnost, razvijati	Pedagoginja Anamarija Tuškan, učenici od 5. do 8. razreda.	Mindfulness vježbe i radionice.	Tijekom školske godine 2024./2025.	-	Evaluacija i samoevaluacija.

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
		empatiju za sebe i druge, kultivirati pozitivna mentalna i emocionalna stanja, razumijevati emocije sebe i drugih, nositi se s anksioznošću i stresom. (2. godina provedbe projekta).					
MAKING PANCAKES	Poticati i razvijati prezentacijske sposobnosti na engleskom jeziku.	Potaknuti učenike na upoznavanje količinskih mjera na engleskom jeziku te osnaživanje u prezentiranju kulinarskih sposobnosti.	Učiteljica Martina Debeljak i učenici 7. razreda.	Govor, razumijevanje, prezentiranje.	Tijekom školske godine 2024./2025.	-	Vrednovanje učeničkih radova.
MY YEARBOOK	Osnaživanje učenika prilikom prezentiranja osobnih doživljaja svog školovanja i poticanje govora na engleskom jeziku.	Potaknuti učenika na izražavanje osobnih iskustava i mišljenja na engleskom jeziku.	Učiteljica Martina Debeljak i učenici 8. razreda.	Govor, slušanje, prezentiranje.	Tijekom školske godine 2024./2025.	-	Vrednovanje učeničkih radova.
STEM u zajednici	Razvijati zanimanje za informatiku i robotiku te ostale predmete iz STEAM područja. Osvijestiti važnost informatičke pismenosti, ovladavanje	Približavanje tehnologije i inženjerstva, automatike i robotike učenicima osnovnoškolskog uzrasta.	Croatian Makers Liga, IRIM (Institut za razvoj i inovativnost mladih), učiteljica Nikolina	Slušanje, praktičan rad, prezentiranje, programiranje.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Potrošni materijal (baterije), mape za robote.	Natjecanje Croatian Makers Liga.

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOŠITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/ME-TODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	IKT-om u današnjem vremenu i društvu.		Jevrić i učenici Robotike.				
RAZREDNI SPOMENAR	Orijentirati se na važnost lijepih /sretnih trenutaka u životu te ih bilježiti kao uspomenu i način očuvanja nekih običaja, načina života u “njihovo vrijeme”.	Potaknuti učenika na izražavanje osobnih iskustava i zamjećivanje pozitivnih stvari u životu.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PRO Jakopovac.	Izrada spomenara u papirnatom / tiskanom izdanju.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Papiri i izrada fotografija, uvezivanje	Prezentacija roditeljima i ostalim učenicima naše škole.
ŠKOLSKA SHEMA	Poboljšanje prehrambenih navika djece školske dobi.	Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika. Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i Edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane.	APPRRR, BBŽ, škola.	Podjela voćnog i mliječnog obroka svim učenicima škole.	Tijekom nastavne godine.	2.500,00 eura	Kriteriji i vrednovanje dobavljača, izvješća, zadovoljstvo učenika.
ŠKOLSKI MEDNI DAN	Podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda.	Ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj	Ministarstvo poljoprivrede, BBŽ, Udruga pčelara, škola.	Podjela prigodnih promotivnih poklona.	7.12.2024.	80,00 eura	Zadovoljstvo učenika, izvješća, web stranica škole, fotografije.

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CIJLJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
		proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti.					
UZ POTPORU SVE JE MOGUĆE	Povećanje socijalne uključenosti i integracije učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske i srednjoškolske odgojno-obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.	Pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske i srednjoškolske odgojno-obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.	Ministarstvo rada i mirovinskog sustava, BBŽ, škola.	Čitanje, slušanje, govor, razumijevanje pročitano, individualizirani rad, demonstracija, praktični rad.	Rujan 2024 – lipanj 2025.	Oko 45.000,00 €	Dnevnici praćenja, izvješća, zadovoljstvo učenika i roditelja.
ENGLISH SPEAKING COUNTRIES	Upoznati pojedine zemlje engleskog govornog područja, njihove znamenitosti, povijest i kulturu.	Potaknuti učenike na samostalno istraživanje zemalja engleskog govornog područja i primjenjivanje stečenog znanja u svom prezentacijskom izlaganju na engleskom jeziku.	Učiteljica Matea Cipriš i učenici 5.a i 5.b razreda.	Razgovor, čitanje, pisanje, istraživanje, prezentiranje.	Šk. god. 2024./2025.		Vrednovanje učeničkih prezentacija i pripremljenih plakata.

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	HOSTELI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
PREVENCIJOM DO SIGURNOSTI I MENTALNOG ZDRAVLJA	Senzibiliziranje učenika i ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa te lokalne zajednice na prisutnost i, često, nedovoljnu prepoznatljivost nasilja i zlostavljanja nad djecom i među djecom te poučavanje preventivskim vještinama u slučajevima pojave nasilja i zlostavljanja, s naglaskom na seksualno nasilje i to sve češće prisutno putem interneta i društvenih mreža (cyberbullying).	Usvojiti znanja i vještine za prepoznavanje, reagiranje i preveniranje nasilja. Razvijanje vršnjačke pomoći (3. godina provedbe projekta).	Pedagoginja Anamarija Tuškan, učitelji Goran Jerković i Nikola Jevrić, učenici.	Razgovor, predavanje, praktičan rad.	Školska godina 2024./2025.	-	Izvištavanje, prezentiranje, samovrednovanje.
ŠTO ĆU BITI KAD' ODRASTEM	Olakšati učenicima proces odlučivanja u odabiru budućeg zanimanja.	Kroz predavanja, radionice te predstavljanje zanimanja od strane stručnjaka, omogućiti učenicima 8. razreda uvid u razna zanimanja, pravovremeno i točno informiranje te donošenje odluka u skladu sa svojim željama i sposobnostima.	Pedagoginja Anamarija Tuškan, vanjski stručnjaci, HZZ, srednje škole, učenici 8. razreda.	Razgovor, predavanje, radionica, igranje uloga, demonstracija, posjeti.	Školska godina 2024./2025.	-	Predstavljanje, informiranje, plakati, panoji, posjeti, evaluacija.

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CIJLJ	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Kids TE(a)CH radionice 3	Cilj projekta je poticanje učenika od 5. do 8. razreda za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada te razvoj poduzetništva. Na Kids TE(a)CH radionicama učenici će usvajati navike planskog rada, zaštite na radu i održavanja radnog mjesta te unaprijediti STEM područja u školi. Dugoročno će utjecati na profesionalno usmjeravanje učenika prema strukovnim i tehničkim školama.	Osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje ručnim i strojnim alatima za obradu drveta. Usmjeravanje ka izboru hobija ili zanimanja. Aktivan odnos prema radnim zadacima. Razvijanje timskog rada, komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina.	Goran Jerković - učitelj tehničke kulture i voditelj Kluba mladih tehničara Mirko Pereš. Ivana Ružman Faletar (Ravnateljica škole), Anamarja Tuškan (pedagoginja škole). Ostali učitelji uključeni u projekt: Nikolina Jevrić (učiteljica informatike)	U radionicama će biti zastupljena timska i projektna nastava kao suvremene tehnika. Primjenjivat će se odgojno-obrazovne metode u kojima će učenici kroz ručni rad te rad sa strojnim alatima za obradu drva uz stručno vodstvo razvijati motoričke vještine, osmišljavati, kreirati i konstruirati svoje ideje, rješavati probleme, primjenjivati zaštitu na radu. Na kreativnim radionicama s 3D olovkama učenici razvijaju kreativnost te na zanimljiv i moderan način izrađuju 2D i 3D modele koji su posebno atraktivni i zanimljivi upravo djeci.	Školska godina 2024./2025.	Troškovi materijala i potrošnih alata za održavanje radionica te za pripremu učenika za natjecanja mladih tehničara i Modelarska liga. Troškovi prijevoza učenika i mentora na natjecanja. cca. 200€	Opisno praćenje, izložbe u školi i smotrama. Foto-izložbe na web stranici škole. Online upitnik/anketa putem Google forms alata za izradu i upravljanje elektroničkim obrascima. Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima Mladih tehničara te na natjecanju Modelarska liga. Izvišće o provedenom projektu.

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CIJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	OSTALJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
SIGURNI, ODGOVORNI I SPRETNI U PROMETU	Razvijanje prometne kulture učenika i osposobljavanje djece za sigurno vožnju biciklom. Kroz izvannastavnu aktivnost „Sigurno u prometu“ učenici stječu neprocjenjiva znanja i iskustva iz prometa koja će im koristiti kako bi sigurnije sudjelovali u prometu kao pješak i biciklist.	Povećanje prometne kulture i povećanje svijesti za odgovornije sudjelovanje učenika u prometu.	Goran Jerković - učitelj tehničke kulture i voditelj Kluba mladih tehničara Mirko Pereš.	Upoznavanje s prometnim pravilima i propisa kroz predavanja, Power Point prezentacije, filmove prometnih situacija, slike, Internet portali, web stranice. Interaktivni digitalni kvizovi.	Školska godina 2024./2025.	Troškovi prijevoza učenika i voditelja na natjecanja. cca. 200€	Opisno praćenje. Školsko, županijsko i državno natjecanje „Sigurno u prometu“. Teorijski i praktični dio.
		Stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla.	Ivana Ružman Faletar (Ravnateljica škole), Anamarija Tuškan (pedagoginja škole), Marko Kovač (Domar škole).	Vježbanje vožnje bicikla na školskom prometnom poligonu.		U slučaju odobravanja prijave na natječaj Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za financiranja projekta u sklopu izvannastavnih aktivnosti planira se kupnja novih bicikla, kaciga i elemenata za prometni poligon. cca. 3000€	
		Polaznici izvannastavne aktivnosti „Sigurno u prometu“ također sudjeluju i u natjecanju "Sigurno u prometu". Kroz Program osposobljavanja za upravljanje biciklom učenici 5. razreda stječu dodatne kompetencije koje	Ostali učitelji uključeni u projekt: Nikolina Jevrić (Učiteljica informatike), Tomislav Pavić (Učitelj TZK).				

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	ČILI	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
		pridonose njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.					
SKUPLJANJE ZAJEDNO STARE BATERIJE	Poticanje svijesti učenika, njihovih roditelja i mještana o očuvanju prirode i potrebi zbrinjavanja starih baterija. Poticanje ekološkog djelovanja u školi i domu. Razvijanje poduzetničkog duha.	Aktivnost (projekt) je namijenjena edukaciji učenika od 1.-8. razreda, njihovih roditelja i lokalne zajednice o važnosti odvajanja opasnog od ostalog otpada iz kućanstva te razumijevanju čovjekove uloge u iskorištavanju, mijenjanju i zaštiti prirode.	Učenici od 1. do 8. razreda; učiteljica Kemije Mirela Došen; učiteljica Biologije Ivana Šoštariko; Tvrtka FRIŠ d.o.o. iz Križevaca.	Učiteljica Kemije educirat će učenike o štetnosti odbačenih baterija te poticati učenike na njihovo pravilno zbrinjavanje. Učenici će sakupljati istrošene baterije unutar svojih razrednih odjeljenja (uz pomoć roditelja, učitelja i lokalne zajednice). Učiteljice Kemije i Biologije, uz pomoć učenika osmih razreda, izvagat će sakupljene baterije i odložiti ih u spremnike te voditi evidenciju o masi sakupljenih baterija za svaki razred.	Školska godina 2024.-2025. (rujan do lipan).	Troškove projekta snosi tvrtka FRIŠ d.o.o.	Na kraju nastavne godine izradit će se rang lista razreda (prema masi sakupljenih baterija po učniku). Tvrtka FRIŠ d.d. osigurat će darove za razred koji je sakupio najviše baterija.

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CIJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOŠITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
				Izradit će rang-listu razreda koji su sakupili najviše baterija. Po završetku projekta tvrtka FRIŠ d.o.o. odvozi sakupljene baterije i pravilno ih zbrinjava.			
MISIJA "ZELENA BOCA"	Osvještivanje važnosti recikliranja, skupljanje plastičnih boca	Ekološka osviještenost učenika, štednja i financijska pismenost učenika	Učiteljica S. Mikulić i učenici od 5.-8.razreda, razrednici, djelatnici škole	Učenici će skupljati plastične boce u zajedničku kutiju. Učiteljica matematike će uz pomoć učenika vršiti evidenciju količine skupljenih boca i dobivenih novčanih sredstava. Dobiveni novac Nastavnici će organizirati radionice i aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a nastavnici ih mogu prilagođavati.	Školska godina 2024.-2025. (rujan do lipan).	-	Izvješće, količina prikupljenih boca / sredstava po razredu, Fotografije, školski pano
VEČER MATEMATIKE	Poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici.	Popularizacija matematike. Poticanje za nastavak matematičkog obrazovanja.	Učiteljice matematike Sanja Mikulić i Martina Šarić, učenici 8. razreda.		5.12.2024.	20,00 eura	Anketa među učenicima.
LIKOVNA KOLONIJA	Proširiti vidike likovne umjetnosti. Upoznati učenike s naivnim slikarstvom, Hlebinskom školom.	Upoznati učenike s tehnikom slikanja na staklu - obrnutom tehnikom slikanja planova i prostora.	Učiteljica likovne kulture i daroviti učenici	Kroz praktični rad učenici će prikazati usvojenost tehnike slikanja na staklu.	Travanj 2025.	1.000,00 eura	Izložba radova učenika u prostoru matične škole.

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CIJ	NAMIENNA AKTIVNOSTI	POSREĐIVAJUĆI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
				predmetne nastave.			
"ŠARENI TRUJEM"	Upoznavanje učenika s umjetnostima starih Rimljana na području Hrvatske.	Usvajati važnost brige o zdravlju. LJEPOTA I ZDRAVLJE - SANITAS ET PULCHRITUDO.	Učiteljica likovne kulture, učenici 6. razreda i Arheološki muzej Istre.	Nakon istraživanja povijesnih izvora izraditi mozaik, repliku pribora i posuda, strip i kratki video.	Tijekom nastavne godine.	300,00 eura	Izložba učenika radova (u svibnju 2025.) u Arheološkom muzeju Istre u Puli.
DIGITALNI DETOX	Smanjenje upotrebe digitalnih uređaja i aplikacija te povećanje produktivnosti i koncentracije.	Stjecanje i razvijanje interesa za nedigitalne medije i aktivnosti koje nisu vezane uz ekrane te za kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Upoznavanje s drugačijim načinima provođenja slobodnog vremena – neobične izvanškolske aktivnosti.	Pedagoginja Anamarija Tuškan, knjižničarka Ivanka Novoselac, učitelj tehničke kulture Goran Jerković, učenici od 4. do 7. razreda, roditelji, vanjski suradnici.	Predavanja, radionice, praktičan rad. Individualan rad, rad u paru, radu skupini.	Tijekom nastavne godine.	3.000,00 €	Evaluacija, samoevaluacija kroz upitnike i prezentacije.
ŠUMA U ŠKOLI, ŠKOLA U ŠUMI	Približiti šumarstvo učenicima te ih naučiti kako postupati s jednim od najvećih bogatstava koje posjeduje Republika Hrvatska – šumama	Naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete okoliša (šuma) i stvaranje ekološki educirane i savjesne djece. Upoznavanje šumskih biljaka i životinja. Upoznavanje	Hrvatske šume - UŠP Bjelovar, HGSS Bjelovar, učenici i učitelji, ravnateljica	Izvanučioničke i terenske nastave u šumi, predavanja ing. šumarstva u učionici	Ožujak- lipanj 2025.	-	Izvrješće, fotografije, izložbe radova

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CIJ	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
		s važnosti očuvanja šuma od požara. Spoznati da šuma može biti likovno i literarno nadahnuće.					
ABECEDA PREVENCIJE	Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.	Kroz radionice i predavanja učenicima i roditeljima omogućiti prepoznavanje i savladavanje vještina samopoštovanja, pozitivne slike o sebi, poticati razvoj suradničkih socijalnih vještina te vještina nenasilnog rješavanja sukoba.	MZOM, AZOO, škola, ravnateljica, pedagoginja, razrednici, učenici i roditelji.	Razgovor, predavanje, radionice. Individualni, rad u paru, rad u skupini.	Tijekom nastavne godine – u tri ciklusa.	-	Evaluacijski listići.
ALATI ZA DIGITALNO DOBA	Zaštita djece i mladih od rizičnih ponašanja na Internetu.	Razvoj socio-emocionalnih vještina koje će djeci omogućiti kvalitetno funkcioniranje u svakodnevnom životu, prepoznavanje opasnosti digitalnih medija i ekrana općenito te upućivanje u kvalitetnije načine	Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, stručne suradnice pedagoginja Anamarija Tuškan i knjižničarka Ivanka Novoselac, učenici 7. razreda, roditelji.	Predavanja, radionice, praktičan rad. Individualan rad, rad u paru, rad u skupini.	Listopad 2024. - svibanj 2025.	-	Evaluacijski listići.

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CILJ	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSTELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
		provođenja slobodnog vremena.					

6.10. AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	CILJ	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MEĐUNARODNI DAN NAPUŠTENIH ŽIVOTINJA	Prigodno obilježiti Međunarodni dan napuštenih životinja (4. travanj).	Osvijestiti jedinstven odnos ljudi i životinja. Skrenuti pozornost na važnost životinja u čovjekovom životu.	Vijeće učenika, pedagoginja.	Prikupljanje paketa pomoći sa životinjskom hranom te darivanje skloništa za napuštene životinje.	Ožujak/travanj 2025.	Troškovi prijevoza učenika i paketa do azila.	Odaziv učenika i polaznika programa predškole. Količina prikupljene hrane za životinje.
OD DJECE DJECI	Podizanje i usađivanje vrijednosti darivanja i pomoći drugima, razvoj humanosti.	Prigodnim poklonom razveseliti i ohrabriti djecu OB Bjelovar, domova za nebrinutu djecu i sl.	Vijeće učenika, pedagoginja.	Prikupljanje dječjih igračaka, društvenih igara, papira i pribora za crtanje te slikovnica.	Listopad i prosinac 2024. godine.	-	Zadovoljstvo učenika.
NOĆ KNJIGE	Podizanje svijesti o važnosti čitanja i kulture pismenosti.	Okupiti učenike u školi te čitati razne knjige.	Učenici, knjižničarka Ivanka Novoselac, učiteljica Barbara Marković.	Metoda razgovora i čitanja.	Travanj 2025.	Prijevoz učenika.	Fotografije.
KUNA ZA KNJIGU	Donacijom osvijestiti važnost knjige kao medija.	Prikupljenim donacijama kupiti lektirne naslove koje će koristiti sadašnja i buduće generacije učenika.	Vijeće roditelja, učenici, knjižničarka.	Prikupljanje dobrovoljnih priloga na razini razrednih odjela.	Listopad / studeni 2024.	-	Povećanje i obnavljanje lektirnog fonda.
POGODI TKO SAM	Izrada portreta učitelja.	Usvajanje i primjena znanja o porcijama ljudskog lica.	Učiteljica likovne kulture i učenici od 6. do 8. razreda.	Izrada portreta učitelja u kombiniranoj tehnici.	5. listopad 2024.	-	Izložba radova u prostoru matične škole-

Osnovna škola Mirka Pereša

ŠUMA OKOM DJETETA	Potaknuti učenike na ljepotu prirode koja ih okružuje.	Upoznati način snimanja digitalnom kamerom i obrada fotografije.	Učiteljica likovne kulture i učenici 6. i 7. razreda.	Na terenskoj nastavi bilježiti digitalnom kamerom dominante u okruženju.	Ožujak 2025.	100.00 eura	Izložba radova u prostoru matične škole.
TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	Podizanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.	Poticati na zdravu i raznoliku prehranu	HZJZ i ŠKOLA	Kroz posebne aktivnosti, zadatke, jelovnike i dekoracije promicati prednosti hranjivih školskih doručaka.	Listopad 2024.	-	Zadovoljstvo učenika
NE DVOJII ZA DRUGOG IZDVOJII	Prikupljanje dobara za osobe u potrebi.	Poticanje solidarnosti.	Predstavnici HCK-a, GDCKBJ- a, Škola.	Prikupljanje novčanih priloga za potrebite.	Listopad 2024.	-	Broj učenika volontera, fotografije, izvješće
BOŽIĆNA PRIREDBA	Obilježavanje blagdana Božića. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u školskoj priredbi. Poticati roditelje na suradnju.	Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada.	Učitelji, učenici, roditelji, ravnateljica	Jezično-scensko, glazbeno i likovno izražavanje.	Prosinac 2024.	Trošak dekoracija i uređenja pozornice	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
SPELLING ELF	Potaknuti učenike na učenje engleskog jezika i osvještavanje važnosti učenja pravopisa.	Usvajanje pravopisa na engleskom jeziku.	Učiteljice Matea Cipriš i Martina Debeljak i učenici 4., 5. i 6. razreda	Vježbanje spellinga na engleskom jeziku.	Prosinac 2024.	Prijevoz učenika.	Natjecanje.
POSTANI UČITELJ/ICA NA JEDAN DAN	Motivirati učenike za nastavak školovanja u zvanje učitelja	Stručno – edukativni posjet za učenike koji nakon položenih ispita državne mature namjeravaju upisati učiteljski studij.	Ekonomska i birotehnička škola Bjelovar (pedagoginja) učitelji RN OŠ Mirka Pereša	Iskustveni cjelodnevni boravak u Osnovnoj školi Mirka Pereša Kapela u pratnji stručne suradnice pedagoginje i u suradnji s djelatnicima škole	Ožujak, travanj 2025.	-	Anketa za učenike, fotografije, zadovoljstvo učenika

Osnovna škola Mirka Pereša

ŠKOLSKI LIST „POTOČNICA“	Objava digitalnog školskog lista	Praćenje događanja u školi i mjestu, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, upoznavanje vrsta medija.	Učiteljica Maja Bušić, učitelj Božidar Altus, ravnateljica.	Metoda čitanja, pisanja, timski rad, izvješćivanje, fotografiranje, upotreba IKT-a.	Veljača 2025.	-	LIDRANO, web stranica škole i područnog odjela
VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA	Upoznati djelatnike i učenike s načinom evakuacije i spašavanja u slučaju izvanrednog događaja (požar, potres, teroristički čin)	osigurati i organizirati evakuaciju i spašavanje osoba za slučaj iznenadnog događaja koji može ugroziti njihovu sigurnost i zdravlje i osposobiti osobe koje će provoditi evakuaciju i spašavanje	Civilna zaštita, DVD Kapela, ravnateljica, djelatnici i učenici OŠ Mirka Pereša	-provođenje vježbe evakuacije i spašavanja	Listopad 2024.	-	Izvjешće, fotografije
POKAŽIMO IM DA NISU SAMI	Razvijanje humanosti i osjetljivosti prema ranjivim skupinama u društvu.	Prikupljenim donacijama hrane i higijenskih potrepština pomoći starijim članovima zajednice.	Vijeće učenika, pedagoginja Anamarija Tuškan.	Razgovor, praktičan rad.	Ožujak – travanj 2025.	-	Količina prikupljenih namirnica, zadovoljstvo sudionika i korisnika.
CAP PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE I MLADIH	Smanjenje ranjivosti djece i njihove izloženosti različitim oblicima nasilja poučavajući ih efikasnim preventivskim strategijama te osiguravanjem kvalitetnije podrške odraslih.	Upoznavanje, prepoznavanje i pravilno reagiranje na nasilje.	Školski CAP tim, Udruga roditelja Korak po korak, učenici i roditelji 2. i 3. razreda.	Razgovor, predavanje, radionice. Individualni, rad u paru, rad u skupini.	Ožujak - travanj 2025.	-	Evaluacijski listići
Teen CAP PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE I MLADIH	Smanjenje ranjivosti djece i njihove izloženosti različitim oblicima nasilja poučavajući ih efikasnim preventivskim strategijama te osiguravanjem kvalitetnije podrške odraslih.	Upoznavanje, prepoznavanje i pravilno reagiranje na nasilje.	Školski Teen CAP tim, Udruga roditelja Korak po korak, učenici i roditelji 8. razreda.	Razgovor, predavanje, radionice. Individualni, rad u paru, rad u skupini.	Travanj-svibanj 2025.	-	Evaluacijski listići.

Osnovna škola Mirka Pereša

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	Uključivanje učenika u sportske aktivnosti i stvaranje navike vježbanja i bavljenja sportom.	Kroz sportske igre i aktivnosti povećati svijest učenika o važnosti zdravog načina života i bavljenja sportskim aktivnostima.	Sportska zajednica Bjelovarsko-bilogorske županije, učitelj Tomislav Pavić.	Sportske aktivnosti. Individualni, rad u paru, rad u skupini.	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	-	Zadovoljstvo učenika, sudjelovanje na sportskim natjecanjima.
-------------------------------	--	---	---	---	-------------------------------------	---	---

6.11. KLUBOVI

AKTIVNOST	CILJ	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
KLUB MLADIH TEHNIČARA	Cilj Kluba mladih tehničara OŠ. Mirka Pereša je odgoj, obrazovanje i osposobljavanje djece za stjecanje tehničkih, tehnoloških i informatičkih znanja i vještina kroz izvannastavne aktivnosti u kojem se odgojno-obrazovni proces provodi istraživačkom podukom.	Razvitak i promidžba tehničke kulture. Razvijanje tehničkog i informatičkog odgoja i obrazovanja te povećanje interesa mladih za stvaralački i praktični rad. Učenici razvijaju pojedinačne sposobnosti i sposobnosti rada u skupini te navike zaštite na radu i održavanja radnog mjesta, razvijaju motoričke vještine potrebne u svakodnevnom životu pri obavljanju radnih operacija te svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva. Učenicima se omogućuje konkretno profesionalno usmjeravanje prema strukovnim i tehničkim školama.	Učitelj Goran Jerković i učenici od 5. do 8. razreda.	Predavanja, vježbe tehničkog crtanja, rad učenika u vježbi izradbe jednostavnih tehničkih tvorevina u pojedinačnom i skupnome radu.	Školska godina 2024./2025.	Materijal za praktične vježbe (200€), troškovi prijevoza učenika i voditelja na natjecanje.	Opisno praćenje, izložbe u školi i smotrama. Foto-izložbe na web stranici škole. Online upitnik/anketa putem Google forms alata za izradu i upravljanje elektroničkim obrascima. Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima Mladih tehničara te na natjecanju Modelarska liga.

Osnovna škola Mirka Pereša

„BILGORSKA ŠKRINJICA“ UČENIČKA ZADRUGA	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.	Voditeljica učeničke zadruge učiteljica Valna Bastijančić Erjavec učitelji, učenici.	Tijekom cijele šk. godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranja edukativnih izvannastavnih radionica. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.	Tijekom cijele školske godine 2024./2025., unutar sekcija učeničke zadruge.	Materijali i sredstva za rad sekcija zadruge, odlasci na smotre učeničkih zadruga, sajmove, izložbe - 1.000,00 eura.	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta). Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MIRKO PEREŠ“	Uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika.	Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženje kroz sve vidove sportskih aktivnosti.	Učitelj Tomislav Pavić i učenici od 1. do 8. razreda.	Izvannastavnim aktivnostima, treninzima, prijateljskim i regularnim natjecanjima.	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.	Lopte, dresovi, odlasci na natjecanja.	Evidencijom dolaska, praćenjem postignutih rezultata, interesom na treninzima, uključivanjem u natjecanja, medaljama i diplomama. Medijska popraćenost.

6.12. KULTURNO – UMJETNIČKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	CIJLJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MEĐUNARODNI DAN NENASILJA	Aktivan angažman protiv nepravde i nasilja nenasilnim metodama.	Prepoznavanje nasilja i njegove štetnosti. Nenasilno rješavanje sukoba.	Pedagoginja, učenici.	Razgovor, čitanje, pisanje, crtanje. Izrada superheroja nenasilja. Radionice.	2. listopada 2024.	-	Prezentacija superheroja u holi škole te na školskim mrežnim stranicama.
SVJETSKI DAN UČITELJA	Obilježavanje dana kako bi se osvijestila važnost učiteljske profesije.	Osvijestiti potrebu i važnost učiteljske profesije i poštivanje iste.	Ravnateljica, učitelji, učenici.	Razgovor, čitanje, pisanje.	5. listopada 2024.	-	Pano.
SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	Razvijanje svjesnosti o potrebi mentalnog zdravlja i brige o istome.	Prepoznati i na vrijeme reagirati u slučaju narušenog mentalnog zdravlja učenika.	Učenici, pedagoginja.	Razgovor, radionice, medijski sadržaji, posjeti.	10. listopada 2024.	-	Pano.
DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE	Obilježavanje prigodnog datuma.	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivom. Povezivanje teorije i prakse.	Ravnateljica, razrednici, učitelj povijesti.	Razgovor, čitanje, pisanje.	Listopad 2024.	-	Panoi, plakati.

Osnovna škola Mirka Pereša

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE SVJETSKI DAN HRANE	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima (plodovima zemlje). Potaknuti učenike na zahvalnost.	Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.	Učitelji, učenici.	Pisanje, čitanje, slikanje, modeliranje.	Listopad 2024.	-	Izrada proizvoda. Estetsko uređenje prostora, razredne izložbe.
MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA / MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja.	Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu.	Knjižničarka Ivanka Novoselac; učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika.	Provođenje akcije „Kuna za školsku knjižnicu“.	Akcija: Listopad – studeni 2024.	-	Uređenje panoa. Posjeti školskoj knjižnici. Prijem novih članova.
SVI SVETI	Obilježavanje prigodnih datuma.	Promicanje važnosti sjećanja na preminule.	Vjeroučitelji, razrednici, učenici.	Razgovor, čitanje, pisanje.	Studen 2024.	-	Paljenje svijeća za poginule branitelje i preminule zaposlenike naše škole.
MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV FAŠIZMA I ANTISEMITIZMA	Promicanje miroljubiva i uključiva društva.	Promicanje važnosti jednakosti i ljudskih prava te brige za sve.	Pedagoginja, učenici.	Razgovor, čitanje, pisanje.	9. studeni 2024.	-	Izrada panoa i plakata.
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIE	Poštivanje i prihvaćanje različitosti.	Promicanje važnosti međusobnog poštivanja i uvažavanja.	Pedagoginja, razrednici, učenici.	Razgovor, radionice, predavanja.	Studen 2024.	-	Uređenje panoa.
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Razvijanje osjećaja domoljublja i nacionalne pripadnosti. Razvijanje socijalno-građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja.	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja povijesti.	Učitelji, učenici, pedagoginja, ravnateljica	Razgovor, čitanje, pisanje.	18. studenoga 2024.	-	Paljenje svijeća za poginule branitelje. Pano.

Osnovna škola Mirka Pereša

	Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.								
MEĐUNARODNI DAN DIJETETA	Prigodno obilježavanje datuma.	Osvijestiti potrebu i važnost poznavanja, razumijevanja, prihvaćanja i poštivanja temeljnih dječjih prava.	Razrednici, učenici, Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Ured pravobraniteljice za djecu i Hrvatski filmski savez.	Projekcije filmova u sklopu Festivala prava djece.	od 11. listopada do kraja studenog 2024.	-	Sudjelovanje na Festivalu prava djece,		
MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV NASILJA NAD ŽENAMA	Postići rodnu ravnopravnost i osnaživanje žena i djevojača.	Prepoznavanje i prijavljivanje nasilja kao krajnje neprihvatljivog ponašanja u društvu.	Pedagoginja, učenici.	Razgovor, čitanje, rasprava, posjeta skloništu za žene.	25. studeni 2023.	-	Uređenje panoa.		
MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA	Podizanje svijesti o važnosti volonterskog rada.	Volonterske aktivnosti u lokalnoj sredini.	Pedagoginja, učenici.	Razgovor.	5. prosinac 2024.	-	Volonterska akcija.		
SVETI NIKOLA	Njegovanje tradicije obilježavanja dana Sv. Nikole.	Razvijanje osjećaja zahvalnosti.	Učitelji razredne nastave, učenici, načelnik Općine Kapela.	Razgovor, čitanje, pisanje, likovno izražavanje. Prigodna dodjela poklona.	06. prosinac 2024.	-	Likovni i literarni radovi, panoi, pokloni.		
BOŽIĆNA PRIREDBA	Obilježavanje blagdana Božića. Oposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u školskoj priredbi. Poticati roditelje na suradnju.	Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada.	Učitelji, učenici, roditelji, ravnateljica	Jezično-scensko, glazbeno i likovno izražavanje	Prosinac 2024.	Trošak dekoracija i uređenja pozornice	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja		
DAN LJUDSKIH PRAVA	Osvješćivanje prava svih ljudi na život, slobodu i sigurnost bez ikakvih razlika.	Upoznavanje s ljudskim pravima. Prepoznavanje kršenja ljudskih prava.	Pedagoginja, učenici.	Razgovor, čitanje, rasprava.	10. prosinac 2024.	-	Prezentacija, uređenje panoa.		

Osnovna škola Mirka Pereša

MEĐUNARODNI DAN LUDSKE SOLIDARNOSTI	Smanjiti nejednakost unutar društva.	Prakticirati solidarnost u razrednom odjelu i školi.	Pedagoginja, razrednici, učenici.	Razgovor, praktičan rad.	20. prosinac 2024.	-	Prezentacija, samovrednovanje.
MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST	Osvješćivanje prava na jednakost.	Upoznavanje s pojmom holokausta.	Pedagoginja, učenici.	Razgovor, film.	27. siječnja 2025.	-	Pano.
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	Osvješćivanje nužnosti, ali i pravilne upotrebe IKT tehnologija te pravilno ponašanje na internetu.	Donošenje razrednih i individualnih pravila o ponašanju u virtualnom svijetu.	Učitelji informatike, razrednici, učenici.	Razgovor, istraživanje.	5. veljača 2025.	-	Prezentiranje.
VALENTINOVO 14. veljače LJUBAVNA POŠTA	Njegovanje pozitivnih vrijednosti i osjećaja među učenicima.	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	Pedagoginja, razrednici, učenici.	Likovno i literarno izražavanje.	Veljača 2025.	-	Panoi. Ljubavna pošta.
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Prepoznavanje i reagiranje na nasilje među vršnjacima.	Upoznavanje s pravilima ponašanja, pravima i dužnostima pojedinca i primjernog ponašanja jednih prema drugima.	Ravnateljica, pedagoginja, razrednici, učenici.	Razgovor, istraživanje, praktičan rad, radionice, projekcija filma.	Zadnja srijeda u veljači 2025.	-	Prezentiranje, panoi, plakati.
MEĐUNARODNI DAN ŽENA	Promicanje ekonomskih, političkih i društvenih prava žena; sjećanje na generacije žena koje su ustrajale u borbi za ostvarenje svojih prava.	Kroz radionički oblik rada upoznati učenike s važnošću prava žena.	Razrednici, učenici.	Razgovor, pisanje, čitanje, likovno izražavanje, radionice.	08. ožujka 2025.	-	Izložba likovnih radova učenika.

Osnovna škola Mirka Pereša

DAN DAROVITIH UČENIKA	Obilježavanje prigodnog datuma.	Upoznati važnost kreativnost.	Pedagoginja, učenici.	Radionice, razgovor.	19. ožujka 2025.	-	Pano. Estetsko uređenje škole.
DAN OČEVA	Obilježavanje prigodnog datuma.	Posvetiti pozornost očevima i njihovoj ulozi u današnjoj obitelji i društvu.	Razrednici, učenici.	Razgovor.	19. ožujka 2025.	-	Likovno izražavanje.
MEĐUNARODNI DAN SREĆE	Obilježavanje prigodnog datuma.	Prepoznati pojam sreće; što je za mene sreća.	Pedagoginja, učenici.	Razgovor, likovno i literarno izražavanje.	20. ožujka 2025.	-	Prezentiranje uradaka.
SVJETSKI DAN DOWNOVA SINDROMA	Osvješćivanje potreba i prava drugih.	Upoznavanje s pojmom down sindroma; njegovanje pozitivnog odnosa i prihvaćanja.	Pedagoginja i učenici.	Razgovor, prigodno obilježavanje šarenim čarapama.	21. ožujka 2025.	-	Nošenje različitih čarapa.
SVJETSKI DAN ŠUMA	Obilježavanje prigodnog datuma.	Razvijanje ekološke svijesti.	Učiteljice prirode i biologije, učitelji razredne nastave.	Promatranje, istraživanje, demonstracija.	21. ožujka 2025.	-	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika. Sudjelovanje na natječajima. Sadnja drveća u školskom parku.
SVJETSKI DAN VODA	Obilježavanje prigodnog datuma.	Razvijanje ekološke svijesti i poticanje stvaralaštva.	Učiteljice prirode i biologije; učitelji razredne nastave; učenici; djelatnici Hrvatskih voda.	Promatranje, istraživanje, demonstracija.	22. ožujka 2025.	-	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika. Sudjelovanje na natječajima.
SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	Obilježavanje prigodnog datuma.	Prepoznavanje važnosti brige o fizičkom i mentalnom zdravlju.	Učitelji i učenici.	Razgovor, predavanje.	7. travnja 2025.	-	Prezentacija, pano.

Osnovna škola Mirka Pereša

USKRS	Obilježavanje prigodnih datuma. Upoznati učenike s tradicijom i običajima proslave najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u projektu. Poticati roditelje na suradnju.	Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada.	Učitelji razredne nastave, vjeroučitelji, učenici.	Radionički oblici rada. Razgovor, pisanje, čitanje, crtanje, modeliranje.	travanj 2025.	Materijal za održavanje radionica.	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje. Izložba radova u prostoru škole.
MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	Razvijanje dječjih interesa za knjigu i poticanje čitanja.	Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu.	Knjižničarka Ivanka Novoselac, učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika, učenici.	Razgovor, čitanje.	Travanj 2025.	-	Uređenje panoa. Posjeti školskoj knjižnici. Kutić slikovnica – priča.
DAN PLANETA ZEMLJE	Obilježavanje prigodnog datuma u obliku integrirane nastave.	Poticanje ekološke svijesti, stvaralaštva i zajedništva.	Učitelji razredne nastave; učiteljice prirode, biologije i kemije; razrednici; učenici.	Promatranje, istraživanje, demonstracija, igra.	Travanj 2025.	-	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika. Izrada likovnih i literarnih radova. Uređenje panoa. Izrada plakata. Izlaganje učeničkih radova. Sudjelovanje na natječajima.

Osnovna škola Mirka Pereša

MAIČIN DAN	Poticati učenike na promišljanje o majkama i njihovoj ulozi u obitelji i široj društvenoj zajednici.	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	Svi djelatnici i učenici.	Radionice, predavanja.	Svibanj 2024.	-	Samovrednovanje na kraju radionica; prezentacija na kraju dana.
	Usvajanje povijesnih činjenica o Europskoj uniji i važnosti pristupanja Republike Hrvatske. Razvijanje domoljublja i nacionalne pripadnosti. Razvijanje socijalno-građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	Svi djelatnici i učenici.	Razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, likovno izražavanje, modeliranje.	Svibanj 2025.	-	Sudjelovanje na literarnim i likovnim natječajima.
DAN EUROPE							
DAN EU							
DAN ŠKOLE	Razvijati svijest o važnosti postojanja škole.	Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima.	Svi djelatnici i učenici.	Kulturno-umjetnički program, sportske igre.	29. svibanj 2025.	-	Prezentacija.
MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	Uočiti važnost zajedništva i međusobne tolerancije. Njegovanje međuljudskih odnosa.	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	Učitelji, učenici, pedagoginja.	Razgovor, predavanja, radionice, panoi.	15. svibnja 2025.	-	Uređenje panoa. Evaluacija radionica od strane učenika.

Osnovna škola Mirka Pereša

SVJETSKI DAN ŠPORTA	Razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnog zdravlja primjenom zdravoga načina života.	Poticanje športskog duha te njegovanje natjecateljskog i priateljskog odnosa među učenicima.	Učitelj TZK-a, učitelji razredne nastave, učenici.	Razgovor, igre.	Svibanj 2025.		Zadovoljstvo učenika.
IGRE DRUŽBE PERE KVRŽICE	Razvijanje sportskog duha. Poštivanje pravila igre.	Obilježavanje Lovrakovih dana u Velikom Grđevcu.	Organizacijski odbor Lovrakovih dana kultura, učitelji, učenici, ravnateljica.	Sportske igre.	Svibanj 2025.	Prijevoz učenika.	Rezultati natjecanja u sportskim igrama; zadovoljstvo učenika
SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA	Spoznati potrebu zaštite, planiranja, osmišljavanja i uređenja okoliša. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje. Razvijati osjećaj za lijepo.	Poticati roditelje i učenike da nam se priključe u akcijama zaštite okoliša.	Svi djelatnici, učenici i roditelji; djelatnici Sirovine i Komunalca iz Bjelovara.	Razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, uređenje okoliša, predavanja.	05. lipnja 202.		Uređenje okoliša. Uređenje prostora za odlaganje i razvrstavanje otpada.

7. VIZIJA ŠKOLE

U sljedećem razdoblju cilj škole je stvaranje ozračja kvalitete i demokratičnosti te razvijanje humanih odnosa svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Posebnu pozornost obratit ćemo na 5 kvalitativnih područja škole:

1. Profesionalizam i usavršavanje

- kolektiv se identificira sa školom, ali i škola vodi računa o svakom pojedincu
- nastavnici se uključuju u razvojni plan škole
- kvaliteta škole osigurava se po kratkoročnim ciljevima
- projekti i aktivnosti imaju samoevaluaciju i evaluaciju

2. Poučavanje i učenje

- suvremeno pripremanje za interaktivnu nastavu
- unapređivanje podrške učenicima u učenju kod kuće i planiranje vremena za učenje i igru
- uvažavanje dječjih i ljudskih prava kroz učenja prava i obveza; imenovanje pravila ponašanja i sankcija za prekršitelje
- pravila ponašanja u školi donose se uz suradnju učenika (Vijeće učenika)

3. Razredna i školska klima

- demokratska i životno bliska škola
- koordinira se rad razrednika, pedagoga i roditelja u rješavanju poteškoća
- svi u školi rade na obogaćivanju školskog života kroz različite manifestacije, zaduženja i projekte

4. Školski menadžment

- edukativan školski menadžment
- rad po suvremenim metodama rukovođenja
- formiranje timova i podtimova – školski aktivni razredne nastave, JUP-a i PMT-a
- podjela zadataka
- visok stupanj demokratičnosti u odlučivanju
- opredijeljenost za promjene
- planiranje i dogovori zauzimaju značajno mjesto u rukovođenju
- rješavanje problema u samom nastajanju

5. Unutarnje i vanjske relacije

- roditelji su uključeni u rad škole kroz Vijeće roditelja, Školski odbor, roditeljske sastanke i uključivanje u nastavni proces
- suradnja s MZO-om, AZOO-om, NCVVO-om, Županijom Bjelovarsko-bilogorskom, Školskom medicinom, Zavodom za zapošljavanje, MUP-om, srednjim školama, Crvenim križem, Općinama Kapela, Zrinski Topolovac i Rovišće
- unapređuju se dobri odnosi na relaciji roditelj-škola-učenik
- škola je otvorena medijima

Osnovna škola Mirka Pereša

Ovaj školski kurikulum razmatran je i usvojen na sjednicama:

Vijeća učenika, 19. rujna 2024.

Vijeća roditelja, 1. listopada 2024.

Učiteljskog vijeća, 26. rujna 2024.

Školskog odbora, 3. listopada 2024.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor Osnovne škole
Mirka Pereša
donio je

Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

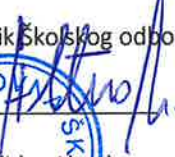
Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.
objavljen je i na mrežnim stranicama škole
prema članku 28. stavku 7.
Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Ravnateljica škole:



(Ivana Ružman Faletar)

Predsjednik školskog odbora:



(Božidar Anus)

