

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA BJELOVARSKO-BILOGORSKA
OPĆINA KAPELA
OSNOVNA ŠKOLA MIRKA PEREŠA
1. svibnja 2, 43203 Kapela

KLASA: 602-12/26-01/02
URBROJ: 2103-71/01-26-1
Kapela, 28. rujna 2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE MIRKA PEREŠA

U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

Kapela, rujna 2026.

Osnovna škola Mirka Pereša

SADRŽAJ

Uvod	3
Opći podaci	4
Zajednica u kojoj škola djeluje	5
Povijest škole	5
Analiza trenutnog stanja	5
Izborna nastava	8
Dodatni rad	10
Dopunska nastava	15
Izvanastavne aktivnosti	24
Izvanškolske aktivnosti	37
Terenska i izvanučionička nastava	38
Integrirani nastavni dan	54
Projekti	58
Aktivnosti	72
Klubovi	81
Kulturno-umjetničke aktivnosti	84
Vizija škole	92

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj /87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12 i 86/12, 126/12, 94/13, 152/14,

Osnovna škola Mirka Pereša

7/17, 68/18, 98/19, 64/20), Školski odbor Osnovne škole Mirka Pereša na sjednici održanoj 28. rujna 2026. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednicama Vijeća roditelja i Vijeća učenika donio je

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

1. UVOD

Školski kurikulum jedan je od temeljnih dokumenata škole na temelju kojega uz Godišnji plan i program škola djeluje. On utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum provodi se kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku i terensku nastavu, izlete, ekskurzije te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Kroz Školski kurikulum vidi se prepoznatljivost škole čime se potvrđuje njezina vrijednost u svim oblicima rada.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

2. OPĆI PODACI

Škola:	Osnovna škola Mirka Pereša
Adresa:	1. svibnja 2, 43203 Kapela
E mail:	os-mirka-peresa@bj.t-com.hr
Web:	www.os-mperesa-kapela.skole.hr
Broj odjeljenja:	17
Broj učenika:	172
Broj nastavnika:	31
Broj nenastavnog osoblja:	17
Strani jezik:	Engleski jezik, Njemački jezik (izborni)
Izborni predmeti:	Vjeronauk, Informatika, Njemački jezik
Područne škole:	PRO Stari Skucani
	PRO Donji Mosti
	PRO Jabučeta
	PRO Gornje Sredice -privremeno zatvorena
	PRO Jakopovac
Broj smjena:	jedna
Inkluzija:	Djeca s teškoćama u učenju i radu

Raspoloživi prostor: zgrada škole, školska igrališta, dvorište i park škole, eko učionica.

TEHNIČKA OPREMLJENOST:

R.br.	Oprema	Broj (komada)
1.	Računala	47
2.	Interaktivni zaslon	9
3.	Laptop	64
4.	Projektor	20
5.	Tablet	3 + učenički
6.	Printer	17
7.	Skener	5
8.	TV	14
9.	Video/DVD	10
10.	Radio/CD player	11
11.	Glazbena linija	1
13.	Kopirni aparat	3

Stručna zastupljenost osoblja: nastava je u potpunosti stručno zastupljena.

Vrste nastave: zastupljeni su svi vidovi nastave – redovita, izborna, dodatna, dopunski rad i izvannastavne aktivnosti.

3. ZAJEDNICA U KOJOJ ŠKOLA DJELUJE

- Osnovnu školu Mirka Pereša najvećim dijelom pohađaju učenici s područja općine Kapela, ali i učenici iz općina Rovišće, Zrinski Topolovac i Virje.
- Sela Općine Kapela su: Babotok, Botinac, Donji Mosti, Gornji Mosti, Gornje Sredice, Gornje Zdelice, Jabučeta, Kapela, Kobasičari, Lalići, Lipovo Brdo, Novi Skucani, Pavlin Kloštar, Prnjavor, Poljančani, Reškovci, Stara Diklenica, Srednji Mosti, Stanići, Starčevljani, Šiptari, Tvrda Reka, Visovi i Stari Skucani.
- Selo Općine Rovišće: Prekobrdo
- Selo Općine Zrinski Topolovac: Jakopovac
- Selo Općine Virje: Donje Zdjelice

4. POVIJEST ŠKOLE

Prvi podaci o redovitom osnovnom školovanju na području Kapele potječu iz školskih spomenica od kojih je najstarija iz 1832. godine. Školska je zgrada u početku bila smještena u blizini crkve, a kasnije premještena na mjesto školskog vrta. Bila je drvena.

Godine 1854. sagrađena je školska zgrada sredstvima vjernika, a prvi nadzornik bio je Frano Podel (1875. godine).

Nova školska zgrada (matična škola u Kapeli) sagrađena je 1968. godine i dograđena 2005. godine, a 2021. godine škola je prošla kroz proces energetske obnove u vrijednosti 2.000.000 kn

U PRO Stari Skucani nastava se održava u energetski obnovljenom mjesnom domu. PRO Gornje Sredice zbog nedostatka učenika je privremeno zatvorena. U PRO Jabučeta, PRO Donji Mosti i PRO Jakopovac nastava se odvija u starim školskim zgradama te će se, nakon rješavanja imovinsko-pravnih odnosa, pristupiti obnovi i tih zgrada.

5. ANALIZA TRENUTNOG STANJA

Kvaliteta

- razvijanje standarda uspjeha: postižu se dobri rezultati u nastavi i izvannastavnim aktivnostima;
- život škole nastoji se obogatiti prigodnim uređenjem, integriranim danima, izvanučioničkom i terenskom nastavom, natjecanjima u sportskim aktivnostima, priredbama i sudjelovanjem u kulturnom i javnom životu škole
- kooperativan menadžment i transparentan rad svih timova u školi;
- uključivanje roditelja i učenika u život i rad škole;
- smještaj škole, školska arhitektura, uređen okoliš, prirodna raznolikost u okolini

Naše jake strane

- Ljudski resursi – stručnost nastavnog osoblja i stručne službe, motiviranost, dobra suradnja, odgovornost; uspjeh učenika na natjecanjima; stručna služba – rješavanje konfliktnih situacija, dobra suradnja
- suradnja u razrednim i učiteljskim vijećima
- složan kolektiv
- dobar menadžment škole
- spremnost za promjene i izazove
- dobra organizacija rada i nastave; jednosmjenska nastava; mali broj učenika u odjeljenjima; kvalitetna prehrana u školskoj kuhinji
- spremnost roditelja na suradnju
- želja za afirmacijom škole
- umreženost škole
- suradnja s MZOM-om, AZOO-om, NCVVO-om, Županijom Bjelovarsko-bilogorskom, općinama Kapela, Zrinski Topolovac i Rovišće
- otvorenost prema lokalnoj zajednici i medijima
- optimalna škola – broj učenika u odjeljenjima, rad u jednoj smjeni
- angažiranost učenika u izvan nastavnim i izvanškolskim aktivnostima
- Učenička zadruga

Naše slabe strane

- Nedostatak prostora (kabineti) i opreme
- Nedovoljna materijalna sredstva
- Nedovoljna digitalna opremljenost
- Nepostojanje sportske dvorane
- Nedostatak motivacije – učenika, roditelja, dijela učitelja
- Nedostatak stručne službe – psiholog, logoped
- Neopremljenost dječjeg igrališta
- Nedovoljan broj parkirnih mjesta
- Nesuradnja s lokalnom zajednicom
- Natalitet u padu
- Loša prometna povezanost

Resursi

- učenici
- nastavnici
- roditelji
- lokalna zajednica
- stručno – razvojna služba – menadžment škole

Osnovna škola Mirka Pereša

- školski park – mogućnost održavanja izvanučioničke nastave
- spremnost menadžmenta, nastavnika, roditelja i učenika za promjene

OPĆE VRIJEDNOSTI

- Osnovna škola Mirka Pereša škola je za sve učenike
- ne toleriramo nikakve oblike nasilja
- poštujemo jedni druge
- odgovorni smo

SPECIFIČNI CILJEVI:

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati kreativne sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

6.1. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
VJERONAUKA	Razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskog djelovanja te sposobnosti smislenog predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i Katoličke Crkve.	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost, i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.	Vjeroučitelji: Marina Komljenović, Nedjeljko Hranić, Stjepan Ratajec, Tomislav Beljo.	Način realizacije u skladu s kurikulumom nastavnog predmeta, Godišnjim izvedbenim kurikulumom i Godišnjim planom i programom.	Tijekom školske godine 2026./2027. po dva sata tjedno – 70 sati godišnje od 1. do 8. razreda.	-	Elementi i kriteriji vrednovanja u nastavi vjeronauka. Pisane i usmene provjere znanja.
INFORMATIKA	U okviru nastavnog predmeta učenici trebaju naučiti djelotvorno upotrebljavati računalu, komunicirati posredstvom različitih medija, prikupljati, organizirati i analizirati podatke putem računala, vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave i razumijeti načine pohranjivanja informacija na računalu.	Omogućiti bolje razumijevanje i djelotvorniju upotrebu informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učitelji Nikolina Jevrić, Goran Jerković, Ivana Logar Eršeg	Način realizacije u skladu s kurikulumom nastavnog predmeta, Godišnjim izvedbenim kurikulumom i Godišnjim planom i programom.	Tijekom školske godine 2026./2027. po dva sata tjedno – 70 sati godišnje u razrednoj nastavi od 1. – 4. razreda te 7. i 8. razredima.	-	Rad na računalu; opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

Osnovna škola Mirka Pereša

NJEMAČKI JEZIK	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravihnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju te razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu. Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.	Učiteljica njemačkog jezika Jasna Cirkvenec.	Način realizacije u skladu s Kurikulumom nastavnog predmeta, Godišnjim izvedbenim kurikulumom i Godišnjim Planom i programom.	Tijekom školske godine 2026./2027. po dva sata tjedno – 70 sati godišnje od 4. – 8. razreda.	-	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
-----------------------	---	---	---	--	---	----------	---

6.2. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST	CIJL	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA	Stjecanje šireg matematičkog znanja, usvajanje metoda matematičkog mišljenja, razvijanje potrebe za smislen, samostalan i precizan rad i aktivnosti.	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i vještina kao i njihova primjena u svakodnevnom životu. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kao i snalažljivost u rješavanju problema kao i kompetencije matematički osposobljenog pojedinca sukladno njegovoj dobi.	Učiteljica Martina Lakića i učenici 2. razreda matične škole.	Metoda logičkog povezivanja i zaključivanja. Individualni rad u paru.	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2026./2027.	-	Sustavno praćenje učenika tijekom godine.
MATEMATIKA	Produbljivanje temeljnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, osposobljavanje za logičko zaključivanje, precizno formuliranje pojmova i apstraktno mišljenje.	Zadovoljiti pojačan učenikov interes za matematičkim sadržajima. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.	Učiteljica Ljiljana Čavrag i učenici 3. razreda matične škole.	Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja.	Tijekom školske godine 2026./2027. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje).	-	Sustavno praćenje učenika tijekom školske godine.
MATEMATIKA	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvojiti nove metode rješavanja zadataka. Obogatiti način razmišljanja novim putevima logičkog razmišljanja. Razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki. Osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje.	Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom u životu.	Učiteljica Barbara Markovinović i učenici 4. razreda matične škole.	Metoda logičkog povezivanja i zaključivanja. Individualni i rad u paru.	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2026./2027.	-	Sustavno praćenje učenika.

Osnovna škola Mirka Pereša

MATEMATIKA	Proširivanje znanja iz matematike i razvijanje logičkog matematičkog mišljenja.	Razvijanje logičkog mišljenja i primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.	Učiteljica Jadranka Bet i učenici 1. razreda matične škole.	Metoda razgovora, čitanja, pisanja.	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2026./2027.	-	Sustavno praćenje tijekom cijele školske godine.
MATEMATIKA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više kako bi stečena znanja s redovne nastave upotvorili novim znanjima i vještinama.	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. Rješavanje problemskih zadataka. Samostalno smišljanje problemskih zadataka.	Učiteljica razredne nastave Ksenija Fuček i učenici 1. i 4. razreda PRO Stari Skucani.	Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja. Oblici rada: frontalni, individualni, skupni.	Tijekom školske godine 2026./2027. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje).	-	Praćenje napretka učenika. Praćenje primjene matematičkih vještina u svakodnevnim situacijama.
MATEMATIKA	Stjecanje matematičkih znanja, osposobljavanje za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Pripremanje učenika za natjecanja.	Produbljivati matematička znanja te uočiti njihovu praktičnu primjenu u svakodnevnom životu. Pristupiti drugačijem rješavanju matematičkih zadataka.	Učiteljica Željica Fuček te pojedini učenici 2. i 4. razreda PRO Donji Mosti.	Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja. Oblici rada: frontalni, individualni, skupni.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2026./2027.	-	Sustavno praćenje učenikova napredovanja.

Osnovna škola Mirka Pereša

PRIRODA I DRUŠTVO	Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u učenikovu prirodnom okruženju. Razvijati pravilan odnos prema prirodi zavičaja te poticati svijest i želju za njezinom zaštitom. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi zavičaja.	Upoznati svoje prirodno okruženje /životne zajednice/ -istražiti i upoznati posebnosti biljnog i životinjskog svijeta zavičaja, - otkrivati i upoznavati živu prirodu, njenu povezanost s neživom prirodom te njezinu raznolikost i promjenljivost, poticati ekološku osviještenost.	Učitelj Božidar Altus i učenici 1. , 2. i 3.r. razreda PRO Jabučeta.	Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2026./2027.	-	Sustavno praćenje učenikova napredovanja.
MATEMATIKA	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvojiti nove metode rješavanja zadataka. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja i vještina.	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i njihova primjena u svakodnevnom životu. Rješavanje matematičkih problema.	Učiteljica Vlasta Jurković-Drveni i učenici 2. i 3. razreda PRO Stari Skucani.	Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, logičkog povezivanja. Oblici rada: individualni.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2026./2027.	-	Sustavno praćenje učenikova napredovanja.
MATEMATIKA	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uz stjecanje dodatnih matematičkih znanja i vještina. Usvojiti nove metode rješavanja zadataka. Osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje.	Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom u životu. Pristupiti drugačijem rješavanju matematičkih zadataka.	Učiteljica Ivona Bagarić i učenici 1. i 3. razreda PRO Donji Mosti.	Metoda logičkog povezivanja i zaključivanja. Individualni rad.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2026./2027.	-	Sustavno praćenje učenikova napredovanja.

Osnovna škola Mirka Pereša

MATEMATIKA	Stečena znanja s redovne nastave iz matematike upotpuniti novim znanjima. Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja.	Zadovoljiti pojačan učenikov interes za matematičkim sadržajima. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PRO Iakopovac.	Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja.	Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom šk. god. 2026./2027. prema rasporedu sati.		Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, ostalim učiteljima te na razrednim i školskim natjecanjima.
MATEMATIKA	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja.	Učenici će usvojiti dodatne i izborne sadržaje iz matematike, moći će samostalno povezivati matematička znanja te izvoditi zaključke i rješavati zadatke, razviti apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, proširiti i primijeniti dodatna znanja na zadacima te omogućiti njihovo korištenje u svakodnevnom životu.	Učiteljica Martina Šarić i učenici 8. razreda.	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, vježbanjem i pojašnjavanjem složenijih zadataka.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Fotokopirni papir za izradu nastavnih listića.	Praćenje učenikovog napretka u usvajanju nastavnog gradiva i postignuća na natjecanju iz matematike. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.
MATEMATIKA	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja i sudjelovanje na natjecanjima.	Učenici će usvojiti dodatne i izborne sadržaje iz matematike, moći će samostalno povezivati matematička znanja te izvoditi zaključke i rješavati zadatke, razviti apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, proširiti i primijeniti dodatna znanja na zadacima te omogućiti njihovo korištenje u svakodnevnom životu.	Učiteljica Sanja Mikulčić i učenici 6. razreda.	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, vježbanjem i pojašnjavanjem složenijih zadataka.	Tijekom školske godine 2026./2027. Ukupno 35 nastavnih sati.	Fotokopirni papir za izradu nastavnih listića.	Praćenje učenikovog napretka u usvajanju nastavnog gradiva. Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.

Osnovna škola Mirka Pereša

GEOGRAFIJA	Poticati učenike na usvajanje novih znanja i proširivanje gradiva iz geografije	-dodatni rad i vježbanje za školsko i županijsko natjecanje iz geografije - proširivanje znanja geografije - obrada izbornih tema koje ne stignemo realizirati na redovitoj nastavi	Učitelj Mladen Erenda i učenici 6. i 8. razreda	Razgovor s učenicima o izornoj temi koju obrađujemo	Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom šk. god. 2026/2027 u 6 .i 8. razredu prema rasporedu sati	/	Razgovor s učenicima o izornoj temi koju smo obradili Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz geografije
ENGLSKI JEZIK	Produbiti i proširiti znanje engleskog jezika, razvijati komunikacijske vještine te poticati samostalnost, kreativnost i interes učenika za jezik i kulturu engleskoga govornog područja.	priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz Engleskoga jezika te poticanje razvoja i primjene stečenih jezičnih znanja i vještina.	Učiteljica Martina Debeljak i učenici 7. razreda	rad u paru i skupinama, individualni rad, razgovor i rasprava, rad na tekstu, rješavanje zadataka i jezičnih vježbi, kvizovi, igre, digitalni alati i materijali te zadatci usmjereni na pripremu za natjecanja.	Jednom tjedno (35 sati godišnje)	/	sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika

6.3. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Individualnim radom pomoći učenicima koji slabije usvajaju nastavni sadržaj hrvatskog jezika i matematike. Stjecati osnove hrvatskog standardnog jezika te osvijestiti važnost poznavanja hrvatskog jezika i književnosti. Utjecati na usvajanje matematičke pismenosti i sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka.	Pomoć pri usvajanju jezičnih sadržaja, čitanja, pisanja i govora. Razvoj samostalnosti i komunikacije učenika. Pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja, poboljšanje ocjene i samostalnosti u radu.	Učiteljica Martina Lakića učenici 2. razreda matične škole.	Samostalan i individualan rad s učenicima. Usmeno izražavanje, čitanje. Rješavanje matematičkih zadataka i igara.	Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2026./2027.		Sustavno praćenje učenikova napredovanja; usmeno i pisano.
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Individualnim pristupom pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i matematike. Osposobiti učenike koji ne prate redovni program s očekivanom razinom uspjeha da, uz poticanje samopouzdanja i samostalnosti, primjerenima pojedinom učeniku ostvare što bolje rezultate.	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnog obrazovanja, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika. Savladavanje elementarnih matematičkih znanja i osposobljavanje za sudjelovanje u nastavnom procesu.	Učiteljica Ljiljana Čavrag i učenici 3. razreda matične škole.	Metoda čitanja, usmenog i pisanog izražavanja, rad na tekstu, razgovora.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2026./2027.		Sustavno praćenje učenikih postignuća.
MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja. Pronalaženje lakših načina za	Osposobiti učenika za sudjelovanje u radu na redovno nastavi. Razvijanje samopouzdanja	Učiteljica Barbara Markovinić	Korištenje nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije,			Kontinuirano praćenje svladavanja gradiva.

Osnovna škola Mirka Pereša

	usvajanje sadržaja. Snalaziti se u tekstu – razumjeti ga. Razvijati želju za uspjehom, učeničkom motivacijom i samopomoći.	i povjerenja u vlastite sposobnosti.	i učenici 4. razreda matične škole.	čitanja i pisanja, crtanja. Metoda demonstracije, čitanja i pisanja, rješavanja matematičkih zadataka.	Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2026./2027.		
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Kroz individualan rad pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika i Matematike	Razvijanje tehnike čitanja, i pisanja, računanja i logičkog razmišljanja razvijanje radnih navika.	Učiteljica Jadranka Bet i učenici 1. razreda matične škole.	Individualan rad, metoda razgovora, čitanja i pisanja.	Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2026./2027.	-	Redovito praćenje napredovanja kroz usmene i pisane provjere.
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, matematičke pismenosti.	Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda. Naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno. Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva. Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.	Učiteljica Ivona Bagarić i učenici 1. i 3. razreda PRO Donji Mosti.	Metoda čitanja i pisanja, glasovna sinteza i analiza, crtanja, metoda rada na tekstu, usmenog i pisanog izražavanja.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2026./2027.	-	Sustavno praćenje učeničkih postignuća.

Osnovna škola Mirka Pereša

HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike.	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Omogućiti učenicima da kroz vježbu ovladaju rješavanjem numeričkih i tekstualnih zadataka u okviru svojih mogućnosti. Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju.	Učiteljica Ksenija Fuček i učenici 1. i 4. razreda PRO Stari Skucani.	Usmeno izlaganje, čitanje, pisanje, individualni rad, rad u paru.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2026./2027.	Nastavni listići za provjeru. Opisno praćenje napredovanja učenika. Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.
HRVATSKI JEZIK	Individualizirani rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika. Vježbanje i ponavljanje nastavnog gradiva, poboljšanje ocjene, stjecanje osnovnih znanja iz hrvatskog jezika.	Pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva, individualni rad sa svakim učenicom.	Učiteljica Željica Fuček i učenici 2. i 4. razreda PRO Donji Mosti.	Metode: razgovora, čitanja, pisanja, računanja, rješavanja pisanih zadataka, rad u paru.	Tijekom cijele školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno (35 sati godišnje).	Usmena i pisana provjera znanja učenika.

Osnovna škola Mirka Pereša

HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA		Oposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem. Suzbijanje straha od jezika. Osvješćivanje razlika između standardnog govora i zavičajnog govora. Naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno. Razvijati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva. Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu. Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. Oposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalan	Učitelj Božidar Altus i učenici 1. , 2. i 3 r. PRO Jabučeta.	Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.	Šk. godina 2026./2027. jedan sat tjedno (35 sati godišnje).		Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnom službom škole.
-----------------------------	--	--	---	--	--	--	--

Osnovna škola Mirka Pereša

		rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izlaganju.					
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, stjecanje matematičke pismenosti.	Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno, razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.	Učiteljica Vlasta Jurković - Drveni i pojedini učenici 2. i 3. razreda PRO Stari Skucani.	Metoda čitanja i pisanja, rada na tekstu, usmenog i pisanog izražavanja, crtanja.	Tijekom cijele školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno (35 sati godišnje).		Sustavno praćenje napredovanja učenika.

Osnovna škola Mirka Pereša

HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Usvajanje nastavih sadržaja hrvatskog jezika i matematike koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike.	Samostalnost u čitanju i pisanju. Razumjeti pročitano, davati potpune odgovore usmeno i pismeno. Koristiti samostalno interpunkciju te pravopisna pravila. Rješavati različite tipove zadataka. Pismeno se izražavati, stilski i pravopisno korektno. Usvojiti temeljna matematička znanja.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PRO Jakopovac.	Metoda usmenog i pisanog izražavanja, demonstracije, analize, sinteze, pisanja, čitanja, rada na tekstu. Oblici rada: individualni.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2026./2027.		Sustavno praćenje učenikova napretka.
ENGLJSKI JEZIK	Kroz individualan rad pomoći učenicima da usvoje i uvježbaju nastavne sadržaje iz engleskog jezika.	Pomoć pri usvajanju jezičnih sadržaja, čitanja, pisanja i govora. Razvijanje komunikacije na stranom jeziku.	Učiteljica Matea Cipriš i učenici 1., 2., 3., i 4. razreda PRO Jakopovac.	Razgovorom i rješavanjem zadataka iz radne bilježnice, nastavnih listića te zadataka zadanih na ploči.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati godišnje).		Sustavno praćenje napredovanja kroz usmene i pismene zadatke.
ENGLJSKI JEZIK	Kroz individualan rad pomoći učenicima da usvoje i uvježbaju nastavne sadržaje iz engleskog jezika.	Pomoć pri usvajanju jezičnih sadržaja, čitanja, pisanja i govora. Razvijanje komunikacije na stranom jeziku.	Učiteljica Matea Cipriš i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PRO Stari Skucani	Razgovorom i rješavanjem zadataka iz radne bilježnice, nastavnih listića te zadataka zadanih na ploči.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati godišnje).		Sustavno praćenje napredovanja kroz usmene i pismene zadatke.

Osnovna škola Mirka Pereša

ENGLISKI JEZIK	Kroz individualan rad pomoći učenicima da usvoje i uvježbaju nastavne sadržaje iz engleskog jezika.	Pomoć pri usvajanju jezičnih sadržaja, čitanja, pisanja i govora. Razvijanje komunikacije na stranom jeziku.	Učiteljica Matea Cipriš i učenici 1., 2. i 4. razreda PRO Donji Mosti.	Razgovorom i rješavanjem zadataka iz radne bilježnice, nastavnih listića te zadataka zadanih na ploči.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati godišnje).	Sustavno praćenje napredovanja kroz usmene i pismene zadatke.
ENGLISKI JEZIK	Kroz individualan rad pomoći učenicima da usvoje i uvježbaju nastavne sadržaje iz engleskog jezika.	Pomoć pri usvajanju jezičnih sadržaja, čitanja, pisanja i govora. Razvijanje komunikacije na stranom jeziku.	Učiteljica Martina Debeljak i učenici 6. razreda	Razgovorom i rješavanjem zadataka iz radne bilježnice, nastavnih listića te zadataka zadanih na ploči.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati godišnje).	Sustavno praćenje napredovanja kroz usmene i pismene zadatke.
HRVATSKI JEZIK	Omogućiti učenicima dodatno individualno svladavanje redovnog propisanog gradiva.	Osposobiti učenike za lakše svladavanje nastavnih sadržaja.	Učiteljica Ivana Kerekeš i učenici 5. razreda.	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka na ploči, nastavnim listićima, radom u paru, objašnjavanjem gradiva.	Jedan sat tjedno (35 sati) godišnje tijekom školske godine 2026./2027.	Individualnim praćenjem svladavanja gradiva.

Osnovna škola Mirka Pereša

MATEMATIKA	Dopunskim zadatcima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa matematike, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.	Namijenjeno učenicima koji su najčešće kontinuirano slabije uspješni u učenju, ali i onima koji povremeno ne razumijevaju nastavne sadržaje. Satovima dopunske nastave, individualiziranim pristupom pomoći učenicima u svladavanju planiranih sadržaja.	Učiteljica Sanja Mikulić i učenici 7. razreda.	Individualni rad, rad u skupini.	Tijekom školske godine 2026./2027. Ukupno 35 nastavnih sati.	Individualnim praćenjem svladavanja gradiva.
KEMIJA	Dopunskim radom olakšati učenicima i pomoći im svladavanje planiranih sadržaja iz kemije.	Namijenjeno učenicima koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju planiranih sadržaja. Posebna pozornost posvetit će se učenicima s posebnim potrebama.	Učiteljica Mirela Došen i učenici 8.a i 8.b razreda.	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.	Jedan sat tjedno (35 sati) godišnje tijekom školske godine 2026./2027. Prema rasporedu sati.	Individualnim praćenjem svladavanja gradiva.
GEOGRAFIJA	Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva.	Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju.	Učenici 5. razreda i učitelj povijesti Mladen Erenda.	Redovitim radom učenika samostalno/uz pomoć nastavnika, kroz razgovor i usmene/pisane zadatke i objašnjenja.	Jedan sat tjedno (35 sati) godišnje tijekom šk. god. 2026./2027. prema rasporedu sati.	Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.

Osnovna škola Mirka Pereša

BIOLOGIJA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja koji se obrađuju u 8-om razredu osnovne škole, dodatno im objasniti pojmove i procese koji se odvijaju u ljudskom organizmu za svaki pojedini organski sustav, poticati samostalnost u radu i redovitost u izvršavanju obveza, razvijati samopouzdanje.	Individualni pristup svakom učeniku koji ima poteškoća u savladavanju predviđenih nastavnih sadržaja, dodatnim im objašnjenjima uz pomoć anatomskih modela, kratkih videozapisa, fotografija, crteža i shematskih prikaza pomoći u savladavanju gradiva.	Učiteljica Ivana Šoštarko i učenici 8.a i 8.b razreda.	Individualni rad s učenicima uvažavajući učenikove mogućnosti i potrebe, rad u paru.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu sati.	–	Individualnim praćenjem napretka učenika u savladavanju nastavnih sadržaja.
HRVATSKI JEZIK	Omogućiti učenicima dodatno individualno savladavanje redovnog propisanog gradiva.	Osposobiti učenike za lakše savladavanje nastavnih sadržaja.	Učitelj Davor Stankić i učenici 8. razreda.	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka na ploči, nastavnim listićima, radom u paru, objašnjavanjem gradiva.	Jedan sat tjedno (35 sati) godišnje tijekom školske godine 2026./2027.	–	Individualnim praćenjem savladavanja gradiva.

6.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	CILJ	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
PJEVAČKI ZBOR (RN)	Utjecati na oblikovanje glazbenog ukusa učenika. Obogaćivanje ličnosti učenika estetskim vrijednostima.	Sudjelovanjem u pjevanju učenici razvijaju osobne sposobnosti izražavanja te su tako aktivni sudionici u glazbenom životu svoje životne sredine.	Učiteljica Martina Laklija i učenici razredne nastave matične škole.	Učenje pjesama i tradicionalnih igara u kolu. Metode: rad s tekstom, razgovor, demonstracija, igre, pjevanje slušanje glazbe.	Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2026./2027.	Projekt ESF+: SF.2.4.06.09.0 014 Škola - mjesto gdje ideje rastu	Nastupi na školskim priredbama i javni nastupi na općinskim događanjima.
MALI HORTIKULTURISTI	Razvijanje ljubavi prema prirodi i biljnom svijetu, upoznavanje različitih biljnih vrsta, njihovih specifičnosti, izgleda, procesa uzgoja, te uporabe u svakodnevnici.	Istražiti, upoznati i primijeniti postupke uzgoja bilja u školskom vrtu. Korištenje uzgojenog bilja za uređenje škole i okolice, za prodaju putem školske zadruge i kao pokloni za prigodna darivanja. Razvijati poduzetnički duh kod djece. Poticati ekološku osviještenost učenika.	Učiteljica Ljiljana Čavrag i učenici 3. razreda matične škole.	Metode: promatranje demonstracija, samostalan rad učenika. Način rada: izvanučionička nastava.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2026./2027.	Vrtlarski pribor, zemlja, sjeme, sadnice. Projekt ESF+: SF.2.4.06.09.0 014 Škola - mjesto gdje ideje rastu	Fotografiranje rezultata i njihovo izlaganje u školi. Prodajne izložbe u školi i u sklopu školske zadruge.

Osnovna škola Mirka Pereša

Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja. Razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti, poticati zajednički rad, razvijati divergentno mišljenje mašte i kreativnosti.	Razvoj glazbenog senzibiliteta i ljubavi prema glazbi. Nastupi u školi i izvan nje. Sudjelovati na izložbama. Stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole (Dan škole, Dan kruha, Božić, Uskrs).	Učiteljica Barbara Markovinović i učenici 4. razreda matične škole.	Rad s tekstom, razgovor, demonstracija. Crtanje, slikanje, uporaba kombiniranih tehnika.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2026./2027.	Projekt ESF+: SF.2.4.06.09.0 014 Škola - mjesto gdje ideje rastu	Fotogalerija.
Razvijati kreativnost u likovnom izražavanju	Likovna grupa učenika okuplja učenike koji pokazuju sklonost likovnom stvaralaštvu. Učenici crtaju, slikaju i modeliraju upotrebljavajući različite likovne tehnike primjerene njihovom uzrastu. Kreativnom igrom usvajaju nove likovne tehnike, razvijaju kreativnost i smisao za estetiku. Najuspješnije radove izlažemo na panoima u razredu ili hodniku škole prigodom obilježavanja značajnijih dana u godini.	Učiteljica Jadranka Bet i učenici 1. razreda matične škole.	Razgovor, demonstracija, igra, samostalna gluma.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2026./2027.	-	Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole i općine Kapela

Osnovna škola Mirka Pereša

OSVJESTITI složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u učenikovu prirodnom okruženju. Razvijati pravilan odnos prema prirodi zavičaja te poticati svijest i želju za njezinom zaštitom. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi zavičaja.	Upoznati svoje prirodno okruženje /životne zajednice/. Istražiti i upoznati posebnosti biljnog i životinjskog svijeta zavičaja. Otkrivati i upoznavati živu prirodu, njenu povezanost s neživom prirodom te njezinu raznolikost i promjenljivost. Poticati ekološku osviještenost.	Učitelj Božidar Altus i učenici 1., 2. i 3. r. PRO Jabučeta.	Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati godišnje).	-	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Razvijati izražajnost, maštu i kreativnost. Razvijati jezične kompetencije učenika. Poticati dramske interpretacije i stvaralačku maštu.	Promicati kulturu govora i umjetničkog izražavanja. Sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. Održavati priredbe u razredu.	Učiteljica Željica Fuček i učenici 2. i 4. razreda PRO Donji Mosti.	Metode i način rada: Čitanje i pisanje, recitiranje, scenski izražaj, pokret, demonstracija, rad u skupinama.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2026./2027.		Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, nastupi.
Razvoj medijske pismenosti, kritičkog mišljenja i kreativnog izražavanja učenika kroz praktičan rad s digitalnim alatima i različitim vrstama medija.	Razvijati medijsku i informacijsku pismenost. Kritički promišljati i analizirati medijske sadržaje. Usvajati rad digitalnim alatima i tehnologijom. Kreativno se izražavati i stvarati sadržaje. Poticati suradnju i razvijati komunikacijske vještine.	Učiteljica Ivona Bagarić i učenici 1. i 3. razreda PRO Donji Mosti.	Promatranje demonstracija, samostalan i grupni rad učenika, čitanje, pisanje, praktični radovi, crtanje	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2026./2027.	Boje, hamer papir, papir	Samovrednovanje, fotogalerija

Osnovna škola Mirka Pereša

Upoznati učenike sa svakodnevnim radnjama nužnima za suživot u obitelji. Razvijati sposobnost izvođenja radnji. Osposobiti učenike za samostalni rad u kućanskim poslovima. Upoznati učenike s prirodom, okolišem škole te kreativno urediti učionicu. Ukazati učenicima na važnost rodne ravnopravnosti te pobijediti stereotipe o kućanskim poslovima.	Urediti i uljepšati učeničko okruženje. Steći nove vještine u izradi uporabnih predmeta. Upoznati se s radom u kuhinji. Sudjelovati u humanitarnim akcijama. Reciklirati proizvode. Brinuti o okolišu. Samostalno se služiti kućanskim uređajima i razvijati spretnost u kuhinji. Izrađivati ukrasne i uporabne predmete.	Učiteljica Vlasta Jurković Drveni i učenici 2. i 3. razreda PRO Stari Skucani.	Rad s kućanskim aparatima, demonstracija, individualni rad, radionički i projektni način rada.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2026./2027.	Samovrednovanje, fotogalerija
Razvijati kreativnost, stvaralaštvo, motoriku i radne navike učenika. Poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda.	Samostalno izrađivati ukrasne i uporabne predmete od različitih materijala. Različitim aktivnostima obilježiti blagdane i ostale važne datume u godini. Na zabavan način proširiti teme vezane za sadržaje nastavnih predmeta.	Učiteljica Ksenija Fuček i učenici 1. i 4. razreda PRO Stari Skucani.	Crtanje, slikanje, modeliranje i građenje, izrezivanje, uporaba kombiniranih tehnika, scenski nastup. Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2026./2027.	Fotografiranje rezultata i njihovo izlaganje u školi. Sudjelovanje na školskim priredbama. Prodajne izložbe u školi i u sklopu školske zadruge.
Potaknuti učenike na scensko izražavanje; razvijati pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu; razvijati i podržavati radne i stvaralačke sposobnosti, upornost, samostalnost i samoinicijativu u radu.	Omogućiti učenicima upoznavanje bogatstva nacionalne književnosti Promicati kulturu govora, umjetničkog i scenskog izražavanja.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PRO Jakopovac.	Čitanje, recitiranje, scenski pokret, demonstracija, rad u paru, ulogama.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2026./2027.	Razredne priredbe i nastupi.

Osnovna škola Mirka Pereša

Poticati interes učenika za znanost, tehnologiju kroz praktičan rad s edukativnim robotima poput Ozobota i drugih programibilnih robota. Rad sa setovima Lego robota, rad sa alatima umjetne inteligencije. Razvoj algoritamskog razmišljanja, vještina programiranja, rješavanja problema i timske suradnje.	Omogućiti učenicima primjenu stečenih znanja, usmjeravati učenike prema STEM područjima i zanimanjima budućnosti.	Učiteljica Nikolina Jevrić, učenici 5.-8. raz razreda matične škole.	Korištenje STEAM box-a, Ozobota, demonstracija igara. Korištenje Lego robota, korištenje alatima umjetne inteligencije	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2026./2027.	Projekt ESF+: SF.2.4.06.09.0 014 Škola - mjesto gdje ideje rastu	Sudjelovanje u projektu "Škola - mjesto gdje ideje rastu", sudjelovanje u projektu Croatian Makers Lige
Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, zajedničkom muziciranju, razvijanje glasa i kreativnosti.	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, javni nastupi za potrebe lokalne zajednice.	Učiteljica Petra Turčić i učenici predmetne nastave matične škole.	Pjevanje, slušanje, rad na tekstu.	Jedan sat tjedno (70 sati godišnje) tijekom školske godine 2026./2027.	Projekt ESF+: SF.2.4.06.09.0 014 Škola - mjesto gdje ideje rastu	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.
Poticati izražavanje emocija i sposobnost donošenja osobnih prosudbi-obogaćivanje slušnog glazbenog repertoara, pomak u razvoju glazbenog ukusa, obogaćenje umjetničkog senzibiliteta za glazbu, razlikovati trendovsku glazbu od trajno vrijednih klasičnih glazbenih djela.	Uz slušanje reprezentativnih glazbenih djela iz glazbene literature upoznavanje glazbala, ljudskog glasa, glazbenih vrsta te umjetničkih razdoblja.	Učiteljica Petra Turčić i učenici predmetne nastave matične škole.	Slušanje glazbe, komentiranje, rasprava.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu sati.	Troškovi kopiranja radnog materijala.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

Osnovna škola Mirka Pereša

VJERONAČNA GRUPA	Razviti kreativnost učenika kroz njihovo likovno, glazbeno i scensko stvaralaštvo. Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i vjerskih iskustava, u pripremi za Vjeronaučnu olimpijadu. Uključivanje učenika u humanitarne akcije. Sudjelovanje u radu Zadruge.	Utvrđivanje i proširivanje vjeronaučnog gradiva kroz biblijske kvizove, vjeronaučne igre i audiovizualna sredstva. Priprema i usvajanje sadržaja za natjecanje. Priprema za različite prigode: dani kruha i zahvalnosti, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole...	Učitelj Marina Komljenović, učenici od 5. do 7. razreda	Vjeronaučne igre i aktivnosti s Biblijom. Izrada plakata, čestitki, sakralnih predmeta. Igrokazi i recitali. Prezentacije.	Tijekom školske godine 2026./2027. Ukupno: 35 sati godišnje.	-	Osobni angažman i trud učenika oko spomenutih aktivnosti.
	Razviti kreativnost učenika kroz njihovo likovno stvaralaštvo. Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i vjerskih iskustava učenjem kroz igru.	Utvrđivanje vjeronaučnog gradiva kroz biblijske kvizove, vjeronaučne igre i audiovizualna sredstva, priprema za Vjeronaučnu olimpijadu. Priprema za različite prigode: dani kruha i zahvalnosti, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole.	Učitelj Tomislav Beljo i učenici 8.a i 8.b razreda.	Vjeronaučne igre i aktivnosti s Biblijom. Igrokazi, izrada plakata, čestitki.	Tijekom školske godine 2026./2027. Ukupno 35 sati.	-	Osobni angažman i trud učenika oko spomenutih aktivnosti.
	Razviti kreativnost učenika kroz njihovo likovno stvaralaštvo. Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i vjerskih iskustava učenjem kroz igru.	Utvrđivanje vjeronaučnog gradiva kroz biblijske kvizove, vjeronaučne igre i audiovizualna sredstva. Priprema za različite prigode: dani kruha i zahvalnosti, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole.	Učitelj Nedjeljko Hrančić i učenici PRO Stari Skucani .	Vjeronaučne igre i aktivnosti s Biblijom. Igrokazi, izrada plakata, čestitki.	Tijekom školske godine 2026./2027. Ukupno 35 sati.	-	Osobni angažman i trud učenika oko spomenutih aktivnosti.
	Razviti kreativnost učenika kroz njihovo likovno, glazbeno i scensko stvaralaštvo. Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i vjerskih iskustava na principu učenja kroz igru.	Utvrđivanje vjeronaučnog gradiva kroz biblijske kvizove, vjeronaučne igre i audiovizualna sredstva. Priprema za različite prigode: dani kruha i zahvalnosti, Božić, Uskrs, Majčin dan, dan škole, Prva pričest, završna školska priredba.	Učitelj Stjepan Rataj i učenici PRO Donji Mosti (2./3./4. razred) i PRO Jakopovac (2./3./4.r.)	Vjeronaučne igre i aktivnosti s Biblijom. Pjevanje i sviranje. Izrada plakata, čestitaka, sakralnih predmeta. Skečevi, igrokazi i recitali. Prezentacije.	Tijekom školske godine 2026./2027. Ukupno: 70 sati godišnje.	-	Osobni angažman i trud učenika oko spomenutih aktivnosti.

Osnovna škola Mirka Pereša

Razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti; osmišljavanje i provođenje aktivnosti koje će učenicima omogućiti razvijanje temeljnih znanja, sposobnosti, pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu; razvijati i podržavati radne i stvaralačke sposobnosti, razvijati upornost, samostalnost i samoinicijativu u radu, osjećaj za estetiku. Usvajanje pravila ukrašavanja jela.	Stjecanje praktičnog znanja koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu; izražavanje kreativnosti kroz likovne tehnike. Dizajniranje različitih uporabnih predmeta, uređivanje životnog prostora.	Učiteljica Valna Bastijandić Erjavac i učenici predmetne nastave.	Individualno, u paru ili skupno kreativno izražavanje prema vlastitim sposobnostima i interesima; crtanje, slikanje, dizajn, modeliranje i građenje.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu sati.	Projekt ESF+: SF.2.4.06.09.0 014 Škola - mjesto gdje ideje rastu	Objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici Škole, izlaganje radova u prostorima Škole Sudjelovanje na likovnim natjecajima.
Potaknuti i omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima nadopunjavanje svojeg znanja o njemačkom jeziku, osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku.	Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika. Učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta.	Učiteljica njemačkog jezika Jasna Cirkvenec i učenici predmetne nastave.		Dva sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu sati.	Projekt ESF+: SF.2.4.06.09.0 014 Škola - mjesto gdje ideje rastu	Evaluacija s učenicima, učiteljima i stručnim službama škole.

Osnovna škola Mirka Pereša

Poticati mlade na važnost tjelesnog vježbanja, druženje i stvarane sportskog duha.	Usavršavanje elemenata igre stolnog tenisa	Učitelj Tomislav Pavić i učenici predmetne nastave matične škole.	Redovitim treniranjem na satovima izvannastavnih aktivnosti.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Za školska natjecanja škola će osigurati sredstva za putne troškove.	Ostvareni rezultati na natjecanjima.
Poticati mlade na važnost tjelesnog vježbanja, druženje i stvarane sportskog duha.	Usavršavanje elemenata nogometne igre.	Učitelj Tomislav Pavić i učenici predmetne nastave matične škole.	Redovitim treniranjem na satovima izvannastavnih aktivnosti.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Projekt ESF+: SF.2.4.06.09.0 014 škola - mjesto gdje ideje rastu	Ostvareni rezultati na natjecanjima.

Osnovna škola Mirka Pereša

Osposobiti učenike za sudjelovanje u natjecanju „Sigurno u prometu“. Razvijati prometnu kulturu učenika. Osposobiti djecu za sigurnu vožnju biciklom u prometu. Provođenje programa osposobljavanja za upravljanje biciklom. Omogućiti djeci polaganje ispita za dobivanje dozvole za upravljanjem biciklom.	Upoznati učenike s prometnim pravilima, propisima i znakovima. Odgovaj i obrazovanje za sudjelovanje u prometu. Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla.	Učitelj Goran Jerković i učenici 5. razreda.	Upoznavanje s prometnim pravilima i propisa kroz predavanja, Power Point prezentacije, filmove prometnih situacija, slike, Internet portale, web stranice. Interaktivni digitalni kvizovi. Vježbanje vožnje bicikla na školskom prometnom poligonu.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2026./2027.	Projekt ESF+: SF.2.4.06.09.0 014 Škola - mjesto gdje ideje rastu	Individualno, opisno praćenje rada učenika. Dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.
--	--	---	--	---	---	---

Osnovna škola Mirka Pereša

Cilj sekcije mali tehničari kao izvannastavne aktivnosti tehničke kulture fokusira na razvoj kreativnosti, tehničkih vještina i timskog rada kod učenika.	Stvaranje stimulativnog i poticajnog okruženja u kojem učenici mogu razvijati svoje talente, interese i vještine. Osim toga sekcija promiče i timski duh, samopouzdanje, samostalnost, kritičko razmišljanje i rješavanje problema, što su sve vrijedne vještine koje će učenicima koristiti u budućnosti, bez obzira na odabrano zanimanje ili područje interesa.	Učitelj Goran Jerković i učenici 5.-8. razreda.	Radionice, timska i projektna nastava. Primjenjivat će se odgojno-obrazovne metode u kojima će učenici kroz ručni rad te rad sa strojnim alatima za obradu drva uz stručno vodstvo razvijati motoričke vještine, osmišljavati, kreirati i konstruirati svoje ideje, rješavati probleme, primjenjivati zaštitu na radu. Na kreativnim radionicama s 3D olovkama učenici razvijaju kreativnost te na zanimljiv i moderan način izrađuju 2D i 3D modele koji su posebno atraktivni i zanimljivi upravo djeci.	18 sati tijekom školske godine 2026./2027.	Troškovi materijala i potrošnih alata za održavanje radionica te za pripremu učenika za natjecanja mladih tehničara i Modelarska liga. Troškovi prijevoza učenika i mentora na natjecanja. cca. 200€	Opisno praćenje, izložbe u školi i smotrama. Foto-izložbe na web stranici škole. Online upitnik/anketa putem Google forms alata za izradu i upravljanje elektroničkim obrascima. Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima Mladih tehničara te na natjecanju Modelarska liga. Izvešće o provedenom projektu.
--	---	--	--	---	---	---

Osnovna škola Mirka Pereša

Povećavanje sposobnosti logičkog razmišljanja i kreativnog rješavanja problema, uvođenje u osnove programiranja na primjeren i zanimljiv način.	Poticanje učenika na aktivnosti koje informatičku tehnologiju koriste kao sredstvo za učenje i razvijanje sposobnosti zaključivanja, razmišljanja na različite načine. Sudjelovanje u online natjecanju Dabar koje uključuje logičke zadatke. Razvijanje sposobnosti kreativnog gledanja na zadatak.	Učenici PRO Jabučeta i PRO Jakopovac i učiteljica Ivana Logar-Eršeg	Rješavanje logičkih zadataka, mozgalica, razvojne igre na računalu, sudoku križaljke, početno programiranje uz pomoć edukacijskih robota	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027., 35 školskih sati.	Projekt ESF+: SF.2.4.06.09.0 014 Škola - mjesto gdje ideje rastu	Zajedničko rješavanje logičkih zadataka, rasprava oko mogućnosti rješavanja i dolaska do rješenja.
Razvijanje empatije, solidarnosti i društvene odgovornosti kod učenika kroz aktivno sudjelovanje u zajednici, stvaranje odgovornog društva te održivog razvoja.	Upoznati učenike s vrijednostima i značajem volonterstva; razvijati empatiju, solidarnost, toleranciju i odgovornost prema drugima; poticati prepoznavanje potreba i problema u lokalnoj zajednici; razvijati komunikacijske, suradničke, organizacijske i praktične vještine; osposobljavati učenike za planiranje i provedbu volunterskih aktivnosti; poticati vršnjačku pomoć, brigu o ranjivim skupinama, životinjama i okolišu; razvijati svijest o aktivnom građanstvu i odgovornosti prema zajednici; poticati učenike na promišljanje o vlastitom doprinosu i volunterskom iskustvu.	Pedagoginja i učenici od 1. do 8. razreda.	Razgovor, rasprava, demonstracija, praktični rad, rad u paru i skupinama, suradničko i timsko učenje, vršnjačko učenje, projektni rad, kreativni rad, rješavanje problema, refleksija i samovrednovanje te terenski i volunterski rad. Individualni, rad u paru, rad u grupi.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2026./2027.	Projekt ESF+: SF.2.4.06.09.0 014 Škola - mjesto gdje ideje rastu	Praćenje i bilježenje sudjelovanja učenika u volunterskim aktivnostima; vođenje evidencije volunterskih sati; praćenje ostvarenosti planiranih aktivnosti i rezultata; samovrednovanje učenika kroz kratke osvrte i dnevnik refleksije; vrednovanje zadovoljstva učenika i korisnika putem anketnih i evaluacijskih upitnika; završna evaluacija programa i analiza ostvarenih ciljeva.

Osnovna škola Mirka Pereša

Razvijati ekološku svijest učenika i odgovoran odnos prema prirodi i okolišu te poticati aktivno sudjelovanje u očuvanju i zaštiti okoliša. Razvijati ljubav prema prirodi kroz boravak na otvorenom i istraživačke aktivnosti. Poticati korištenje prirodnih i otpadnih materijala u izradi ukrasnih i uporabnih predmeta. Usvajanje i stjecanje zdravih životnih navika, promovirati zdravi način života i vrijednost zdravlja. Razvijati osjećaj odgovornosti i odgovornog ponašanja prema društvenoj zajednici te isticati nužnost zaštite okoliša radi dobrobiti čovječanstva.	Upoznati učenike s problemima onečišćenja uslijed pretjerane uporabe kemijskih sredstava pri uzgoju biljaka, poticati uzgoj i ukazati im na važnost uzgoja vlastitih biljaka za prehranu uz svakodnevnu brigu i održavanje nasada. Potaknuti ih da aktivno sudjeluju u uređenju školskoga vrta i okoliša škole te da stečena znanja primjenjuju u svakodnevnom životu.	Učiteljica Ivana Šoštarško i učenici od 5. do 8. razreda.	Grupni rad s učenicima. Individualno ili skupno prezentiranje plakata/prezentacija učenika.	Jedan školski sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2026./2027.	Projekt ESF+: SF.2.4.06.09.0 014 Škola - mjesto gdje ideje rastu	Opisno praćenje rada učenika. Na kraju nastavne godine provest će se analiza rada, te planiranih i ostvarenih ciljeva. Provedene aktivnosti će se dokumentirati fotografijama i videozapisima.
--	---	--	--	---	---	---

Osnovna škola Mirka Pereša

Razvijati medijsku pismenost i kulturu	Razvijati medijsku, filmsku, digitalnu, informacijsku, komunikacijsku i kreativnu pismenost učenika kroz kritičko gledanje i analizu audiovizualnih sadržaja te praktično stvaranje vlastitih fotografskih, zvučnih, filmskih i drugih digitalnih sadržaja. Programom se učenike potiče na kreativnost, samostalnost, suradničko učenje, odgovornu uporabu digitalne tehnologije, kritičko promišljanje o medijskim porukama te aktivno i odgovorno sudjelovanje u školskom i društvenom okruženju.	Ravnateljica Ivana Ružman Faletar i učenici 1.-8. razreda matične škole	-praktične radionice projekcije filmova -vođeno gledanje i analiza filma -razgovor i rasprava -istraživačko i projektno učenje -problemski zadatci -rad u manjim skupinama i produkcijskim timovima -vršnjačko učenje -terensko fotografiranje i snimanje -praktičan rad s digitalnom i audiovizualnom opremom -prezentacija i javno predstavljanje učenikovih radova	Jedan školski sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2026./2027.	Projekt ESF+: SF.2.4.06.09.0 014 Škola - mjesto gdje ideje rastu	Školski list „Potočnica“ Završni kratki film učenika. Prezentacija radova i završni učenčki digitalni portfolio.
---	--	--	--	---	---	---

6.5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici naše škole aktivno su uključeni u različite izvanškolske aktivnosti u blizini i široj okolici, ovisno o njihovim interesima, sposobnostima i mogućnostima roditelja. Sudjelovanjem u ovim aktivnostima učenici kvalitetno provode slobodno vrijeme, razvijaju svoje talente, interese i vještine te stječu nova znanja i iskustva izvan redovitoga odgojno-obrazovnog procesa. Izvanškolske aktivnosti ujedno pridonose razvoju samostalnosti, odgovornosti, ustrajnosti, timskoga duha, radnih navika i socijalnih kompetencija učenika.

Sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima često zahtijeva dodatni materijalni i vremenski angažman roditelja, osobito zbog potrebe organiziranja prijevoza učenika do mjesta održavanja pojedinih aktivnosti. S obzirom na prostornu udaljenost naselja, ograničene mogućnosti javnoga prijevoza te manju ponudu organiziranih sadržaja u neposrednoj blizini mjesta stanovanja, učenici koji žive u ruralnoj sredini nalaze se u nepovoljnijem položaju u odnosu na učenike urbanih sredina. Dostupnost pojedinih sportskih, kulturnih, umjetničkih i drugih sadržaja u velikoj mjeri ovisi o mogućnostima obitelji da osiguraju prijevoz, potrebnu opremu i ostale troškove povezane sa sudjelovanjem.

Unatoč navedenim ograničenjima, velik broj naših učenika uključuje se u rad različitih udruga, klubova i ustanova na području Općine i grada Bjelovara. Učenici sudjeluju u radu dobrovoljnih vatrogasnih društava na području Općine, nogometnih klubova poput NK Bilogora, NK Skok Skucani i NK Bjelovar, Taekwondo kluba te Glazbene škole „Vatroslav Lisinski“ u Bjelovaru, kao i u drugim sportskim, kulturnim, umjetničkim i društvenim aktivnostima u skladu s vlastitim interesima.

Škola će i tijekom školske godine 2026./2027. poticati učenike na uključivanje u kvalitetne izvanškolske aktivnosti te podržavati razvoj njihovih interesa i potencijala. Posebna će se pozornost posvećivati informiranju učenika i roditelja o dostupnim sadržajima, promicanju aktivnoga i zdravoga načina života te povezivanju škole s udrugama, sportskim klubovima, kulturnim ustanovama i drugim organizacijama lokalne zajednice.

Važan korak u stvaranju jednakih mogućnosti za učenike predstavlja i priprema škole kroz INE za uvođenje cjelodnevne škole (CDŠ). Razvojem prostornih, organizacijskih i materijalnih uvjeta škola nastoji stvoriti preduvjete za to da se dio aktivnosti koje su učenicima trenutačno dostupne prvenstveno izvan mjesta stanovanja u budućnosti može organizirati i unutar same škole. Time bi učenicima bila omogućena veća dostupnost sportskih, umjetničkih, kulturnih, tehničkih i drugih sadržaja, uz smanjivanje potrebe za dodatnim prijevozom i financijskim angažmanom roditelja.

U okviru cjelodnevne škole otvara se mogućnost snažnijega povezivanja redovitoga odgojno-obrazovnog rada, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te suradnje s vanjskim stručnjacima, udrugama, klubovima i ustanovama. Škola tako želi postumno postati mjesto u kojem učenici, neovisno o mjestu stanovanja i mogućnostima obitelji, mogu razvijati svoje interese i sposobnosti kroz raznovrsne i kvalitetne sadržaje. Na taj se način istodobno pridonosi smanjivanju razlika između učenika ruralnih i urbanih sredina, većoj jednakosti obrazovnih prilika te jačanju škole kao središta odgojno-obrazovnoga, kulturnoga i društvenoga života lokalne zajednice.

6.6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POZDRAV JESENI	Prepoznavanje i uočavanje promjena u prirodi. Poticati znatiželju za otkrivanjem i istraživanjem. Razvijanje svijesti o čuvanju prirode.	Razvijanje ljubavi prema prirodi. Poticanje samostalnosti, aktivnosti i interesa.	Učiteljica Barbara Markovinović i učenici 4. razreda matične škole.	Opisivanje biljaka i životinja te vremenskih uvjeta. Nabranjanje i opisivanje ljudskih aktivnosti u voćnjaku, vrtu, vinogradu i na oranici. Objašnjavanje uočenog, iskustveno doživljenog ili istraženog.	Listopad 2026.	-	Nastavni listići, fotografije, izvješće.
POZDRAV JESENI	Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju. Razlikovati listopadno i zimzeleno drveće. Povezati vremenska obilježja i njihov utjecaj na okoliš.	Produbiti znanje o promjenama u prirodi te biljnom i životinjskom svijetu zavičaja. Razvijati ekološku osviještenost. Razvijati zanimanje za promatranje prirode. Razvijati vještine snalaženja u prostoru.	Učiteljice razredne nastave Ksenija Fuček i Vlasta Jurković Drveni i učenici PRO Stari Skucani.	Šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, odjeće, ponašanja prolaznika i vremenskih prilika.	Listopad 2026.	-	Sposobnost objašnjavanja uočenih promjena. Izrada tematskog plakata.

Osnovna škola Mirka Pereša

POZDRAV JESENI	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.	Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposredno okruženju; otkrivati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost; oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.	Učitelji Božidar Altus i učenici PRO Jabučeta.	Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.	Listopad 2026.		Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima.
POZDRAV JESENI U KESTENIKU	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okruženju.	Opisati nastale promjene mijenjanjem godišnjih doba, ubrati jesenske plodove, uočiti povezanost žive i nežive prirode, iskoristiti jesenske plodove za likovnu kulturu.	Učiteljice Željka Fuček i Ivona Bagarić te učenici od 1. - 4. razreda PRO Donji Mosti.	Promatranje prirode, demonstracija, razgovor, pisanje, rad na tekstu, opisivanje, crtanje.	Listopad 2026.		Nastavni listići, fotografije, izvješće.
POZDRAV JESENI	Uočiti promjene u prirodi dolaskom jeseni. Povezati nastale promjene s biljnim i životinjskim svijetom te opisati utjecaj na ljude.	Opisati nastale promjene mijenjanjem godišnjih doba. Pronaći plodove jeseni te razlikovati jestive od nejestivih. Uočiti povezanost žive i nežive prirode.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PRO Jakopovac.	Promatranje prirode, traganje za znakovima godišnjeg doba, opisivanje prirode, crtanje.	Rujan / listopad 2026.	Hamer za plakat, ljepilo, listići.	Pismena i usmena provjera, nastavni listići, plakati, umne mape, power point prezentacije, prikaz roditeljima na roditeljskim sastancima i priredbama.

Osnovna škola Mirka Pereša

TERENSKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE – KAZALIŠTE I ZOO ZAGREB	Upoznavanje i razvijanje ljubavi prema kazališnoj i dramskoj umjetnosti te obogaćivanje kulturnog i duhovnog života. Omogućiti učenicima iskustveno učenje u neposrednoj stvarnosti te povezivanje stečenog znanja s praksom.	Poticanje mašte, estetskog osjećaja i razumijevanja scenske umjetnosti. Učenje primjerenog ponašanja u javnoj ustanovi i kulturnoj instituciji. Poticanje djece na razumijevanje i brigu o očuvanju prirode i životinjskog svijeta. Promatranje životinja uživo i učenje o njihovim staništima.	Učiteljica Ivona Bagarić kao voditeljica te učenici i učitelji razredne nastave	Istraživačka nastava.	21. listopada, 2026.	Troškovi sukladno najpovoljnijem ponuditelju.	Fotografije.
TERENSKA NASTAVA 8. razred VUKOVAR	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske.	Učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja samostalne i suverene Republike Hrvatske. Posjet memorijalnim mjestima sa zadatkom uvoda u događaje 1991. godine.	Učenici 8. razreda, razrednice Martina Debeljak i Valna Bastijančić Erjavec	Razgovor, čitanje, pisanje.	15. i 16. siječnja 2027.	5 EUR ulaznica za Vukovarski vodotoranj.	Sudjelovanje u kvizu znanja, prezentacija, pano.
POZDRAV PROLEĆU	Uočiti promjene u prirodi dolaskom proljeća te u mjesecu travnju. Povezati nastale promjene u biljnom i životinjskom svijetu na - travnjaku te opisati utjecaj na ljude.	Proširiti znanje učenika izlaskom u neposrednu stvarnost. Poticati uljudno ponašanje i druženje među učenicima.	Učiteljica Martina Laklija i učenici 2.r. matične škole	Promatranje prirode, traganje za znakovima godišnjeg doba, opisivanje prirode, crtanje.	Ožujak / travanj 2027.	Hamer za plakat, ljepilo, listići.	Pismena i usmena provjera, nastavni listići, plakati, umne mape.

Osnovna škola Mirka Pereša

POZDRAV PROJEČU	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okruženju.	Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposredno okruženju; otkrivati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost; oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu. Opisati nastale promjene mijenjanjem godišnjih doba, ubrati jesenske plodove.	Učiteljice Vlasta Jurković Drveni i Ksenija Fuček i učenici PRO Stari Skucani.	Promatranje prirode, demonstracija, razgovor, pisanje, rad na tekstu, opisivanje, crtanje, individualni rad.	Travanj 2027.	-	Nastavni listići, fotografije, izvješće.
POZDRAV PROJEČU NA ANINOM VRHU	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okruženju.	Opisati nastale promjene mijenjanjem godišnjih doba, uočiti povezanost žive i nežive prirode, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.	Učiteljice Željica Fuček i Ivona Bagarić te učenici od 1. do 4 razreda PRO Donji Mosti.	Promatranje prirode, demonstracija, razgovor, pisanje, rad na tekstu, opisivanje, crtanje.	Travanj 2027.	-	Nastavni listići, fotografije, izvješće.
POZDRAV PROJEČU	Odlazak na obližnji travnjak te promatranje biljaka i životinja na njemu; skupljanje biljaka za izradu razrednog herbarija.	Promatranje biljnog i životinjskog svijeta; proučavanje neposredne stvarnosti.	Učiteljica Barbara Markovinović i učenici 4. razreda matične škole.	Individualni rad, rad u paru. Demonstracija, razgovor, promatranje, crtanje i pisanje.	Travanj 2027.	-	Nastavni listići, fotografije, izvješće.

Osnovna škola Mirka Pereša

POZDRAV PROLEĆU	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.	Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposredno okruženju; otkrivati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost; oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.	Učitelj Božidar Altus i učenici PRO Jabučeta.	Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.	Svibanj 2027.	-	Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima.
POZDRAV PROLEĆU	Uočiti promjene u prirodi dolaskom proljeća te u mjesecu travnju. Povezati nastale promjene u biljnom i životinjskom svijetu na - travnjaku te opisati utjecaj na ljude.	Proširiti znanje učenika izlaskom u neposrednu stvarnost. Poticati uljudno ponašanje i druženje među učenicima.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PRO Jakopovac.	Promatranje prirode, traganje za znakovima godišnjeg doba, opisivanje prirode, crtanje.	Ožujak /travanj 2027.	Hamer za plakat, ljepilo, listići.	Pismena i usmena provjera, nastavni listići, plakati, umne mape, power point prezentacije, prikaz roditeljima na roditeljskim sastancima i priredbama.
TERENSKA NASTAVA U BJELOVAR	Osvješčivanje i promicanje razvoja filmske kulture.	Sudjelovanje na kino projekciji.	Učiteljica Vlasta Jurković Drveni kao voditeljica te učenici i učitelji razredne nastave.	Istraživačka nastava.	Travanj 2027.	Ulaznice.	Fotografije.

Osnovna škola Mirka Pereša

UPOZNAJMO SVOJU ŽUPU	Upoznati učenike s prostorom župne crkve, njezinim osnovnim djelovima, simbolima i predmetima te njihovom ulogom u životu vjerničke zajednice. Kroz susret i razgovor sa župnikom omogućiti učenicima neposredan uvid u život i djelovanje župne zajednice. Razvijati razumijevanje i poštovanje prema sakralnom prostoru te poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice.	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. – 7. razreda s ciljem proširivanja i produbljivanja znanja stečenih na nastavi vjeronauka. Učenici će kroz neposredno iskustvo upoznati župnu crkvu kao mjesto molitve, slavljenja Boga i okupljanja vjerničke zajednice. Susretom sa župnikom učenici će imati priliku postavljati pitanja, razgovarati o životu župe, ulogi župnika i važnosti zajedništva u vjerničkom životu. Aktivnost će pridonijeti razvijanju kulturne i duhovne osviještenosti, poštovanju sakralnog prostora te povezivanju učenika s lokalnom vjerskom i kulturnom zajednicom.	Vjeroučiteljica Marina Komljenović učenici 1.r. do 7. razreda matične škole.	ISTRAŽIVAČKA NASTAVA	Tijekom šk. god. 2026./2027.		Razgovor, crtež.
---	--	---	---	---	---	--	---

Osnovna škola Mirka Pereša

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TIJEKOM NASTAVNE GODINE	Poticati kod učenika razvijanje veće svijesti o nužnosti očuvanja okoliša za vlastito zdravlje, istaknuti im prednosti boravka u prirodi na psihičko i fizičko zdravlje, pokazati im načine na koje mogu sami uzgojiti voće i povrće za prehranu. Poticati učenike na sudjelovanje u akcijama čišćenja i uređenja školskog okoliša. Razvijati odgovoran odnos prema prirodi, biljkama i životinjama.	Uvidjeti važnost očuvanja okoliša za dobrobit šire društvene zajednice. Stjecati naviku redovitog odlaska u prirodu i što je više moguće slobodno vrijeme provoditi u prirodi te uočiti prednosti i utjecaj boravka u prirodi na mentalno i fizičko zdravlje pojedinca. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i njenih bogatstava. Upoznati biljke koje sadrže aktivne tvari koje imaju blagotvoran učinak na imunološki sustav čovjeka i pridonose obrani organizma od mikroorganizama.	Učiteljica Ivana Šoštarco i učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost – EKO DRUŽINA	Samostalan rad, grupni rad.	Tijekom školske godine 2026./2027.	---	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje Dokumentiranje provedenih aktivnosti fotografijama.
TERENSKA NASTAVA (5. – 8. r.) SPELEON – Centar podzemne baštine i Baračeve špilje	Usvajanje odgojno-obrazovnih i znanstvenih sadržaja kroz stvarno okruženje, poticati tjelesnu aktivnost, razvijati svijest o prirodnim i kulturnim posebnostima lokalnog kraja.	Približiti učenicima znanost, usmjeriti ih prema učenju i istraživanju (otkrivanjem, kroz igru i zabavu) te ih potaknuti na razmišljanje, komunikaciju i suradnju. Razvijati ljubav prema hrvatskim krajevima, ljepotama krajolika i posebnostima zavičajnoga jezika.	Učiteljica Ivana Kerekeš kao voditeljica.	Istraživačka nastava; sudjelovanje učenika u pripremi i izvođenju terenske nastave.	15. listopada 2026.	Troškovi prijevoza učenika (prema ponudi turističkih agencija), te cijena ulaznica.	Prezentacija, nastavni listići.

Osnovna škola Mirka Pereša

TERENSKA NASTAVA (5.-8.) Acredo, Maderkin breg, toplice Sv. Martin	Upoznati prirodne, kulturne i turističke posebnosti Međimurja Razvijati interes i pozitivan odnos prema zavičaju i njegovoj baštini Poticati učenje neposrednim iskustvom Razvijati suradnju, prijateljstvo i zajedništvo među učenicima Poticati odgovorno ponašanje i poštovanje prirode i kulturne baštine	Proširivanje znanja učenika o zavičaju kroz neposredno iskustvo, poticanje druženja i suradnje te razvijanje zajedništva i pozitivnih međusobnih odnosa.	Učiteljica Martina Debeljak kao voditeljica	Istraživačka nastava; sudjelovanje učenika u pripremi i izvođenju terenske nastave.	31. svibnja 2026.	Troškovi prijevoza učenika (prema ponudi turističkih agencija), te cijena ulaznica.	Prezentacija, nastavni listići.
TERENSKA NASTAVA Austrija - izborna nastava njemačkog jezika (5. – 8. razred)	Upoznavanje sa zemljom njemačkog govornog područja i znamenitostima nekog grada u Austriji	Omogućiti učenicima koji uče njemački jezik upoznavanje Austrije, proširiti znanje učenika odlaskom u zemlju njemačkog govornog područja. Poticati uljudno ponašanje i druženje među učenicima tijekom putovanja.	Učiteljica Jasna Cirkvenec, učenici 5.- 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika.	Istraživačka nastava; sudjelovanje učenika u pripremi i izvođenju terenske nastave (Graz: posjet gradu + tvornica čokolade +FRida i freD dječji muzej)	Travanj, svibanj ili lipanj 2026.	Projekt: Škola - mjesto gdje ideje rastu Šifra: SF.2.4.06.09.0 014 ESF+	Prezentacija, nastavni listići.

Osnovna škola Mirka Pereša

TERENSKA NASTAVA KOPRIVNICA - izborna nastava njemačkog jezika (5. – 8. razred)	Razvijati razumijevanje njemačkoga jezika i filmsku kulturu gledanjem filma na izvornom jeziku.	Učenicima aktivnosti „Fit in Deutsch“ omogućiti primjenu jezičnih znanja izvan učionice te poticati motivaciju za učenje njemačkoga jezika	Učiteljica Jasna Cirkvenec, učenici 5.- 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika.	Organizirani odlazak u kino Velebit u Koprivnici, gledanje filma na njemačkom jeziku	Tijekom nastavne godine	Trošak prijevoza	razgovor o sadržaju i razmjena dojmova nakon projekcije
TERENSKA NASTAVA – Anin vrh 1, Bilogora	Proširiti znanja o životinjskim i biljnim zajednicama bilogorskog kraja, razvijati sposobnosti opažanja, izražavanja i zaključivanja. Shvatiti važnost očuvanja prirode i pobuditi interes učenika za provođenjem slobodnog vremena u prirodi.	Omogućiti učenicima izravan doticaj s florom i faunom bilogorskog kraja, njegovati i isticati važnost očuvanja prirode i prirodnih ljepota, informirati ih o pozitivnom utjecaju boravka u prirodi na psihičko i emocionalno zdravlje.	Učitelj Tomislav Pavić kao voditelj, učitelji predmetne nastave, učenici predmetne nastave, HGSS nastave, LU Bjelovar, LU Bilogora.	Istraživačka nastava; sudjelovanje učenika u pripremi i izvođenju terenske nastave.	Rujan, 2026.	Nastavni listići, hamer papir.	Fotografije, prezentacija.
TERENSKA NASTAVA – Anin vrh 2, Bilogora	Proširiti znanja o životinjskim i biljnim zajednicama bilogorskog kraja, razvijati sposobnosti opažanja, izražavanja i zaključivanja. Shvatiti važnost očuvanja prirode i pobuditi interes učenika za provođenjem slobodnog vremena u prirodi.	Omogućiti učenicima izravan doticaj s florom i faunom bilogorskog kraja, njegovati i isticati važnost očuvanja prirode i prirodnih ljepota, informirati ih o pozitivnom utjecaju boravka u prirodi na psihičko i emocionalno zdravlje.	Učiteljica Ivana Šoštarko kao voditeljica, učitelji predmetne nastave, učenici predmetne nastave, Hrvatske šume.	Istraživačka nastava; sudjelovanje učenika u pripremi i izvođenju terenske nastave.	Travanj, 2027.	Nastavni listići, hamer papir.	Fotografije, prezentacija.

Osnovna škola Mirka Pereša

NA KLIZALJKAMA KROZ ADVENTSKI BJELOVAR	
Usvajanje osnovnih motoričkih gibanja na ledu, ravnoteže, sigurnog kretanja i osnovnih elemenata klizanja kroz igru i prilagođene vježbe. Upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i vjerskom baštinom Bjelovara te razvijati interes za kulturne i umjetničke sadržaje.	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave 5. – 8. razreda. Cilj je potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost i kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijati motoričke sposobnosti, ravnotežu, koordinaciju i sigurnost u kretanju na ledu te upoznati kulturnu, povijesnu i vjersku baštinu lokalne zajednice. Posjetom muzeju ili kinu učenici će proširiti kulturna iskustva, razvijati interes za umjetnost, kulturnu baštinu i filmsku umjetnost te učiti primjerenom ponašanju u kulturnim ustanovama.
Učitelj Tomislav Pavić i učitelji predmetne nastave u pratnji učenika.	Odlaskom autobusom na klizalište u Bjelovar. Klizanje će se provoditi kroz igru, prilagođene vježbe i usvajanje osnovnih elemenata klizanja uz naglasak na ravnotežu, sigurno kretanje i pravilno ponašanje na ledu. U sklopu terenske nastave učenici će posjetiti sakralne objekte u Bjelovaru. Učenici 5. i 6. razreda posjetit će bjelovarsku katedralu, a učenici 7. i 8. razreda pravoslavnu crkvu. Posjetom će učenici upoznati osnovne značajke sakralne i kulturne baštine te razvijati poštovanje prema različitim vjerskim i kulturnim tradicijama. Učenici će, prema mogućnostima i programu, posjetiti
	Prosinac 2026.
	Trošak ulaznice za klizanje te eventualni trošak ulaznice za muzej ili kino. Troškove za svoje dijete financiraju roditelji.
	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom realizacije, usvojenosti osnovnih elemenata klizanja te njihovog odnosa prema zajedničkim aktivnostima. Uspješnost aktivnosti vrednovat će se osobnim zadovoljstvom svakog učenika, razgovorom i razmjenom dojmova nakon provedene aktivnosti te osvrtom na sadržaje koje su učenici upoznali tijekom posjeta kulturnim ustanovama.

Osnovna škola Mirka Pereša

TERENSKA NASTAVA U BJELOVAR	Kazalište/kino, muzej, katedrala, knjižnica.	Sudjelovanje na kazališnoj/kino predstavi. Posjetiti katedralu, muzej, knjižnicu, upoznati grad Bjelovar.	Škola, nastavnici i učenici predmetne nastave.	Istraživačka nastava.	Ožujak/ svibanj 2025.	Ulaznice.	Nastavni listići.
--------------------------------	---	--	--	-----------------------	-----------------------------	-----------	-------------------

Osnovna škola Mirka Pereša

TERENSKA NASTAVA KLUBA MLADIH VOLONTERA ZAGREB	Upoznati učenike s radom organizacija civilnog društva koje se bave volonterstvom i pomaganjem zajednici (Volonterski centar Zagreb i Udruga Dobro dobrim), kako bi razvili razumijevanje o načinima organiziranja volonterskih aktivnosti, ulozi volontera u društvu te mogućnostima vlastitog uključivanja u volonterski rad.	Namjena terenske nastave je učenicima omogućiti izravan uvid u praktičan rad organizacija civilnog društva koje se bave volonterstvom, kako bi teorijske spoznaje stečene na sastancima Kluba mladih volontera povezali sa stvarnim primjerima djelovanja u zajednici. Posjetom Volonterskom centru Zagreb i Udrugi Dobro dobrim učenici stječu uvid u organizacijsku strukturu volonterskog rada, upoznaju korisnike i konkretne projekte, te se motiviraju za vlastito aktivno sudjelovanje u volonterskim akcijama tijekom školske godine.	Pedagoginja Anamarija Tuškan	Aktivnosti: Putovanje javnim prijevozom (vlakom) do Zagreba uz pratnju voditeljice Kluba. Posjet i stručno vođenje/predavanje u Volonterskom centru Zagreb – upoznavanje s programima, načinom volontiranja i mogućnostima uključivanja mladih. Posjet Udruzi Dobro dobrim – razgledavanje prostora, upoznavanje s projektima i ciljnim skupinama korisnika, razgovor s djelatnicima/volonte rima. Zajednički ručak kao prostor za neformalno druženje, razmjenu dojmova i jačanje grupne kohezije. Kratka refleksija/rasprava	Veljača 2027.	414,00 € Projekt: Škola - mjesto gdje ideje rastu Šifra: SF.2.4.06.09.0 014 ESF+	Praćenje angažiranosti i zainteresiranosti učenika tijekom posjeta (opažanje voditeljice). Usmena refleksija/rasprava nakon terenske nastave. Pisani osvrt ili kratak izvještaj koji se uvrštava u portfolio izvannastavne aktivnosti. Samovrednovanje učenika o osobnom doživljaju i motivaciji za daljnje volontiranje.
--	--	--	---	---	--------------------------	---	--

Osnovna škola Mirka Pereša

				na kraju dana o stečenim iskustvima. Metode: izravno promatranje i iskustveno učenje (terenski rad), razgovor i intervju s djelatnicima/volontima organizacija, usmeno izlaganje, rasprava i refleksija.			
Terenska nastava u Koprivnici	Upoznavanje učenika sa mitskim bićima Bilogore i Podravine. Upoznati učenike s kulturnom i povijesnom baštinom Koprivnice, tradicijskim običajima, legendama o coprnicama i starim zanatima te potaknuti kreativnost, istraživački duh i interes za očuvanje kulturne baštine. Upoznavanje učenika sa zaboravljenim zanatima	Aktivnost je namijenjena učenicima uključanima u izvannastavnu aktivnost „Kreativa“. Učenici će kroz neposredno iskustvo, razgledavanje, razgovor i praktične aktivnosti upoznati tradiciju i kulturnu baštinu Koprivnice. Poseban naglasak bit će na upoznavanju s pričama i legendama o coprnicama te tradicijskim i starim zanatima.	Učiteljica likovne kulture Valna Bastijančić Erjavec	Terenska nastava, stručno vođenje i razgledavanje, razgovor i pripovijedanje, promatranje, istraživački zadaci, radionice i praktičan rad, fotografiranje i bilježenje zapažanja.	Listopad 2026. godine.	800,00 € Projekt: Škola - mjesto gdje ideje rastu Šifra: SF.2.4.06.09.0014 ESF+	Praćenje aktivnosti i angažiranost učenika tijekom terenske nastave, razgovor i razmjena dojмова nakon povratka, kratka refleksiju učenika te vrednovanje kreativnih radova

Osnovna škola Mirka Pereša

TERENSKA NASTAVA KLUBA MLADIH VOLONTERA BIJELOVAR	Upoznati učenike s radom Gradskog društva Crvenog križa Bjelovar kao humanitarne organizacije te pružiti im izravno iskustvo volontiranja kroz radionicu s korisnicima Doma za starije osobe, kako bi razvili razumijevanje uloge humanitarnih organizacija u zajednici, osjetljivost za potrebe starijih osoba te vlastite vještine i motivaciju za volonterski rad s ranjivim skupinama.	Učenicima omogućiti izravno upoznavanje s radom Gradskog društva Crvenog križa Bjelovar kao humanitarne organizacije te neposredno iskustvo volontiranja kroz radionice s korisnicima Doma za starije osobe. Kroz kombinaciju stručnog upoznavanja s organiziranim humanitarnim radom i praktičnog, iskustvenog volontiranja s osobama starije životne dobi, učenici razvijaju empatiju, socijalnu osjetljivost i odgovornost prema starijim i ranjivim skupinama u zajednici, te jačaju vlastite kompetencije za volonterski rad.	Pedagoginja Anamarija Tuškan	Aktivnosti: Putovanje do Bjelovara uz pratnju voditeljice Kluba. Posjet i stručno vođenje/predavanje u Gradskom društvu Crvenog križa Bjelovar – upoznavanje s programima, humanitarnim akcijama i mogućnostima volontiranja mladih u sustavu Crvenog križa. Posjet Domu za starije osobe – upoznavanje s ustrojem i radom ustanove. Provođenje pripremljene radionice s korisnicima Doma. Zajednički ručak kao prostor za neformalno druženje i razmjenu dojmova između aktivnosti. Završna refleksija/rasprava o iskustvu volontiranja s korisnicima.	Travanj 2027.	96,00 € Projekt: Škola - mjesto gdje ideje rastu Šifra: SF.2.4.06.09.0 014 ESF+	Praćenje angažiranosti, empatije i odnosa učenika prema korisnicima tijekom radionice. Usmena refleksiju/raspravu nakon terenske nastave. Pisani osvrt i kratak izvještaj o iskustvu volontiranja. Samovrednovanje učenika o osobnom doživljaju, motivaciji za dalje volontiranje s osjetljivim skupinama i razvoju socijalnih kompetencija.
---	---	---	---	--	--------------------------	---	---

Osnovna škola Mirka Pereša

[illegible]

6.7. INTEGRIRANI NASTAVNI DAN

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DAN JABUKA	Socijalizacija učenika. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika) sa središnjom temom dana kruha. Osvijestiti učenicima važnost kruga i zdrave prehrane u životu čovjeka. Ukazati na važnost očuvanja starih običaja i tradicije. Potaknuti roditelje i bake da se uključe u rad škole. Estetski urediti školu.	Kroz integrirani nastavni dan sudjelovati u obilježavanju Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.	Učitelj Božidar Altus i učenici PRO Jabučeta.	Pjevanje prigodnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom Dana kruha. Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, risanja.	Listopad 2026.	-	Evalvacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnoj službi škole.
DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh. Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici. Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha). Ukazati na važnost zdrave prehrane.	Kroz integrirani dan sudjelovati u obilježavanju Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.	Učenici razredne nastave, njihovi učitelji i roditelji.	Prikupljanje plodova i izlaganje u učionicama i školskom holu; integrirana nastava; radionice i prodaja proizvoda Metoda demonstracije, pisanja i čitanja.	Listopad 2026.	-	Likovni i literarni radovi.

Osnovna škola Mirka Pereša

DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Nastavne sadržaje povezati sa temom – Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.	Obilježiti Dane kruha u listopadu. Organizirati Dan kruha sa roditeljima i PRO Donji Mosti – priredba.	Učiteljica Željica Fuček i učenici 2. i 4. razreda PRO Donji Mosti.	Napraviti izložbu u školi, izraditi ukrasne predmete od plodova jeseni. Izraditi slastice od plodova jeseni. Sudjelovati u priredbi.	Listopad 2026.	-	Izrada tematskog plakata, tematske izložbe, urediti pano sa dječjim likovnim radovima.
SVETI NIKOLA	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika) sa središnjom temom sv. Nikole.	Kroz različite igre u obliku zagonetki obilježiti dan sv. Nikole.	Učitelji i učenici razredne nastave matične škole.	Pjevanje prigodnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom sv. Nikole.	Prosinac 2026.	-	Fotografije.
BOŽIĆ	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta sa središnjom temom Božića. Ukazati na važnost očuvanja starih običaja i tradicije. Estetski urediti školu.	Opisati običaje i način života u svojoj užoj zajednici te sudjelovati u obilježavanju događaja, praznika, blagdana.	Učiteljica Ivona Bagarić i učenici 1. i 3. razreda PRO Donji Mosti.	Pjevanje prigodnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom Božića. Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, crtanja, IKT.	Prosinac 2026.	-	Evaluacijski i nastavni listići, fotografije, izvješće.

Osnovna škola Mirka Pereša

BOŽIĆ	Socijalizacija učenika. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika) sa središnjom temom Uskrsa. Ukazati na važnost očuvanja starih običaja i tradicije. Potaknuti roditelje i bake da se uključe u rad škole. Estetski urediti školu.	Kroz integrirani nastavni dan sudjelovati u obilježavanju Božića.	Učitelj Božidar Altus i učenici PRO Jabučeta.	Pjevanje prigodnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom Uskrsa. Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, risanja.	Prosinac 2026.	-	Evalvacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnoj službi škole.
BOŽIĆ	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika) sa središnjom temom Božića. Ukazati na važnost očuvanja starih običaja i tradicije. Estetski urediti školu.	Opisati običaje i način života u svojoj užoj zajednici /selo, škola, općina, te sudjelovati u obilježavanju događaja, praznika, blagdana.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 1., 2., 3. i 4.r PRO Jakopovac.	Pjevanje prigodnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom Božića. Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, crtanja, IKT.	Prosinac, 2026.	-	Fotografije, likovni i literarni radovi, izvješća.
FAŠNIK	Potaknuti dječju maštu. Povezati nastavne predmete i osvijestiti važnost očuvanja tradicije.	Razvijati kreativnost i maštu. Izraditi masku.	Učitelji i učenici razredne nastave matične škole.	Likovna radionica Metoda demonstracije, čitanja i pisanja, IKT.	Veljača 2027.	-	Fotografije, likovni radovi, izvješća.

Osnovna škola Mirka Pereša

USKRS	Socijalizacija učenika. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika) sa središnjom temom Uskrsa. Ukazati na važnost očuvanja starih običaja i tradicije. Potaknuti roditelje i bake da se uključe u rad škole. Estetski urediti školu.	Kroz integrirani nastavni dan sudjelovati u obilježavanju Uskrsu.	Učitelj Božidar Altus i učenici PRO Jabučeta.	Pjevanje prigodnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom Uskrsa. Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, risanja.	Ožujak 2027.	-	Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnoj službi škole.
USKRS	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta sa središnjom temom Uskrsa. Ukazati na važnost očuvanja starih običaja i tradicije.	Opisati običaje i način života u svojoj užoj zajednici te sudjelovati u obilježavanju događaja, praznika, blagdana.	Učiteljica Ivona Bagarić i učenici 1. i 3. razreda PRO Donji Mosti.	Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, crtanja, IKT.	Ožujak 2027.	-	Evaluacijski i nastavni listići, fotografije, izvješće.
DAN ŠKOLE	Obilježavanje Dana Škole povezano s temama – Međunarodni dan sporta, Majčin dan, Dan državnosti.	Kroz integrirani dan obilježiti Dan škole kroz radionice, priredbu i sportske aktivnosti.	Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave.	Radionice, priredba i sportske aktivnosti, izložba učeničkih radova.	Svibanj 2027.	-	Fotografije, izložbe, sudjelovanje na priredbi i sportskim aktivnostima.

6.8. PROJEKTI

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ENGLISH SPEAKING COUNTRIES	Upoznati pojedine zemlje engleskog govornog područja, njihove znamenitosti, povijest i kulturu.	Potaknuti učenike na samostalno istraživanje zemalja engleskog govornog područja i primjenjivanje stečenog znanja u svom prezentacijskom izlaganju na engleskom jeziku.	Učiteljica Martina Debeljak i učenici 6. i 7. razreda	Razgovor, čitanje, pisanje, istraživanje, prezentiranje.	Šk. god. 2026./2027.	-	Vrednovanje učeničkih prezentacija i pripremljenih plakata.
PROROCI	Prepoznati poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka. Naveći prijedloge konkretnih primjera proročkog djelovanja u svom okruženju.	Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i upoznavanje biblijskog proročkog teksta, te pronalaziti poveznice i primjere povezanosti s današnjim vremenom.	Vjeroučiteljica Marina Komljenović i učenici 7. razreda.	Razgovor, istraživanje, čitanje, gluma, pisanje, prezentiranje.	Šk. god. 2026./2027.	-	Vrednovanje učeničkih uradaka - prezentacija, plakat, gluma.
"CALM YOUR MIND AND YOU'LL BE FINE"	Povećanje sposobnosti fokuseranja i pažnje na sadašnje iskustvo te	Kroz niz vježbi i aktivnosti postići smanjenje	Pedagoginja Anamarija Tuškan, učenici	Mindfulness vježbe i radionice.	Tijekom školske godine 2026./2027.	-	Evaluacija i samoevaluacija.

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MINDFULNESS ZA TINEIDŽERE	postizanje boljeg obrazovnog postignuća.	emocionalnog i fizičkog stresa, povećati opuštenosti, pojačati svjesnost, koncentraciju, fokusiranost i produktivnost, razvijati empatiju za sebe i druge, kultivirati pozitivna mentalna i emocionalna stanja, razumijevati emocije sebe i drugih, nositi se s anksioznošću i stresom. (nastavak projekta – 4. godina provođenja).	od 5. do 8. razreda.				
MAKING PANCAKES	Poticati i razvijati prezentacijske sposobnosti na engleskom jeziku.	Potaknuti učenike na upoznavanje količinskih mjera na engleskom jeziku te osnaživanje u prezentiranju kulinarskih sposobnosti.	Učiteljica Martina Debeljak i učenici 7. razreda.	Govor, razumijevanje, prezentiranje.	Tijekom školske godine 2026./2027.	-	Vrednovanje učničkih radova.

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CILJ	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MY YEARBOOK	Osaživanje učenika prilikom prezentiranja osobnih doživljaja svog školovanja i poticanje govora na engleskom jeziku.	Potaknuti učenika na izražavanje osobnih iskustava i mišljenja na engleskom jeziku.	Učiteljica Martina Debeljak i učenici 8. razreda.	Govor, slušanje, prezentiranje.	Tijekom školske godine 2026./2027.	-	Vrednovanje učeničkih radova.
Vibe-coding liga	Razvijati digitalne i računalne vještine učenika, poticati algoritamsko i logičko razmišljanje, unapređivanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina, poticati kreativnost i timski rad	Poticanje suradničkog učenja kroz rad s edukativnim robotima, Razvoj digitalnih i računalnih vještina, popularizacija STEM područja među mlađim učenicima	učiteljica Nikolina Jevrić i učenici Robotike.	Slušanje, praktičan rad, prezentiranje, programiranje, sudjelovanje u CRM ligi	Tijekom školske godine 2026./2027.	Potrošni materijal (baterije za robote), papir	Vrednovanje učeničkih radova, izlaganje
NE ZABORAVI STIHOVE	Upoznavanje hrvatske glazbene umjetnosti i njenih najslavnijih predstavnika	Potaknuti učenika na istraživanje i slušanje glazbenih ostvarenja velikih hrvatskih umjetnika i vlastito glazbeno izražavanje po uzoru na umjetnike.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PRO Jakopovac.	Izrada i provođenje kviza "Ne zaboravi stihove"	Tijekom školske godine 2026./2027.	Papiri , reprodukcije	Prezentacija roditeljima i ostalim učenicima naše škole.
ŠKOLSKA SHEMA	Poboljšanje prehrambenih navika djece školske dobi.	Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim	APPRRR, BBŽ, škola.	Podjela voćnog i mliječnog obroka svim učenicima škole.	Tijekom nastavne godine.	3.500,00 eura	Kriteriji i vrednovanje dobavljača, izvješća, zadovoljstvo učenika.

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CILJ	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
		sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika. Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i Edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane.					
ŠKOLSKI MEDNI DAN	Podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda.	Ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti.	Ministarstvo poljoprivrede, BBŽ, Udruga pčelara, škola.	Podjela prigodnih promotivnih poklona.	7.12.2026.	80,00 eura	Zadovoljstvo učenika, izvješća, web stranica Škole, fotografije.
UZ POTPORU SVE JE MOGUĆE (faza IX)	Povećanje socijalne uključenosti i integracije učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama.	Pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske i srednjoškolske odgojno-obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih	Ministarstvo rada i mirovinskog sustava, BBŽ, škola.	Čitanje, slušanje, govor, razumijevanje pročitano, individualizirani rad, demonstracija, praktični rad.	Rujan 2026. – lipanj 2027.	Oko 40.000,00 €	Dnevni praćenja, izvješća, zadovoljstvo učenika i roditelja.

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CILJ	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ŠTO ĆU BITI KAD' ODRASTEM		obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.					
	Olakšati učenicima proces odlučivanja u odabiru budućeg zanimanja.	Kroz predavanja, radionice te predstavljanje zanimanja od strane stručnjaka, omogućiti učenicima 8. razreda uvid u razna zanimanja, pravovremeno i točno informiranje te donošenje odluka u skladu sa svojim željama i sposobnostima.	Pedagoginja Anamarija Tuškan, vanjski stručnjaci, HZZ, učenici 8. razreda.	Razgovor, predavanje, radionica, igranje uloga, demonstracija, posjeti.	Školska godina 2026./2027.	-	Predstavljanje, informiranje, plakati, panoji, posjeti, evaluacija.
Kids TE(a)CH radionice 5	Cilj projekta je poticanje učenika od 5. do 8. razreda za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada te razvoj poduzetništva. Na Kids TE(a)CH radionicama učenici će usvajati	Osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje ručnim i strojnim alatima za obradu drveta. Usmjeravanje ka izboru hobija ili zanimanja. Aktivan odnos prema radnim zadacima. Razvijanje timskog	Goran Jerković - učitelj tehničke kulture i voditelj Kluba mladih tehničara Mirko Pereš. Ivana Ružman Faletar (Ravnateljica škole),	U radionicama će biti zastupljena timska i projektna nastava kao suвременe tehnika. Primjenjivat će se odgojno-obrazovne metode u kojima će učenici kroz ručni rad te rad sa strojnim alatima za obradu drva uz stručno vodstvo razvijati	Školska godina 2026./2027.	Troškovi materijala i potrošnih alata za održavanje radionica te za pripremu učenika za natjecanja mladih tehničara i Modelarska liga. Troškovi	Opisno praćenje, izložbe u školi i smotrama. Foto-izložbe na web stranici škole. Online upitnik/anketa putem Google forms alata za izradu i upravljanje elektroničkim obrasima.

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	navike planskog rada, zaštite na radu i održavanja radnog mjesta te unaprijediti STEM područja u školi. Dugoročno će utjecati na profesionalno usmjeravanje učenika prema strukovnim i tehničkim školama.	rada, komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina.	Anamarija Tuškan (pedagoginja škole). Ostali učitelji uključeni u projekt: Nikolina Jevrić, Ivana Kerekeš, Tomislav Pavić.	motoričke vještine, osmišljavati, kreirati i konstruirati svoje ideje, rješavati probleme, primjenjivati zaštitu na radu. Na kreativnim radionicama s 3D olovkama učenici razvijaju kreativnost te na zanimljiv i moderan način izrađuju 2D i 3D modele koji su posebno atraktivni i zanimljivi upravo djeci.		prijevoza učenika i mentora na natjecanja. cca. 200€	Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima Mladih tehničara te na natjecanju Modelarska liga. Izvješće o provedenom projektu.
SIGURNI, ODGOVORNI I SPRETNI U PROMETU 3	Razvijanje prometne kulture učenika i osposobljavanje djece za sigurno vožnju biciklom. Kroz izvannastavnu aktivnost „Sigurno u prometu“ učenici stječu neprocjenjiva znanja i iskustva iz prometa koja će im koristiti kako bi sigurnije sudjelovali u	Povećanje prometne kulture i povećanje svijesti za odgovornije sudjelovanje učenika u prometu. Upoznavanje učenika s prometnim pravilima i propisima. Stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom.	Goran Jerković - učitelj tehničke kulture i voditelj Kluba mladih tehničara Mirko Pereš. Ivana Ružman Faletar (Ravnateljica škole), Anamarija Tuškan	Upoznavanje s prometnim pravilima i propisa kroz predavanja, Power Point prezentacije, filmove prometnih situacija, slike, Internet portali, web stranice. Interaktivni digitalni kvizovi. Vježbanje vožnje bicikla na školskom prometnom poligonu.	Školska godina 2026./2027.	Troškovi prijevoza učenika i voditelja na natjecanja. cca. 200€	Opisno praćenje. Školsko, županijsko i državno natjecanje „Sigurno u prometu“. Teorijski i praktični dio.

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CILJ	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	prometu kao pješak i biciklist.	Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla. Polaznici izvannastavne aktivnosti „Sigurno u prometu“ također sudjeluju i u natjecanju "Sigurno u prometu". Kroz Program osposobljavanja za upravljanje biciklom učenici 5. razreda stječu dodatne kompetencija koje pridonose njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.	(pedagoginja škole), Marko Kovač (Domar škole). Ostali učitelji uključeni u projekt: Nikolina Jevrić (Učiteljica informatike), Tomislav Pavić (Učitelj TZK).				

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Školski centar za razvoj darovitosti	Uspostaviti održiv model ranog prepoznavanja, praćenja i razvoja darovitih i potencijalno darovitih učenika kroz suradnju stručnih suradnika, učitelja, roditelja i vanjskih stručnjaka.	Namjena projekta je prepoznavanje, poticanje i sustavan razvoj sposobnosti, interesa i potencijala darovitih učenika te stvaranje poticajnog okruženja za njihov osobni, obrazovni i kreativni razvoj uz aktivno uključivanje roditelja i učitelja.	Učiteljica Kemije Mirela Došen, pedagoginja Anamarija Tuškan, učitelj Fizike Goran Jerković, učiteljica Biologije Ivana Šoštarčko.	Projekt će se realizirati kroz stručnu identifikaciju darovitih učenika, individualizirani mentorski rad, istraživačke i praktične radionice, problemske i kreativne zadatke, timski rad, samostalno istraživanje te predstavljanje učeničkih radova i inovacija.	Tijekom školske godine 2026./2027.	5.000 € sufinanciranih iz projekta MZOM	Vrednovanje projekta provodit će se početnim i završnim samovrednovanjem učenika, kontinuiranim praćenjem njihova napretka, analizom ostvarenosti ciljeva i pokazatelja te evaluacijom učitelja, roditelja i vanjskih suradnika. Provedba i rezultati projekta dokumentirat će se, a završnom evaluacijom utvrdit će se ostvareni rezultati i preporuke za daljnji razvoj programa.
SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE	Poticanje svijesti učenika, njihovih roditelja i mještana o očuvanju prirode i potrebi zbrinjavanja starih baterija. Poticanje ekološkog djelovanja u školi i domu. Razvijanje poduzetničkog duha.	Aktivnost (projekt) je namijenjena edukaciji učenika od 1.-8. razreda, njihovih roditelja i lokalne zajednice o važnosti odvajanja opasnog od ostalog otpada iz kućanstva te	Učenici od 1. do 8. razreda; učiteljica Kemije Mirela Došen; učiteljica Biologije Ivana Šoštarčko; Tvrtka FRIŠ d.o.o. iz Križevaca.	Učiteljica Kemije educirat će učenike o štetnosti odbačenih baterija te poticati učenike na njihovo pravilno zbrinjavanje. Učenici će sakupljati istrošene baterije unutar svojih	Školska godina 2026.-2027. (rujan do lipanj).	Troškove projekta snosi tvrtka FRIŠ d.o.o.	Na kraju nastavne godine izradit će se rang lista razreda (prema masi sakupljenih baterija po učeniku). Tvrtka FRIŠ d.d. osigurat će darove za razred koji je sakupio najviše baterija.

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CIJLJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
		razumijevanju čovjekove uloge u iskorištavanju, mijenjanju i zaštiti prirode.		razrednih odjeljenja (uz pomoć roditelja, učitelja i lokalne zajednice). Učiteljice Kemije i Biologije, uz pomoć učenika osmih razreda, izvagat će sakupljene baterije i odložiti ih u za to namijenjene spremnike te voditi evidenciju o masi sakupljenih baterija za svaki razred. Izradit će rang-listu razreda koji su sakupili najviše baterija. Po završetku projekta tvrtka FRIŠ d.o.o. odvozi sakupljene baterije i pravilno ih zbrinjava.			
VEČER MATEMATIKE	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.	Popularizacija matematike. Poticanje za nastavak matematičkog obrazovanja. Namijenjeno učenicima od 5. - 8. razreda.	Učiteljice matematike (S. Mikulić i M. Šarić)	Nastavnici će organizirati radionice i aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a nastavnici ih mogu prilagođavati.	4. 12. 2026.	20,00 eura	Anketa među učenicima.

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Likovna kolonija „Baština na staklu“	Proširiti vidike likovne umjetnosti. Upoznati učenike sa naivnim slikarstvom, Hlebinskom školom.	Upoznati učenike sa tehnikom slikanja na staklu. Obrnutom tehnikom slikanja planova i prostora.	Učiteljica likovne kulture Valna Bastijančić Erjavec i daroviti učenici predmetne nastave.	Kroz praktični rad učenici će prikazati usvojenost tehnike slikanja na staklu.	Tokom nastavne godine	1800,00 eura	Izložba radova učenika u prostoru matične škole
DIGITALNI DETOX	Smanjenje upotrebe digitalnih uređaja i aplikacija te povećanje produktivnosti i koncentracije.	Stjecanje i razvijanje interesa za nedigitalne medije i aktivnosti koje nisu vezane uz ekrane te za kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Upoznavanje s drugačijim načinima provođenja slobodnog vremena – neobične izvanškolske aktivnosti.	Pedagoginja Anamarija Tuškan, knjižničarka Ivanka Novoselac, učitelj tehničke kulture Goran Jerković, učenici od 4. do 7. razreda, roditelji, vanjski suradnici.	Predavanja, radionice, praktičan rad. Individualan rad, rad u paru, radu skupini.	Tijekom nastavne godine.	-	Evaluacija, samoevaluacija kroz upitnike i prezentacije.
ŠUMA U ŠKOLI, ŠKOLA U ŠUMI	Približiti šumarstvo učenicima te ih naučiti kako postupati s jednim od najvećih bogatstava koje posjeduje	Naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete okoliša (šuma) i stvaranje ekološki educirane i savjesne djece.	Hrvatske šume -UŠP Bjelovar, učenici i učitelji, ravnateljica	Izvanučioničke i terenske nastave u šumu, predavanja ing. šumarstva u učionici	Rujan 2026.- lipanj 2027.	-	Izvišće, fotografije, izložbe radova

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CIJLJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	Republika Hrvatska – šumama	Upoznavanje šumskih biljaka i životinja. Upoznavanje s važnosti očuvanja šuma od požara. Spoznati da šuma može biti likovno i literarno nadahnuće.					
ALATI ZA DIGITALNO DOBA	Zaštita djece i mladih od rizičnih ponašanja na Internetu.	Razvoj socio-emocionalnih vještina koje će djeci omogućiti kvalitetno funkcioniranje u svakodnevnom životu, prepoznavanje opasnosti digitalnih medija i ekrana općenito te upućivanje u kvalitetnije načine provođenja slobodnog vremena.	Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, stručne suradnice pedagoginja Anamarija Tuškan i knjižničarka Ivanka Novoselac, učenici 7. razreda, roditelji.	Predavanja, radionice, praktičan rad. Individualan rad, rad u paru, rad u skupini.	Listopad 2026. - ožujak 2027.	-	Evaluacijski listići.
PREVENCIJA I RANA PODRŠKA MENTALNOM ZDRAVLJU U OŠ MIRKA PEREŠA	Osigurati učenicima u ruralnoj sredini pravovremenu podršku u školi, ojačati njihovu otpornost na stres i stvoriti sigurno i	Dovesti sustav podrške mentalnom zdravlju izravno u školu, s obzirom na geografsku	Anamarija Tuškan, Barbara Markovinović, Nikolina Jevrić, Lidija Kristijan	Aktivnosti: Edukacija 8 učitelja/stručnih suradnika kroz	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	4.570,00 €	Kvantitativna evaluacija: Evidencija održanih radionica po

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	poticajno okruženje za rast i razvoj.	izoliranost ruralne sredine i otežanu dostupnost specijaliziranih izvanškolskih usluga. Projekt povezuje tri stupa školske zajednice – djelatnike, učenike i roditelje – u jedinствен, trajno održiv sustav rane prepoznatljivosti i podrške, čime se učenicima osigurava jednaka razina zaštite i skrbi kao u urbanim sredinama.	Kralj, Marina Komljenović, Sanja Mikulić, Valna Bastijančić Erjavec, Ivana Kerekeš, Ivana Ružman Faletar.	program „PoMoZi Da“. Izrada internog protokola za prepoznavanje i postupanje u slučaju emocionalnih teškoća. Cikličke radionice za učenike o emocionalnoj pismenosti, tehnikama suočavanja sa stresom, vršnjačkoj podrški i destigmatizaciji. „Krug podrške“ - predavanja/radionice za roditelje. Opremanje „Kutka za mentalno zdravlje“ – uređenje prostora s antistresnim elementima, didaktičkim kompletima i terapeutskim kartama. Izrada info-panoa s QR kodovima, podstranica na mrežnim stranicama škole, priopćenja medijima,			razrednim odjelima, potpisne liste odaziva roditelja na predavanjima, Certifikati o završenom programu „PoMoZi Da“ za 8 djelatnika, Inventarna lista nabavljene opreme za „Kutak za mentalno zdravlje“ . Kvalitativna evaluacija: Ulazni i izlazni upitnici za učitelje (znanje i osjećaj sigurnosti u primjeni Protokola). Anonimni evaluacijski listići za učenike i roditelje nakon radionica. Završna analiza svih podataka na sjednici Učiteljskog vijeća, uz definiranje smjernica za dalje.

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CIJLJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
				predstavljjanje na županijskim stručnim vijećima. Metode: Interaktivne radionice, mentorstvo, vršnjačko učenje, stručna izrada dokumenta u suradnji tima, vizualni prikaz, predavanja, individualni i grupni savjetodavni rad, digitalna komunikacija, medijska diseminacija, stručno predstavljjanje.			
ŠKOLA- MJESTO GDJE IDEJE RASTU	Pružiti učenicima raznovrsne, kvalitetne i zanimljive izvannastavne aktivnosti koje će poticati njihov razvoj, kreativnost, suradnju i pripremu za cjelodnevnu školu.	Provedba novih i dodatnih izvannastavnih aktivnosti za učenike, razvoj ključnih kompetencija kroz zabavne i poticajne sadržaje, stvaranje poticajnog okruženja	Voditelji izvannastavnih aktivnosti – učitelji i stručni suradnici Osnovne škole Mirka Pereša uključeni u provedbu	Radionice, praktičan i istraživački rad, projektno i suradničko učenje, problemski zadaci, kreativno izražavanje, korištenje digitalnih alata, sportske, ekološke i volonterske aktivnosti	22 mjeseca tijekom šk. god. 2026./27. i 2027./28.	55.132,35 €	Praćenje sudjelovanja i napretka učenika, opažanje i povratna informacija, samovrednovanje učenika, vrednovanje učeničkih radova i

Osnovna škola Mirka Pereša

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
		za učenje, istraživanje i kreativnost te jačanje socijalnih vještina, odgovornosti i timskog duha.	projekta, u suradnji s ravnateljicom i projektnim timom škole	te suradnja s lokalnom zajednicom.			rezultata aktivnosti, evidencija u e- Dnevniku te izvješće voditelja aktivnosti.

6.9. AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	CILJ	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Razvijati kod učenika svijest o važnosti očuvanja mira i slobode kroz njegovanje sjećanja na žrtve Vukovara i Domovinskog rata. Poticati empatiju, solidarnost i poštovanje prema stradalima.	Odati počast svim žrtvama i braniteljima Vukovara, poučiti učenike o važnim povijesnim događajima na primjeren način za njihovu dob.	Učitelji i učenici RN	Različitim aktivnostima obilježiti Dan sjećanja na Vukovar. Odati počast žrtvi Vukovara paljenjem svijeća na ulazu u školu.	Studen 2026.	-	Fotografije.
TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	Podizanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.	Poticati na zdravu i raznoliku prehranu	HZIZ i ŠKOLA Učenci i učitelji, kuharice	Kroz posebne aktivnosti, zadatke, jelovnike i dekoracije promicati prednosti hranjivih školskih doručaka.	Listopad 2026.	-	Zadovoljstvo učenika

Osnovna škola Mirka Pereša

MAMA BUDI ZDRAVA	Podizanje svijesti učenika i njihovih obitelji o važnosti očuvanja zdravlja, prevencije bolesti te redovitih preventivnih kontrolnih pregleda. Poseban naglasak stavlja se na osvješćivanje važnosti ranog otkrivanja raka dojke i odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju.	Potaknuti učenike da kroz edukativne poruke svojim majkama i drugim članovima obitelji prenesu važnost brige o zdravlju i redovitih preventivnih pregleda te razvijati kod učenika empatiju, odgovornost i svijest o važnosti zdravih životnih navika.	Udruga SVE za NJU, učenici, učitelji škole.	Učenici će se upoznati s ciljevima nacionalnog projekta „Mama, budi zdrava!“ .. Učenici će edukativne poruke i materijale prenijeti svojim majkama i drugim članovima obitelji te ih potaknuti na odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju.	Listopad 2026.	Edukativni i promotivni materijali projekta; bez dodatnih troškova za školu	Razgovor s učenicima, praćenje sudjelovanja i njihovih reakcija te osvrst učenika nakon provedene aktivnosti.
NE DVOJII ZA DRUGOG IZDVOJII!	Prikupljanje dobara za osobe u potrebi.	Poticanje solidarnosti.	Predstavnici HCK-a, GDCKBJ-a, Škola.	Prikupljanje novčanih priloga za potrebite.	Listopad 2026.	-	Broj učenika volontera, fotografije, izvješće
KUNA ZA KNJIGU	Donacijom osvijestiti važnost knjige kao medija.	Prikupljenim donacijama kupiti lektirne naslove koje će koristiti sadašnja i buduće generacije učenika.	Vijeće roditelja, učenici, knjižničarka.	Prikupljanje dobrovoljnih priloga na razini razrednih odjela.	Listopad / studeni 2026.	-	Povećanje i obnavljanje lektirnog fonda.

Osnovna škola Mirka Pereša

KUTAK DOBRIH ZAMJENA	Organizirati sajam razmjene rabljenih udžbenika, knjiga i igračaka kako bi se učenicima omogućila besplatna zamjena rabljenih stvari, razvila svijest o održivosti i odgovornom odnosu prema resursima te potaknulo volontersko djelovanje učenika u organizaciji događaja korisnog za cijelu školsku zajednicu.	Kroz konkretan, praktičan projekt povezati volonterski rad učenika s korisnom uslugom za cijelu školu – omogućavanjem razmjene rabljenih udžbenika, knjiga i igračaka smanjuje se financijski teret na obitelji i potiče kultura ponovne upotrebe, dok učenici Kluba stječu iskustvo organizacije i provedbe volonterske akcije od ideje do realizacije.	Pedagoginja Anamarija Tuškan, članovi Kluba mladih volontera.	Aktivnosti: Planiranje sajma, izrada promidžbenih materijala, prikupljanje artikala, organizacija i provedba. Metode: Projektni rad, suradničko učenje, praktično iskustveno učenje, promocija i javni nastup.	Listopad, studeni 2026.		Praćenje broja donesenih i razmijenjenih udžbenika, knjiga i igračaka (evidencija Kluba). Praćenje odaziva učenika i razrednih odjela na sajam. Usmena refleksija. Povratne informacije učenika/roditelja o korisnosti akcije. Fotodokumentacija i kratak izvještaj o provedenoj akciji za portfolio izvannastavne aktivnosti. Procjena održivosti „Kutka dobrih zamjena“ kao trajnog mjesta razmjene tijekom školske godine.
OD DJECE DJECI	Podizanje i usađivanje vrijednosti darivanja i pomoći drugima, razvoj humanosti.	Prigodnim poklonom razveseliti i ohrabriti djecu OB Bjelovar, domova za nezbrinutu djecu i sl.	Vijeće učenika, pedagoginja.	Prikupljanje dječjih igračaka, društvenih igara, papira i pribora za crtanje te slikovnica.	Listopad i prosinac 2026. godine.	-	Zadovoljstvo učenika.

Osnovna škola Mirka Pereša

PRIJATELJ ZA UČENJE	Organizirati sustav vršnjačke pomoći u učenju „Prijatelj za učenje“ kroz koji će učenici svojim znanjem i vještinama pomagati drugim učenicima, kako bi se poboljšalo razumijevanje nastavnog sadržaja kod učenika kojima je pomoć potrebna, a kod učenika-pomagača razvile organizacijske, komunikacijske i pedagoške vještine te osjećaj odgovornosti prema zajednici.	Iskoristiti znanja, vještine i talente učenika kao resurs za međusobnu pomoć unutar školske zajednice – omogućiti da učenici koji dobro vladaju određenim gradivom ili vještinom (npr. matematika, strani jezik, čitanje, informatika) pruže podršku vršnjacima kojima je to potrebno, čime se jača kultura suradnje, smanjuju razlike u postignućima i razvija odgovoran, empatičan odnos prema drugima kao temeljna vrijednost volonterstva.	Pedagoginja Anamarija Tuškan, članovi Kluba mladih volontera.	Aktivnosti: Prikupljanje prijava, uparivanje pomagača i učenika kojima je pomoć potrebna, praktičan rad, praćenje napretka, refleksija. Metode: Individualni i grupni rad, vršnjačko pomaganje, razgovor, refleksija.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Evidencije, praćenje napretka, povratne informacije učenika, opažanje, zbirni izvještaj.
Teen CAP PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE I MLADIH	Smanjenje ranjivosti djece i njihove izloženosti različitim oblicima nasilja poučavajući ih efikasnim preventivskim strategijama te osiguravanjem kvalitetnije podrške odraslih.	Upoznavanje, prepoznavanje i pravilno reagiranje na nasilje.	Školski Teen CAP tim, Udruga roditelja Korak po korak, učenici i roditelji 8. razreda.	Razgovor, predavanje, radionice. Individualni, rad u paru, rad u skupini.	Studeni – prosinac 2026.	Evaluacijski listići.
BOŽIĆNA PRIREDBA	Obilježavanje blagdana Božića. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u školskoj priredbi. Poticati roditelje na suradnju.	Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada.	Učitelji, učenici, roditelji, ravnateljica	Jezično-scensko, glazbeno i likovno izražavanje.	Prosinac 2026.	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
SPELLING ELF	Potaknuti učenike na učenje engleskog jezika i osvještavanje važnosti učenja pravopisa.	Usvajanje pravopisa na engleskom jeziku.	Učiteljice Matea Cipriš i Martina Debeljak i učenici 4., 5. i 6., 7., 8. razreda	Vježbanje spellinga na engleskom jeziku.	Prosinac 2026.	Natjecanje.

Osnovna škola Mirka Pereša

POKAŽIMO IM DA NISU SAMI - BOŽIĆ KOJI POVEZUJE	Razvijanje humanosti i osjetljivosti prema ranjivim skupinama u društvu.	Prikupljenim donacijama hrane i higijenskih potrepština pomoći starijim članovima zajednice.	Vijeće učenika, pedagoginja Anamarija Tuškan.	Razgovor, praktičan rad.	Prosinac 2026. i ožujak 2027.	Evidencija količine i vrste prikupljenih namirnica, praćenje broja i angažiranosti učenika, usmena refleksija, fotodokumentacija, samovrednovanje učenika.
ŠAPIKA SREĆE - BOŽIĆNA TOMBOLA ZA NAPUŠTENE ŽIVOTINJE	Prikupljanja sredstava i potrepština za životinje bez doma (napuštene pse i mačke), kako bi se učenicima omogućilo aktivno humanitarno djelovanje u korist zaštite životinja, te razvila empatija i odgovoran odnos prema životinjama i njihovoj zaštiti.	Kroz prigodnu, božićnu humanitarnu akciju povezati zabavni element tombole s konkretnom pomoći životinjama bez doma – prikupljena sredstva ili potrepštine izravno se proslijeđuju skloništu/udruzi za zaštitu životinja, čime učenici uče da se briga za druga (u ovom slučaju i neljudska) bića može pretvoriti u konkretnu, organiziranu akciju, a božićno razdoblje iskorištava se za jačanje solidarnosti i darežljivosti u školskoj zajednici.	Klub mladih volontera, Vijeće učenika, pedagoginja Anamarija Tuškan	Aktivnosti: Planiranje, organizacija, prikupljanje, promidžba. Metode: razgovor, praktičan rad.	Prosinac 2026.	Evidencija prikupljenih sredstava i potrepština, praćenje broja učenika, povratna informacija iz skloništa udruga, samorefleksija učenika.

Osnovna škola Mirka Pereša

VELIKI ČITAJU MALIMA	Poticati kod djece predškolske i mlađe školske dobi interes za knjigu, slušanje i razumijevanje pročitane. Razvijati kod starijih učenika vještine izražajnog čitanja, javnog nastupa i strpljenja u radu s mlađima. Jačati međugeneracijsko povezivanje i suradnju između školske/predškolske zajednice. Promicati čitanje kao vrijednost i naviku kroz pozitivan uzor starijih učenika.	Povezati učenike starije dobi s mlađim učenicima i djecom predškolskog uzrasta kroz zajedničko druženje uz knjigu, čime stariji učenici preuzimaju ulogu uzora i „velikog prijatelja“ koji mlađima približava čitanje na topao i pristupačan način, dok istovremeno razvijaju vlastite vještine javnog izražavanja, odgovornosti i empatije prema mlađima.	Klub mladih volontera, pedagoginja Anamarija Tuškan	Aktivnosti: Odabir i priprema knjiga/priča/bajki, vježbanje izražajnog čitanja, provedba čitanja, završna refleksija. Metode: Izražajno čitanje i pripovijedanje, vršnjačko/međugen eracijsko poučavanje, igra i kreativno izražavanje, razgovor.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Praćenje broja druženja, opažanje voditeljice o angažiranosti učenika, povratne informacije učitelja i odgojitelja, fotodokumentacija, samorefleksija učenika.
ŠKOLSKI LIST „POTOČNICA“	Objava digitalnog školskog lista	Praćenje događanja u školi i mjestu, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, upoznavanje vrsta medija.	Ravnateljica, učitelj Božidar Altus, učenici Medijske skupine	Metoda čitanja, pisanja, timski rad, izvješćivanje, fotografiranje, upotreba IKT-a.	Siječanj – svibanj 2026.	LIDRANO, web stranica škole
KNJIŽEVNI SUSRET	Potaknuti ljubav prema čitanju i omogućiti interakciju s autorom.	Edukativna – upoznavanje s književnim žanrom, stilovima i tehnikama pisanja.	Književnik, Učiteljica Ksenija Fuček	Organizacija susreta u školi.	Ožujak 2027.	Zadovoljstvo učenika.
NOĆ KNJIGE	Podizanje svijesti o važnosti čitanja i kulture pismenosti.	Okupiti učenike u školi te čitati razne knjige.	Učenici, knjižničarka Ivanka Novoselac, učiteljica Željka Fuček.	Metoda razgovora i čitanja.	Travanj 2027.	Fotografije.

Osnovna škola Mirka Pereša

ŠUMA OKOM DIJETETA	Potaknuti učenike na ljepotu prirode koja ih okružuje.	Upoznati način snimanja digitalnom kamerom i obrada fotografije.	Učiteljica likovne kulture Valna Bastijančić Erjavec i učenici 6., 7. i 8. razreda.	Na terenskoj nastavi bilježiti digitalnom kamerom dominante u okruženju.	Tokom nastavne godine	100.00 eura	Izložba radova u prostoru matične škole
EKO PATROLA	Organizirati aktivnost „Eko patrola“ kroz koju će učenici preuzeti brigu o okolišu škole, kako bi se kod njih razvila ekološka svijest, osjećaj odgovornosti za zajednički prostor te navika brige o okolišu kao trajna vrijednost.	Omoгуćiti učenicima preuzimanje aktivne, praktične uloge u brizi o školskom okolišu – kroz redovito „patroliranje“ i konkretnе akcije učenici razvijaju osjećaj vlasništva i odgovornosti za prostor u kojem borave, uče prepoznati ekološke probleme i njima odgovorno pristupati, te postaju pozitivan primjer ekološki osviještenog ponašanja ostalim učenicima škole.	Klub mladih volontera, pedagoginja Anamarija Tuškan	Aktivnosti: Osnivanje i podjela zadataka, akcija čišćenja okoliša. Metode: Promatranje, uočavanje, praktičan/terenski rad.	Ožujak/travanj 2027.	-	Opazanje, samovrednovanje.
ZELENA ČISTKA	Razvijati ekološku svijest kod učenika i poticati odgovorno ponašanje prema prirodi i zajedničkom okolišu.	Učenici sudjelovanjem u akciji stječu navike očuvanja čistoće i ljepote svoje okoline.	Učitelji i učenici RN	Organizirati zajedničku akciju čišćenja školskog dvorišta i bliže okoline škole.	Travanj 2027.		Fotografije

Osnovna škola Mirka Pereša

VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA	Upoznati djelatnike i učenike s načinom evakuacije i spašavanja u slučaju izvanrednog događaja (požar, potres, teroristički čin)	Osigurati i organizirati evakuaciju i spašavanje osoba za slučaj iznenadnog događaja koji može ugroziti njihovu sigurnost i zdravlje i osposobiti osobe koje će provoditi evakuaciju i spašavanje	Civilna zaštita, DVD Kapela, ravnateljica, djelatnici i učenci OŠ Mirka Pereša	-provođenje vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju potresa / požara	Rujan 2026.- lipanj 2027.	Izvišće, fotografije
PRIREDBA POVODOM DANA ŠKOLE	Obilježavanje Dana škole	Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada.	Učitelji i učenici, roditelji i ravnateljica.	Jezično-scensko, glazbeno i likovno izražavanje.	Svibanj 2027.	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	Uključivanje učenika u sportske aktivnosti i stvaranje navike vježbanja i bavljenja sportom.	Kroz sportske igre i aktivnosti povećati svijest učenika o važnosti zdravog načina života i bavljenja sportskim aktivnostima.	Sportska zajednica Bjelovarsko-bilogorske županije, učitelj Tomislav Pavić.	Sportske aktivnosti. Individualni, rad u paru, rad u skupini.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Zadovoljstvo učenika, sudjelovanje na sportskim natjecanjima.
Natjecanje MATHEMA u Koprivnici	Poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti kod učenika kao i popularizacija matematike. Razvijanje svijesti učenika o radu u grupi.	Posjet je vezan za Kurikulum nastavnog predmeta Matematika. Učenici će se natjecati u grupama od tri učenika. Učenici će sudjelovati na pripremljenim radionicama.	Martina Šarić i Sanja Mikulić. Organizacija prijevoza učenika. Pripremanje učenika za natjecanje.	Odlazak u Koprivnicu školskim kombijem uz vodstvo učitelja Martine Šarić i Sanje Mikulić.	Travanj/svibanj 2027.	Planira se prezentacija natjecanja i zadataka. Trošak kotizacije prema prijavljenom broju ekipa.

Osnovna škola Mirka Pereša

KAKO UPRAVLJATI SVOJIM NOVCEM	Razvijati finansijsku pismenost učenika usvajanjem osnovnih pojmova o novcu, prihodima, rashodima, štednji i osobnom proračunu te ih osposobljavati za odgovorno upravljanje novcem i donošenje promišljenih finansijskih odluka.	Radionica je namijenjena učenicima osmih razreda radi razvijanja odgovornog odnosa prema novcu, razlikovanja potreba i želja te razumijevanja važnosti planiranja potrošnje i štednje. Stečena znanja učenici će moći primjenjivati u svakodnevnim životnim situacijama.	Profesori Ekonomске škole, učenici 8. razreda	Radionica finansijske pismenosti	ožujak 2027.	-	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika , evaluacijski upitnik
--------------------------------------	---	--	--	--	--------------	---	--

6.10. KLUBOVI

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
KLUB MLADIH TEHNIČARA	Cilj Kluba mladih tehničara OŠ. Mirka Pereša je odgoj, obrazovanje i osposobljavanje djece za stjecanje tehničkih, tehnoloških i informatičkih znanja i vještina kroz izvannastavne aktivnosti u kojem se odgojno-obrazovni proces provodi istraživačkom podukom.	Razvitak i promidžba tehničke kulture. Razvijanje tehničkog i informatičkog odgoja i obrazovanja te povećanje interesa mladih za stvaralački i praktični rad. Učenici razvijaju pojedinačne sposobnosti i sposobnosti rada u skupini te navike zaštite na radu i održavanja radnog mjesta, razvijaju motoričke vještine potrebne u svakodnevnom životu pri obavljanju radnih operacija te svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva. Učenicima se omogućuje konkretno profesionalno usmjeravanje prema strukovnim i tehničkim školama.	Učitelj Goran Jerković i učenici od 5. do 8. razreda.	Predavanja, vježbe tehničkog crtanja, rad učenika u vježbi izradbe jednostavnih tehničkih tvorevina u pojedinačnom i skupnome radu.	Školska godina 2026./2027.	Materijal za praktične vježbe (200€), troškovi prijevoza učenika i voditelja na natjecanje.	Opisno praćenje, izložbe u školi i smotrama. Foto-izložbe na web stranici škole. Online upitnik/anketa putem Google forms alata za izradu i upravljanje elektroničkim obrascima. Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima Mladih tehničara te na natjecanju Modelarska liga.

Osnovna škola Mirka Pereša

UČENIČKA ZADRUGA "BILGORSKA ŠKRINJICA"	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.	Voditeljica učeničke zadruge učiteljica Valna Bastijančić Erjavec učiteljji, učenici.	Tijekom cijele šk. godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.	Tijekom cijele školske godine 2026./2027., unutar sekcija učeničke zadruge.	Materijali i sredstva za rad sekcija zadruge, odlasci na smotre učeničkih zadruga, sajmove, izložbe. 1000,00 eura.	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta). Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO " MIRKO PEREŠ"	Uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika.	Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženje kroz sve vidove sportskih aktivnosti.	Učitelj Tomislav Pavić i učenici od 1. do 8. razreda.	Izvannastavnim aktivnostima, treninzima, prijateljskim i regularnim natjecanjima.	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.	Lopte, dresovi, odlasci na natjecanja.	Evidencijom dolaska, praćenjem postignutih rezultata, interesom na treninzima, uključivanjem u natjecanja, medaljama i diplomama. Medijska popraćenost.

Osnovna škola Mirka Pereša

KLUB MLADIH VOLONTERA	Razvijanje empatije, solidarnosti i društvene odgovornosti kod učenika kroz aktivno sudjelovanje u zajednici, stvaranje odgovornog društva te održivog razvoja.	Omogućiti učenicima praktično uključivanje u volonterski i humanitarni rad kroz pomoć drugima, brigu o zajednici, okolišu i životinjama, čime razvijaju empatiju, društvenu odgovornost i trajnu naviku volontiranja.	Učenici, školski koordinator volontera, drugi ravnatelji, drugi djelatnici škole, roditelji/skrbnici, vanjski suradnici i partnerske organizacije	Aktivnosti: Terenske nastave, humanitarne akcije, akcije razmijene i održivosti, vršnjačka podrška, ekološke akcije. Metode: Projektni rad, iskustveno učenje, terenska nastava, suradničko učenje, vršnjačko pomaganje, razgovor, rasprava, promocija, refleksija	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	2.500,00 €	Vođenje mjesečne evidencije volonterskih sati. Liste za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata. Kratki osvrti učenika (dnevnik refleksije) nakon svake veće akcije. Anketni upitnik za volontere i korisnike na kraju nastavne godine. Evalucijski upitnici.
-----------------------	---	---	---	--	-------------------------------------	------------	---

6.11. KULTURNO – UMJETNIČKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	CIJLJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MEĐUNARODNI DAN NENASILJA	Aktivan angažman protiv nepravde i nasilja nenasilnim metodama.	Prepoznavanje nasilja i njegove štetnosti. Nenasilno rješavanje sukoba.	Pedagoginja, učenici.	Razgovor, čitanje, pisanje, crtanje. Izrada superheroja nenasilja. Radionice.	2. listopada 2026.	-	Prezentacija superheroja u holu škole te na školskim mrežnim stranicama.
SVJETSKI DAN UČITELJA	Obilježavanje dana kako bi se osvijestila važnost učiteljske profesije.	Osvijestiti potrebu i važnost učiteljske profesije i poštivanje iste.	Ravnateljica, učitelji, učenici.	Razgovor, čitanje, pisanje.	5. listopada 2026.	-	Pano.
SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	Razvijanje svjesnosti o potrebi mentalnog zdravlja i brige o istome.	Prepoznati i na vrijeme reagirati u slučaju narušenog mentalnog zdravlja učenika.	Učenici, pedagoginja.	Razgovor, radionice, medijski sadržaji, posjeti.	10. listopada 2026.	-	Pano.
DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE	Obilježavanje prigodnog datuma.	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivom. Povezivanje teorije i prakse.	Učenici, učitelji, ravnateljica	Razgovor, čitanje, pisanje.	Listopad 2026.	-	Panoi, plakati.

Osnovna škola Mirka Pereša

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE SVJETSKI DAN HRANE	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima (plodovima zemlje). Potaknuti učenike na zahvalnost.	Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.	Učitelji, učenici, ravnateljica.	Pisanje, čitanje, slikanje, modeliranje.	Listopad 2026.	-	Izrada proizvoda. Estetsko uređenje prostora, razredne izložbe.
MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA / MJESEC HRVATSKE KNUJIGE	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja.	Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu.	Knjižničarka Ivanka Novoselac; učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika.	Provođenje akcije „Kuna za školsku knjižnicu“.	Akcija: Listopad – studeni 2026.	-	Uređenje panoa. Posjeti školskoj knjižnici. Prijem novih članova.
SVI SVETI	Obilježavanje prigodnih datuma.	Promicanje važnosti sjećanja na preminule.	Vjeroučitelji, razrednici, učenici.	Razgovor, čitanje, pisanje.	Studen 2026.	-	Uređenje panoa.
MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV FAŠIZMA I ANTISEMITIZMA	Promicanje miroljubiva i uključiva društva.	Promicanje važnosti jednakosti i ljudskih prava te brige za sve.	Pedagoginja, učenici.	Razgovor, čitanje, pisanje.	9. studeni 2026.	-	Izrada panoa i plakata.
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCije	Poštivanje i prihvaćanje različitosti.	Promicanje važnosti međusobnog poštivanja i uvažavanja.	Pedagoginja, razrednici, učenici.	Razgovor, radionice, predavanja.	Studen 2026.	-	Uređenje panoa.
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Razvijanje osjećaja domoljublja i nacionalne pripadnosti. Razvijanje socijalno-građanskih kompetencija,	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja povijesti.	Učitelji, učenici, pedagoginja, ravnateljica	Razgovor, čitanje, pisanje.	18. studenoga 2026.	-	Paljenje svijeća za poginule branitelje. Pano.

Osnovna škola Mirka Pereša

	kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.							
MEĐUNARODNI DAN DIJETETA	Prigodno obilježavanje datuma.	Osvijestiti potrebu i važnost poznavanja, razumijevanja, prihvatanja i poštivanja temeljnih dječjih prava.	Razrednici, učenici, Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Ured pravobraniteljice za djecu i Hrvatski filmski savez.	Projekcije filmova u sklopu Festivala prava djece.	Listopad/ studeni 2026.	-		Uređenje panoa.
MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV NASILJA NAD ŽENAMA	Postići rodnu ravnopravnost i osnaživanje žena i djevojačka.	Prepoznavanje i prijavljivanje nasilja kao krajnje neprihvatljivog ponašanja u društvu.	Pedagoginja, učenici.	Razgovor, čitanje, rasprava, posjeta skloništu za žene.	25. studeni 2026.	-		Uređenje panoa.
MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA	Podizanje svijesti o važnosti volonterskog rada.	Volonterske aktivnosti u lokalnoj sredini.	Pedagoginja, učenici.	Razgovor.	5. prosinac 2026.	-		Volonterska akcija.
SVETI NIKOLA	Njegovanje tradicije obilježavanja dana Sv. Nikole.	Razvijanje osjećaja zahvalnosti.	Učitelji razredne nastave, učenici	Razgovor, čitanje, pisanje, likovno izražavanje. Prigodna dodjela poklona.	prosinac 2026.	-		Likovni i literarni radovi, panoi, pokloni.
DAN LJUDSKIH PRAVA	Osvješćivanje prava svih ljudi na život, slobodu i sigurnost bez ikakvih razlika.	Upoznavanje s ljudskim pravima. Prepoznavanje kršenja ljudskih prava.	Pedagoginja, učenici.	Razgovor, čitanje, rasprava.	10. prosinac 2026.	-		Prezentacija, uređenje panoa.
MEĐUNARODNI DAN LJUDSKE SOLIDARNOSTI	Smanjiti nejednakost unutar društva.	Prakticirati solidarnost u razrednom odjelu i školi.	Pedagoginja, razrednici, učenici.	Razgovor, praktičan rad.	20. prosinac 2026.	-		Prezentacija, samovrednovanje.

Osnovna škola Mirka Pereša

MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST	Osvješćivanje prava na jednakost.	Upoznavanje s pojmom holokausta.	Pedagoginja, učenici.	Razgovor, film.	27. siječnja 2027.	-	Pano.
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	Osvješćivanje nužnosti, ali i pravilne upotrebe IKT tehnologija te pravilno ponašanje na internetu.	Donošenje razrednih i individualnih pravila o ponašanju u virtualnom svijetu.	Učitelji informatike, razrednici, učenici.	Razgovor, istraživanje.	5. veljača 2027.	-	Prezentiranje.
VALENTINOVO	Njegovanje pozitivnih vrijednosti i osjećaja među učenicima.	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	Pedagoginja, razrednici, učenici.	Likovno i literarno izražavanje.	Veljača 2027.	-	Panoi. Ljubavna pošta.
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Prepoznavanje i reagiranje na nasilje među vršnjacima.	Upoznavanje s pravilima ponašanja, pravima i dužnostima pojedinca i primjernog ponašanja jednih prema drugima.	Ravnateljica, pedagoginja, razrednici, učenici.	Razgovor, istraživanje, praktičan rad, radionice, projekcija filma.	Zadnja srijeda u veljači 2027.	-	Prezentiranje, panoji, plakati.
MEĐUNARODNI DAN ŽENA	Promicanje ekonomskih, političkih i društvenih prava žena; sjećanje na generacije žena koje su ustrajale u borbi za ostvarenje svojih prava.	Kroz radionički oblik rada upoznati učenike s važnošću prava žena.	Razrednici, učenici.	Razgovor, pisanje, čitanje, likovno izražavanje, radionice.	08. ožujka 2027.	-	Izložba likovnih radova učenika.
DAN DAROVITIH UČENIKA	Obilježavanje prigodnog datuma.	Upoznati važnost kreativnost.	Pedagoginja, učenici.	Radionice, razgovor.	19. ožujka 2027.	-	Pano.

Osnovna škola Mirka Pereša

DAN OČEVA	Obilježavanje prigodnog datuma.	Posvetiti pozornost očevima i njihovoj ulozi u današnjoj obitelji i društvu.	Razrednici, učenici.	Razgovor.	19. ožujka 2027.	-	Likovno izražavanje.
MEĐUNARODNI DAN SREĆE	Obilježavanje prigodnog datuma.	Prepoznati pojam sreće; što je za mene sreća.	Pedagoginja, učenici.	Razgovor, likovno i literarno izražavanje.	20. ožujka 2027.	-	Pano.
SVJETSKI DAN DOWNOVA SINDROMA	Osvještavanje potreba i prava drugih.	Upoznavanje s pojmom down sindroma; njegovanje pozitivnog odnosa i prihvaćanja.	Pedagoginja i učenici.	Razgovor, prigodno obilježavanje šarenim čarapama.	21. ožujka 2027.	-	Nošenje različitih čarapa.
SVJETSKI DAN ŠUMA	Obilježavanje prigodnog datuma.	Razvijanje ekološke svijesti.	Učiteljice prirode i biologije, učitelji razredne nastave.	Promatranje, istraživanje, demonstracija.	21. ožujka 2027.	-	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika. Sudjelovanje na natječajima. Sadnja drveća u školskom parku.
SVJETSKI DAN VODA	Obilježavanje prigodnog datuma.	Razvijanje ekološke svijesti i poticanje stvaralaštva.	Učiteljice prirode i biologije; učitelji razredne nastave; učenici; djelatnici Hrvatskih voda.	Promatranje, istraživanje, demonstracija.	22. ožujka 2027.	-	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika. Sudjelovanje na natječajima.
SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	Obilježavanje prigodnog datuma.	Prepoznavanje važnosti brige o fizičkom i mentalnom zdravlju.	Učitelji i učenici.	Razgovor, predavanje.	7. travnja 2027.	-	Prezentacija, pano.

Osnovna škola Mirka Pereša

USKRS	Obilježavanje prigodnih datuma. Upoznati učenike s tradicijom i običajima proslave najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u projektu. Poticati roditelje na suradnju.	Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada.	Učitelji razredne nastave, vjeroučitelji, učenici.	Radionički oblici rada. Razgovor, pisanje, čitanje, crtanje, modeliranje.	travanj 2027.	Materijal za održavanje radionica.	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje. Izložba radova u prostoru škole.
MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	Razvijanje dječjih interesa za knjigu i poticanje čitanja.	Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu.	Knjižničarka Ivanka Novoselac, učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika, učenici.	Razgovor, čitanje.	Travanj 2027.	-	Uređenje panoa. Posjeti školskoj knjižnici. Kutić slikovnica – priča.
DAN PLANETA ZEMLJE	Obilježavanje prigodnog datuma u obliku integrirane nastave.	Poticanje ekološke svijesti, stvaralaštva i zajedništva.	Učitelji razredne nastave; učiteljice prirode, biologije i kemije; razrednici; učenici.	Promatranje, istraživanje, demonstracija, igra.	Travanj 2027.	-	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika. Izrada likovnih i literarnih radova. Uređenje panoa. Izrada plakata. Izlaganje učeničkih radova. Sudjelovanje na natjecajima.

Osnovna škola Mirka Pereša

MAJČIN DAN	Poticati učenike na promišljanje o majkama i njihovoj ulozi u obitelji i široj društvenoj zajednici.	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	Svi djelatnici i učenici.	Radionice, predavanja.	Svibanj 2027.	-	Samovrednovanje na kraju radionica; prezentacija na kraju dana.
DAN EUROPE	Usvajanje povijesnih činjenica o Europskoj uniji i važnosti pristupanja Republike Hrvatske. Razvijanje domoljublja i nacionalne pripadnosti. Razvijanje socijalno-građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	Svi djelatnici i učenici.	Razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, likovno izražavanje, modeliranje.	Svibanj 2027.	-	Sudjelovanje na literarnim i likovnim natjecajima.
DAN ŠKOLE	Razvijati svijest o važnosti postojanja škole.	Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima.	Svi djelatnici i učenici.	Kulturno-umjetnički program, sportske igre.	26. svibanj 2027.	-	Prezentacija.
MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	Uočiti važnost zajedništva i međusobne tolerancije. Njegovanje međuljudskih odnosa.	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	Učitelji, učenici, pedagoginja.	Razgovor, predavanja, radionice, panoi.	15. svibnja 2027.	-	Uređenje panoa. Evaluacija radionica od strane učenika.

Osnovna škola Mirka Pereša

SVJETSKI DAN ŠPORTA	Razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnog zdravlja primjenom zdravoga načina života.	Poticanje športskog duha te njegovanje natjecateljskog i prijateljskog odnosa među učenicima.	Učitelj TZK-a, učitelji razredne nastave, učenici.	Razgovor, igre.	Svibanj 2027.	-	Zadovoljstvo učenika.
SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA	Spoznati potrebu zaštite, planiranja, osmišljavanja i uređenja okoliša. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje. Razvijati osjećaj za lijepo.	Poticati roditelje i učenike da nam se priključe u akcijama zaštite okoliša.	Svi djelatnici, učenici i roditelji; djelatnici Sirovine i Komunalca iz Bjelovara.	Razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, uređenje okoliša, predavanja.	05. lipnja 2027.	-	Uređenje okoliša. Uređenje prostora za odlaganje i razvrstavanje otpada.

7. VIZIJA ŠKOLE

OŠ Mirka Pereša želi biti suvremena, sigurna, uključiva i poticajna škola u kojoj svaki učenik ima priliku razvijati svoje sposobnosti, interese, znanja i vještine u skladu s vlastitim mogućnostima i potrebama.

Težimo školi u kojoj se njeguju međusobno poštovanje, odgovornost, suradnja, tolerancija i osjećaj pripadnosti te u kojoj učenici, roditelji i djelatnici zajednički sudjeluju u stvaranju kvalitetnoga i poticajnoga odgojno-obrazovnog okruženja.

Posebnu važnost pridajemo jednakosti obrazovnih mogućnosti za sve učenike, osobito imajući u vidu specifičnosti ruralne sredine u kojoj škola djeluje. Razvojem cjelodnevne škole želimo učenicima omogućiti kvalitetnije uvjete za učenje, odmor, druženje, kreativno izražavanje, sport i razvoj osobnih interesa unutar škole, čime će im različiti obrazovni, kulturni, umjetnički i sportski sadržaji postati dostupniji.

Školu želimo razvijati kao mjesto u kojem se suvremene metode poučavanja povezuju s iskustvenim učenjem, kreativnošću, digitalnim kompetencijama, brigom za zdravlje i dobrobit, održivim razvojem te razvojem socijalnih i životnih vještina učenika.

Naša je vizija škola otvorena promjenama i novim mogućnostima, u kojoj se kontinuirano razvijaju profesionalne kompetencije zaposlenika, potiče timski rad te sustavno unaprjeđuje kvaliteta odgojno-obrazovnoga rada.

OŠ Mirka Pereša želi biti snažno povezana s roditeljima i lokalnom zajednicom te postupno izrasti u mjesto obrazovnoga, kulturnoga, sportskoga i društvenoga života sredine u kojoj djeluje.

Želimo školu jednakih mogućnosti, kvalitetnih odnosa i suvremenoga učenja – školu u kojoj se svaki učenik osjeća sigurno, prihvaćeno, uspješno i važno.

Prioritetna područja razvoja škole

1. Profesionalizam i usavršavanje

- kolektiv se identificira sa školom, ali i škola vodi računa o svakom pojedincu
- nastavnici se uključuju u razvojni plan škole
- kvaliteta škole osigurava se po kratkoročnim ciljevima
- projekti i aktivnosti imaju samoevaluaciju i evaluaciju

2. Poučavanje i učenje

- suvremeno pripremanje za interaktivnu nastavu
- unapređivanje podrške učenicima u učenju kod kuće i planiranje vremena za učenje i igru
- uvažavanje dječjih i ljudskih prava kroz učenja prava i obveza; imenovanje pravila ponašanja i sankcija za prekršitelje
- pravila ponašanja u školi donose se uz suradnju učenika (Vijeće učenika)

3. Razredna i školska klima

- demokratska i životno bliska škola
- koordinira se rad razrednika, pedagoga i roditelja u rješavanju poteškoća
- svi u školi rade na obogaćivanju školskog života kroz različite manifestacije, zaduženja i projekte

4. Školski menadžment

- edukativan školski menadžment
- rad po suvremenim metodama rukovođenja
- formiranje timova i podtimova – školski aktivni razredne nastave, JUP-a i PMT-a
- podjela zadataka
- visok stupanj demokratičnosti u odlučivanju
- opredijeljenost za promjene
- planiranje i dogovori zauzimaju značajno mjesto u rukovođenju
- rješavanje problema u samom nastajanju

5. Unutarnje i vanjske relacije

- roditelji su uključeni u rad škole kroz Vijeće roditelja, Školski odbor, roditeljske sastanke i uključivanje u nastavni proces
- suradnja s MZO-om, AZOO-om, NCVVO-om, Bjelovarsko-bilogorskom županijom, Školskom medicinom, Zavodom za zapošljavanje, MUP-om, srednjim školama, Crvenim križem, Općinama Kapela, Zrinski Topolovac i Rovišće
- unapređuju se dobri odnosi na relaciji roditelj-škola-učenik
- škola je otvorena medijima

Osnovna škola Mirka Pereša

Ovaj Školski kurikulum razmatran je i usvojen na sjednicama:

Vijeća učenika, 24. rujna 2026.

Vijeća roditelja, 24. rujna 2026.

Učiteljskog vijeća, 24. rujna 2026.

Školskog odbora, 28. rujna 2026.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor Osnovne škole Mirka Pereša na 17. sjednici održanoj 28. rujna 2026. godine donio je

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

objavljen je i na mrežnim stranicama škole
prema članku 28. stavku 7.

Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.



Ravnateljica škole:

Ivana Ružman Faletar

(Ivana Ružman Faletar)



Predsjednik Školskog odbora:

Božidar Altus

(Božidar Altus)